

통일교육 선도대학 4차년도('23년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘23년(4차년도) 연차보고서**

2024. 1

대진대학교

I 4차년도 사업 개요

- 1. 기본구상(성과목표) 1
- 2. 2023년 추진과제 3

II 4차년도 사업성과

- 1. 핵심성과 5
- 2. 추진과제별 실적 14
 - 가. 대학 통일교육 모델 연구개발 14
 - 나. 통일교육 강좌 운영 19
 - 다. 통일교육 모델 보급·확산 37
 - 라. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과 55

III 2023년 사업 평가 및 향후 계획 등

- 1. 잘된 점 59
- 2. 향후 계획 63
- 3. 개선 및 건의사항 64

IV 2023년 예산 집행 실적

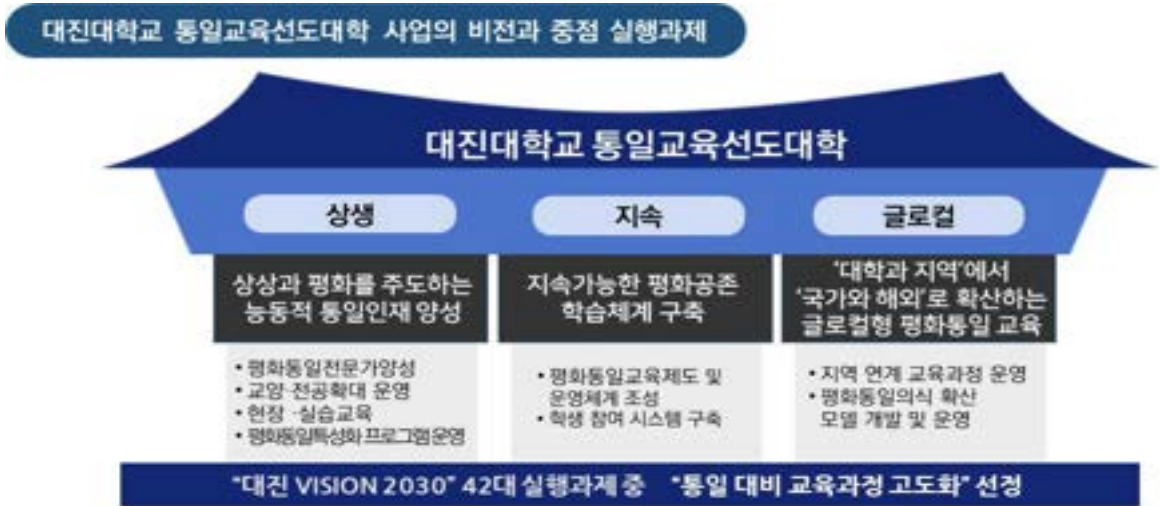
- 1. 2023년 예산 집행 실적 65

I 4차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

□ 사업 추진목표(상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학)

- 대진대학교는 2019년 『대진 VISION 2025』 중장기 발전계획 발전목표 가운데 하나로 통일 대비 거점대학 확립으로 설정하고, 목표 달성을 위한 10대 전략과제, 32대 발전과제를 수립한 바 있음. 10대 전략과제 가운데, ‘통일 대비 교육체계 구축’, 32대 발전과제 가운데 하나로 ‘대학통일교육 기반체제 구축’, ‘통일교육 선도대학 거버넌스 구축’ 등을 선정함
- 2022년에는 『대진 VISION 2030』 중장기 발전계획을 다시 수립하여 “학생성공에 가치를 더하는 교육, 미래를 선도하는 창의융합인재양성”을 목표로 4대 발전전략, 17대 전략과제, 42대 실행과제를 수립함
 - 『대진 VISION 2030』에서 통일교육은 미래경쟁력 강화를 위한 대진교육 브랜드화로 선정하여, 17대 전략과제에서 역량기반 교육과정 고도화, 42대 실행과제에서 통일 대비 교육과정 고도화로 선정함



- 『대진 VISION 2030』에서는 통일부 국립통일교육원 지원의 “통일교육 선도대학”을 기반으로 2030년까지 재정지원과 성과지표(KPI)를 수립함. 즉, 통일교육 참여 학생 수(명)를 성과지표로 삼아 2022년(2,700명)부터 2030년

(3,100명)까지 거교적 차원의 통일교육을 확대하여 본교를 명실상부한 통일교육의 메카로 하기 위한 **대진교육 브랜드화를 추진**하고 있음

- 대학의 중장기 발전계획 비전 체계에 따라 통일교육 선도대학의 사업목표는 「상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학」으로 수립



- 평화통일 교육의 협력적 거버넌스 구축을 위해 경기도 및 경기도 지자체, 지역대학, 연구기관, 시민사회, 지역 언론을 연계한 ‘지역 네트워크 통일교육 모델’ 개발



<지역 네트워크를 기반으로 통일로 가는 염원을 담은 (별칭) ‘통일 바람개비’ >

2 2023년 추진 과제

추진 과제		주요 내용	성과목표와의 관련성	
통일교육 모델 연구개발	(1) 명품평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> 교양 교재개발 및 지원 교양 교재개발 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 관련 교양 교재개발 내부 확산전략 	
	(2) 대진통일 콜로키움 (내부)	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일 교육 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 창의적 융·복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성 	
	(3) DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> DMZ 평화연구 및 교류 확대 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·한평정책연구소 협업 포럼 본교·타 대학교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 불화의 국제질서와 남북협력의 가능성 탐색 1세션: 최근 국제분쟁과 북한 2세션: 최근 북한 사정과 남북 협력 가능성 	
	(4) MOOC 활용 온·오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC를 활용한 온·오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임을 결성하여 교수 상호 간 교수법 (FL/PBL) 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 	
통일 교육 강좌 (모델) 운영	교과	(1) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양과목 10강좌 개설 및 운영(1, 2학기) 교양과목 2과목 신규 개설(2024학년도 적용) 	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편
		<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 강좌 개설 (비교과 강좌 1개, DJ MOOC 10강좌) 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 비교과 강좌 개설 	
	비 교과	(2) '통·통·동(통일과 통하는동아리) 평화통일 동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원(6팀) 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그램 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 활동 지원 모든 단과대 동아리 구성으로 학생참여 기반 확대
		(3) '통·가·시(통일로 가는 시간) 온라인 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육주간 행사(통일UCC경진대회, 미래로 통일전망대) 유튜브 콘텐츠 개발 사업단 홍보(소식지 발간) 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 교육주간 계기 온라인 통일교육 확산 UCC 공모전, 콘텐츠 개발, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산
(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내	<ul style="list-style-type: none"> 국립통일교육원 추천 현장체험 활용 강원도, 파주, 강화도, 강릉 등 현장 	<ul style="list-style-type: none"> 평화민주주의의 인식 제고 현장체험을 통한 평화통일 의 		

	현장체험 평화통일교육)	체험 교육 - 본교 재학생 대상 통일 관련 현장 체험 기회 부여	식 함양
	(5) 평화통일 스칼라십 (평화통일 민주시민 인재장학금)	○ 평화통일 민주시민 인재장학금지급 - 단과대학장(동아리지도교수, 통일교 육선도대학사업단장 포함) 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주 시민 인재 장학금 지급	○ 통일 관련 교과목 수강 및 참 여 동기 부여 ○ 비교과 교육과정의 참여 및 활 성화 ○ 평화통일 인재 발굴 및 육성
	(6) 평화통일 글로벌 네트워크(해외평 화 통일교육)	○ 본교 중국캠퍼스 및 수저우대학교 한국어학과 학생 연계 해외 평화통 일교육	○ 공감 글로벌 평화통일교육 거 버넌스 기반 마련
	(7) 메타버스 활용 평화통일교육	○ 메타버스 학습플랫폼 구축을 통한 미래형 교육환경조성 ○ 교육적 활용도가 높은 메타버스 기 반 디지털 콘텐츠 제공으로 통일 관 련 프로그램의 메타버스 교육 콘텐 츠 제공	○ 재학생의 메타버스를 활용한 학습 경험 기회 확대 ○ 차세대 학습환경 제공을 통한 미래 교육환경 대비
	(8) 평화통일 자료실 운영	○ 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학원생 의 연구 여건 개선 ○ 중앙도서관 서고에 평화통일 자료실 개설(효율적 열람 및 대출 시스템)	○ 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 ○ 교내 평화통일 연구경향 모니 터링 체계 구축
통일교육 모델보급 및 확산	(1) 대학생 하계 현 장학습(인턴십)	○ 남북사회통합연구원(1명), 남북교류협 력지원협회(1명) MOU 체결기관 연 계 하계 대학생 현장학습(인턴십) 실시	○ 통일 관련 직업을 탐구하여 진 로 탐색의 기회를 제공하고 현 장을 직·간접적 체험
	(2) 지역대학 평화 통일교육 특강	○ 지역대학 경동대, 중부대, 서정대 등 통일교육 사업 보급 및 컨설팅 ○ 융·복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교외 확산전략	○ 경기 북부지역 소재 대학에서 통일교육 진행 ○ 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
	(3) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계사업	○ 경기도 평화통일교육 민간 공모사업 (대학생 한반도 평화캠프 운영사업) 과 연계 ○ 경기도 내, 특히 경기 북부지역 소재 대학 참여	○ 지역 방송사와 연계한 홍보, 온라인 콘텐츠 다량 확보 ○ 현장체험을 통한 대학생 통일 인식 제고
	(4) 대진통일 콜로키움(외부)	○ 경기지역 대학연합, 경인 통일교육센 터, 통일교육 선도대학 연합, 접경지 역 대학 연합, 한국부동산법학회, NH 한국토지주택공사, 개성포럼, 경기평 화통일교육단체협의회, 한국통일교육 학회, 한국의료법학회, 북한연구학회 등 다양한 통일 관련 외부단체와 공 동세미나 진행	○ 평화통일 시대 맞춤형 평화통 일교육 ○ 창의적 융·복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성

II 4차년도 사업 성과

1 핵심 성과

핵심 성과	내 용
(1) 교양필수 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 교과목인 "통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기"가 교양필수로 지정 <ul style="list-style-type: none"> - 최초 시행 : 2021학번 대상 2학년부터 시행 - 학기별 2개 분반 - 학점 : 1학점 - 수강인원 : 2023학년도 1,253명[1학기 : 1분반 322명, 2분반 483명 / 2학기 : 3분반 151명, 4분반 297명]
(2) 교육과정(전공 및 교양선택) 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양과목 운영 현황 및 신규 개설 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 교양과목 운영 현황 : 2023학년도 1, 2학기 10과목 742명 수강 - 교양과목 신규 개설 현황 : 2024학년도 "남북한의 법" 및 "남북한의 사회복지" 총 2과목 신규 개설 ○ 전공과목 운영 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 2023학년도 1학기 6과목 86명, 2학기 7과목 82명 총 168명 수강 ○ 2023학년도부터 통일법 Micro 전공 교육과정 신설(통일법제 포함 6과목, 18학점으로 편성, 기초과목(4과목)+핵심과목(2과목) 편성)
(3) 통일 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 - 사업대상 : 6개 통일동아리 구성원 ○ 주요 성과 <ul style="list-style-type: none"> - 통일동아리 행사 13회 이상 개최 - 통일동아리 성과 공유회 개최
(4) 대내 통일교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진통일콜로키움 ○ 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험학습) 운영 ○ 학부생 대상 통일교육 만족도 조사 ○ 평화통일 장학금 지급 ○ 메타버스 활용 평화통일교육 기반 조성
(5) 대외 통일교육 확산 (지역 네트워크 통일교육 모델 성과)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진통일콜로키움 ○ 전국 권역별 6개 대학(대진대,충신대,대구대,원광대,서원대,한라대) 연계 "(비교과) 평화통일교육과정" 개설(대학별 교수학습지원센터) ○ 경기도 및 경기 북부지역 지자체 협업 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 한반도 평화캠프 - 양주시 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 운영 ○ 지역대학(서정대,중부대,경동대)과의 협업사업 ○ 대학생 하계 현장실습(인턴십) 운영 ○ 유튜브 채널 운영

핵심성과(1) 교양필수 운영(과목명 : 통이와 함께하는 평화통일이야기)

구분	내 용												
개 요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학점 크기 : 1학점 ○ 최초 시행 : 2021학번 대상 2학년(2021학년도 1학기, 2학기) ○ 수업 형태 : 원격수업 ○ 성적 평가 : P/F제 ○ 세부 운영 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 2023학년도 수강 학생 : 1,253명[1학기 : 1분반 322명, 2분반 483명 / 2학기 : 3분반 151명, 4분반 297명] - 강의 운영 체계 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">업무</th> <th style="text-align: center;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">책임 교수 (박영민 교수)</td> <td>교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)</td> <td style="text-align: center;">1시수 부여</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 분반 구성 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">분반 구성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2023학년도 1학기</td> <td>1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2023학년도 2학기</td> <td>3분반 : 보건과학대학 4분반 : IT융합대학, 공과대학</td> </tr> </tbody> </table>	구분	업무	비고	책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여	구분	분반 구성	2023학년도 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학	2023학년도 2학기	3분반 : 보건과학대학 4분반 : IT융합대학, 공과대학
구분	업무	비고											
책임 교수 (박영민 교수)	교육과정 운영·관리 책임(교재 출판, 강의 영상 제작 및 피드백·평가 등 학사운영 전반)	1시수 부여											
구분	분반 구성												
2023학년도 1학기	1분반 : 대순중학대학, 인문예술대학 2분반 : 글로벌산업통상대학, 공공인재대학												
2023학년도 2학기	3분반 : 보건과학대학 4분반 : IT융합대학, 공과대학												
교재개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교재 : 주차별 강의 주제와 연계 13단원으로 구성(※ <교재집필구성(안)> 참조) 주차별 강의용 PPT 파일 별도 제작 ○ 출판 : 2021년 12월 31일 ※ 교재 출간은 외부 출판사로 하며, 교재 판매에 따른 수익은 집필자 귀속 												
강의구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주차별 주제 : <주차별 강의 구성(안)> 참조 ○ 강의 시간 : 50분 분량 ※ 동영상 구성 : 책임교수 강의(20분), 전문가 대담(30분, 교재 필진) 												
평가방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적 산출 : 출석(20%), 과제(20%), 중간시험(30%), 기말시험(30%) ○ 평가 기준 : P/F제로 합산 성적 60점 이하 Fail ○ 시험 방식 : 공통 표준문제 개발 및 출제 (LMS 응시 및 평가체계 활용) 중간기말 각 30문항(각 1점씩) 출제(5지 선다형, 진위형, 단답형 혼합) ○ 과제 : 2회(평화통일 관련 주제 비평문 쓰기) ※ 1주제 : 분단의 시간과 공간, 2주제 : 남북한이 함께 여는 미래 												

핵심성과(2) 교육과정(전공 및 교양선택) 개설 및 운영

구분	내 용					
교과 강좌 운영	o 2023학년도 교양과목 개설 및 운영현황					
	학기	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원(명)
	1	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100
		북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	45
		한반도와 국제관계	정*화, 이*수	2	2	97
		북한학	김*수, 한*길	3	2	63
		통일과 사회복지	이*수	2	2	98
	2	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100
		북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	50
		한반도와 국제관계	정*화	2	1	50
		북한학	한*길	3	1	48
		통일과 사회복지	이*수	2	2	91
	계			22	16	742
	- 2022학년도 9과목 수강인원 583명 대비 10과목 수강인원 742명 159명 증가					
	o 2023학년도 전공과목 개설 및 운영현황(통일한국인재전공)					
학기	교과목명	학점	담당교수	수강인원 (명)	대상학년	
1	세계화와 통일한국	3	정*화	49	2	
	남북한 경제의 이해	3	박*민	15	2	
	미중관계의 국제정치	3	노*렬	8	2	
	북한이탈주민연구	3	박*민	4	3	
	통일인문독서	3	이*수	6	3	
	통일한국사회복지	3	이*수	4	3	
2	국제관계와 남북한 정치	3	박*민	17	2	
	남북한 지역 개발	3	정*화	35	2	
	독일의 통일과정과 사회변화	3	박*민	12	2	
	DMZ와 접경지역 발전	3	박*민	6	3	
	통일인문글쓰기	3	이*수	5	3	
	북핵문제의 국제정치	3	노*렬	0	3	
	남북한 사회복지 통합	3	이*수	7	3	
계		36		168		
- 2022학년도 11과목 수강인원 163명 대비 14과목 수강인원 168명 5명 증가						
비교과 강좌 운영	o 온라인 비교과 프로그램 전국 6개대학 협업 "(비교과) 평화통일교육과정" 개설					
	- 대상대학: 대진대(경기권), 총신대(서울권), 대구대(경상권), 원광대(호남권), 서원대(충청권), 한라대(강원권)					
	- 운영방법: 대학별 교수학습지원센터와 연계 2~3명 교수진 강의 동영상 이러닝 탑재, 수강생 수강방법 및 운영방법은 대학 자율, 대진대 259명 수강신청					
	- 교내외 평화통일교육 확산 프로그램으로 본교 이외 전국 권역별 다른 대학(국립통일교육원 지정 지역통일교육센터 운영대학 위주)과 연계 대학생 통일교육 확산					

구분	내 용			
온라인 DJ- MOOC 개설	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 자체 예산(교육혁신처)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌(DJ MOOC) 운영 ○ 2023학년도 DJ MOOC 개설 및 운영현황 : 교양강좌 10강좌(1, 2학기) 			
	학기	교과목명	담당교수	수강인원
	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	14
		손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	5
		DMZ 톺아보기	박*민	24
		통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	3
		국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	14
	2	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	37
		손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	19
		DMZ 톺아보기	박*민	10
		통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	38
국가 백년대계를 위한 교육정책		김*완	19	
계			183	
<ul style="list-style-type: none"> - 2022학년도(개설 6강좌) 대비 2023학년도 10강좌 개설 - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 				

핵심성과(3) 통일 동아리 운영

구분	내용																					
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 기획 활동 및 행사 지원 ○ 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고 																					
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업기간 : 2023년 4월 ~ 12월 ○ 사업대상 : 6개 통일 동아리 구성원(전년 대비 1개 통일 동아리 추가 신설) 																					
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) ○ 통일교육주간 행사 및 "통이" 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 ○ 통일부 국립통일교육원 추천 현장체험 장소 활용 																					
동아리 구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 최*전 교수(공공인재법학과) ○ 동아리명 : WATO(We Are The One) / 정*택 교수(에너지환경공학부) ○ 동아리명 : 너랑나 / 류*우 교수(건축공학과) ○ 동아리명 : 영화바로알기 / 한*정 교수(연극영화학부) ○ 동아리명 : 이시아렌 / 조*원 교수(중국학과) ○ 동아리명 : 원코리아 / 김*태 교수(스포츠건강과학과) 																					
주요성과	○ 통일동아리 행사																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>동아리명</th> <th>주요 행사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>에프터 원</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>WATO</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>너랑나</td> <td>학생세미나 개최</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>영화바로알기</td> <td>학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>이시아렌</td> <td>학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>원코리아</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> </tbody> </table>	번호	동아리명	주요 행사	1	에프터 원	학생세미나 개최 및 통일체험학습	2	WATO	학생세미나 개최 및 통일체험학습	3	너랑나	학생세미나 개최	4	영화바로알기	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등	5	이시아렌	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등	6	원코리아	학생세미나 개최 및 통일체험학습
	번호	동아리명	주요 행사																			
	1	에프터 원	학생세미나 개최 및 통일체험학습																			
	2	WATO	학생세미나 개최 및 통일체험학습																			
	3	너랑나	학생세미나 개최																			
	4	영화바로알기	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																			
	5	이시아렌	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																			
6	원코리아	학생세미나 개최 및 통일체험학습																				
○ 통일동아리 활동																						
<ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 - 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 - 유튜브 "통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기"방 참여 																						
○ 통일동아리 성과공유회 개최(2023. 12. 13.)																						
<ul style="list-style-type: none"> - 참석대상 : 통일동아리 지도교수 및 사업단 관계자 등 10명 - 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> . 2023년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동 방향을 정립함 . 향후 2024년 동아리 활동 방향 정립(2024년 경기도 공모사업 "한반도평화캠프" 참여) . 동아리 간 활동 성과와 동아리 운영을 하며 개선사항 등 동아리 운영에 관련한 논의 																						

핵심성과(4) 대내 통일교육 확산

구분	내 용								
<p>대진 클로키움</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 각 단과대학별 맞춤형 평화통일교육과 창의적 융.복합 연구를 통한 교육과 연구역량 강화 - 교내 평화통일의식 확산 및 공감대 형성 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 인문예술대학, 글로벌산업통상대학, 공공인재대학, 보건과학대학 학과 맞춤형 평화통일교육 세미나 개최 및 통일교육 선도대학 사업단 4년간 사업참여 성과평가, 발전방안 합동워크숍 개최 - 학부생, 대학원생, 교원, 전문가 등이 참여함으로써 대학 내 평화통일교육 확산 ○ 내부클로키움 개최 실적 : 8회 								
<p>평화현장과 기억, 그리고 공감 (국내 현장체험 학습)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : "평화 현장과 기억, 그리고 공감"(국내 현장체험 평화통일교육) ○ 사업대상 : 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원 ○ 주요내용 : 국립통일교육원 「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장 체험 코스를 활용하여, 사전에 각조별로 현장체험학습 계획(안)을 접수 후 조별 진행 ○ 실적 : 7개 학과 144명 및 교내 학생복지팀, 국제교육팀 105명 총 249명 참여 								
<p>재학생 대상 통일교육 만족도 조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 통일 프로그램 만족도 및 인식개선 설문조사 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 조사 방법 : 웹기반 조사 - 조사 인원 : 대진대학교 재학생 634명 참여 ○ 설문 내용 : 12개 문항 <ul style="list-style-type: none"> - 북한에 관한 관심 및 인식 - 같은 민족에 대한 동질감 정도 - 한반도 통일에 대한 인식 - 대학 통일교육의 경험 - 통일 관련 교양 교과목 및 비교과 프로그램 교육 만족도 등 								
<p>평화통일 스칼라십 (평화통일 민주시민 인재 장학)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 : 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일 교육 활성화를 위한 장학금 지원 <table border="1" data-bbox="379 1429 1437 1682" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">장학명</th> <th style="width: 50%;">대상자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화통일 민주시민 인재장학A</td> <td>▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자</td> </tr> <tr> <td>평화통일 민주시민 인재장학B</td> <td>▪ 단과대학장이 추천한 자</td> </tr> <tr> <td>평화통일 민주시민 활동장학</td> <td>▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자</td> </tr> </tbody> </table>	장학명	대상자	평화통일 민주시민 인재장학A	▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자	평화통일 민주시민 인재장학B	▪ 단과대학장이 추천한 자	평화통일 민주시민 활동장학	▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자
장학명	대상자								
평화통일 민주시민 인재장학A	▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자								
평화통일 민주시민 인재장학B	▪ 단과대학장이 추천한 자								
평화통일 민주시민 활동장학	▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자								
<p>메타버스 활용 평화통일교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 메타버스 콘텐츠 개발 ○ 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 메타버스 학습플랫폼 구축을 통한 미래형 교육환경조성 - 교육적 활용도가 높은 메타버스 기반 디지털 콘텐츠 제공으로 통일 관련 프로그램의 메타버스 교육 콘텐츠 제공 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생의 메타버스를 활용한 학습 경험 기회 확대 - 차세대 학습환경 제공을 통한 미래 교육환경 대비 								

핵심성과(5) 대외 통일교육 확산(지역 네트워크 통일교육 모델 성과)

구분	내 용
<p>대진 클로키움 (외부)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 외부단체와의 연계를 통한 평화통일의식 확산 및 공감대 형성 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 경기지역 대학 연합, 경인 통일교육센터, 통일교육선도대학 연합, 접경지역 대학연합, 한국부동산법학회, LH한국토지주택공사, 개성포럼, 경기도 평화통일교육 단체 협의회, 한국통일교육학회, 한국의료법학회, 북한연구학회 등 외부단체와 연계한 평화통일 학술연구 및 세미나 개최 - 교내외 교원, 학생, 전문가 등이 참여함으로써 외부 평화통일교육 확산 ○ 외부클로키움 개최 실적 : 11회
<p>경기도 협업사업 - 경기도 한반도 평화캠프</p>	<p>사업 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 내 대학생 대상 평화통일 공감대 확산 - 통일미래세대인 대학생의 통일의식 고취 - 국내 대학생과 외국 유학생이 함께하는 평화통일교육 ○ 사업 기간 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 한반도 평화캠프 : 2023. 9. 22.(금) - 통일 현장체험학습(내국인 재학생) : 2023. 9. 25.(월) - 통일 현장체험학습(외국인 유학생) : 2023. 10. 28.(토) ○ 참석대상 : 경기도 내 소재 대학 및 경기도에 주소지를 둔 대학생, 외국인 유학생 ○ 주최 및 후원 : 경기도, 대진대학교, 국립 통일교육원
	<p>프로 그램</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 내외국인 통일 퀴즈대회 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈대회 전 예상 문제를 나누어주어 미리 학습할 수 있도록 함 ○ 온라인 통일 PPT경진대회 ○ 명사 특강 : 홍용표 前 통일부장관 ○ 평화통일 현장체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 내국인 재학생 : 벨기에/룩셈부르크 참전비, 영국군 설마리 추모공원, 제1땅굴, 전망대, UN군 화장장 - 외국인유학생 : 임진각 평화누리, 파주 DMZ(제3땅굴, DMZ영상관, 도라산전망대, 통일촌) 현장체험학습
	<p>추진 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 내외국인 통일퀴즈대회, 통일 PPT경진대회, 명사특강, 파주 DMZ 현장체험 등 온·오프라인 프로그램 진행 ○ 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 한반도 평화캠프 : 경기도 내 대학생 135명(해외 유학생 포함) 참가 - 통일현장체험학습 : 내국인 재학생 27명, 외국인유학생 95명 총 122명 참가 ○ 국내 대학생과 외국 유학생이 함께하는 평화통일교육 ○ 평화통일교육 플랫폼 구축
	<p>사업 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 온·오프라인 통일교육 프로그램 진행 ○ 지역 방송국과 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영, 다큐멘터리 영상제작 등 통일교육 콘텐츠 다량 확보

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기 북부지역 내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여 ○ 통일교육 현장을 둘러보고 직접 체험할 수 있는 기회를 통해 평화 인식 제고 ○ 외국인 유학생의 온라인 퀴즈대회와 현장체험 참여로 국내외 평화통일 공감대 형성 																		
<p style="text-align: center;">양주시 평화통일 대비 전문행정인 양성과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 양주시 공무원 통일교육 - 제 6기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 ○ 사업대상 : 양주시 공무원 ○ 교육과정 : 이론교육(온라인) 																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">시 간</th> <th style="width: 30%;">강 사</th> <th style="width: 60%;">주 요 내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">[개 강 식]</td> </tr> <tr> <td>1강</td> <td>소*규(대진대 교수)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ■ 양주시 통일교육 운영사례와 특징 ■ 북한 산업재산권 법제와 남북한 상사분쟁 해결방안 </td> </tr> <tr> <td>2강</td> <td>주*윤(대진대 교수)</td> <td>남북한 음식문화 비교</td> </tr> <tr> <td>3강</td> <td>김*수(대구대 교수)</td> <td>북한의 단계별 교육내용과 일상생활</td> </tr> <tr> <td>4강</td> <td>진*규(통일TV 대표이사)</td> <td>북녘 전문기자의 북한 제대로 알기</td> </tr> </tbody> </table>	시 간	강 사	주 요 내 용			[개 강 식]	1강	소*규(대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ■ 양주시 통일교육 운영사례와 특징 ■ 북한 산업재산권 법제와 남북한 상사분쟁 해결방안 	2강	주*윤(대진대 교수)	남북한 음식문화 비교	3강	김*수(대구대 교수)	북한의 단계별 교육내용과 일상생활	4강	진*규(통일TV 대표이사)	북녘 전문기자의 북한 제대로 알기
	시 간	강 사	주 요 내 용																
			[개 강 식]																
	1강	소*규(대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ■ 양주시 통일교육 운영사례와 특징 ■ 북한 산업재산권 법제와 남북한 상사분쟁 해결방안 																
2강	주*윤(대진대 교수)	남북한 음식문화 비교																	
3강	김*수(대구대 교수)	북한의 단계별 교육내용과 일상생활																	
4강	진*규(통일TV 대표이사)	북녘 전문기자의 북한 제대로 알기																	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 지역대학 평화통일교육 특강 ○ 내용 																		
<p style="text-align: center;">지역대학과의 협업사업</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 85%;">사업개요</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>경동대</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 증진 - 예비유아교사의 유아 대상 통일교육 지원 능력 향상 도모 ■ 사업기간 : 2023. 11. 10.(금) ~ 12. 5.(금) ■ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ■ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 </td> </tr> <tr> <td>중부대</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 교육 참여를 통해 대학생들의 평화 감수성 배양 - 평화통일과 관련한 다양한 주제를 접해보므로써 관심과 참여 높임 ■ 사업기간 : 2023. 10. 18.(수) ~ 11. 30.(목) 총 5회 ■ 사업대상 : 중부대학교 학부생 20~40여명×5회 총 120여명 ■ 주제 : 한반도 청년, 평화와 통일을 말한다. </td> </tr> <tr> <td>서정대</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ■ 사업기간 : 2023. 10. 14.(토) ~ 10. 28.(토) 총 5회 ■ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ■ 사업대상 : 서정대학 학부생 반별 각 30명씩 총 150명 </td> </tr> </tbody> </table>	구분	사업개요	경동대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 증진 - 예비유아교사의 유아 대상 통일교육 지원 능력 향상 도모 ■ 사업기간 : 2023. 11. 10.(금) ~ 12. 5.(금) ■ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ■ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 	중부대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 교육 참여를 통해 대학생들의 평화 감수성 배양 - 평화통일과 관련한 다양한 주제를 접해보므로써 관심과 참여 높임 ■ 사업기간 : 2023. 10. 18.(수) ~ 11. 30.(목) 총 5회 ■ 사업대상 : 중부대학교 학부생 20~40여명×5회 총 120여명 ■ 주제 : 한반도 청년, 평화와 통일을 말한다. 	서정대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ■ 사업기간 : 2023. 10. 14.(토) ~ 10. 28.(토) 총 5회 ■ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ■ 사업대상 : 서정대학 학부생 반별 각 30명씩 총 150명 										
구분	사업개요																		
경동대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 증진 - 예비유아교사의 유아 대상 통일교육 지원 능력 향상 도모 ■ 사업기간 : 2023. 11. 10.(금) ~ 12. 5.(금) ■ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ■ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 																		
중부대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일 교육 참여를 통해 대학생들의 평화 감수성 배양 - 평화통일과 관련한 다양한 주제를 접해보므로써 관심과 참여 높임 ■ 사업기간 : 2023. 10. 18.(수) ~ 11. 30.(목) 총 5회 ■ 사업대상 : 중부대학교 학부생 20~40여명×5회 총 120여명 ■ 주제 : 한반도 청년, 평화와 통일을 말한다. 																		
서정대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한 사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ■ 사업기간 : 2023. 10. 14.(토) ~ 10. 28.(토) 총 5회 ■ 주제 : 북한 사회의 변화와 통일에 대한 이해 ■ 사업대상 : 서정대학 학부생 반별 각 30명씩 총 150명 																		
<p style="text-align: center;">대학생 하계 현장실습</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 통일 관련 직업을 탐구하여 실질적인 진로 탐색의 기회 제공 																		

<p>(인턴십) 운영</p>	<p>- 통일 관련 현장학습을 통한 현장에서 필요한 인재 발굴 ○ 사업기간 : 2023. 7. 3. ~ 8. 28.(8주)</p> <table border="1" data-bbox="389 286 1437 600"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>학과</th> <th>성명</th> <th>실습기관</th> <th>실습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>중국학 전공</td> <td>임*원</td> <td>남북사회통합 연구원</td> <td>- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>공공인재 법학과</td> <td>이*경</td> <td>남북교류협력 지원협회</td> <td>- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조</td> </tr> </tbody> </table>	번호	학과	성명	실습기관	실습내용	1	중국학 전공	임*원	남북사회통합 연구원	- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조	2	공공인재 법학과	이*경	남북교류협력 지원협회	- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조
번호	학과	성명	실습기관	실습내용												
1	중국학 전공	임*원	남북사회통합 연구원	- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조												
2	공공인재 법학과	이*경	남북교류협력 지원협회	- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조												
<p>유튜브 채널 운영</p>	<p>○ 사업목적 : 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발 ○ 채널명 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 ○ 구독자수 : 1,000명(2024. 1. 14. 기준) ○ 콘텐츠 내역 - 지역네트워크 통일교육 모델 : 1편 - 통이 에세이&컬럼 : 36편 - 통이의 모험(통이 탄생 배경)&통이의 꿈 : 6편 - 통일 동아리 : 13편 - 온라인 통일경진대회 : 7편 - 한반도 평화캠프 : 11편 - 언론보도 : 7편</p>															
<p>비교과 강좌운영</p>	<p>○ 온라인 비교과 프로그램 전국 6개대학 협업 "(비교과) 평화통일교육과정" 개설 - 대상대학: 대진대(경기권), 총신대(서울권), 대구대(경상권), 원광대(호남권), 서원대(충청권), 한라대(강원권) - 운영방법: 대학별 교수학습지원센터와 연계 2~3명 교수진 강의 동영상 이러닝 탑재, 수강생 수강방법 및 운영방법은 대학 자율, 대진대 259명 수강신청 - 교내외 평화통일교육 확산 프로그램으로 본교 이외 전국 권역별 다른 대학(국립통일교육원 지정 지역통일교육센터 운영대학 위주)과 연계 대학생 통일교육 확산</p>															




2 추진 과제별 실적

가. 대학 통일교육 모델 연구개발

□ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
대학 통일교육 모델 연구개발	(1) 명품 평화통일 교재개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양선택 교재개발 및 지원 - 교양선택 교재개발 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 관련 교양선택 교재개발 - 내부 확산전략
	(2) 대진통일 콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 - 단과대학 별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 ○ 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 ○ 창의적 융·복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성
	(3) DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ○ DMZ 평화연구 및 교류 확대 - 본교 DMZ연구원·대진평화통일교육연구원·한평정책연구소 협업 포럼 - 본교·타 대학교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 불화의 국제질서와 남북협력의 가능성 탐색 - 1세션: 최근 국제분쟁과 북한 - 2세션: 최근 북한 사정과 남북협력 가능성
	(4) MOOC 활용 온·오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC를 활용한 온·오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임을 결성하여 교수 상호 간 교수법(FL/PBL) 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발

(1) 명품 평화통일 교재개발

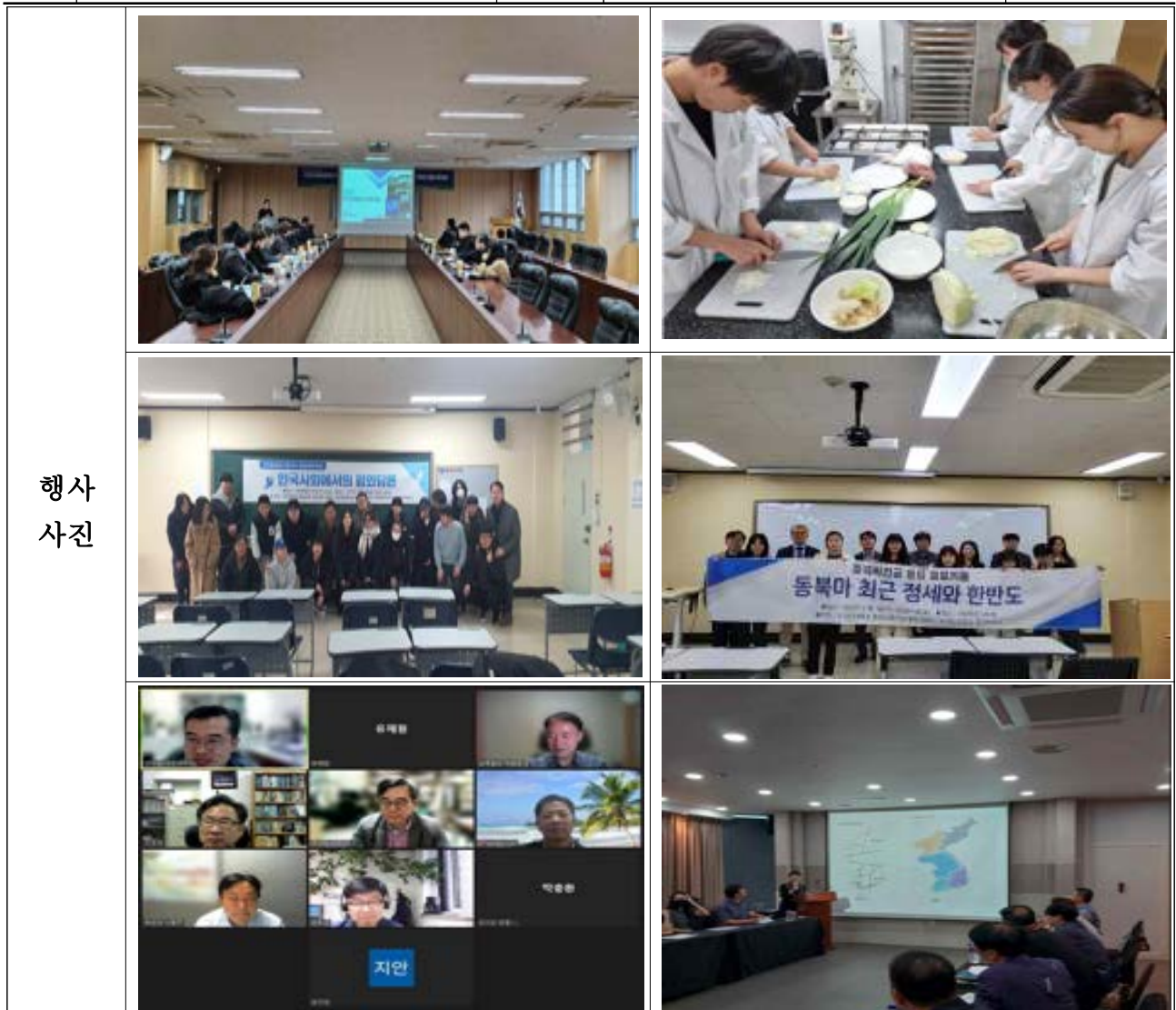
구분	내 용										
교과 강좌 운영	<p>○ 2023학년도 명품 평화통일 교재개발 현황</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">번호</th> <th style="width: 15%;">이름</th> <th style="width: 15%;">소속</th> <th style="width: 20%;">교재명</th> <th style="width: 45%;">증빙자료</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">이*수</td> <td style="text-align: center;">대진대학교</td> <td style="text-align: center;">김정은시대 북한사회 복지법제 동학</td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	번호	이름	소속	교재명	증빙자료	1	이*수	대진대학교	김정은시대 북한사회 복지법제 동학	
	번호	이름	소속	교재명	증빙자료						
1	이*수	대진대학교	김정은시대 북한사회 복지법제 동학								
<p>○ 주요내용 : 교양 교재개발</p> <p>○ 달성목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정량적 측면 : 본교 교양 1과목 교재개발 - 정성적 측면 : 본교 교수의 통일 관련 교과목 연구역량 강화 											

(2) 대진통일콜로키움




○ 대진통일콜로키움(내부 사업)


번호	단과대학	학과	담당교수	주제	일시
1	인문예술대학	역사문화콘텐츠학과	김*주	평화 인문학4	2023. 12. 01
2	공공인재대학	공공인재법학과	최*전	북한의 부패 현황과 개선방안	2023. 07. 14
3	글로벌산업 통상대학	국제통상연구소	고*길	글로벌 공급망재편 상황하 남북한 간 협력방안 모색	2023. 10. 26
4		중국학전공	조*원	동북아 최근 정세와 한반도 안보	2023. 11. 01
5	보건과학대학	스포츠건강과학과	김*태	북한사회 이해와 통일	2023. 08. 26
6		식품영양학과	주*윤	통일한국 음식문화연구	2023. 05. 26
7		식품영양학과	주*윤	통일한국 음식문화연구	2023. 10. 16
8	통일교육선도대학사업단		소*규	4년간 사업참여 성과평가 및 발 전방안 등 합동 워크숍	2023. 12. 14



(3) DMZ평화포럼(대진대학교 DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원)

구분	내용
주제	불화의 국제질서와 남북협력 가능성 탐색
주최기관	대진대학교 DMZ연구원, 대진대학교 통일교육선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원, 한평정책연구소
개최 기간	2023. 11. 16.(목)
장소	대진대학교 대진교육관 2층 국제회의실 205호
사업내용	공동학술회의(본교 및 타 대학 교수, 전문가 등)
회의주제	최근 국제분쟁과 북한, 최근 북한사정과 남북협력 가능성
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매년 공동으로 진행하던 DMZ평화포럼을 대진대학교 단독으로 개최했지만, 직전까지 개최했었던 통일연구원, 한평정책연구소와 협력하여 학술회의를 개최함으로써 연구협력 네트워크를 구성함 ○ 학술회의 주치를 통해 DMZ연구원의 역량 강화 계기로 삼고, 해당 분야에 대한 연구관심을 선도 ○ 신냉전으로 일컬어지는 불화의 국제질서 속에서 벌어진 러-우전쟁과 이-팔전쟁에 대한 현황과 향후 전망을 살펴보고 다시 북한에 대해 살피며 남북협력의 가능성을 모색함
행사사진	

(4) MOOC 활용 온·오프라인 연계 선진교수법 개발 연구모임

구분	내용																																								
연구 모임명	<ul style="list-style-type: none"> ○ “MOOC야 놀자”(본교 교육혁신처 지원) 선진교수법 연구모임 결성 																																								
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ MOOC를 활용한 통일교육 선진교수법 연구 ○ 통일부 국립통일교육원 국비지원 사업인 통일교육선도대학 사업 프로그램이 지향하는 사업 목적과 연계하여 본교 통일 관련 강의 교수들이 K-MOOC, DJ-MOOC, 본교 사업단 유튜브 채널과 신입생 대상 교양필수 교과목 “통이와 함께하는 평화통일 이야기”를 접목한 효과적인 온라인 수업방식 개발과 온·오프라인 연계 교수법(FI/PBL) 개발을 위한 연구모임 																																								
진행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 관련 교내 연구자 중심으로 MOOC 를 활용한 온·오프라인 연계 선진교수법 개발을 위한 연구모임 결성하여 상호간 교수법 공유 ○ 다양한 통일교육 온라인과 오프라인 강좌에서 교수자가 활용할 수 있는 다양한 선진 교수법의 개발을 통하여 상호 교수법의 특징점을 공유할 필요성이 있음 ○ 대진대만의 특성화된 통일교육 교수법 개발 가능 																																								
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023학년도 DJ MOOC 개설 및 운영현황 : 교양강좌 10강좌(1, 2학기) <table border="1" data-bbox="363 1066 1417 1480"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과목명</th> <th>담당교수</th> <th>수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1</td> <td>통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선</td> <td>소*규</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤</td> <td>박*민</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>DMZ 톨아보기</td> <td>박*민</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도</td> <td>김*완</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>국가 백년대계를 위한 교육정책</td> <td>김*완</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2</td> <td>통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선</td> <td>소*규</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤</td> <td>박*민</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>DMZ 톨아보기</td> <td>박*민</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도</td> <td>김*완</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>국가 백년대계를 위한 교육정책</td> <td>김*완</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="2">계</td> <td></td> <td>183</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 2022학년도(개설 6강좌) 대비 2023학년도 10강좌 개설</p>	학기	교과목명	담당교수	수강인원	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	14	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	5	DMZ 톨아보기	박*민	24	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	3	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	14	2	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	37	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	19	DMZ 톨아보기	박*민	10	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	38	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	19	계			183
학기	교과목명	담당교수	수강인원																																						
1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	14																																						
	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	5																																						
	DMZ 톨아보기	박*민	24																																						
	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	3																																						
	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	14																																						
2	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	37																																						
	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	19																																						
	DMZ 톨아보기	박*민	10																																						
	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	38																																						
	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	19																																						
계			183																																						
관련 사진																																									

나. 통일교육 강좌 운영

□ 전체 요약

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성	
통일 교육 강좌 (모델) 운영	교과	(1) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양강좌 10강좌 운영(1, 2 학기) ← 2022학년도 대비 2과목 증가 ○ 온라인 비교과 강좌 개설 (비교과 1개, DJ MOOC 10강좌) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양선택 과목 신규 2과목 개설(2024학년도 적용) ○ 온라인 비교과 강좌 개설
		(2)'통통동(통일과 통하는동아리)' 평화통일동아리 구성 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일동아리 구성 및 지원(6팀) ← 신규동아리 1개 추가 구성 - 학부생 평화통일동아리 활동 프로그램 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 활동 지원 ○ 모든 단과대 동아리 구성으로 학생참여 기반 확대
	비교과	(3)'통가시(통일로 가는시간)' 온라인 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육주간 행사 (통일UCC경진대회, 미래로 통일전망대) ○ 유튜브 콘텐츠 개발 ○ 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육주간 계기 ○ 온라인 통일교육 확산 ○ UCC 경진대회, 콘텐츠 개발 등으로 통일교육 협업 및 확산
		(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장 체험 평화통일 교육)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국립 통일교육원 추천 현장 체험 활용 본교 재학생 통일 관련 현장 체험 기회 부여 ○ 강원도, 파주, 강릉 등 현장 체험 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화민주주의 인식 제고 ○ 현장체험을 통한 평화통일 의식 함양
		(5) 평화통일 스칼라십 (평화통일 민주 시민인재 장학금)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 민주시민 인재장학금 지급 - 단과대학장 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여와 비교과 참여 및 활성화 ○ 평화통일 인재 발굴 및 육성
		(6) 평화통일 글로벌네트워크 (해외평화통일교육)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 중국캠퍼스 및 쑤저우 대학교 한국어학과 학생 연계 해외 평화통일교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공감 글로벌 평화통일교육 거버넌스 기반 마련
		(7) 메타버스 활용 평화통일교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 메타버스 학습플랫폼 구축을 통한 미래형 교육환경조성 ○ 메타버스 기반 디지털 콘텐츠 제공으로 통일 관련 메타버스 교육 콘텐츠 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생의 메타버스를 활용한 학습 경험 기회 확대 ○ 차세대 학습환경 제공을 통한 미래 교육환경 대비
		(8) 평화통일 자료실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일자료실 설치로 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학원생의 연구 여건 개선 ○ 중앙도서관 서고에 평화통일 자료실 개설(효율적 열람 및 대출 시스템) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 ○ 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축

(1)

평화통일 교육과정 개설 및 운영(대학원 강좌 개설 제외)

구분	내 용						
교과 강좌 운영	○ 2023학년도 교양필수 교과목 운영현황						
	학기	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원	총수강인원
	1	통이와 함께하는 평화통일이야기	박*민 외	1	2	805명	1,253명
	2				2	448명	
	○ 2023학년도 교양과목 운영현황 및 신규 개설 현황						
	- 교양과목 운영현황						
	학기	교과목명	담당교수	학점	분반	수강인원(명)	
	1	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100	
		북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	45	
한반도와 국제관계		정*화, 이*수	2	2	97		
북한학		김*수, 한*길	3	2	63		
통일과 사회복지		이*수	2	2	98		
2	통일과 한국의 미래	김*석	2	2	100		
	북한정치사회와 한반도통일	김*석	2	1	50		
	한반도와 국제관계	정*화	2	1	50		
	북한학	한*길	3	1	48		
	통일과 사회복지	이*수	2	2	91		
계			22	16	742		
- 교양과목 신규 개설 현황(2024학년도 적용)							
학기	교과목명	담당교수	학점	대상학년			
1, 2	남북한의 법	이*덕	2	1			
	남북한의 사회복지	이*수	2	1			
○ 2023학년도 전공과목 운영 현황(통일한국인재전공)							
학기	교과목명	학점	담당교수	수강인원(명)	대상학년		
1	세계화와 통일한국	3	정*화	49	2		
	남북한 경제의 이해	3	박*민	15	2		
	미중관계의 국제정치	3	노*렬	8	2		
	북한이탈주민연구	3	박*민	4	3		
	통일인문독서	3	이*수	6	3		
	통일한국사회복지	3	이*수	4	3		
2	국제관계와 남북한 정치	3	박*민	17	2		
	남북한 지역 개발	3	정*화	35	2		
	독일의 통일과정과 사회변화	3	박*민	12	2		
	DMZ와 접경지역 발전	3	박*민	6	3		
	통일인문글쓰기	3	이*수	5	3		
	북핵문제의 국제정치	3	노*렬	0	3		
	남북한 사회복지 통합	3	이*수	7	3		
계		36		168			

비교과 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온라인 비교과 프로그램 전국 6개대학 협업 “(비교과) 평화통일교육과정” 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 대상대학: 대진대(경기권), 총신대(서울권), 대구대(경상권), 원광대(호남권), 서원대(충청권), 한라대(강원권) - 운영방법: 대학별 교수학습지원센터와 연계 2~3명 교수진 강의 동영상 이러닝 탑재, 수강생 수강방법 및 운영방법은 대학 자율, 대진대 259명 수강신청 - 교내외 평화통일교육 확산 프로그램으로 본교 이외 전국 권역별 대른 대학(국립통일교육원 지정 지역통일교육센터 운영대학 위주)과 연계 대학생 통일교육 확산 																																								
온라인 DJ- MOOC 개설	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 자체 예산(교육혁신처)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌(DJ MOOC) 운영 ○ 2023학년도 DJ MOOC 개설 및 운영현황 : 교양강좌 10강좌(1, 2학기) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">학기</th> <th style="width: 60%;">교과목명</th> <th style="width: 15%;">담당교수</th> <th style="width: 15%;">수강인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1</td> <td>통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선</td> <td>소*규</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤</td> <td>박*민</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>DMZ 톨아보기</td> <td>박*민</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도</td> <td>김*완</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>국가 백년대계를 위한 교육정책</td> <td>김*완</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2</td> <td>통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선</td> <td>소*규</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤</td> <td>박*민</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>DMZ 톨아보기</td> <td>박*민</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도</td> <td>김*완</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>국가 백년대계를 위한 교육정책</td> <td>김*완</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="3">계</td> <td>183</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 2022학년도(개설 6강좌) 대비 2023학년도 10강좌 개설 - 이수자 장학금, 현장체험 등 사업단 각종 사업 우선 기회 부여 	학기	교과목명	담당교수	수강인원	1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	14	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	5	DMZ 톨아보기	박*민	24	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	3	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	14	2	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	37	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	19	DMZ 톨아보기	박*민	10	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	38	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	19	계			183
학기	교과목명	담당교수	수강인원																																						
1	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	14																																						
	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	5																																						
	DMZ 톨아보기	박*민	24																																						
	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	3																																						
	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	14																																						
2	통일교육과 통일법제를 이해하는 다섯가지 시선	소*규	37																																						
	손에 잡히는 평화통일 한반도 펜타곤	박*민	19																																						
	DMZ 톨아보기	박*민	10																																						
	통일시대 DMZ 접경지역의 위상과 가지 통일수도	김*완	38																																						
	국가 백년대계를 위한 교육정책	김*완	19																																						
계			183																																						

(2) 통·통·동(통일과 통하는 동아리) 평화 통일 동아리 구성 및 지원

구분	내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 역량 제고를 위한 통일 동아리 기획 활동 및 행사 지원 ○ 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업기간 : 2023년 4월 ~ 12월 ○ 사업대상 : 6개 통일동아리 구성원
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6개 동아리별 자체 사업(동아리 지도교수 주관) ○ 통일교육주간 행사 및 “통이” 캐릭터 활용 콘텐츠 개발 참여 ○ 통일부 국립 통일교육원 추천 현장체험 장소 활용 ○ 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 ○ 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유튜브 "통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기"방 참여 																					
동아리구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리명 : 에프터 원(AFTER ONE) / 최*전 교수(공공인재법학과) ○ 동아리명 : WATO(We Are The One) / 정*택 교수(에너지환경공학부) ○ 동아리명 : 너랑나 / 류*우 교수(건축공학과) ○ 동아리명 : 영화바로알기 / 한*정 교수(연극영화학부) ○ 동아리명 : 이지아렌 / 조*원 교수(중국학과) ○ 동아리명 : 원코리아 / 김*태 교수(스포츠건강과학과) 																					
주요 실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일동아리 행사 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">번호</th> <th style="width: 20%;">동아리명</th> <th style="width: 70%;">주요 행사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>에프터 원</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>WATO</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>너랑나</td> <td>학생세미나 개최</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>영화바로알기</td> <td>학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>이지아렌</td> <td>학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>원코리아</td> <td>학생세미나 개최 및 통일체험학습</td> </tr> </tbody> </table> ○ 통일동아리 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 선도대학 사업에 적극적으로 참여할 수 있도록 교과 및 비교과 과정, 현장 체험, 장학 마일리지 제도 설명 및 홍보 - 동아리 활동을 통해 창의적 통일교육 활동 진행 - 유튜브 "통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기"방 참여 	번호	동아리명	주요 행사	1	에프터 원	학생세미나 개최 및 통일체험학습	2	WATO	학생세미나 개최 및 통일체험학습	3	너랑나	학생세미나 개최	4	영화바로알기	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등	5	이지아렌	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등	6	원코리아	학생세미나 개최 및 통일체험학습
번호	동아리명	주요 행사																				
1	에프터 원	학생세미나 개최 및 통일체험학습																				
2	WATO	학생세미나 개최 및 통일체험학습																				
3	너랑나	학생세미나 개최																				
4	영화바로알기	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																				
5	이지아렌	학생세미나 개최, 통일체험학습, 통일 영상 콘텐츠 제작 등																				
6	원코리아	학생세미나 개최 및 통일체험학습																				
통일동아리 성과공유회	목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2024년 동아리 활동성과 공유를 통해 다른 동아리 활동을 비교함으로써 참여형 동아리 활동 방향을 정립함 ○ 2024년 동아리 활동 방향 정립 ○ 동아리 학생 대표(지도교수) 사업 공유 기회 제공 																				
	일시	2023. 12. 13(수) 13:30~17:00																				
	대상	통일동아리 지도교수, 사업단 관계자 등 10명																				
	주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023년 통일 동아리 활동 성과공유회 ○ 2024년 동아리 활동 방향 정립 																				
	세부 일정	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 20%;">시간</th> <th style="width: 65%;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>행사 준비</td> <td>13:30-14:00</td> <td>접수</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">I</td> <td rowspan="2">14:00-15:30</td> <td style="text-align: center;">2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 조*원(이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표 2 : 한*정(영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표 3 : 정*택(WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">II</td> <td rowspan="2">15:30-17:00</td> <td style="text-align: center;">2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 4 : 최*전(에프터원 동아리 지도교수) ○ 발표 5 : 류*우(너랑나 동아리 지도교수) ○ 발표 6 : 김*태(원코리아 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 </td> </tr> </tbody> </table>	구분	시간	내용	행사 준비	13:30-14:00	접수	I	14:00-15:30	2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 조*원(이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표 2 : 한*정(영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표 3 : 정*택(WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 	II	15:30-17:00	2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 4 : 최*전(에프터원 동아리 지도교수) ○ 발표 5 : 류*우(너랑나 동아리 지도교수) ○ 발표 6 : 김*태(원코리아 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 						
구분	시간	내용																				
행사 준비	13:30-14:00	접수																				
I	14:00-15:30	2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)																				
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 조*원(이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표 2 : 한*정(영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표 3 : 정*택(WATO 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 																				
II	15:30-17:00	2023 4년 동아리 활동 성과공유회 사회: 김*협(대진대 교수)																				
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 4 : 최*전(에프터원 동아리 지도교수) ○ 발표 5 : 류*우(너랑나 동아리 지도교수) ○ 발표 6 : 김*태(원코리아 동아리 지도교수) ○ 종합 토론 																				

성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6개 통일동아리 지도교수님이 참석하여, 각 동아리 활동을 비교분석 ○ 통일동아리 활동성과공유회 자료집을 제작하여 통일동아리 홍보 ○ 2023년을 평가하고 2024년을 동아리 활동방향 정립하는 계기 ○ 통일동아리는 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 대표 사업인 만큼 한해 사업을 되돌아볼 수 있었던 자리가 되었음 	
행사 사진		

(3) '통·가·시(통일로 가는 시간)' 온라인 통일교육

○ 유튜브 운영(채널명 : 통이와 함께하는 평화통일이야기)

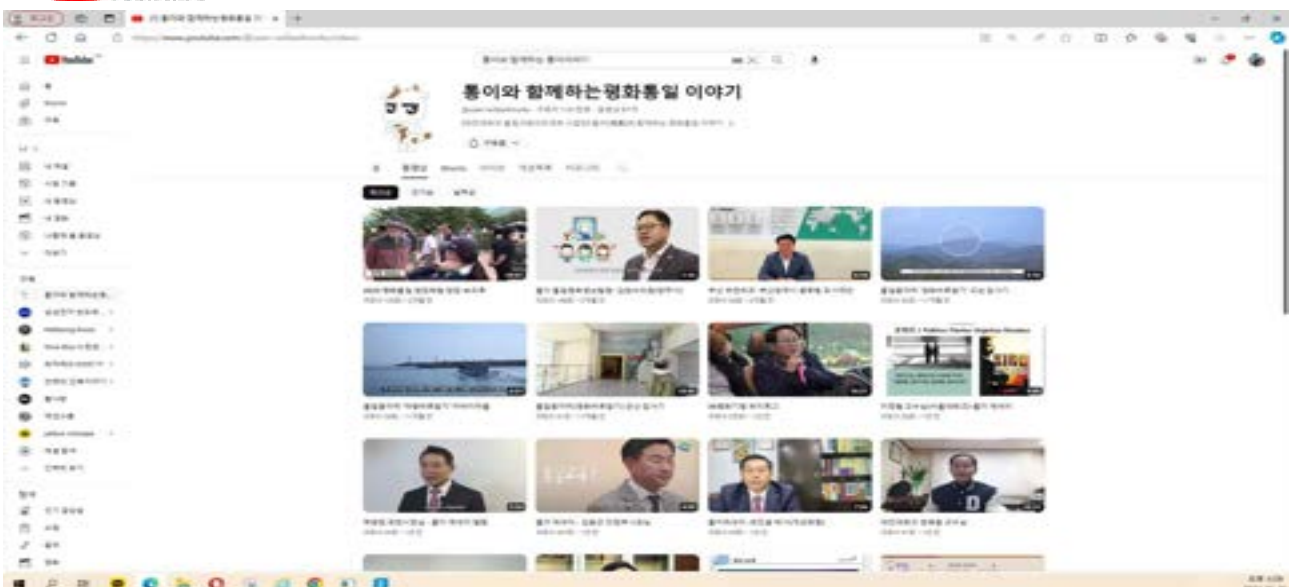
구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일대비 교육체계 구축 ○ 통일에 대한 긍정적 인식 제고와 통일에 대한 염원 및 의지 결집 ○ 통일문제를 다양한 콘텐츠와 결합시켜 통일문제 확산 ○ 온라인 평화통일교육 콘텐츠 개발
내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유튜브 운영 : 통이와 함께하는 평화통일이야기 (채널명) ○ 구독자수 : 1,000명(2024. 1. 14. 기준) ○ 대표 콘텐츠 : 현장체험 콘텐츠 1편(38선평화기행) 제작 ○ 콘텐츠 내역 <ul style="list-style-type: none"> - 지역네트워크 통일교육 모델 : 1편 - 통이 에세이&컬럼 : 36편 - 통이의 모험(통이 탄생 배경)&통이의 꿈 : 6편 - 통일 동아리 : 13편 - 온라인 통일경진대회 : 7편 - 2022 한반도 평화캠프 : 11편 - 언론보도 : 7편
대표 콘텐츠 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일체험 현장속으로 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 비영리민간단체인 개성포럼과 연계하여 강원도 38선 평화기행을 1박2일 진행함. 현장체험 프로그램은 딜라이브TV와 연계하여 제작하고, 유튜브 채널에 업로드함. 본교 통일동아리 학생 및 교수, 재학생, 졸업생, 대학원생 등 분야별 대표

	<p>를 선발하여 대내외 통일교육 협업 사업임</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 통일동아리 제작 콘텐츠 <ul style="list-style-type: none"> - 통일동아리에서 자체 제작한 다양한 내용의 유튜브 콘텐츠
향후 계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ SNS 홍보 및 유튜브 콘텐츠 활용 ○ '통이' 캐릭터를 통하여 각종 행사에 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단의 마스코트로서의 역할 ○ 학생 및 학과 참여 연계프로그램 개발 모색 ○ 메타버스 활용 통일교육 콘텐츠 개발에 '통이' 캐릭터 활용

- 대표 콘텐츠

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통이의 모험(통이 탄생 배경) & 통이의 꿈 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통이(通異)" 에세이 & 컬럼
	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일동아리 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역네트워크 통일교육 모델
	


- YouTube 전체 콘텐츠 내역



○ 온라인 통일 UCC 경진대회 개최

구분	내용																
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생 대상 통일에 대한 관심도 증대 ○ 재학생 대상 통일교육 기반 체제 구축 ○ 통일 이후를 생각해 봄으로써 통일교육 기반체제 구축 																
내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 접수 : 2023. 5. 3.(화) ~ 11. 16.(금), 온라인 접수 ○ 발표 : 2023. 12. 1.(금), 개별 발표 																
대상 및 참석자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진대학교 재학생 12명(팀) 신청, 7명(팀) 입상 																
주제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 후 대학생에게 일어날 희망적인 변화 ○ 세대를 초월한 가족 구성원의 통일 인터뷰 기획 ○ 남북한 통합 과정에서의 문제와 그 해법 찾아보기 ○ 이 외 평화, 통일 관련 자율 주제 																
수상	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 779 724 815">구분</th> <th data-bbox="724 779 1423 815">이름(학과)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 815 724 846">최우수상(1명)</td> <td data-bbox="724 815 1423 846">김*윤(간호학과)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 846 724 909">우수상(2명)</td> <td data-bbox="724 846 1423 878">강*영(미디어커뮤니케이션학과)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="724 878 1423 909">이*나(미디어커뮤니케이션학과)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 909 724 1025">장려상(4명)</td> <td data-bbox="724 909 1423 940">방*원(컴퓨터공학과)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="724 940 1423 972">윤*솔(문헌정보학과)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="724 972 1423 1003">김*성(보건경영학과)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="724 1003 1423 1034">박*윤외 2인(미디어커뮤니케이션학과)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	이름(학과)	최우수상(1명)	김*윤(간호학과)	우수상(2명)	강*영(미디어커뮤니케이션학과)		이*나(미디어커뮤니케이션학과)	장려상(4명)	방*원(컴퓨터공학과)		윤*솔(문헌정보학과)		김*성(보건경영학과)		박*윤외 2인(미디어커뮤니케이션학과)
구분	이름(학과)																
최우수상(1명)	김*윤(간호학과)																
우수상(2명)	강*영(미디어커뮤니케이션학과)																
	이*나(미디어커뮤니케이션학과)																
장려상(4명)	방*원(컴퓨터공학과)																
	윤*솔(문헌정보학과)																
	김*성(보건경영학과)																
	박*윤외 2인(미디어커뮤니케이션학과)																
사업진행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온라인 사업으로 인하여 대진대학교 교내 전체 학과 조교의 도움을 받아, 각 학과 SNS 등을 이용한 홍보, 학교 홈페이지 배너, 전체 학생 대상 문자메시지 전송, 포스터 부착 등의 홍보 방법을 활용함 ○ 관련 학과(영상 관련, 미디어 관련) 교수님들께 별도 공지를 통해 인원 홍보가 되도록 유도함 ○ 심사위원 총평에 의하면 전년도 보다 영상 퀄리티가 많이 업그레이드 되었음 																
행사사진																	

○ ‘미래로-통일전망대’ 아이디어 경진대회

구분	내용																					
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생을 대상으로 통일에 대한 관심도 증대 ○ 재학생을 대상으로 통일교육 기반체제 구축 ○ 학생 스스로 주도적 활동을 통한 통일교육 																					
내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 접수 : 2023. 5. 3.(화) ~ 6. 16.(금), 온라인 접수 ○ 발표 : 2023. 7. 21.(금), 개별발표 ○ 시상 : 별도 시상 없이 상장 개별 발송 																					
대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상 및 참석자 : 대진대학교 재학생 19건 신청, 7명 입상 																					
주제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 관련 지역사회 연계 새로운 비교과 프로그램 제안 ○ 평화통일 관련 교내 새로운 비교과 프로그램 제안 																					
수상	<table border="1" data-bbox="384 779 1417 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 779 676 819">구분</th> <th data-bbox="676 779 1075 819">학 과</th> <th data-bbox="1075 779 1417 819">이름</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 819 676 860">최우수상(1명)</td> <td data-bbox="676 819 1075 860">컴퓨터공학전공</td> <td data-bbox="1075 819 1417 860">방*원</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 860 676 936" rowspan="2">우수상(2명)</td> <td data-bbox="676 860 1075 900">글로벌경제학과</td> <td data-bbox="1075 860 1417 900">강*호</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 900 1075 936">경영학과</td> <td data-bbox="1075 900 1417 936">전*은</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 936 676 1106" rowspan="4">장려상(4명)</td> <td data-bbox="676 936 1075 976">국제통상학과</td> <td data-bbox="1075 936 1417 976">송*린</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 976 1075 1016">행정정보학과</td> <td data-bbox="1075 976 1417 1016">김*은</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1016 1075 1057">미디어커뮤니케이션학과</td> <td data-bbox="1075 1016 1417 1057">이*나</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1057 1075 1097">경영학과</td> <td data-bbox="1075 1057 1417 1097">서*영</td> </tr> </tbody> </table>		구분	학 과	이름	최우수상(1명)	컴퓨터공학전공	방*원	우수상(2명)	글로벌경제학과	강*호	경영학과	전*은	장려상(4명)	국제통상학과	송*린	행정정보학과	김*은	미디어커뮤니케이션학과	이*나	경영학과	서*영
구분	학 과	이름																				
최우수상(1명)	컴퓨터공학전공	방*원																				
우수상(2명)	글로벌경제학과	강*호																				
	경영학과	전*은																				
장려상(4명)	국제통상학과	송*린																				
	행정정보학과	김*은																				
	미디어커뮤니케이션학과	이*나																				
	경영학과	서*영																				
행사사진	온라인 홍보용 웹 포스터 제작	입상작품																				
																						

(4) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육)

구분	내용				
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : “평화 현장과 기억, 그리고 공감”(국내 현장체험 평화통일교육) ○ 사업대상 : 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원 				
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국립 통일교육원 추천 국내 현장체험 프로그램 활용 흥미 유발 교육 실시 ○ 한반도 평화 문제 재인식과 현장체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 ○ 현장체험 교육을 통해 본교 통일 관련 특성화 대학을 위한 소통의 장 마련 ○ 교과과정과 비교과 과정 이수자, 평화통일 동아리 참여 학생 중 활동이 우수한 학생을 선발하여 평화통일 관련 국내 현장체험 진행 				
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 동아리 학생대표, 일반학생, 교직원의 참여 신청을 통해 조를 나누어 조별 현장체험 교육 진행 ○ 코로나 방역수칙을 준수하며 현장체험 학습을 진행 ○ 국립통일교육원 「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장체험 코스를 활용하여, 사전에 각 조별로 현장체험학습 계획(안)을 접수 후 조별 진행 ○ 4인 1조 팀 구성 전국 권역별 평화통일교육 현장체험 실시 				
	번호	구성	총 인원	위치	일시
	1	의생명과학전공	60명	강화도	2023. 5. 25. - 5. 27.
	2	스포츠건강과학과	39명	파주	2023. 5. 30.
	3	중국학전공	7명	평택	2023. 6. 27. ~ 6. 28.
	4	미디어커뮤니케이션학과	20명	철원	2023. 7. 13 ~ 7. 14.
	5	역사문화콘텐츠학과	43명	강릉	2023. 10. 12. ~ 10. 14.
	6	국제교류팀	95명	파주	2023. 10. 28.
	7	한국어문학과	25명	철원	2023. 11. 3. ~ 11. 4.
	8	학생복지팀	10명	강원도	2023. 11. 4. ~ 11. 5.
9	중국학전공	16명	강원도	2023. 11. 24. ~ 11. 26.	
대표 주요 실적	강화도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 평화 문제 재인식과 현장체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 - 민족 동질성 회복과 평화적 통일의 기반구축 - 한반도 평화 문제 재인식과 현장 체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 예성강과 좌측으로는 연백평야, 우측으로는 개풍군으로 북한주민의 생활모습과 선전용 위장마을, 개성송수신 탑, 송악산 등을 조망할 수 있어 타 지역에선 보기 힘든 북한의 문화생태 관찰 - 강화 DMZ 인근지역의 현장교육을 통해, 이곳에 서식하는 동식물의 분포와 중요성을 이해하는 동시에 남북한의 자연과 어떻게 연결되는 지에 대한 교육 - 강화 평화전망대 일대의 DMZ에 대한 이해 및 남한에서 가장 가까운 			

		<p>거리에서 북한 주민의 생활상을 육안으로 관찰</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강화도·석모도는 DMZ 접경 지역의 섬으로 천혜의 자연과 조화를 이룬다. 따라서 강화도·석모도에 서식하는 생태 관찰 <p>○ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학생들의 남북대치 현황 인식 및 통일에 대한 필요성을 인식 계기 - 통일 후 남북한 사람들의 실생활과 우리 젊은 세대들이 준비해야 할 점 등에 대해 인식 공유
파주		<p>○ 방문 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - DMZ 인근 지역의 현장교육을 통해 평화와 민주주의 인식 제고 - 통일교육원 추천 국내 현장체험 프로그램 활용 흥미 유발 교육실시 <p>○ 주요 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - DMZ 평화관광 코스(임진각, 제3땅굴, 도라전망대, 통일촌) 및 오두산 통일전망대 방문 <p>○ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 분단 현실 체험 및 안보 교육 체감으로 통일의식 고취 - 미래 통일세대인 대학생 평화 안보 관련 현장체험 학습 프로그램의 차별성 부각 - 당일 현장체험 학습 이동 시 6. 25 참전용사 전우회 만남 및 백마고지 전투 체험단 경청을 통한 통일교육 체험
평택		<p>○ 방문 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일부 선정 '대한민국 평화기행' 현장 답사 - 본교 통일동아리 리더들에게 평화통일 준비를 위한 현장체험 부여 - 대학생들의 굳건한 안보와 우리 사회에 현존하고 있는 분단의 현실을 직시하여 통일에 대한 의지를 다지기 <p>○ 주요 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안보를 통한 남북대치의 현실 직시 : 서해수호관 - 우리사회 근현대사 탐방을 통한 자유, 인권, 평화 답사 : 군산 <p>○ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 분단 현실 체험 및 안보 교육 체감으로 통일의식 고취 - 미래 통일세대인 대학생 평화 안보 관련 현장체험 학습 프로그램의 차별성 부각
철원		<p>○ 방문 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 평화의 현장을 찾아 직접 체험하는 동시에 현장의 감동을 영상으로 제작, 공감 확산에 기여 - 평화 현장을 영상 콘텐츠로 제작하여 전공지식 함양은 물론 평화와 통일에 대한 인식 확산에 기여 <p>○ 주요 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본교 영상제작 소모임 소속 학생, 지도교수, 조교가 조를 나누어 조별 현장 체험학습 진행 - 평화전망대 등 평화통일 교육 현장체험 후, 현장에서 직접 느끼는 감정을 콘텐츠화시켜 영상으로 제작 - 촬영이 가능한 지역에서 촬영 허가를 받은 후 제작 실습 진행

		<ul style="list-style-type: none"> - 현장 체험 코스 : 강원도 철원(노동당사-철원 평화전망대-고석정-생창리 김화이야기관-철원 DMZ 생태평화공원) ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 철원 지대가 갖는 역사적 의미, 전쟁과 통일, 국토방위와 평화에 대한 마음가짐 등을 실제 현장에서 확인하는 기회를 갖게 됨 - 역사의 현장을 실제로 방문해 단순히 견학하는 것을 넘어서, 미디어커뮤니케이션학과 학생으로서 직접 평화 관련 영상물을 사전 기획하고, 현장에서 촬영하면서 직접 제작에 참여하는 경험을 갖는 거만으로도 대단히 의미 있는 활동이었음 - 결과적으로 행사에 참여한 17명 학생들 모두가 이번 행사를 통해 평화통일에 대한 의식 고취 및 자부심을 배양할 수 있는 계기가 됐다는 점에서 뜻깊은 활동이었음
	강릉	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 강원도 평화통일과 관련한 강릉, 고성, 속초 체험으로 통일인식 제고 - 체험 일정 후 통일과 관련한 세미나 진행으로 직접 체감한 통일의 중요성 인식 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 통일부 선정 '대한민국 평화기행' 현장답사 - 전공과 관련된 역사적 유적지를 답사하여 학생들에게 통일과 관련된 진로 방향성의 길을 열어주고, 진로의 폭을 넓히고자 함 - 강릉 통일공원, 통일전망대, DMZ박물관 등 평화통일, 이산가족, 현 대 북정책과 관련된 주제들을 학생들이 학습하고 답사, 세미나와 토론회 시간을 가짐 ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 미래 통일세대인 대학생 평화 안보 관련 현장체험 학습 프로그램을 통해 전공과 연계된 진로의 폭을 넓힘 - 통일과 관련된 유적지를 답사하며 통일인식 제고
	파주	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 통일부가 선정한 '대한민국 평화기행' 현장 답사 - 외국인 유학생들의 평화 의식 고취를 위한 현장 체험 부여 - 급변하는 동북아 정세에 부응하여 외국인 유학생들이 우리 사회에 현존하고 있는 분단의 현실을 직시하여 통일에 대한 의지를 다지기 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생과 함께하는 평화현장 체험학습 - 외국인 유학생의 입장에서 분단을 생각하고 평화의식을 고취시킴 - 경기도 예산으로 진행되는 한반도 평화캠프 참가자와 함께 진행 ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 분단 현실 체험 및 통일 교육 체감으로 인한 평화의식 고취 - 중국, 러시아, 우즈베키스탄, 우간다, 아제르바이잔, 카자흐스탄의 국가에서 온 외국인 유학생들이 한반도의 평화문제와 더불어 국제정세에 대하여 깊은 생각을 해 볼 수 있는 기회였음 - 분단의 상황에 놓여있는 대한민국에 대한 상황을 잘 이해시키고, 국제

		<p>적으로 관심을 가지고 평화문제에 생각해 볼 수 있도록 유도함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평화 현장 체험학습 사업 종료 이후, 유학생들은 통일교육 특강을 통해 한번 더 북한에 대한 이해도를 고취시킬 기회가 주어짐
	철원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 분단과 통일 관련 지역을 방문하여 민족분단의 아픔과 통일의 비전을 체험 - 통일문학을 현대적 스토리텔링으로 응용, 재해석하여 통일의식 확산 - 외국인유학생에게 한국 문화와 역사를 알릴 수 있도록 현장체험 진행 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 제31차 한국어문학과 학술답사는 강원도 철원 역사문화공원, DMZ 생태평화공원, 김화이야기관을 방문하여 민족분단의 아픔과 통일의 비전을 체험 - 당시 문학에 대한 현대적 스토리텔링을 통해 학생들의 통일의식 확산을 목표로 자료조사 후 세미나를 진행(한국어문학과이므로 주로 문학, 문화장르에 중점을 뒀서 세미나를 진행함.) ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 우리민족의 통일문학과 문화에 대한 깊이 있는 인식에 도달하고자 하였으며, 통일과 통일 이후를 모색하는 세미나를 통해 심도 깊은 토론이 이루어졌음 - 단순한 학습의 영역보다는 스토리텔링을 통한 응용으로 인해 학생들이 쉽게 이해함
	강원도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 평화 문제 재인식과 현장 체험을 통한 평화와 민주주의 인식 제고 - 교내 통일의식 확산 - 학생 및 직원 참여 현장체험 교육을 통해 통일 특성화 대학의 소통의 장 마련 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 본교 학생기구 '학생복지모니터단' 및 직원 참여 현장 체험 교육 진행 - 책자「대한민국 평화기행」에 소개된 지역별 평화통일 교육 현장체험 코스를 활용하여 현장 체험학습 진행 - 주요 현장 체험 코스 : 화천-평화의 댐, 양구-편치볼 지구 전투 전적비, 양구전쟁기념관, 속초-아바이 마을, 고성-통일전망대 ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 남북대치와 북한의 실체에 대한 새로운 내용을 접하는 계기가 되었음 - 평화의 댐(화천), 편치볼(양구), 통일전망대(고성) 방문 시 참여학생 9명 모두 처음 방문으로 분단 이후의 남북대치의 현장을 직접 인식하여 국가와 안보의 의미를 되새김 - 짧은 탐방일정으로는 역사적 의미와 탐방지의 중요성을 체감하기에는 한계가 있으므로 향후 기회가 된다면 다시 방문하여 여유 있게 시간을 가지고 역사적의미와 현대사의 의미를 느껴 남북한 현실과 통일을 대비하는 대학생이 되었으면 함

	<ul style="list-style-type: none"> - 행사 결과보고와는 별도로 금번 탐방에 대한 SNS홍보도 함께하면 좋을 것으로 판단됨
강원도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방문 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화 현장의 직접 체험과 공감을 통한 현장중심의 평화통일교육 실천 - '국립통일교육원'이 제작한 '대한민국 평화기행 답사 지도'에 수록된 주요 평화 유적지 답사를 통한 평화 현장 체험 - 안보 유적지 답사를 통한 과거와 현재의 당면한 남북관계 현실 인식 ○ 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 양양 및 속초 통일발자취 체험 : 양양 38평화마을, 아바이마을 - 고성 통일전망대와 고성 DMZ박물관 탐방 - 화진포의 성(구 김일성 별장), 화진포 생태박물관, 이승만대통령 화진포기념관, 강릉통일공원 안보전시장, 이승복기념관 탐방 ○ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 속초 : 38마을 및 아바이마을 탐방을 통한 실향민 인식 및 통일에 필요성 체감 - 고성 : 통일전망대 및 이승만/김일성별장 탐방을 통하여 근현대 역사인식 제고 및 남북 대치의 현실 체험 - 강릉 : 대한민국 안보 역사 인식과 대북한 안보현실 직시, 통일 후 남북한 사람들의 실생활과 우리 젊은 세대들이 준비해야 할 점 등에 대해 이해 - 평창 : 북한 공산주의자들의 잔학성과 안보의 필요성 각성하는 계기

방문현장 사진






(5) 평화통일 스칼라십(평화통일 민주시민 인재 장학금)

구분	내용																				
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화통일 민주시민 인재 장학금(이중 수혜 허용 장학) ○ 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재육성 및 평화통일 교육 활성화를 위한 장학금 지원 																				
달성목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본교 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재육성 및 평화통일교육 활성화 ○ ‘통일한국인재전공’과 통일 관련 교양선택, 전공선택 과목 수강 및 참여 ○ 비교과과정 과정의 참여 및 활성화 ○ 평화통일 동아리 참여 및 교내외 확산전략 ○ 장학금 지원을 통해 평화통일 인재육성 및 평화통일교육 활성화 ○ 평화통일 민주시민 인재 장학금 지원 																				
집행실적	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">장학명</th> <th style="width: 40%;">대상자</th> <th style="width: 20%;">2023학년도 목표값</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 936 496 1055"> 평화통일 민주시민 인재장학A </td> <td data-bbox="499 936 1074 1055"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 </td> <td data-bbox="1077 936 1252 1055" style="text-align: center;">10명</td> <td data-bbox="1256 936 1436 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1059 496 1178"> 평화통일 민주시민 인재장학B </td> <td data-bbox="499 1059 1074 1178"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 </td> <td data-bbox="1077 1059 1252 1178" style="text-align: center;">82명</td> <td data-bbox="1256 1059 1436 1178"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혜 대상은 직전 학기 평점 평균 2.0 이상 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1182 496 1570"> 평화통일 민주시민 활동장학 </td> <td data-bbox="499 1182 1074 1570"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 </td> <td data-bbox="1077 1182 1252 1570" style="text-align: center;">108명</td> <td data-bbox="1256 1182 1436 1570"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 최소이수 학점 이수 </td> </tr> </tbody> </table>	장학명	대상자	2023학년도 목표값	비고	평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 	10명		평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 	82명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혜 대상은 직전 학기 평점 평균 2.0 이상 	평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 	108명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최소이수 학점 이수 	* 실시급대상 인원은 2024. 2월말까지 집행 진행 중이므로 미기재			
	장학명	대상자	2023학년도 목표값	비고																	
	평화통일 민주시민 인재장학A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 	10명																		
	평화통일 민주시민 인재장학B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학장이 추천한 자 	82명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혜 대상은 직전 학기 평점 평균 2.0 이상 																	
평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동아리 지도교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통·통·동(통일과 통하는 동아리)” 학생 ▪ 교과목 담당교수가 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 ▪ 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 	108명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최소이수 학점 이수 																		



(6) 평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)

구분	내용
주제	'통'일 한반도를 '이'루는 꿈, 대진대학교의 꿈
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진대학교 중국캠퍼스(DUCC) 및 쑤저우대학교 한국어학과 학생 연계 해외 평화 통일교육 ○ 상생의 정신으로 글로벌 평화통일교육 거버넌스 구축 ○ 공감 평화통일교육의 글로벌 확산
개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 및 장소 : 2023. 11. 2(목) 16:00~18:00 중국 쑤저우대학교 ○ 대상 및 참석자 : 쑤저우대학교 한국어학과 중국 재학생, 본교 중국캠퍼스(DUCC) 파견 재학생 및 관계자 등 68명
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주제 : '통'일 한반도를 '이'루는 꿈, 대진대학교의 꿈 ○ 주최 및 주관 : 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단, 대진평화통일교육연구원, 국제협력대학
주요성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대진대학교 국제교육팀의 주관으로 중국 현지에서 강의를 자연스럽게 진행될 수 있도록 사전 안내 등 이루어짐 ○ 중국 DUCC(쑤저우대학교)에서 중국인 대학생 및 중국 현지에 나가 있는 한국인 대학생을 대상으로 평화통일 교육을 실시하였다는 것에 의의가 있음 ○ 외국인 유학생들 중 일부가 한국어에 서툴러, 통역과 함께 진행되었음 ○ 외국인 학생들은 대부분 한반도의 평화나 상황에 궁금증이 많아, 흥미롭게 강의를 들었음 ○ 내국인 대학생 뿐만 아니라 외국인 대학생들에게도 한반도의 상황과 평화에 관한 이야기를 들려줄 수 있는 좋은 기회가 되었음
행사사진	

(7) 메타버스 활용 평화통일교육

구분	내용								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 메타버스 학습 플랫폼 구축을 통한 미래형 교육환경 조성 ○ 교육적 활용도가 높은 메타버스 기반 디지털 콘텐츠 제공으로 통일 관련 메타버스 교육 콘텐츠 제공 								
개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업기간 : 2023. 9. 1. ~ 12. 31. ○ 평화통일교육을 위한 메타버스 콘텐츠 개발 ○ 메타버스 활용한 수업 학습환경 구축 ○ 메타버스 학습환경 지원 및 운영(원격지원센터) 								
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작 ○ 플랫폼 운영을 위한 계정관리 및 안정적인 유지보수 체계 지원을 위해 대진대학교 원격교육지원센터와의 협업 ○ 지니버스에서 운영하고 있는 대진대학교 플랫폼 내에 '통일교육 ZONE'을 개발하여 통일교육 전용 콘텐츠 구역을 개발 								
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생의 메타버스를 활용한 학습 경험 기회 확대 ○ 차세대 학습환경 제공을 통한 미래 교육환경 대비 								
관련 자료	<p>The '관련 자료' section contains four images related to the 'ZoniZone' metaverse platform. The top-left image shows a virtual field with a signpost and a road, with captions: '메타버스 기반의 가상교육 환경 구축' and '지니버스 기반의 가상교육 환경'. The top-right image shows a virtual field with a monument and a signpost, with captions: '메타버스 기반의 가상교육 환경' and '메타버스 기반의 가상교육 환경'. The bottom-left image shows a virtual field with a signpost and a road, with captions: '메타버스 기반의 가상교육 환경' and '메타버스 기반의 가상교육 환경'. The bottom-right image is a table listing 'ZoniZone' content categories and descriptions.</p> <table border="1" data-bbox="922 1556 1417 1702"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>메타버스 콘텐츠</th> <th>메타버스 콘텐츠</th> <th>메타버스 콘텐츠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작</td> <td>가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작</td> <td>가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작</td> </tr> </tbody> </table>	구분	메타버스 콘텐츠	메타버스 콘텐츠	메타버스 콘텐츠	1	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작
구분	메타버스 콘텐츠	메타버스 콘텐츠	메타버스 콘텐츠						
1	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작	가상세계에서 사용자의 사회적 상호작용이 활발하고 교육적 효용성이 크며, 현재 대학에서 운영중인 자체 메타버스 플랫폼인 '지니버스'를 활용한 비대면 통일교육 콘텐츠 제작						

(8) 평화통일 자료실 운영

구분	내용
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에도 평화통일 자료실을 구축하여 연구 전문성 강화, 학부생의 교육 여건 및 대학원 학생들의 연구 여건 개선 ○ 통일 관련 전문 서적구입을 통한 양질의 자료를 제공함으로써 학습, 교양, 교육 등 학습활동으로 평화통일 민주시민 인재 양성
개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업기간 : 2022년 12월 ~ 2024년 1월 현재까지 ○ 자료비치 <ul style="list-style-type: none"> - 1번-181번 자료 : 대진대학교 중앙도서관(사서팀 관리 운영) - 182번자료(교양필수 교재) : 대진대학교 본관 통일교육 선도대학 사업단 사무실(자료비치 후 직접 관리)
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 선도대학 사업단 사업 중 '명품 평화통일교육 교재개발' 사업으로 개발된 교재 구입 ○ 통일교육 선도대학 사업단 사무실 내에 일정 권수 비치하여 연구 전문성 강화, 교내 교육여건 활성화 구축을 위한 활용 ○ 통일교육 선도대학 사업단 사업 홍보를 위한 자료로 활용 ○ 2023년도 통일교육 사업 등 기념품 및 홍보용품으로 도서 활용을 통해 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단 홍보 ○ 중앙도서관에 통일관련 신규 자료 비치 ○ 대진대학교 통일교육선도대학사업단 홍보 방안으로 도서 구입 후 활용
자료실 전경	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

다. 통일교육 모델 보급·확산

□ 전체 요약



구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 보급·확산	(1) 대학생 하계 현장학습 (인턴십)	<ul style="list-style-type: none"> 남북사회통합연구원, 남북교류협력지원협회 등 MOU 체결 기관 하계 대학생 현장학습(인턴십) 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 직업을 탐구하여 진로탐색의 기회를 제공하고 현장을 직·간접적 체험
	(2) 지역대학 평화통일교육 특강	<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 통일교육 사업 보급 및 컨설팅 융복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교외 확산전략 	<ul style="list-style-type: none"> 경기 북부지역 소재 대학에서의 통일교육 진행 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
	(3) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계 사업	<ul style="list-style-type: none"> 경기도 평화통일교육 민간 공모사업(대학생 한반도 평화캠프 운영사업)과 연계 경기도 내, 특히 경기 북부지역 소재 대학 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 지역방송사와 연계한 홍보, 온라인 콘텐츠 다량 확보 현장체험을 통한 대학생 통일인식 제고
	(4) 대진통일 콜로키움 (외부)	<ul style="list-style-type: none"> 경기지역 대학연합, 경인 통일교육센터, 통일교육 선도대학 연합, 접경지역 대학 연합, 한국부동산법학회, LH한국토지주택공사, 개성포럼, 경기평화통일교육단체협의회, 한국통일교육학회, 한국의료법학회, 북한연구학회 등 다양한 통일 관련 외부단체와 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 맞춤형 평화통일교육 창의적 융·복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성

(1) 대학생 하계 현장학습(인턴십)


구분	내용																																																																
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회의 주역이 대학생들의 통일 관련 관심과 이해를 증대하고 통일 관련 직업을 탐구하여 실질적인 진로 탐색의 기회 제공 ○ 통일 관련 현장학습을 통한 현장에서 필요한 인재 발굴 ○ 통일 관련 직업을 탐구하여 진로탐색의 기회를 제공하고 현장을 직간접적 체험 																																																																
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장실습 기관 : 남북사회통합연구원, 남북하나재단, 한국통일협회, 남북교류협력지원협회 ○ 신청자격 : 2학기 이상 이수한 재학생(단, 2023년 8월 졸업예정자 참여 불가) ○ 현장실습 기간 : 2개월(2023. 7. 3 ~ 8. 28) 280시간(8주 40일) 이상 ○ 현장실습 인원 : 실습기관별 1명 ○ 현장실습 시간 : 1일 7시간, 주 35시간 <ul style="list-style-type: none"> - 근무시간 : 월~금, 10:00~17:00 - 실습기간, 실습일, 실습시간을 모두 충족해야 하며, 법정공휴일은 실습시간으로 인정하지 않음 ○ 대학생 하계 현장학습(인턴십) 현황 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">학과</th> <th style="text-align: center;">성명</th> <th style="text-align: center;">실습기관</th> <th style="text-align: center;">실습내용</th> <th style="text-align: center;">실습기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">중국어 전공</td> <td style="text-align: center;">임*원</td> <td style="text-align: center;">남북사회통합연구원</td> <td>- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조</td> <td style="text-align: center;">2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">공공인재법학과</td> <td style="text-align: center;">이*경</td> <td style="text-align: center;">남북교류협력지원협회</td> <td>- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조</td> <td style="text-align: center;">2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)</td> </tr> </tbody> </table> 	학과	성명	실습기관	실습내용	실습기간	중국어 전공	임*원	남북사회통합연구원	- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조	2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)	공공인재법학과	이*경	남북교류협력지원협회	- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조	2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)																																																	
학과	성명	실습기관	실습내용	실습기간																																																													
중국어 전공	임*원	남북사회통합연구원	- 용역과제 수행업무 보조 - 시민통일강좌 운영업무 지원 - 기타 행정업무 보조	2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)																																																													
공공인재법학과	이*경	남북교류협력지원협회	- 조사연구부 배치 대북자료 번역 업무 - 기타 행정 보조	2023. 7. 3 ~ 8. 28 (8주)																																																													
근거자료	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">현장실습 종합보고서</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">비</th> <th style="text-align: center;">요</th> <th style="text-align: center;">학</th> <th style="text-align: center;">과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">실습기간</td> <td style="text-align: center;">2023.07.03. ~ 2023.08.28.</td> <td style="text-align: center;">학</td> <td style="text-align: center;">번</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습기관명</td> <td style="text-align: center;">남북사회통합연구원</td> <td style="text-align: center;">지도교수</td> <td style="text-align: center;">명</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습개요 및 목표</td> <td colspan="3"> 통일 관련 직업을 탐구하여 실습기간 진로탐색 할 수 있다. 통일 관련 현장실습을 통해 현장의 다양한 직무를 경험하고 현장에서 필요로 하는 능력 및 장단점을 파악하게 된다. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습내용</td> <td colspan="3"> 용역과제 수행업무 보조 시민통일강좌 운영업무 지원 기타 행정업무 보조 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습 진행일지 작성률 (주선사항)</td> <td colspan="3"> 현장에서 필요한 실무능력을 기를 수 있다. 진로탐색에 도움이 된다. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">향후 진로계획</td> <td colspan="3"> 국가직, 공무원, 취업 희망 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">견학사항</td> <td colspan="3"> 없음. </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">현장실습 종합보고서</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">비</th> <th style="text-align: center;">요</th> <th style="text-align: center;">학</th> <th style="text-align: center;">과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">실습기간</td> <td style="text-align: center;">2023. 7. 3. ~ 8. 28</td> <td style="text-align: center;">학</td> <td style="text-align: center;">번</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습기관명</td> <td style="text-align: center;">남북교류협력지원협회</td> <td style="text-align: center;">지도교수</td> <td style="text-align: center;">명</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습개요 및 목표</td> <td colspan="3"> 통일 관련 업무진행에 있어 경험과 실용적인 전문 분야의 기회를 제공하는 현장 실습 프로그램 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습내용</td> <td colspan="3"> 남북교류협력지원협회 조사연구부 배치 업무 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea) 1-4호 영문판 번역 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea, 2015-2018, 2020-2022) 무역 시장 정보 추출 - 통일 연구 보고서 용역 및 용역(Productive Pyongyang: A research on its recent urban transformation, 2018) - 연구 용역결과서 및 용역 업무 관리카드 작성 등 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실습 진행일지 작성률 (주선사항)</td> <td colspan="3"> 실용적인 통일 관련 업무를 체험하면서 남북 경제 변화, 인재를 사육하는 등 기회를 얻을 수 있었고, 각종 전문 업무 수행을 경험할 수 있는 기회였다. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">향후 진로계획</td> <td colspan="3"> 전공을 포괄적으로 공부하여 남부적인 제도 및 업무의 진흥을 위한 전문 직업을 하며, 등 추진 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">견학사항</td> <td colspan="3"> 남북교류협력지원협회나 부서를 방문하여 체험할 수 있는 교육내용 다변화한 현장적인 교육 프로그램 진행 </td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	비	요	학	과	실습기간	2023.07.03. ~ 2023.08.28.	학	번	실습기관명	남북사회통합연구원	지도교수	명	실습개요 및 목표	통일 관련 직업을 탐구하여 실습기간 진로탐색 할 수 있다. 통일 관련 현장실습을 통해 현장의 다양한 직무를 경험하고 현장에서 필요로 하는 능력 및 장단점을 파악하게 된다.			실습내용	용역과제 수행업무 보조 시민통일강좌 운영업무 지원 기타 행정업무 보조			실습 진행일지 작성률 (주선사항)	현장에서 필요한 실무능력을 기를 수 있다. 진로탐색에 도움이 된다.			향후 진로계획	국가직, 공무원, 취업 희망			견학사항	없음.			비	요	학	과	실습기간	2023. 7. 3. ~ 8. 28	학	번	실습기관명	남북교류협력지원협회	지도교수	명	실습개요 및 목표	통일 관련 업무진행에 있어 경험과 실용적인 전문 분야의 기회를 제공하는 현장 실습 프로그램			실습내용	남북교류협력지원협회 조사연구부 배치 업무 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea) 1-4호 영문판 번역 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea, 2015-2018, 2020-2022) 무역 시장 정보 추출 - 통일 연구 보고서 용역 및 용역(Productive Pyongyang: A research on its recent urban transformation, 2018) - 연구 용역결과서 및 용역 업무 관리카드 작성 등			실습 진행일지 작성률 (주선사항)	실용적인 통일 관련 업무를 체험하면서 남북 경제 변화, 인재를 사육하는 등 기회를 얻을 수 있었고, 각종 전문 업무 수행을 경험할 수 있는 기회였다.			향후 진로계획	전공을 포괄적으로 공부하여 남부적인 제도 및 업무의 진흥을 위한 전문 직업을 하며, 등 추진			견학사항	남북교류협력지원협회나 부서를 방문하여 체험할 수 있는 교육내용 다변화한 현장적인 교육 프로그램 진행		
비	요	학	과																																																														
실습기간	2023.07.03. ~ 2023.08.28.	학	번																																																														
실습기관명	남북사회통합연구원	지도교수	명																																																														
실습개요 및 목표	통일 관련 직업을 탐구하여 실습기간 진로탐색 할 수 있다. 통일 관련 현장실습을 통해 현장의 다양한 직무를 경험하고 현장에서 필요로 하는 능력 및 장단점을 파악하게 된다.																																																																
실습내용	용역과제 수행업무 보조 시민통일강좌 운영업무 지원 기타 행정업무 보조																																																																
실습 진행일지 작성률 (주선사항)	현장에서 필요한 실무능력을 기를 수 있다. 진로탐색에 도움이 된다.																																																																
향후 진로계획	국가직, 공무원, 취업 희망																																																																
견학사항	없음.																																																																
비	요	학	과																																																														
실습기간	2023. 7. 3. ~ 8. 28	학	번																																																														
실습기관명	남북교류협력지원협회	지도교수	명																																																														
실습개요 및 목표	통일 관련 업무진행에 있어 경험과 실용적인 전문 분야의 기회를 제공하는 현장 실습 프로그램																																																																
실습내용	남북교류협력지원협회 조사연구부 배치 업무 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea) 1-4호 영문판 번역 - 북한의 대중무역(Foreign Trade of the Democratic People's Republic of Korea, 2015-2018, 2020-2022) 무역 시장 정보 추출 - 통일 연구 보고서 용역 및 용역(Productive Pyongyang: A research on its recent urban transformation, 2018) - 연구 용역결과서 및 용역 업무 관리카드 작성 등																																																																
실습 진행일지 작성률 (주선사항)	실용적인 통일 관련 업무를 체험하면서 남북 경제 변화, 인재를 사육하는 등 기회를 얻을 수 있었고, 각종 전문 업무 수행을 경험할 수 있는 기회였다.																																																																
향후 진로계획	전공을 포괄적으로 공부하여 남부적인 제도 및 업무의 진흥을 위한 전문 직업을 하며, 등 추진																																																																
견학사항	남북교류협력지원협회나 부서를 방문하여 체험할 수 있는 교육내용 다변화한 현장적인 교육 프로그램 진행																																																																

(2) 지역대학 평화통일교육 특강


○ 경동대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 이해 도모 - 예비유아교사의 유아대상 통일교육 지원 능력 향상 도모 ○ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2023. 11. 10.(금) ~ 12. 15.(금) ○ 사업대상 : 경동대학교 학부생 300명 ○ 주제 : 통일교육에 대한 이해 및 실천 방안 ○ 강사명 : 손*웅, 권*경, 안*덕, 문*옥
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경동대학교 재학생 대상 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - “왜, 통일이 필요한가”(손*웅 강사) - “유아를 대상으로 한 통일교육의 실제”(권*경 강사) - “통일과 인구문제에 대한 논의”(안*덕 강사) - “통일과 유아교육”(“평화통일에 대한 이해”(손*웅 강사)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> - 경동대학교 재학생의 통일에 대한 인식 고취의 기회가 됨 - 양주를 비롯한 경기 북부지역의 통일 필요성에 대한 인식 고취 - 유아 대상 통일교육 프로그램 개발 활성화 - 유아 교사로서의 통일교육에 대한 이론과 실제 수업 능력 강화 ○ 개선할 점 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육 발표대회에 대한 학생참여율이 높은 반면 이에 대한 계획이 미흡하여 차 후 보완이 필요함 - 통일교육 발표 대회의 체계적 운영 방안 모색
행사사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

○ 중부대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일교육 참여를 통해 대학생들의 평화감수성을 배양함 - 평화통일과 관련한 다양한 주제를 접해봄으로써 이에 대한 관심과 참여를 높임 ○ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2023. 10. 18.(수) 12:00~14:00 - 2023. 11. 2.(목) 15:00~17:00 - 2023. 11. 9.(목) 12:00~14:00 - 2023. 11. 16.(목) 12:00~14:00 - 2023. 11. 29.(수) 13:00~15:00 ○ 사업대상 : 중부대학교 학부생 20명~40여명 총 120여명 ○ 주제 : 한반도 청년, 평화와 통일을 말한다. ○ 강사명 : 조*리, 이*현, 박*혜
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중부대학교 학부생 대상으로 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - "영상으로 본 평화감수성"(조*화 강사) 주제로 진행 - "영화로 본 평화통일1"(조*화 강사) 주제로 진행 - "한반도와 강대국 관계론"(김*웅 강사) 주제로 진행 - "유엔의 핵심적 역할"(김*웅 강사) 주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 평소 평화에 관련한 주제에 크게 관심이 없었지만 영상을 통해 접근, 일상의 폭력과 평화에 대한 이해가 높았음 - 한국의 근현대사에 대한 이해를 높이고 근현대사에서 과거 청산에 대한 필요성을 생각하게 된 계기가 됨 - 역사뿐 아니라 일상에서 평화 감수성을 배양시키는데 도움이 되었음 ○ 개선할 점 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 외에도 해야하는 다양한 활동들에 대해 일종의 탈북주민을 통하여 북한사회의 정확한 실정을 이해하게 됨
행사사진	 <p>The first photograph shows a wide-angle view of a lecture hall with rows of red seats facing a stage. A lecturer is visible at the front of the room near a large projection screen. The second photograph is a closer view of the lecturer, a man in a dark suit, standing next to the projection screen and gesturing towards the content displayed on it.</p>

○ 서정대학교 평화통일교육 특강

구분	내 용
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업목적 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 내 대학생들의 평화통일의식 제고 - 대학생들의 북한사회에 대한 이해와 민족 동질의식 고취 ○ 사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 2023. 10. 14.(토) 15:00~17:00 - 2023. 10. 18.(수) 13:00~16:00 - 2023. 10. 19.(목) 13:00~16:00 - 2023. 10. 21.(토) 10:00~13:00 - 2023. 10. 28.(토) 13:00~16:00 ○ 사업대상 : 서정대학교 학부생 반별 각 25명 총 125명 ○ 주제 : 북한사회의 변화와 통일에 대한 이해 ○ 강사명 : 조*리, 이*현, 박*혜
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서정대학교 학부생 대상으로 평화통일교육 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> - "최근 북한사회의 이해와 변화"(조*리 강사) 주제로 진행 - "변화하는 세계사와 통일의 이해"(이*현 강사) 주제로 진행 - "변화하는 세계사와 통일의 이해"(박*혜 강사) 주제로 진행
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> - 북한이탈주민을 통하여 북한사회의 과거와 현재에 대한 이해도를 제고시킴 - 북한이탈주민을 이주 및 정착과정을 통하여 한국사회의 변화와 대응을 위한 전략 모색 - 평화통일에 대한 관심을 불러일으키고 당위성과 필요성을 이해하는 계기가 됨 ○ 개선할 점 <ul style="list-style-type: none"> - 북한사회에 대한 친밀감이 높은 성인학습자와 생소하게 느끼는 학령기 참여자에 대하여 통일교육에 대한 내용의 범위와 초점을 변화시킬 필요성이 있음. - 통일교육과 관련된 전문 강사 인력풀이 보다 다양화 할 필요가 있음
행사사진	

(3) 경기도 대학생 한반도 평화캠프


구분	주요 내용
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한반도 평화캠프 : 2023. 9. 22.(금) 10:30~18:00 ○ 통일현장 체험학습(내국인) : 2023. 9. 25.(월) ○ 통일현장 체험학습(외국인유학생) : 2023. 10. 28.(토)
사업대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도 내 대학생
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도 내 대학생 대상 평화통일 공감대 확산 ○ 통일미래세대인 대학생의 통일의식 고취
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강, 온라인 통일 PPT 발표대회, 내외국인 통일 퀴즈대회 현장 체험학습 등 프로그램 진행 ○ 한반도 평화캠프 당일 경기도 내 대학생 135명 참여(내국인, 외국인) ○ 통일현장 체험학습 내국인 27명, 외국인 유학생 95명 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 제3땅굴, 도라산전망대, 임진각평화공원 등 파주 DMZ 현장 체험학습 ○ 경기 북부 평화통일교육 플랫폼 구축
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 통일교육 프로그램 진행 (특강, 통일퀴즈대회, 발표대회 등) ○ 지역 방송국과 연계하여 TV홍보, 뉴스 방영, 홍보용 다큐멘터리 영상제작, 당일 시스템 진행 등 온라인 콘텐츠 다량 확보 ○ 경기 북부 내 통일에 관심을 가지고 있는 대학생들의 참여가 있었음 ○ 한반도 통일문제에 관심이 있는 외국인 유학생의 참여를 통해 글로벌 통일교육 프로그램 진행
행사사진	

(4) 대진통일콜로키움(외부)

○ 현황

번호	단체	담당	주제	일시
1	북한연구학회	전*선	디지털네이티브세대 통일교육	2023. 5. 23.
2	경기지역 대학 연합	한*호	정전협정 70주년 : 더 나은 미래를 위한 실천적 담론	2023. 6. 13.
3	아주대학교 경인통일교육센터, 통일교육선도대학 연합	한*호	다음 세대를 위한 남북주민통합 학술세미나	2023. 6. 16
4	접경지역 대학 연합	한*호	접경지역 통일교육의 수월성 제고 방안	2023. 6. 20.
5	경기도 평화통일교육단체협의회	안*욱	2023 통일교육 기본방향과 통일교육의 문제점 및 개선방향	2023. 6. 24.
6	한국부동산법학회 등	소*규	'통이(通異)'의 관점에서 '통일(統一)'을 말하다	2023. 6. 27.
7	내한국토지주택공사	소*규	평화경제특구법의 성공적 시행을 위한 법제도적 기반 구축 및 사업화 방안	2023. 8. 25.
8	한국통일교육학회	김*무	대학과 사회 통일교육 현황과 과제	2023. 9. 23.
9	한국의료법학회	최*전	북한의 의료 인권 현황과 개선방안	2023. 12. 1.
10	한국부동산법학회2	소*규	부동산의 관점에서 '통일(統一)'을 말하다	2023. 12. 2.
11	전국통일교육선도대학연합학술회의	소*규	대학 통일교육의 현재와 한계	2023. 12. 21


1) 북한연구학회 : 디지털네이티브 세대 통일교육

구분	내용
주제	디지털네이티브 세대 통일교육
단체	북한연구학회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현 세대의 통일교육을 고민하는 학술회의 ○ 통일교육의 교육 역량 증진 및 협력 체계 확대를 위한 상호 교
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 5. 23.(화) 14:00~18:00 ○ 대상 : 관련 전문가 20명 ○ 장소 : 국립통일교육원 제1교육관 3층 세미나실
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한연구학회와 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단과 함께 “디지털네이티브 세대 통일교육” 주제로 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 발표 1 : “MZ세대의 통일인식”(문*찬교수, 연세대) - 발표 2 : “디지털 학습 체계 변화와 통일교육”(이*섭교수, 건국대) - 발표 3 : “교육 현장에서 본 통일교육의 방향”(오*열교수, 연세대) - 발표 4 : “통일교육 콘텐츠와 플랫폼”(윤*기교수, 서울교대)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현 세대가 고민하는 문제를 통일교육에 대입하여 학술적으로 풀어나가고자 함 ○ 북한연구학회와 국립통일교육원과 협력 네트워크를 구축하는 계기가 됨 ○ 홍보를 통한 참여인원 증대 필요
행사사진	


2) 경기지역대학연합(아주대) : 정전협정 70주년-더 나은 미래를 위한 실천적 담론

구분	내용
주제	정전협정 70주년 : 더 나은 미래를 위한 실천적 담론
단체	경기지역 대학연합(아주대학교, 경인통일교육센터)
사업목적	○ 미증유의 신냉전 부상 속에 정전협정·한미동맹 70주년을 맞이한 한반도의 분단체제를 돌아보고 더 나은 미래를 위한 실천적 담론을 韓在美 전문가들과 함께 모색해보고자 함.
사업개요	○ 일시 : 2023. 6. 13.(화) 09:00~11:00 ○ 대상 : 관련 전문가 10명 ○ 장소 : 온라인(ZOOM)
주요내용	○ 발제 1 : 신냉전의 부상이 한반도 평화와 안보에 주는 함의(구*모, Norwich Univ. 정치학과 교수) ○ 발제 2 : 분단의 힘, 관행에서 연대로(한*호, 아주대 아주통일연구소 교수) ○ 발제 3 : 실천적 관점에서의 한반도 문제(윤*혁, 평양의학대학 재활의학과 교수) ○ 발제 4 : 북미협상의 장애물: 미국의 대북인식과 오판의 문제(이*협, Washington & Lee Univ. 정치학과 교수) ○ 발제 5 : 화해, 그 긴 여정-동북아 화해의 정치학(허*, Reconcili Asian 대표) ○ 발제 6 : 타자철학과 한반도 평화와 통일(안*형, 한반도미래전략연구원 수석연구위원)
사업성과	○ 이번 세미나에서는 시의성을 고려하여 이른바 신냉전의 부상이 한반도의 평화와 안보 상황에 주는 함의와 함께, ○ 정전협정 이후 축적되어 온 분단체제적 힘을 재고찰하고 북미협상의 장애요인과 상호인식의 문제, 그리고 다음세대를 위한 실천적 관점에서 바라본 한반도 문제 등에 대해 국제관계, 통일, 평화, 철학 등 다학제적 접근을 통해 다루어 봄 ○ 한미 학자들간의 소통 편의를 위한 줌 세미나 방식으로 진행되며, 통일로 가는 길목에서 한반도에 자리잡은 분단체제의 개선방향에 대한 시사점을 얻음
행사사진	

3) 경기지역 통일교육센터, 통일선도대학 연합 학술회의 : 다음 세대를 위한 남북주민통합 학술세미나

구분	내용
주제	다음 세대를 위한 남북주민통합 학술세미나
단체	아주대학교 경인통일교육센터, 아주대학교 아주통일연구소
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리와 북한주민 간의 일상적 이질성을 극복하기 위해 정착 과정에서 비춰지는 북한이탈주민의 생활양상을 통해 북한주민의 인식 변화를 고찰하고자 함 ○ 북한주민들의 사회인식은 북한에서 그리고 남한사회에서 어떻게 변화하고 있는지를 통해 분단체제가 우리사회에 부여한 주민통합의 과제는 무엇인지를 확인하는 계기가 되기를 기대함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 6. 16.(금) 14:00~16:00 ○ 대상 : 관련 전문가 10명 ○ 장소 : 아주대학교 캠퍼스플라자 701호
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아주대학교 경인통일교육센터와 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단과 함께 “다음 세대를 위한 남북 주민통합” 대주제로 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 발제 1 : 남북주민통합을 위한 분단사회적 과제(한*호교수, 아주대 아주통일연구소) - 발제 2 : 북한이탈주민의 일상 고찰(전*람강사, 서울시립대 교양학부) - 발제 3 : 사회적 지지 관점에서의 북한이탈주민 정착과 제언(손*배연구원, 연세대 인문사회의학교실) - 발제 4 : 북한 장마당세대의 학교생활 : 집단주의에서 개인주의로(조*수전문연구원, 연세대 통일연구원) - 발제 5 : 탈북예술인의 남한정착시 예술활동 양상과 주민통합과제(하*희교수, 아주대 다산학부대학)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 현역에서 활동하고 있는 학자들이 서로 전문적인 분야에서의 소통이 이루어져 주어진 시간 외에도 종합토론식으로 의견을 주고받음 ○ 온, 오프라인 병행으로 진행하여 좀 더 많은 청중들과 함께할 수 있는 방안 모색 필요
행사사진	


4) 경인·강원지역 통일선도대학 및 통일교육센터 연합 학술회의 : 접경지역 통일 교육 수월성 제고 방안

구분	내용
주제	접경지역 통일교육 수월성 제고 방안
단체	아주대학교 경인통일교육센터, 아주대학교 아주통일연구소, 한라대학교 강원통일교육센터, 통일교육경인협의회, 대진대학교 통일교육선도대학 사업단
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경인·강원지역은 남북 접경지역으로서 타 지역 대비 남북관계에 민감한 영향권 하에 위치하고 있으며 지역민의 통일인식 또한 접경지역의 특성에 기반한 요인들이 반영되어 왔음 ○ 그동안 접경지역에 소재한 대학들이 지역민의 통일인식 제고를 위한 국책사업을 진행하면서 교육사업의 수월성을 증진시키기 위해 어떤 노력을 기울여왔으며 해당 성과와 한계는 무엇인지 점검해보는 계기가 되기를 기대함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 6. 20.(화) 14:00~16:00 ○ 대상 : 관련 전문가 10명 ○ 장소 : 아주대학교 율곡관 제1회의실(204호)
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아주대학교 경인통일교육센터, 한라대학교 강원통일교육센터, 통일교육경인협의회와 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단이 함께 “접경지역 통일교육 수월성 제고 방안” 대주제로 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 발제 1 : 경인지역민 대상 통일교육의 성과와 한계(한*호교수, 아주대 아주통일연구소) - 발제 2 : 강원지역민 대상 통일교육의 성과와 한계(정*진교수, 강원통일교육센터 사무처장, 한라대) - 발제 3 : DMZ 평화지도를 활용한 통일교육(한*니까교수, 서울대 통일평화연구원) - 발제 4 : 접경지역 메타버스 콘텐츠를 활용한 마음의 경계 넘기(하*희교수, 동국대 북한학연구소)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 접경지역에 위치한 대학들이 참여한 통일 관련 세미나로, 그 전문성과 의미가 더한 학술회의였음 ○ 온, 오프라인 병행으로 진행하여 좀 더 많은 청중들과 함께 할 수 있는 방안 모색 필요
행사사진	


5) 경기도 평화통일교육단체협의회 : 통일교육 기본방향' 과 통일교육의 문제점 및 개선방향

구분	내용
주제	통일교육 기본방향과 통일교육의 문제점 및 개선방향
단체	경기도 평화통일교육단체협의회
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018년 문재인 정부가 '평화·통일교육: 방향과 관점'을 발표한 뒤 5년 만에 윤석열 정부는 '2023 통일교육 기본방향'을 발표함 ○ 통일교육 연구자, 교육자, 행정가가 한자리에 모여 '2023 통일교육 기본방향'과 통일교육의 문제점 및 개선 방향(안)은 무엇인가에 대한 지혜를 모색함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 6. 24.(토) 14:00~16:00 ○ 대상 : 관련 전문가 30명 ○ 장소 : 경기도의회 지하1층 중회의실
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도 평화통일교육단체협의회와 대진대학교 통일교육 선도대학 사업단과 함께 "2023 통일교육 기본방향과 통일교육의 문제점 및 개선방향" 주제로 진행 <ul style="list-style-type: none"> - '2023 통일교육 기본방향과 통일교육의 문제점 및 개선 방향'(김*무교수, 동국대 WISE캠퍼스) - '2023 통일교육 기본방향과 통일교과목 개설의 필요성'(김*숙교수, 전 한국교육과정평가원 교육과정교과서본부 연구위원)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도 통일교육 관련 단체와의 협업 및 협력네트워크 조성 사업으로 진행 ○ 경기도 통일교육 관련 유관기관 종사자들과 함께한 전문가 세미나로 진행 ○ 대진대학교(통일교육선도대학사업단)과의 유기적 협업으로 경기도 통일교육 발전 방향에 대한 논의가 이루어짐
행사사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>


6) 한국부동산법학회 등 : ‘통이(通異)’의 관점에서 ‘통일(統一)’을 말하다

구분	내용
주제	‘통이(通異)’의 관점에서 ‘통일(統一)’을 말하다
단체	한국부동산법학회/한국주거환경학회/한국인터넷법학회/한국공법학회/개성포럼/경희대 법학연구소
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ “대진통일콜로키움”의 대외확산을 위한 유관학회 연계 연합학술대회 ○ 대진대 “지역 네트워크 통일교육 모델”실현
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 6. 27.(화) 13:00~18:00 ○ 대상 : 전문가 및 대학생(대학원생) 40명 ○ 장소 : 경희대학교 제1법학관 301호(국제회의실)
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 발제 1: 통일시대의 가족법(박*웅교수, 부산대학교 법학전문대학원) ○ 발제 2: 남북강원도 수부도시간의 연결성 강화를 위한 SOC 확충방안(김*민박사, 국가철도공단) ○ 발제 3: 통일 후 북한지역 부동산의 처리방향(김*욱교수, 제주대 법학전문대학원) ○ 발제 4: 연방헌법재판소 판결을 통해서 바라본 독일통일과 우리에게 주는 시사점(홍*기박사, 대한민국 시도지사협의회)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 전공과 관점에서 통일문제를 접근함 ○ 대진대 “지역 네트워크 통일교육 모델” 및 대외확산 전략 실현 ○ 최근 입법된 「평화경제특별구역의 지정 및 운영에 관한 법률」(2023.6.13. 제정)에 대한 현안사항 논의를 위해 내한국토지주택공사, 통일부, 접경지역 대학인 강원대, 대진대, 접경지역 지자체(경기도, 강원특별자치도), 접경지역 시민사회단체 개성포럼, 춘천~원산 포럼 연계 학술토론회 개최 협의
행사사진	


7) LH한국토지주택공사 : 평화경제특구법의 성공적 시행을 위한 법·제도적 기반 구축 및 사업화 방안

구분	내용
주제	평화경제특구법의 성공적 시행을 위한 법·제도적 기반 구축 및 사업화 방안
단체	LH한국토지주택공사, 강원대학교, 대진평화통일교육연구원
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ “접경지역 내 남북 간 경제협력·교류 증진을 위한 평화경제특구 개발을 위해 법제도 개선 및 사업화 방안 등에 대한 논의 필요 ○ 여건 조성 시 원활한 사업추진 도모를 위해 네트워크 기반 확보 및 남북협력사업 선도기관으로서 이미지 제고
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 8. 25.(금) 14:30~18:00 ○ 대상 : 관련 전문가 30명 ○ 장소 : LH경기북부지역본부
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ LH한국토지주택공사(LH경기북부지역본부)와 강원대와 함께 공동 학술대회 진행 <ul style="list-style-type: none"> - “평화경제특구법의 성공적 시행을 위한 법·제도적 기반 구축 및 사업화 방안” 대 주제로 진행 - 발제 1: 평화경제특구의 성공적 정착을 위한 법, 제도적 기반 구축 방안(장*교수, 연세대) - 발제 2: 접경지역 지자체의 평화경제특구 사업화 방안(조*택박사, 경기연구원/양*박사, 강원연구원)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강원대, LH한국토지주택공사와 함께 공동 세미나로 진행하여 내용이 풍부하고 전문적인 학술 세미나로 진행할 수 있었음 ○ 전문가들이 참석하여 평화경제특구법에 관련한 심도 있는 학술 세미나를 진행함 ○ 대진대 지역 네트워크 통일교육 모델에 따른 네트워크를 구성할 수 있었음
행사사진	


8) 한국통일교육학회 : 대학과 사회 통일교육 현황과 과제

구분	내용
주제	대학과 사회 통일교육 현황과 과제
단체	한국통일교육학회
사업목적	○ 학교통일교육에 비해 소홀히 다루어지고 있는 대학과 사회 통일교육의 현황을 점검하고 앞으로의 과제를 탐색
사업개요	○ 일시 : 2023. 9. 23.(토) 13:00~17:30 ○ 대상 : 관련 전문가 20명 ○ 장소 : 서울교육대학교 연구강의동(사향문화관) 1층
주요내용	○ 한국통일교육학회와 함께 “대학과 사회 통일교육 현황과 과제” 대주제로 진행 - “통일문제와 북한 관련 강의와 프로그램을 중심으로 본 대학 통일교육의 현황과 과제” 박*빈(서울교대) - “대학 통일교육의 현황과 과제 : 통일교육 선도대학 사업을 중심으로”한*대(동국대) - “공공기관 통일교육의 현황과 과제” (엄*숙, 국립통일교육원) - “시민단체 통일교육의 현황과 과제” (이*준, 흥사단) - “통일교육정책의 전개 과정 : 대학과 사회를 중심으로” (김*수, 부산대) - “통일의 당위성 교육 비판 : 자유교육의 부재” (오*웅, 숙명여대) - “통일교육의 쟁점을 둘러싼 남남갈등의 현황과 극복방안” (안*대, 성신여대)
사업성과	○ 한국통일교육학회와 함께 공동 세미나로 진행하여 내용이 풍부하고 전문적인 학술 세미나로 진행할 수 있었음 ○ 전문가들이 참석하여 대학 및 사회 통일교육에 관련한 심도 있는 학술 세미나를 진행함 ○ 대진대 “지역 네트워크 통일교육 모델”에 따른 네트워크를 구성할 수 있었음
행사사진	


9) 한국의료법학회 : 북한의 의료인권 현황과 개선방안

구분	내용
주제	북한의 의료인권 현황과 개선방안
단체	한국의료법학회, 연세대학교 법학연구원, 대진대학교 법정책연구소
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일을 대비한 북한의 의료 인권 현황 분석과 개선방안 마련 ○ 북한의 의료체계 현황의 실체를 파악하고 북한주민의 인권 보장 강화방안을 마련함으로써 자유민주적 기본질서에 입각한 평화통일을 위한 준비하고자 함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 12. 1.(금) 13:30~18:00 ○ 대상 : 관련 전문가 20명 ○ 장소 : 연세대학교 광복관 별관 101호 국제회의장
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한과 통일의 의료체계에 관심 있는 국민과 전문가 대상의 학술 포럼 <ul style="list-style-type: none"> - "북한의 의료인권 현황과 개선방안"대주제로 진행 - "남북한 보건의료 지원 및 협력 법제에 관한 비교 및 통합법제 방안" (김*철교수, 연세대 법전원) - "남북한 감염성질환 및 검역법제에 관한 비교 및 통합법제 방안" (장*교수, 연세대 보건대학원)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국의료법학회, 연세대학교 법학연구원 단체와의 협업 및 협력네트워크 조성사업으로 진행 ○ 북한의 의료체계 현황의 실체를 파악하고 남북한 통합법제 방안을 모색해 봄으로써 주민의 인권 보장 강화방안을 마련하고 자유민주적 기본질서에 입각한 평화통일을 위한 준비 모색함
행사사진	

10) 한국부동산법학회 등 : 부동산의 관점에서 ‘통일(統一)’을 말하다

구분	내용
주제	부동산의 관점에서 ‘통일(統一)’을 말하다
단체	한국부동산법학회/한국주거환경학회/한국법정책학회/경희대 법학연구소/개성포럼/한국부동산학술회의
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ “대진통일콜로키움”의 대외확산을 위한 유관학회 연계 연합학술대회 ○ 대진대 “지역 네트워크 통일교육 모델” 실현
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2023. 12. 2.(토) 13:00~18:00 ○ 대상 : 전문가 및 대학생(대학원생) 50명 ○ 장소 : 경희대학교 제1법학관 401호
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 발제 1: “북한 국유재산의 사유화와 물권법상 쟁점” (이*덕교수, 대진대) ○ 발제 2: “사회적 기술적 관점에서 본 통일후 토지관리방안” (이*재교수, 강원대) ○ 발제 3: “DMZ의 안전 확보와 통일 이후 효율적 활용을 위한 지리제거 법령에 대한 제언” (윤*준전문위원, 법무법인 강남 전문위원) ○ 발제 4: “북한의 주거정책과 현실의 간극” (김*주교수, 경기대)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 전공과 관점에서 통일문제를 접근함 ○ 대진대 “지역 네트워크 통일교육 모델” 및 대외확산 전략 실현 ○ 부동산의 관점에서 통일 후 부동산 문제에 관한 내용을 다룬 학술회의였음 ○ 기초강연을 시작으로 법학, 특히 부동산 문제에 관심이 많은 전문가들도 기초강연을 듣고 많이 깨우치게 되었다는 평이 있었음. ○ 모든 전문가들이 세션별로 다양한 의견을 주고받으며 토론의 장이 열림
행사사진	

11) 통일교육 선도대학 연합 : 전국 통일교육선도대학 연합학술회의

구분	내용
주제	전국 통일교육 선도대학 연합학술회의
단체	전국통일교육선도대학 연합
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육선도대학의 교육역량 증진 및 대학 협력 체제 확대 ○ 대학별 연구 및 강좌 협력, 우수교육 모델 교류를 통해 대학 통일교육 브랜드 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 및 장소 : 2023. 12. 21.(목) 10:30-18:00, 이화여자대학교 ○ 대상 : 경기대학교, 국민대학교, 강릉원주대학교, 동아대학교, 대진대학교, 서울교육대학교, 충북대학교, 이화여자대학교
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 통일교육 선도대학과 협력대학, 통일부 국립통일교육원이 한 자리에 모여 대학 통일교육 연구 및 강좌운영 협력, 우수교육 모델 공유 등을 통해 전국 대학 통일교육 발전을 도모하는 학술회의 개최 ○ 세부 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 통일교육 선도대학 추진성과 공유 및 발전방향 모색 - 제1세션 : 미래대학 통일교육 강좌 개발연구(이화여대) - 제2세션 : 대학 통일 교육의 현재와 한계(경기대, 대진대, 서울교대, 충북대) - 제3세션 대학 통일교육의 미래를 위한 제언(동아대, 국민대, 강릉원주대)
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 같은 업무를 하고 있는 대학 관계자들끼리 모여, 그간 사업을 정리하고 업무공유를 통해 사업성과를 공유하였음 ○ 전국 8개 선도대학이 사업성과를 발표하였고, 토론으로 이루어져 협력대학 관계자들이 토론에 참여하였음 ○ 통일교육 선도대학, 협력대학, 주관부서 모두 함께 진행하여 네트워크 형성을 할 수 있었던 성과공유회였음 ○ 협력대학의 경우, 이전 통일교육 선도대학 사업단을 운영했던 대학으로 현재 통일교육 선도대학 사업을 하고 있는 대학의 나아갈 방향을 이야기하고 의견공유 및 네트워크 형성을 하는 기회가 되었음
행사사진	

라. 홍보 실적 및 “대진평화통일교육연구원” 성과

(1) _지역언론과의 협업사업 및 성과

○ 방송사와의 협업

구분	관련 자료	
<p>달라이브 TV (2023. 10. 4.)</p> <p>대진대학교 ‘대학생 한반도 평화캠프’ 성료</p>		
		
		
<p>제이캠 (2023.10.17)</p> <p>38선 역사평화기행</p>		

구분	관련 자료	
2023년 제4회 아이디어 경진대회 “미래로-통일전 망대” 비교과 프로그램 아이디어 공모전		

○ 중앙지, 경인일보 등 지방 및 지역신문과의 협업

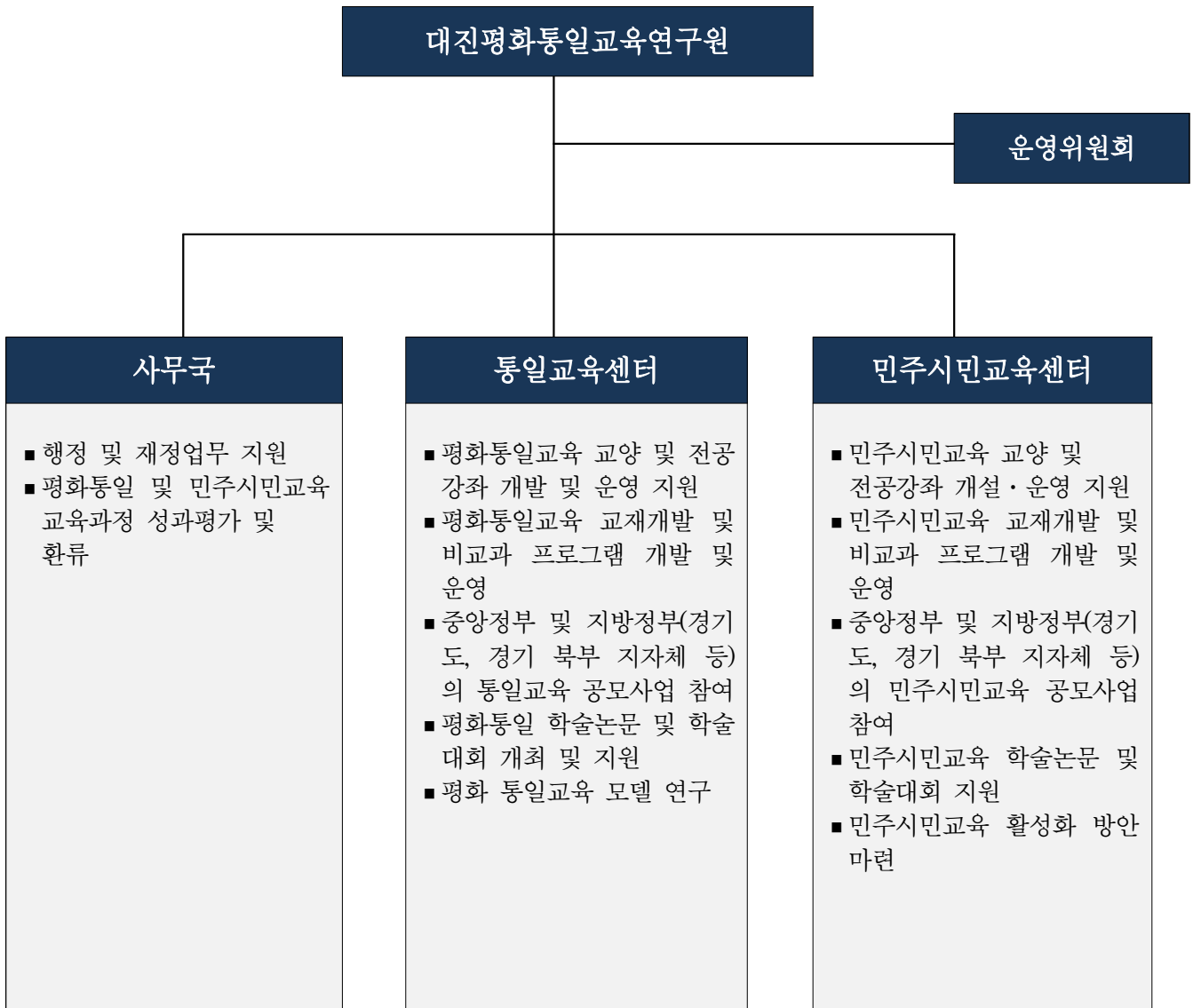
- (2023.05.26.) 중앙신문 “대진대, 북한 음식문화 연구 발표회, 제4회 온라인 통일 경진대회 개최” 보도 등
- (2022.06.29.) 대한경제, 네이버뉴스, 교수신문 “대진대, 개성포럼 등과 함께 접경지역 지속적 평화를 위한 세미나 개최” 보도 등
- (2023.07.16.) 한겨레, 데일리안, 교수신문 “대진대 ‘통일과 부패’ 학술대회 개최” 보도 등
- (2023.12.3.) mbn “부동산의 관점에서 통일을 말한다 연합학술대회 개최” 보도 등

(2) 사업단 및 대진평화통일교육연구원 홈페이지 구축 및 홍보



(3) 지속가능한 통일교육을 위한 “대진평화통일교육연구원” 성과

○ 대진평화통일교육연구원 조직도 및 업무



○ “지역과 통일” 발간

구분	내용
연역	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국연구재단(KCI) 2023년 등재후보지 목표 ○ 2023. 6. 30. 제3권 1호 발간 ○ 2023. 12. 31. 제3권 2호 발간

제3권
제1호



『지역과 통일』

제3권 제1호 | 2022

목 차

통일부 지방행정교육원 지역사업자 교육원 운영	1 권영호/조영수	1
남해시도 대중관광지역 개발방안에 관한 연구	1 권영환	21
광역시계 관광특구 중 동남지역에 대한 지역적 고찰	1 김현미	41
경남지역 지자체별 개발 및 관광 자원을 위한 정책 제안방안	1 권기호	51
경인 일대권 지역사업자 지원방안에 관한 연구	1 김형석	71

제3권
제2호



『지역과 통일』

제3권 제2호 | 2022

목 차

남해권 통일에 관한 현재와 동향분석	1 김재혁	1
북한의 통일정책에 대한 해외적 고찰	1 이영두	21
전라남도 관련 행정현황을 통한 최첨단 관광특구 국제개발 시 고려사항	1 송영희/조영수	31
경북지역특구인 새마을 지역 개발방안 도 과제	1 박 정	41

Ⅲ 2023년 사업평가 및 향후 계획 등

1 잘된 점

□ 대내 통일교육 확산

- 본교 졸업학점은 126학점. 그중 교양필수 교과목은 8과목 13학점. 13학점 가운데 “통이와 함께하는 평화통일 이야기”는 교양필수 교과목으로 지정됨. 본교 2021학번 입학생부터는 전교생 교양필수 수업을 통해 평화통일 의식 내지 인식개선에 기여

본교 교양필수 교과목 [13학점 이수]

이수구분	교과목명	학기	학년	학점
교양필수 (13학점)	대순사상의이해	1,2	1	2
	대학생활및진로 [집중이수제]	1	1	1
	가치있는삶 [집중이수제]	2	1	1
	사고와표현	1,2	1	2
	영어읽기와토론	1,2	1	2
	컴퓨팅적사고와문제해결	1,2	1	2
	통이와함께하는평화통일이야기	1,2	2	1
	LCT(Learning by Communication & Teamwork)	1,2	2	2

- 본교 교양선택 교과목, 전공 교육과정의 안정적 운영을 통해 대내적 통일 교육 기반 확충. 특히 2024학년도부터는 2개의 교양선택 교과목 추가(“남북한의 사회복지”, “남북한의 법”)
- 거교적 차원의 통일교육 실시 결과, 본교 단과대학별 통일 관련 융복합 특성화 학과(전공) 발굴 성과

번호	단과대학(대학원)	학과(전공)	담당교수
1	과학기술대학	식품영양학과, 스포츠건강과학과, 건축공학과	주*윤, 김*태, 류*우
2	휴먼IT공과대학	환경에너지공학부	정*택
3	공공인재대학	공공인재법학과, 행정정보학과	김*협(최*전), 김*원(고*유)
4	글로벌산업통상대학	국제학부 중국학전공, 국제통상학과	조*원, 고*길
5	대순중학대학	대순중학과	고*식
6	인문예술대학	역사문화컨텐츠학과, 영화영상학과	김*주, 한*정
7	통일대학원, 공공정책대학원	통일학과, 공공인재법학과	정*화, 소*규

- 통일교육선도대학은 대학생 대상 프로그램이지만, 공공정책대학원, 통일대학원 석·박사과정 교육과정 개편이 함께 이루어져, 학부, 석사, 박사과정에서 본교만의 통일 관련 교육과정 특성화에 기여
- 본교 6개 통일동아리의 단과대학별 안배와 안정적 운영을 통해 지속적 학생 활동 기반 구축(2024년 경기도 공모사업 “한반도 평화캠프” 공동 참여 예정)

번호	동아리명	담당교수(학과)	비고
1	에프터 원(AFTER ONE)	최*전(공공인재법학과)	
2	WATO(We Are The One)	정*택(에너지환경공학부)	
3	너랑나	류*우(건축공학과)	
4	영화바로알기	한*정(영화영상학과)	
5	이지아렌(一家人)	조*원(국제학부 중국학전공)	
6	원코리아(One Korea)	김*태(스포츠건강과학과)	

- 통일교육 프로그램 홍보로 학과별 통일교육 프로그램 운영 확대(국내 현장 체험학습, 학과별 세미나 등)
- 통일 관련 교수자 간 소통과 본교 교육혁신처 지원의 선진교수법 프로그램 (“MOOC놀자”, “플러스 MOOC 놀자”)을 통해 본교만의 특성화된 통일 교육 교수법 개발. 특히 “DJ-MOOC” 교과목 개발을 통해 학생들에게 양질의 교수법 제공
- 2021년 6월 30일 창간된 “지역과 통일” 학술지의 지속적 발간과 내부 통일 관련 전문가 발굴을 통한 지속적 통일교육 확산을 위한 토대 구축
- 매년 실시하는 통일교육 실태조사를 통해 재학생들의 북한과 북한 주민에 대한 인식개선 및 한반도 통일에 대한 인식개선 제고

개선효과 1) 북한과 북한 주민에 대한 인식개선	
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지난 4년 동안 북한과 북한 주민에 대한 인식개선을 다섯 차례 수행한 결과 다섯 차례 모두 보통 이상(3점-보통)의 인식을 보였으며, ○ 3.00(2020년 1차) → 3.10(2020년 2차) → 3.19(2021년) → 3.22(2022년) → 3.25(2023년) 인식도가 긍정적으로 꾸준히 개선되고 있음 * 1차년도 1회(2020년 재학생 625명), 1차년도 2회(2020년 재학생 1,875명), 2차년도(2021년 재학생 1,661명), 3차년도(2022년 재학생 1,286명), 4차년도(2023년 재학생 510명) 참여

<표1> 북한과 북한 주민에 대한 인식 변화

문항	1차년도 1회(평균)	1차년도 2회(평균)	2차년도 (평균)	3차년도 (평균)	4차년도 (평균)
북한에 대한 관심을 가지게 되었습니까?	3.23	3.30	3.22	3.29	3.24
북한을 바라보는 인식은 어떻습니까?	2.74	2.92	3.04	2.79	3.03
정치·군사적 대결 상태에서도 경제 교류와 협력은 지속되어야 한다고 생각하십니까?	3.02	3.16	3.23	3.41	3.48
북한 주민에 대해서 우리와 같은 민족이라는 동질감을 어느 정도 느끼게 되었습니까?	2.93	3.01	3.10	3.14	3.18
북한이탈주민이 우리와 같은 민족이라는 동질감을 어느 정도 느끼게 되었습니까?	3.09	3.14	3.35	3.43	3.34
평균	3.00	3.10	3.19	3.22	3.25

개선효과 2) 한반도 통일에 대한 인식개선

조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지난 4년 동안 북한과 북한 주민에 대한 인식개선을 다섯 차례 수행한 결과 다섯 차례 모두 보통 이상(3점-보통)의 인식을 보였으며, ○ 3.01(2020년 1차) → 3.05(2020년 2차) → 3.06(2021년) → 3.12(2022년) → 3.17(2023년) 인식도가 긍정적으로 꾸준히 개선되고 있음 * 1차년도 1회(2020년 재학생 625명), 1차년도 2회(2020년 재학생 1,875명), 2차년도(2021년 재학생 1,661명), 3차년도(2022년 재학생 1,286명), 4차년도(2023년 재학생 510명) 참여
----------	---

<표2> 한반도 통일에 대한 재학생 인식 변화

문항	1차년도 1회(평균)	1차년도 2회(평균)	2차년도 (평균)	3차년도 (평균)	4차년도 (평균)
남북통일에 대해 어느 정도 관심을 갖게 되었습니까?	3.36	3.38	3.34	3.39	3.33
통일이 필요하다고 생각하십니까?	3.20	3.24	3.23	3.28	3.41
통일 비용 조달을 위해 세금을 인상한다면 어느 정도 찬성하시겠습니까?	2.46	2.55	2.61	2.71	2.76
평균	3.01	3.05	3.06	3.12	3.17

□ 대외 통일교육 확산

- 대진대학교 통일교육 모델인 ‘지역 네트워크 통일교육 모델’의 맞춤형 통일교육 프로그램의 성공적 수행과 경기 북부지역 대학(서정대, 중부대, 경동대), 경기도 및 경기 북부 지자체 등과의 협력적 네트워크 구성을 통해 학교 통일교육, 사회 통일교육, 공무원 통일교육 실현에 기여



<지역 네트워크를 기반으로 통일로 가는 여원을 담은 (별칭) ‘통일 바람개비’ >

- 경기도 협업사업으로 ‘경기도 대학생 한반도 평화캠프’의 성공적인 수행과 경기 북부지역 지자체인 양주시와의 협업으로 ‘양주시 제 6기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정’ 진행을 통해 지속적 통일교육 성과
- 대진대학교 중심의 온라인 비교과 강좌를 전국 6개 권역의 대학(대진대, 총신대, 대구대, 원광대, 서원대, 한라대)과 공유하고, 대학별 교수학습지원센터와 연계하여 2~3명 교수진 강의 동영상을 이러닝에 탑재함으로써 본교 통일교육 프로그램 전국적 확산에 기여
- 한국통일교육학회, 북한연구학회, 개성포럼, 경기도 평화통일교육단체협의회, 한국부동산법학회, 한국의료법학회, 한국부패방지법학회 등 통일 관련 유관단체와의 유기적 협력과 평화통일 관련 학술세미나를 통해 통일교육 선도대학 지정을 통해 이루고자 하는 목적 달성에 기여
- 본교의 지리적 입지가 접경지역 소재 대학이라는 점을 감안하여 강원특별

자치도 소재 대학(강원대, 한라대 등)과의 협력적 네트워크를 통해 접경지역만의 특성을 살린 통일교육 확산

- 경인통일교육센터, 통일협력대학인 아주대와의 협력하여, 경기 통일교육협의체 구성과 협력을 통해 통일교육 확산
- 기존 MOU 체결 기관 이외 (재) 부산광역시 글로벌도시재단, 부산 동아대와의 MOU 체결 등을 통한 통일교육 확산
- 딜라이브 TV, 경인일보 등 경기 북부지역 언론과 연계한 통일교육 확산
- 코로나19 기간 중에는 본교 유학생 대상 통일교육에 중점을 두었고, 코로나19 이후에는 중국 쑤저우 대학교 한국 유학생 및 중국 학생 대상으로 대면 해외 평화통일교육(대진대 총장 임영문)을 통해 본교 중장기 발전계획 비전 체계에 따른 「상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학」 사업목표 실현과 함께 통일교육 확산

대진대학교 통일교육선도대학 사업 3대 목표



2 향후 계획

□ 교양필수 및 교양선택 교과목의 안정적 운영

- 교양필수 교과목 운영 피드백을 통한 교양필수 교과목의 안정적 운영
- 교양선택 교과목 운영 현황을 점검하여 교양선택 교과목의 안정적 운영

□ 통일동아리 운영

- 교비 또는 외부기관 사업비 획득으로 안정적인 동아리 운영
- 경기도 공모사업 공동 참여 및 양주시 공무원 통일 동아리(“양·통·향(兩通向)”, “양주에서 통일을 바라봄”)와의 연계 활동

대내 통일교육 확산

- “대진평화통일교육연구원” 을 통해 통일 관련 특성화 학과(전공) 지원
- 본교 통일교육 브랜드를 위해 “메타버스 콘텐츠” 활용
- 지니버스(대진대 메타버스 이름) 아바타(통이) 제작, 지니버스 통일교육 전용 강의실 구축, 아바타(통이) 활용 통일교육 현장 체험

대외 통일교육 확산

- 유튜브 채널 “통이와 함께하는 평화통일 이야기” 활용 다양한 콘텐츠 개발
- 의정부문화재단, 포천문화재단 등 경기 북부지역 사회와 연계하고, 38선로드 현장체험 코스개발(포천시, 연천군)과 활용을 통한 통일교육 확산

사업종료 이후 지속 가능한 통일교육 방안을 위한 협력

- 지속가능한 통일교육을 위한 “대진평화통일교육연구원” 운영방안 모색
- 통일부 국립통일교육원, 경기도 및 경기 북부지역 지자체 연계방안 모색
- 통일 관련 협의회(경기도 평화통일교육단체협의회, 통일교육경인협의회, 지역통일교육센터 등), 학회(한국통일교육학회, 북한연구학회 등) 및 개성포럼 등과의 지속적 협력체계 구축

3 개선 및 건의사항

특별한 사항 없음

IV 2023년 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구 분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	명품평화통일 교재 개발	교과목 개발 연구비	3,000,000	3,000,000	0
	대진 통일콜로키움	단과대학별 세미나 개최비	20,500,000	20,240,840	259,160
	DMZ평화포럼	DMZ평화포럼 세미나 개최비	5,000,000	5,000,000	0
	국제학술대회	국제학술대회 세미나 개최비	0	0	0
	메타버스 콘텐츠 개발	온라인플랫폼 메타버스 콘텐츠 개발	15,000,000	15,000,000	0
	소 계			43,500,000	43,240,840
강좌 운영	(비교과) 통·통·동(통일로 통하는 동아리)	동아리 운영비용	25,500,000	24,366,631	1,133,369
	(비교과) 통·가·시(통일로 가는시간, 온라인 통일교육)	온라인 통일교육 및 홍보비용	10,000,000	8,799,000	1,201,000
	(비교과) 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험)	국내 현장체험학습 운영	27,500,000	26,572,036	927,964
	(비교과) 평화통일 글로벌 네트워크 (해외평화 통일교육)	해외 유학생 및 학부생 대상 평화통일교육 특강	1,000,000	999,500	500
	평화통일 자료실 운영	자료실 운영을 위한 도서 구입	0	0	0
	소 계			107,500,000	103,978,007
모델 보급· 확산	(비교과) 대학생 하계 현장학습 (인턴십)	대학생 하계 현장학습 인턴십 운영	5,000,000	5,000,000	0

	(비교과) 지역대학 평화통일교육 특강	경기북부 지역대학 평화통일교육 특강 운영비	6,000,000	5,999,900	100
	(비교과) 경기도 대학생 한반도 평화캠프 연계사업	한반도 평화캠프 연계사업 운영비	3,000,000	3,000,000	0
	(비교과) 평화통일 교육과정 개설 및 운영	온라인 특강비	3,000,000	3,000,000	0
	(비교과) 대진통일콜로 키움(외부)	대진통일콜로키움 운영비	27,000,000	26,475,418	524,582
	(비교과) 통·통·동(통일로 통하는동아리- 외부)	동아리 운영비용	1,500,000	1,486,860	13,140
	소 계		45,500,000	44,962,178	537,822
사업 관리	인건비	부단장, 팀장 인건비	10,950,000	10,950,000	0
	위원회 회의 참석 사례비	회의 참석 사례비 (자문위원, 평가위원, 실무운영위원, 사업운영위원)	5,000,000	2,400,000	2,600,000
	사무용품 등 사업관리비	사무용품 및 사업관리비	1,950,000	1,944,500	5,500
	업무추진여비	출장여비	0	0	0
	업무추진비	회의비 및 업무추진비	8,700,000	8,572,100	127,900
	업무추진비 (회의다과비)	외빈접대용 다과비	400,000	397,220	2,780
	소 계		27,000,000	24,263,820	2,736,180
합 계			180,000,000	173,204,005	6,795,995

【끝】