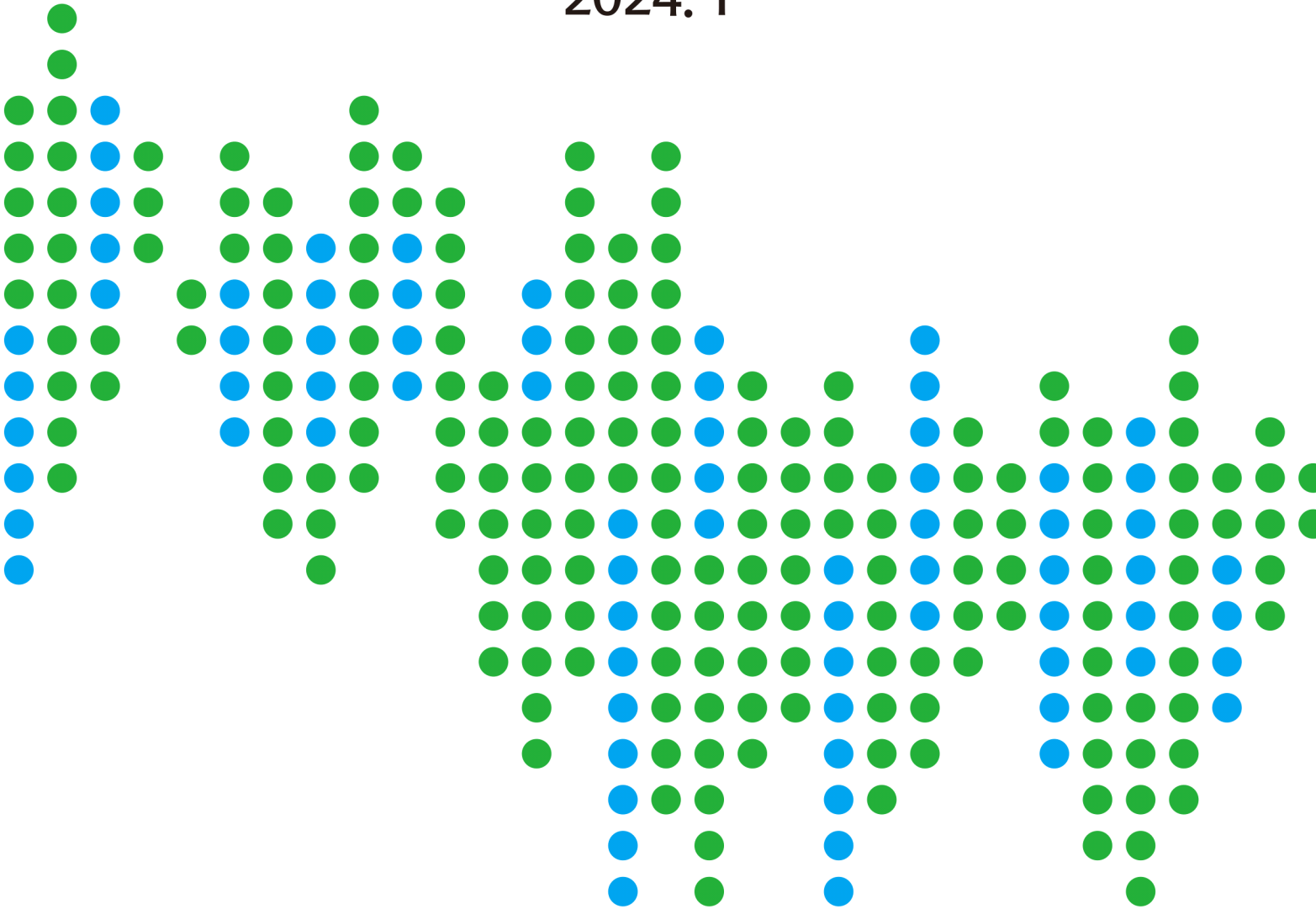


「통일교육 선도대학 지정 · 육성사업」 ‘23년(4차년도) 연차보고서

2024. 1



목차

CONTENTS



I. 4차년도 사업 개요

- ① 기본 구상(성과 목표) 1
- ② 2023년 추진과제 2

II. 4차년도 사업 성과

- ① 핵심 성과 4
 - 1. 경기대학교 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영 4
 - 2. 2023년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사 6
 - 3. 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’/‘남북협력개론2’ K-MOOC 운영 8
 - 4. 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업 10
- ② 추진 과제별 실적 13
 - 1. 대학 통일교육 모델 연구 개발 13
 - (1) 경기대-아주대 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼 개최 13
 - (2) 2023년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사 16
 - (3) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 18
 - 2. 통일교육 강좌 운영 19
 - (1) [교과] 『평화·통일디자인씽킹』 운영 19
 - (2) [교과] 통일교육 기본교과 운영 20
 - (3) [교과] 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’/‘남북협력개론2’ K-MOOC 운영 22
 - (4) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업 24
 - (5) [교과+비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영 25
 - (6) [비교과] 경기대학교 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램 27
 - (7) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회 29
 - (8) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회 30
 - (9) [비교과] 대학생 대상 민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회 및 독도 탐방 32
 - (10) 『제4기 경기남북교류협력학생기획단』 운영 기반 온라인 지원시스템 구축 34
 - 3. 통일교육 모델 보급·확산 35
 - (1) 『남북협력개론』 13인 공동 출판 및 타 대학 보급 35
 - (2) 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업 37
 - (3) 수도권대학 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램 41
 - (4) 2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 42
 - (5) 통일교육 보급·확산을 위한 물적·인적 지원시스템 구축 44

Ⅲ. 2023년 사업 평가 및 향후 계획

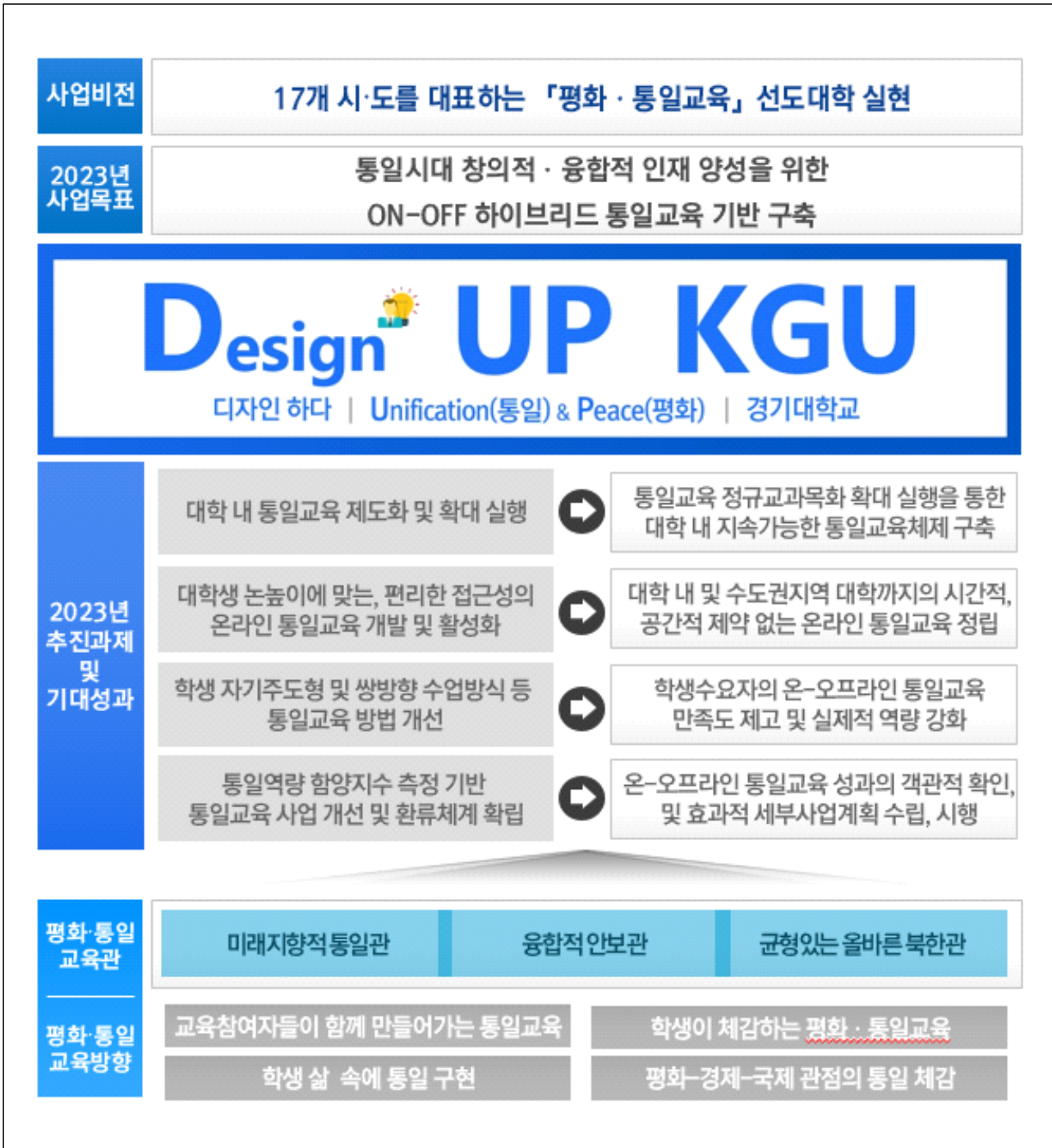
① 사업 평가(잘된 점)	47
1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과	47
2. 통일교육 정규교과목 담당교수 자체평가	47
3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가	49
② 향후 발전방안	51
1. 통일부 지원 종료 후 선도대학 사업의 유지, 발전방안	51
③ 개선 및 건의사항	52

Ⅳ. 2023년 예산 집행 실적

① 국고사업비 예산 집행 실적	53
② 교비 대응자금 예산 집행 실적	55

I · 4차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)



2 2023년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일 교육 모델 연구 개발	경기대-아주대 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼	<ul style="list-style-type: none"> 아주대학교 '경인통일교육센터'와 공동으로 정전협정 70주년을 맞이하여 통일한국을 대비하는 이행기 정의 차원에서 "북한의 인권 증진을 위한 법·제도적 모색"을 주제로 포럼 개최 경기대학교 남북한 문제 썬크탱크인 '한반도전략문제연구소' 및 아주대학교 '아주통일연구소', '통일교육경인협의회'와 공동 추진 	학교구성원의 실제적 역량 강화
	2023년 KGU-통일역량 함양지수 측정, 평화·통일 교육 수요·만족도 분석	<ul style="list-style-type: none"> 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도) 함양지수 등 측정 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기초 2023-1차(4월) 조사 결과 대비 2023-2차(12월) 조사에서 지수가 약 11.13% 상승하는 효과 창출 	통일역량 함양지수 개발, 측정 기반 통일교육 피드백(환류)
	평화·통일 연구논문 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 교원(비전임교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도<전임/비전임 9편 연구논문 산출> 	학교구성원의 실제적 역량 강화
강좌 운영	[교과] 『평화·통일디자인 씽킹』 운영	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함 2023-1·2학기 : 25개 팀에서 25개 과제결과물 산출 	대학 내 통일교육 제도화
	[교과] 통일교육 기본교과 운영	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함 2023-1학기 『북한사회의 이해』(2개 분반), 『통일의 과정과 미래상』 3개 강의를 운영 2023-2학기 『통일문제의 이해』(2개 분반), 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 3개 강의를 운영 	통일교육 정규교과목화 확대
	[교과] 전공·교양 과목 통일 관련 주제 특강 지원	<ul style="list-style-type: none"> '평화·통일 융합교과' 운영이 어려운 전공에서 북한·통일 관련 주제를 1~2주 포함하는 것을 유도하고, 해당 주간에는 북한·통일 전문가 초청 팀티칭 예산을 지원 2023년 외부전문가 초청 특강, 7개 교과목 지원 	지속가능한 통일교육체제 구축
	[교과] 온라인콘텐츠 '남북협력개론', '남북협력개론2' K-MOOC 운영	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 콘텐츠 '남북협력개론'과 '남북협력개론2'를 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC에 등록, 운영 2023-1학기 72명/ 2023-2학기 249명 이수 	통일교육 온라인 교과목 확대
	[교과+비교과] '차세대 평화통일인재 양성과정' 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 "교양 통일강좌 2과목(200점) 이상+평화·통일디자인씽킹(150점)+온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)" 이수 시, 총장 명의 수료증 발급 	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
	[비교과] 2023년 경기대	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 경기대학교 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램 운영 	학생수요자의 통일교육을

추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성
북한아카데미-남북 접경지역 탐방	- 4. 28.(금), 24명 참가	통한 실제적 역량 강화
[비교과] 2023 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	• 「제11회 통일교육주간(2023.5.22. ~ 5.28.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한·평화·통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성 (퀴즈대회 4일간 전국대학에서 536명 참가)	온라인 통일교육 개발 및 장점 극대화
[비교과] 2023년 수도권 대학생 대상 “민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회” 및 독도 탐방 프로그램	• 수도권 대학생을 대상으로 평화·통일의 상징이자 대한민국의 완전한 영토 독립과 주권회복을 상징하는 독도 탐방 기회를 제공하는 온라인 퀴즈대회 실시 및 대회 입상자 3박 4일간 독도 탐방 프로그램 참여 - 온라인 퀴즈대회 200명 지원, 104명 응시 - 6. 17(토) ~ 6. 20(화), 대회 상위입상자 15명 독도 탐방 프로그램 참가	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
[비교과] 2023년 통일교육 에세이 경진대회	• 학부생을 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 유도 - (에세이 주제) “최근 남북한 관계가 정치적·군사적으로 긴장 국면인데, 대학생 입장에서 이렇게 된 배경과 근본적 원인은 무엇이며, 또한 그 해법이나 평화 무드로 가기 위한 길은 무엇이라고 생각하는가?”	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
모델 보급 및 확산	경기남북교류협력 학생기획단 4기 운영 및 통일교육 자체 워크숍	통일시대 창의적·융합적 인재 양성
	‘남북협력개론’ 출판, 타 대학 특강 및 보급·확산사업	통일교육 모델 보급 및 확산
	수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) “북한사회이해”』 지원사업	통일교육 모델 보급 및 확산
	수도권 대학 북한·남북교류협력·통일 관련 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 모집 지원	학생수요자의 통일교육을 통한 실제적 역량 강화
	2023 전국 대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 확산	통일시대 창의적·융합적 인재 양성

II · 4차년도 사업 성과

1 핵심 성과

1. 경기대학교 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件” • 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件” • 사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-004565(2023.12.12.) “[통일교육선도대학] 2023학년도 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 운영 보고 件” • 2023년 “차세대평화통일인재양성과정” 운영 DB화 : 2023. 12월 ~ 2024. 1월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023년 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출 • 2023년 12월 31일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수중인 재학생 : 101명 - 차세대평화통일인재양성과정 수료기준(550점 이상) 충족 : 1명
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축 • 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 수료증 발급 <ul style="list-style-type: none"> - 향후 유관부서 협의와 교무위원회를 거쳐 1단계로는 성적증명서 등에 과정수료 명시, 2단계로는 「마이크로 디그리(micro degree)」로 제도화하여 졸업증명서에 명시 추진 - 차세대 평화통일인재 양성과정을 이수하고 있는 학생을 대상으로 일정 기준을 충족하는 자 중 우수 학생을 선발하여 “(가칭)통일교육 장학금” 지급 신설 추진 • ‘차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생은 국립통일교

구분	내용
	육원 특별교육과정인 “차세대 통일전문가반”이나 “2030 평화·통일 우수지(P-UZY) 아카데미”에 대학차원에서 우선적으로 추천

2023년 현재
“차세대평화통일
인재양성과정”
교과 및 비교과
이수요건 체계도

- 2023년 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도
 - “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹1·2(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급



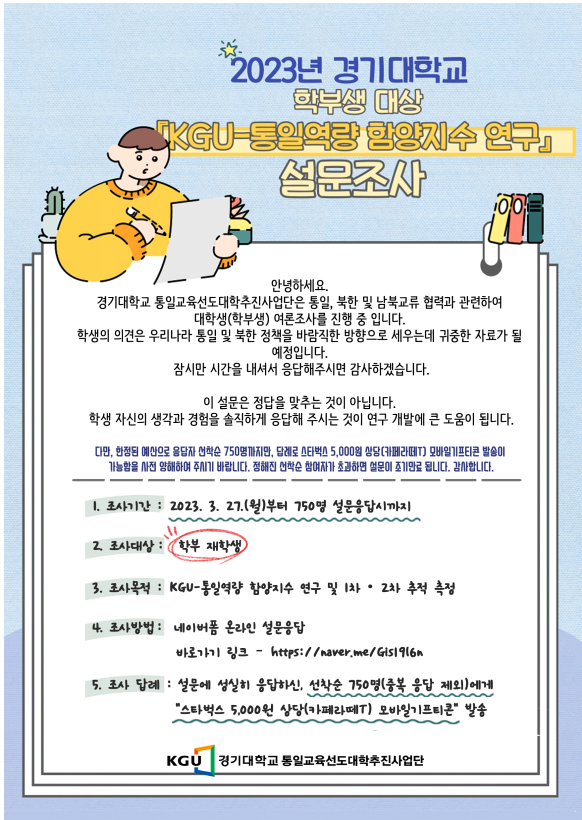
- 남북교류협력 산·학·관 Festival 각 섹션 참여 (섹션에 점수 차등 부여)
- 각 오프라인·온라인 통일교육 관련 경진대회, 공모전 참가 (점수 차등 부여)
- 대학생 통일담론 프로그램 참가 (10점)
- DMZ 캠프 참가 (20점)
- 온라인 통일교육 비교과 프로그램 참여 (점수 차등 부여)
- 평화통일 역사, 문화, 봉사, 학술 체험팀 1학기 이상 활동 (30점)
- 경기남북교류협력학생기획다 선발, 1년 이상 활동 (100점)

『차세대평화통
일
인재양성과정』
신설, 운영 안내
포스터

- 라. 과정 이수자 부여 혜택
 - 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 프로그램, 학술·체험 활동 등 일정한 조건 이수 시, 학생 본인의 신청을 통해 총장 명의 『차세대 평화통일인재 양성과정』 수료증 발급
 - 향후 『마이크로 디그리(micro degree)』로 제도화하여 증명서에 기록될 수 있도록 내부적인 검토과정을 진행할 계획임

2. 2023년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사

구분	내용																																	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 경기대학교에서 추구하는 ‘KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도) 함양지수를 개발, 측정하여 차년도 통일교육 사업방향에 피드백 평화·통일 교과 및 비교과 프로그램 등 사업참여학생 대상 평화·통일교육 관련 수요요구 조사 및 만족도 조사 실시, 분석 																																	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00016(2023.03.13.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 “KGU-통일역량 함양지수” 등 개발, 측정사업 시행계획 및 연구비 1차분 지급 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-000445(2023.12.01.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획” 2023년 학부과정 재학생 KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정 기간 : 2023. 4월 ~ 12월 																																	
사업 성과	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="386 909 507 1509" rowspan="7">정량적 성과</td> <td colspan="4" data-bbox="507 909 1441 1115"> <ul style="list-style-type: none"> 2023년 재학생 대상 “KGU-통일역량 함양지수” 측정값(평균값) 산출 - 2023년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2023-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2023-2차(12월) 조사에서 약 11.13% 상승하는 효과가 창출 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1115 842 1173">KGU-통일역량 함양지수 측정항목</td> <td colspan="3" data-bbox="842 1115 1441 1173">KGU-통일역량 함양지수(평균값)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="842 1173 1070 1240">2023-1차(4월) 조사결과</td> <td data-bbox="1070 1173 1299 1240">2023-2차(12월) 조사결과</td> <td data-bbox="1299 1173 1441 1240">향상률</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1240 842 1290">① 평화·통일 실현의지</td> <td data-bbox="842 1240 1070 1290">70.01</td> <td data-bbox="1070 1240 1299 1290">76.59</td> <td data-bbox="1299 1240 1441 1290">+6.58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1290 842 1339">② 균형있는 북한관</td> <td data-bbox="842 1290 1070 1339">47.53</td> <td data-bbox="1070 1290 1299 1339">64.80</td> <td data-bbox="1299 1290 1441 1339">+17.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1339 842 1388">③ 융합적 안보의식</td> <td data-bbox="842 1339 1070 1388">58.85</td> <td data-bbox="1070 1339 1299 1388">65.65</td> <td data-bbox="1299 1339 1441 1388">+6.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1388 842 1438">④ 민주시민의식</td> <td data-bbox="842 1388 1070 1438">49.32</td> <td data-bbox="1070 1388 1299 1438">63.20</td> <td data-bbox="1299 1388 1441 1438">+13.88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1438 842 1487">(①+②+③+④) ÷ 4</td> <td data-bbox="842 1438 1070 1487">56.43</td> <td data-bbox="1070 1438 1299 1487">67.56</td> <td data-bbox="1299 1438 1441 1487">+11.13</td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 재학생 대상 “KGU-통일역량 함양지수” 측정값(평균값) 산출 - 2023년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2023-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2023-2차(12월) 조사에서 약 11.13% 상승하는 효과가 창출 				KGU-통일역량 함양지수 측정항목	KGU-통일역량 함양지수(평균값)				2023-1차(4월) 조사결과	2023-2차(12월) 조사결과	향상률	① 평화·통일 실현의지	70.01	76.59	+6.58	② 균형있는 북한관	47.53	64.80	+17.27	③ 융합적 안보의식	58.85	65.65	+6.8	④ 민주시민의식	49.32	63.20	+13.88	(①+②+③+④) ÷ 4	56.43	67.56	+11.13
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 재학생 대상 “KGU-통일역량 함양지수” 측정값(평균값) 산출 - 2023년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2023-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2023-2차(12월) 조사에서 약 11.13% 상승하는 효과가 창출 																																	
	KGU-통일역량 함양지수 측정항목		KGU-통일역량 함양지수(평균값)																															
			2023-1차(4월) 조사결과	2023-2차(12월) 조사결과	향상률																													
	① 평화·통일 실현의지		70.01	76.59	+6.58																													
	② 균형있는 북한관		47.53	64.80	+17.27																													
	③ 융합적 안보의식		58.85	65.65	+6.8																													
	④ 민주시민의식	49.32	63.20	+13.88																														
(①+②+③+④) ÷ 4	56.43	67.56	+11.13																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="386 1814 507 2047">정성적 성과</td> <td data-bbox="507 1814 1441 2047"> <ul style="list-style-type: none"> 2023년 학부 재학생 대상 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 개발 완료 ① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 </td> </tr> </table>	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 학부 재학생 대상 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 개발 완료 ① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 																															
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 학부 재학생 대상 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 개발 완료 ① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 																																	
2023년 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 측정(조사) 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2023-1차(4월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> 2023-1차 조사는 경기대 학부생 711명을 대상으로 3월 29일부터 4월 19일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이 																																	

구분	내용
	<p>있음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-2차(12월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2차 조사는 통일교육 교과 및 비교과 프로그램에 참여경험이 있는, 경기대 학부생 155명을 대상으로 12월 1일부터 12월 13일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형 있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음
<p>2023년 'KGU-통일역량 ' 함양지수 측정(조사) 관련 참여학생 만족도 조사 결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023-2차(12월) : 참여학생 만족도 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 2차 조사에서는 1차 조사와 달리 2023년 통일교육 온-오프라인 통일 강좌 정규교과와 통일교육 비교과 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하였음. - 온라인-오프라인 통일교육 프로그램에 대한 만족도 조사 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 83.23%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 87.74%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 89.03%가 그렇다고 긍정해 지난해 2022년 대비 다소 높아졌음.
<p>2023년 KGU-통일역량 설문조사 포스터</p>	 <p>2023년 경기대학교 학부생 대상 'KGU-통일역량 함양지수 연구' 설문조사 포스터의 주요 내용은 다음과 같습니다.</p> <p>안녕하세요 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단은 통일, 북한 및 남북교류 협력과 관련하여 대학생(학부생) 여론조사를 진행 중입니다. 학생의 의견은 우리나라 통일 및 북한 정책을 바람직한 방향으로 세우는데 귀중한 자료가 될 예정입니다. 잠시만 시간을 내셔서 응답해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>이 설문은 경답을 맞추는 것이 아닙니다. 학생 자신의 생각과 경험을 솔직하게 응답해 주시는 것이 연구 개발에 큰 도움이 됩니다.</p> <p>다만, 한정된 예산으로 응답자 인원은 750명까지만, 당제로 스타벅스 5,000원 상당(커피+샌드위치) 모바일기프티콘 발송이 가능할까 고민하며 주시길 바랍니다. 경매인 인원은 참여자가 초과하면 월등히 포기한다. 감사합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조사기간 : 2023. 3. 27.(월)부터 750명 설문응답시까지 2. 조사대상 : 학부 재학생 3. 조사목적 : KGU-통일역량 함양지수 연구 및 1차·2차 추적 측정 4. 조사방법 : 네이버폼 온라인 설문응답 바로가기 링크 - https://naver.me/G1S1916n 5. 조사 답례 : 설문에 성실히 응답하신 선착순 750명(중복 응답 제외)에게 "스타벅스 5,000원 상당(커피+샌드위치) 모바일기프티콘" 발송 <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

3. 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’과 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 운영

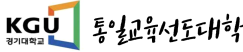

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 말 개발된 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’를 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록(검수 완료) • 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 ‘남북협력개론2’ 교과목을 K-MOOC에 평가 인정 신청, 승인 취득
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00195(2022.08.12.) “[통일교육선도대학] 2022년 한국형 온라인 공개강좌「K-MOOC」 자율참여강좌 협약 체결” • 기관회신공문 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-2640(2022.09.08.) “2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 협약 체결 알림(경기대학교 통일교육선도대학추진사업단)” • 시행문 통일교육선도대학추진사업단-00466(2023.01.06.) “ [경기대학교] 2022년 K-MOOC 자율참여 강좌 신규 강좌 개설 신청” • ‘남북협력개론’과 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 개설 및 운영 : 2023. 3월 ~ 4월 / 2023. 9월 ~ 10월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘남북협력개론’ : 2023-1학기 41명/ 2023-2학기 171명 수강 • ‘남북협력개론2’ : 2023-1학기 31명/ 2023-2학기 74명 수강
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성 • K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성 • 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성 • 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여 • 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함 • 특화된 온라인 통일강좌 총 2건의 K-MOOC 콘텐츠 개발, 신청 및 등록을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함
K-MOOC 신청 “남북협력개론” 콘텐츠(주제)	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 발전적인 북한정책론(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수) • [2주차] 주제 : 포스트 코로나 시대 한반도 정세와 한국의 외교 및 통일전략(홍○○ 교수/ 외부인사) • [3주차] 주제 : 북한 및 통일 정책의 변화와 향후 정책 방향(조○○ 박사/ 외부인사) • [4주차] 주제 : 북한의 군사력 분석(남북 비교)(김○○ 교수) • [5주차] 주제 : 남북간 소통체계(김○○ 교수/ 외부인사) • [6주차] 주제 : The American View of North Korea(김○○ 교수 : 영어 강의) • [7주차] 주제 : 북한과 중국관계의 실제(정○○ 교수)

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • [8주차] 주제 : 남북 민간교류, 스포츠교류를 중심으로(김○○ 이사장/ 외부인사) • [9주차] 주제 : 북한이탈주민 이해(전○○ 박사/ 외부인사) • [10주차] 주제 : 북한의 상류층과 북한 체제의 움직임(이○○ 박사) • [11주차] 주제 : 북한의 고등교육(김○○ 박사) • [12주차] 주제 : 김정은 시대 북한의 의무교육 제도(이○○ 박사) • [13주차] 주제 : 북한 언론 실태와 변화(주○○ 기자/ 외부인사)
<p>K-MOOC 신청 “남북협력개론2” 콘텐츠(주제)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수) • [2주차] 주제 : 남북스포츠 외교-민간단체(지자체) 역할(김○○ 이사장/ 외부인사) • [3주차] 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해(차○○ 박사) • [4주차] 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기(이○○ 박사) • [5주차] 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력(김○○ 박사) • [6주차] 주제 : 북한의 SDG 이해와 지속가능발전 목표(이○○ 겸임교수) • [7주차] 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해(오○○ 겸임교수) • [8주차] 주제 : Two Korea(차○○ 교수) • [9주차] 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교(이○○ 초빙교수) • [10주차] 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일 여건 조성 방안(문○○ 박사) • [11주차] 주제 : 북한 음식문화 기행(위○○ 박사) • [12주차] 주제 : 한반도 평화체제의 길(강○○ 박사) • [13주차] 주제 : 농업으로 본 북한 개혁(권○○ 박사)
<p>K-MOOC “남북협력개론” 운영 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2021년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년부터 전국대학 보급 및 일반인 공개 강좌 운영 - 2022-1학기 81명/ 2023-2학기 109명 이수 완료 - 2023-1학기 41명/ 2023-2학기 171명 이수 완료 - K-MOOC URL 주소 http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo01+2023_T2/course/
<p>K-MOOC “남북협력개론2” 운영 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2022년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2023-1학기 31명/ 2023-2학기 74명 이수 완료 - K-MOOC URL 주소 http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo02+2023_T2/course/

4. 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업

구분	내용																																																																																															
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고 • 수도권 대학 중심 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해” 프로그램을 개발하여, 2022-2학기 시범적으로 운영 후 2023년은 1학기/2학기로 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학 3년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹을 파견, 활용 																																																																																															
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00034(2023.03.16.) “[통일교육선도대학] 2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 시행계획” • “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 신청 및 지원기간 : 2023. 3월 ~ 12월 신청을 받되, 예산범위 내에서 사업 진행 																																																																																															
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학사업으로 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 정치전문대학원 북한학과에서 자체 육성된 박사급 북한전문가 그룹 10여명을 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 2023년 수도권 15개 대학에서 1140명이 수강 • 2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)』 지원 사업 실시 현황 <table border="1" data-bbox="512 1234 1437 2047"> <thead> <tr> <th>신청학교</th> <th>신청교수</th> <th>통일강좌명</th> <th>일정</th> <th>수강인원</th> <th>특강교원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>서강대학교</td> <td>동○승</td> <td>남북한사회통합론</td> <td>3.29</td> <td>10명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>서울한영대학교</td> <td>한○국</td> <td>기독교역사와선교전략</td> <td>4.19</td> <td>32명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>서울한영대학교</td> <td>한○국</td> <td>기독교역사와선교전략</td> <td>4.25</td> <td>36명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>경희대학교</td> <td>조○진</td> <td>한반도역사와국제관계</td> <td>4.28</td> <td>29명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>한○대</td> <td>북한정치론</td> <td>5.2</td> <td>27명</td> <td>위○금</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>하○희</td> <td>북한사회의이해</td> <td>5.17</td> <td>53명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>연세대학교</td> <td>허○영</td> <td>남북한관계와국제정치</td> <td>5.17</td> <td>26명</td> <td>위○금</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대학교</td> <td>김○배</td> <td>국가안보</td> <td>5.24</td> <td>19명</td> <td>이○곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대학교</td> <td>김○배</td> <td>국가안보</td> <td>5.24</td> <td>20명</td> <td>이○곤</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>김○은</td> <td>북한문제의이해</td> <td>5.26</td> <td>72명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>정○근</td> <td>사회주의정치경제학</td> <td>6.1</td> <td>10명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>한○호</td> <td>북한사회이해와통일</td> <td>6.2</td> <td>68명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>강남대학교</td> <td>허○식</td> <td>조직리더십</td> <td>6.5</td> <td>56명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>전북대학교</td> <td>배○은</td> <td>한반도통일과인권</td> <td>9.21</td> <td>22명</td> <td>이○희</td> </tr> </tbody> </table>					신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강인원	특강교원	서강대학교	동○승	남북한사회통합론	3.29	10명	김○연	서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.19	32명	이○희	서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.25	36명	이○희	경희대학교	조○진	한반도역사와국제관계	4.28	29명	이○희	동국대학교	한○대	북한정치론	5.2	27명	위○금	아주대학교	하○희	북한사회의이해	5.17	53명	김○연	연세대학교	허○영	남북한관계와국제정치	5.17	26명	위○금	경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	19명	이○곤	경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	20명	이○곤	아주대학교	김○은	북한문제의이해	5.26	72명	이○희	동국대학교	정○근	사회주의정치경제학	6.1	10명	김○연	아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	6.2	68명	이○희	강남대학교	허○식	조직리더십	6.5	56명	김○연	전북대학교	배○은	한반도통일과인권	9.21	22명	이○희
신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강인원	특강교원																																																																																											
서강대학교	동○승	남북한사회통합론	3.29	10명	김○연																																																																																											
서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.19	32명	이○희																																																																																											
서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.25	36명	이○희																																																																																											
경희대학교	조○진	한반도역사와국제관계	4.28	29명	이○희																																																																																											
동국대학교	한○대	북한정치론	5.2	27명	위○금																																																																																											
아주대학교	하○희	북한사회의이해	5.17	53명	김○연																																																																																											
연세대학교	허○영	남북한관계와국제정치	5.17	26명	위○금																																																																																											
경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	19명	이○곤																																																																																											
경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	20명	이○곤																																																																																											
아주대학교	김○은	북한문제의이해	5.26	72명	이○희																																																																																											
동국대학교	정○근	사회주의정치경제학	6.1	10명	김○연																																																																																											
아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	6.2	68명	이○희																																																																																											
강남대학교	허○식	조직리더십	6.5	56명	김○연																																																																																											
전북대학교	배○은	한반도통일과인권	9.21	22명	이○희																																																																																											

구분	내용						
		신청학교	신청교수	통일강좌명	일정	수강인원	특강교원
		서울한영대학교	한○국	북한사회이해와선교전략	9.25	48명	이○희
		송실대학교	이○	북한사이해	9.25	23명	김○연
		아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	10.4	58명	이○희
		아주대학교	김○은	통일문제의이해	10.13	72명	이○희
		동국대학교	정○근	남북한통일정책비교연구	11.9	12명	김○연
		아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	11.10	62명	이○희
		서울교육대학교	최○실	초등국어교육	11.15	29명	이○희
		아주대학교	하○희	북한사회의이해	11.17	69명	김○연
		아주대학교	김○은	통일문제의이해	11.17	72명	이○희
		송실대학교	이○	북한사이해	11.20	20명	김○연
		인천대학교	이○웅	중국통상법	11.27	34명	이○희
		국민대학교	고○석	개인과사회	12.7	50명	김○연
		포항공과대학교	정○호	소재디자인	12.7	47명	이○희
		이화여자대학교	양○경	사회복지이해	12.22	64명	이○희
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 타 대학에서도 통일논의 분위기를 제고시킴 • 수도권 대학 2023-1학기/2학기 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청을 가능케 하고, 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로알기 추진센터’의 전문위원 10여명(탈북민 박사 4명 포함) 중 적절히 타 대학 수요요구에 맞게 맞춤형으로 파견함 					

구분	내용
<p>2023 수도권대학 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해 신청 안내 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  <p>2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 신청 안내</p> </div> <hr/> <p style="text-align: center;">지원사업 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 ○ 사업목적 : 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일의 분위기 제고 ○ 사업내용 : “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” <ul style="list-style-type: none"> ● 신청 : 수도권 대학 2023년 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청자(담당교수·직원)와 찾아가는 북한·통일전문가 간 강좌내용 사전 조율 ※ 통일강좌(통일특강) 시간은 ‘1시간 30분 이상’을 기준으로 함 ※ 온라인 수업도 신청 가능 ● 찾아가는 북한·통일전문가 : 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로일기추진센터’의 전문위원 (탈북민 박사 4명 포함) 또는 타 대학(기관) 북한전문가 섭외 <ul style="list-style-type: none"> ※ 통일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원 <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">신청 및 지원기간</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청기간 : 2023. 3. 20.(월) ~ 11. 20.(월)까지 ※ 지원 신청 시, 2주일 내 찾아가는 북한·통일전문가 배정 및 신청자 연계 ※ 예산 조기 소진 시, 지원사업 종료 ● 지원기간 : 2023. 3월 ~ 12월 </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">신청방법 및 문의</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청방법 : 경기대 통일교육선도대학추진사업단 (정치전문대학원 교학팀)에 지원신청서 이메일 접수 : kwonjiae@kyonggi.ac.kr ● 문의 : 경기대 정치전문대학원 교학팀 (사업단) 권지애 담당 (☎ 02-390-5278) </div> </div> <p>붙임: 1. 지원신청서 양식 1부 2. 강의붙임서 양식 1부 3. 외부인사 강사로 지급기준(국립통일교육원) 1부.</p> <div style="text-align: center; background-color: #cccccc; padding: 5px;">  경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 </div>

2 추진 과제별 실적

1. 대학 통일교육 모델 연구 개발

(1) 경기대-아주대 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼 개최

구분	내용													
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 아주대학교 '경인통일교육센터'와 공동으로 수도권역 대학생, 일반인, 전문가 초청 '2023년 정전협정 70주년 기념 미래인권포럼 - 통합과 인권을 위한 도전 과제: 법·제도적 현안과 이행기 정의적 모색' 개최 한국전쟁 정전협정 체결 70주년을 맞이하여 통일한국을 대비하는 이행기 정의 차원에서, 향후 북한 인권 증진을 위한 법·제도적 모색과 함께 남한 이행기 정의의 제도화 경험으로부터 얻을 수 있는 사회통합적 시사점을 도출하고, 탈북청년들과 남한청년이 북한인권 문제의 해법에 대해서 진솔하게 이야기기를 나누는 장 마련 경기대학교 남북한 문제 쟁크탱크인 '한반도전략문제연구소' 및 아주대학교 '아주통일연구소' 소속 연구진들을 포함한 각계각층의 전문가들이 연구성과물 발표 및 탈북청년들과 남한청년들이 북한인권 문제의 해법에 대해서 이야기하는 공유의 장 마련 													
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00375(2023.10.13.) "[통일교육선도대학] 경기대학교-아주대학교 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼 실시계획 件" 2023 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼 일시/장소 : 1차 전문가 세션 - 2023. 11. 8.(수) 16:30 ~ 19:00/ 2차 남북청년 특별세션 - 2023. 11. 10.(금) 16:30 ~ 19:00/ 아주대학교 율곡관 대강당에서 실시 													
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 포럼 세부일정 <ul style="list-style-type: none"> - 1일차 전문가 세션 <table border="1" data-bbox="504 1485 1439 2047"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="504 1485 791 1534">시간 및 주제</th> <th data-bbox="791 1485 1439 1534">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1534 715 1821">16:30~16:47</td> <td data-bbox="715 1534 791 1821">17'</td> <td data-bbox="791 1534 1439 1821"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국민의례 ○ 개회사 <ul style="list-style-type: none"> - 최기주, 아주대 총장 ○ 축사 <ul style="list-style-type: none"> - 조정훈, 국회의원(前 아주통일연구소장) - 지성호, 국회의원 - 이인배, 통일부 국립통일교육원장 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1821 715 1877">16:47~16:50</td> <td data-bbox="715 1821 791 1877">3'</td> <td data-bbox="791 1821 1439 1877">○ 기념촬영</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1877 715 2047">(1세션) 16:50~17:45 북한 인권 기록의</td> <td data-bbox="715 1877 791 2047">55'</td> <td data-bbox="791 1877 1439 2047"> 좌장 : 박정원, 국민대 법대 교수 <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 북한인권의 현실과 피해자기록의 중요성 <ul style="list-style-type: none"> - 임순희, 북한인권정보센터 총괄본부장 ○ 발표 2 : 북한인권법과 이행기 법제도적 과제 </td> </tr> </tbody> </table>	시간 및 주제		내용	16:30~16:47	17'	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민의례 ○ 개회사 <ul style="list-style-type: none"> - 최기주, 아주대 총장 ○ 축사 <ul style="list-style-type: none"> - 조정훈, 국회의원(前 아주통일연구소장) - 지성호, 국회의원 - 이인배, 통일부 국립통일교육원장 	16:47~16:50	3'	○ 기념촬영	(1세션) 16:50~17:45 북한 인권 기록의	55'	좌장 : 박정원, 국민대 법대 교수 <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 북한인권의 현실과 피해자기록의 중요성 <ul style="list-style-type: none"> - 임순희, 북한인권정보센터 총괄본부장 ○ 발표 2 : 북한인권법과 이행기 법제도적 과제
시간 및 주제		내용												
16:30~16:47	17'	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민의례 ○ 개회사 <ul style="list-style-type: none"> - 최기주, 아주대 총장 ○ 축사 <ul style="list-style-type: none"> - 조정훈, 국회의원(前 아주통일연구소장) - 지성호, 국회의원 - 이인배, 통일부 국립통일교육원장 												
16:47~16:50	3'	○ 기념촬영												
(1세션) 16:50~17:45 북한 인권 기록의	55'	좌장 : 박정원, 국민대 법대 교수 <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 북한인권의 현실과 피해자기록의 중요성 <ul style="list-style-type: none"> - 임순희, 북한인권정보센터 총괄본부장 ○ 발표 2 : 북한인권법과 이행기 법제도적 과제 												

구분	내용		
		시간 및 주제	내용
	중요성과 이행기적 과제		<ul style="list-style-type: none"> - 김수연, 경기대 한반도전략문제연구소 前김일성종합대 교수 탈북민 ○ 토론 1 : 김지은, 아주대 다산학부대학 교수 북한인권정보센터 이사 탈북민 ○ 토론 2 : 임형섭, 법무법인 광장 변호사
	17:45~17:55	10'	○ 휴식
	(2세션) 17:55~18:50 이행기 사회통합과 북한 인권	55'	좌장 : 김헌준, 고려대 정치외교학과 교수 ○ 발표 1 : 국내외 인권과 사회통합 관점에서의 이행기 정의 - 이병재, 연세대 디지털사회과학센터 교수 ○ 발표 2 : 남북통합 대비 남한 이행기 정의 경험의 북한 적용시 쟁점 검토 - 한기호, 아주대 아주통일연구소 교수 ○ 토론 1 : 이승현, 국회입법조사처 조사관 ○ 토론 2 : 정대진, 한라대학교 교수
	18:50~		○ 마무리 및 폐회
	- 2일차 남북청년 특별세션		
		시간 및 주제	내용
	남북청년이 말하는 북한인권과 통일준비	70'	좌장 : 이창현, 이음과 배움 대표 ○ 토론 1 : 북한인권에 대한 경험적 소회 - 이정철, 통일교육강사 *탈북민 ○ 토론 2 : 북한인권을 바라보는 다양한 렌즈 - 김원희, 서강대 대학원 석사과정생 *탈북민 ○ 토론 3 : 통일과 북한인권 개선을 위한 아이디어1 - 송현지, 아주대 정치외교학과(통일동아리 '한비특') ○ 토론 4 : 통일과 북한인권 개선을 위한 아이디어2 - 양선희, 경기대 관광학부 ○ 토론 5 : 제3국 경우 북한이탈주민의 인권 문제 - 강성우, 아주통일연구소 연구원 *탈북민
	17:40~18:30	50'	○ 자유토론 : 청중과의 대화
	18:30~		○ 마무리 및 폐회
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 정전협정 체결 70주년을 맞이하여 북한 인권문제를 다루면서 북한 인권의 현주소와 피해자기록의 중요성, 그리고 이행기 법제로서의 국내외 북한인권법의 기능과 제도적 개선 과제 및 한국의 이행기적 유산을 사회통합적 관점에서 어떻게 북한에 적용할 수 있을 것인지에 대해서 열린 토론을 진행하는 자리를 마련하였음 • 탈북청년들과 남한청년들이 북한인권 문제의 해법에 대해서 직접 고민해보고 이야기를 나누는 시간을 가짐 		

경기도-아주대
대학연합
정전협정
70주년 기념
미래인권 포럼
포스터

정전협정 70주년 기념
미래인권포럼



참가신청 QR코드

통합과 인권을 위한 도전 과제

: 법·제도적 현안과 이행기 정의적 모색

2023. 11. 8 (수), 11.10 (금)
16:30~19:00
(아주대학교 율곡관 대강당)

*11.8(수), 1일자_전문가 세션

시간	세부 내용
16:30~16:47	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민의례 ○ 개회사 <ul style="list-style-type: none"> - 최기주, 아주대 총장 ○ 축사 <ul style="list-style-type: none"> - 조정훈, 국회의원(前 아주통일연구소장) - 지성호, 국회의원 - 강종석, 통일부 인권인도실장
16:47~16:50	○ 기념촬영
16:50~17:45 (1세션) 북한 인권 기록의 중요성과 이행기적 과제	좌장 : 박정원, 국민대 법대 교수 ○ 발표 1 : 북한인권의 현실과 피해자기록의 중요성 - 임순희, 북한인권정보센터 총괄본부장 ○ 발표 2 : 북한인권법과 이행기 제도적 과제 - 김수연, 경기도 한반도전략문제연구소 연구위원 *탈북민 ○ 토론 1 : 김지은, 본원한방병원 진료원장 *북한인권정보센터 이사, 탈북민 ○ 토론 2 : 임형섭, 법무법인 광장 변호사
17:45~17:55	Break Time
17:55~18:50 (2세션) 이행기 사회통합과 북한 인권	좌장 : 김현준, 고려대 정치외교학과 교수 ○ 발표 1 : 국내외 인권과 사회통합 관점에서의 이행기 정의 - 이병재, 연세대 디지털사회과학센터 교수 ○ 발표 2 : 남북통합 대비 남한 이행기 정의 경험의 북한 적용시 쟁점 검토 - 한기호, 아주대 아주통일연구소 교수 ○ 토론 1 : 이승현, 국회입법조사처 조사관 ○ 토론 2 : 정대진, 원주한라대학교 교수

*11.10(금), 2일자_남북청년 특별세션

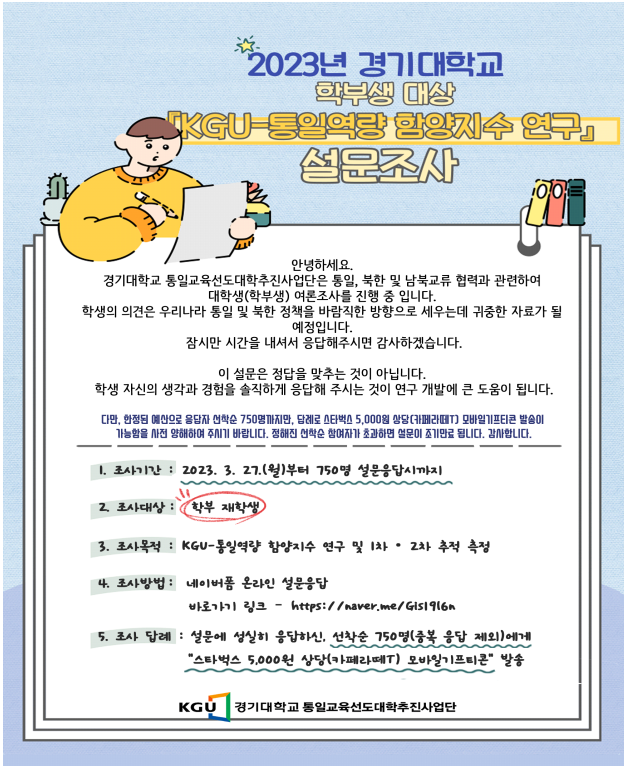
시간	세부 내용
16:30~17:40 (남북청년 특별세션) 남북청년이 말하는 북한 인권과 통일준비	좌장 : 이창현, 이음과 배움 대표 ○ 토론 1 : 북한인권에 대한 경험적 소회 - 이정철, 통일교육강사 *탈북민 ○ 토론 2 : 북한인권을 바라보는 다양한 렌즈 - 김원희, 서강대 대학원 석사과정생 *탈북민 ○ 토론 3 : 통일과 북한인권 개선을 위한 아이디어1 - 송현지, 아주대 정치외교학과(통일동아리 '한비학') ○ 토론 4 : 통일과 북한인권 개선을 위한 아이디어2 - 양선희, 경기도 관광학부 ○ 토론 5 : 제3국 경유 북한이탈주민의 인권 문제 - 강성우, 아주통일연구소 연구원 *탈북민
17:40~18:30	○ 자유토론 : 청중과의 대화

주최 **KGU** 경기대학교 통일선도대학추진사업단 **아주대학교** **경인통일교육센터**

주관 **아주통일연구소** 통일교육경인협의회 **KGU** 경기대학교 한반도전략문제연구소 후원 **통일부** 국립통일교육원

(2) 2023년 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 측정 및 만족도 조사

구분	내용																														
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 경기대학교에서 추구하는 ‘KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)’ 함양지수를 개발, 측정하여 차년도 통일교육 사업방향에 피드백 평화·통일 교과 및 비교과 프로그램 등 사업참여학생 대상 평화·통일교육 관련 수요요구 조사 및 만족도 조사 실시, 분석 																														
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00016(2023.03.13.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 “KGU-통일역량 함양지수” 등 개발, 측정사업 시행계획 및 연구비 1차분 지급 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-000445(2023.12.01.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획” 2023년 학부과정 재학생 KGU-통일역량 함양지수 개발, 측정 기간 : 2023. 4월 ~ 12월 																														
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 재학생 대상 “KGU-통일역량 함양지수” 측정값(평균값) 산출 - 2023년 경기대 재학생의 KGU-통일역량 함양지수가 학기 초 2023-1차(4월) 조사 결과 대비 통일강좌와 온-오프라인 비교과 프로그램 실시 이후인 2023-2차(12월) 조사에서 약 11.13% 상승하는 효과가 창출 																													
		KGU-통일역량 함양지수 측정항목	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KGU-통일역량 함양지수(평균값)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2023-1차(4월) 조사결과</th> <th>2023-2차(12월) 조사결과</th> <th>향상률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 평화·통일 실현의지</td> <td>70.01</td> <td>76.59</td> <td>+6.58</td> </tr> <tr> <td>② 균형있는 북한관</td> <td>47.53</td> <td>64.80</td> <td>+17.27</td> </tr> <tr> <td>③ 융합적 안보의식</td> <td>58.85</td> <td>65.65</td> <td>+6.8</td> </tr> <tr> <td>④ 민주시민의식</td> <td>49.32</td> <td>63.20</td> <td>+13.88</td> </tr> <tr> <td>(①+②+③+④) ÷ 4</td> <td>56.43</td> <td>67.56</td> <td>+11.13</td> </tr> </tbody> </table>			KGU-통일역량 함양지수(평균값)					2023-1차(4월) 조사결과	2023-2차(12월) 조사결과	향상률	① 평화·통일 실현의지	70.01	76.59	+6.58	② 균형있는 북한관	47.53	64.80	+17.27	③ 융합적 안보의식	58.85	65.65	+6.8	④ 민주시민의식	49.32	63.20	+13.88	(①+②+③+④) ÷ 4	56.43
KGU-통일역량 함양지수(평균값)																															
	2023-1차(4월) 조사결과	2023-2차(12월) 조사결과	향상률																												
① 평화·통일 실현의지	70.01	76.59	+6.58																												
② 균형있는 북한관	47.53	64.80	+17.27																												
③ 융합적 안보의식	58.85	65.65	+6.8																												
④ 민주시민의식	49.32	63.20	+13.88																												
(①+②+③+④) ÷ 4	56.43	67.56	+11.13																												
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 학부 재학생 대상 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 개발 완료 ① 평화·통일의 실현의지 ② 균형있는 북한관 ③ 융합적 안보의식 ④ 민주시민의식 등에 대해 설문문항 개발, 사전·사후조사 실시, 분석결과 산출 ‘KGU-통일역량’ 함양지수값의 사전 및 사후 비교와 통일교육 만족도 조사 결과를 바탕으로 차년도 평화·통일교육의 개선방안 도출 																														
2023년 ‘KGU-통일역량’ 함양지수 측정(조사) 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2023-1차(4월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> 2023-1차 조사는 경기대 학부생 711명을 대상으로 3월 29일부터 4월 19일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형 																														

구분	내용
	<p>있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-2차(12월) 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2차 조사는 통일교육 교과 및 비교과 프로그램에 참여경험이 있는, 경기대 학부생 155명을 대상으로 12월 1일부터 12월 13일까지 실시하였음. 조사방식은 네이버폼 온라인으로 이루어졌음. 설문항목은 크게 4개의 범주로 나누어, 첫 번째는 <평화·통일 실현의지>, 두 번째는 <균형 있는 북한관>, 세 번째는 <융합적 안보의식>, 네 번째는 <민주시민의식>이었음. 각각의 항목은 9문항으로 구성되어 총 36문항이었음
<p>2023년 'KGU-통일역량' '함양지수 측정(조사) 관련 참여학생 만족도 조사 결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023-2차(12월) : 참여학생 만족도 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 2차 조사에서는 1차 조사와 달리 2023년 통일교육 온-오프라인 통일 강좌 정규교과와 통일교육 비교과 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하였음. - 온라인-오프라인 통일교육 프로그램에 대한 만족도 조사 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 83.23%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 87.74%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 89.03%가 그렇다고 긍정해 지난해 2022년 대비 다소 높아졌음.
<p>2023년 KGU-통일역량 설문조사 포스터</p>	 <p>2023년 경기대학교 학부생 대상 「KGU-통일역량 함양지수 연구」 설문조사</p> <p>안녕하세요. 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단은 통일, 북한 및 남북교류 협력과 관련하여 대학생(학부생) 여론조사를 진행 중입니다. 학생의 의견은 우리나라 통일 및 북한 정책을 바람직한 방향으로 세우는데 귀중한 자료가 될 예정입니다. 잠시만 시간을 내셔서 응답해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>이 설문은 정답을 맞추는 것이 아닙니다. 학생 자신의 생각과 경험을 솔직하게 응답해 주시는 것이 연구 개발에 큰 도움이 됩니다.</p> <p>다만, 한정된 예산으로 응답자 천원은 750명까지만, 당락은 스타벅스 5,000원 상당(나래라메트) 모바일ギフト로 발송이 가능하며 사전 영해하여 주시기 바랍니다. 정해진 천원은 영해자가 초과하면 영문이 조기완료 됩니다. 감사합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조사기간 : 2023. 3. 27.(월)부터 750명 설문응답시까지 2. 조사대상 : 학부 재학생 3. 조사목적 : KGU-통일역량 함양지수 연구 및 1차·2차 추적 측정 4. 조사방법 : 네이버폼 온라인 설문응답 비로그인 링크 - https://naver.me/G151916n 5. 조사 차례 : 설문에 성실히 응답하신, 선착순 750명(총복 응답 제외)에게 "스타벅스 5,000원 상당(나래라메트) 모바일ギフト" 발송 <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

(3) 평화·통일·북한 연구논문 지원사업

구분	내용																																												
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 대학원생 및 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력 향상 및 학술(등재)지 게재 유도 																																												
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00035(2023.03.16.) "[통일교육선도대학] 2023년 「평화·통일·북한 관련 연구논문」 지원사업 시행계획"/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00083(2023.04.14.) "[통일교육선도대학] 2023년 「평화·통일 연구논문 지원사업」 지원 승인 件" 2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 기간 : 2023. 4월 ~ 12월 																																												
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물로서 본교 대학원생 및 교원 9편의 연구논문 산출 [아래표 참조] <table border="1" data-bbox="512 875 1437 1686"> <thead> <tr> <th colspan="4">2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물</th> </tr> <tr> <th>연번</th> <th>부문</th> <th>연구논문 주제(제목)</th> <th>단독저자(제1저자)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>교수</td> <td>MZ세대의 통일관광자원 인식과 남북교류 가능성에 관한 탐색적 연구</td> <td>관광문화대학 강○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>교수</td> <td>북한 주택건설기술 발전을 위한 남북 협력방안에 관한 연구</td> <td>부동산자산관리학과 김○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>교수</td> <td>월남 시인의 디아스포라적 성격 연구</td> <td>교양대학 권○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>교수</td> <td>북한 경희극의 연출과 연기 양식에 관한 연구</td> <td>연기학과 김○○ 교수</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>교수</td> <td>체제전환학 관점에서 본 북한체제의 변화 가능성</td> <td>정치전문대학원 서○○ 강사</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>교수</td> <td>민족통일의 눈 독도를 통한 남북교류에 대한 연구</td> <td>정치전문대학원 안○○ 박사</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>교수</td> <td>북한의 의무교육과 특수교육에 관한 연구</td> <td>정치전문대학원 이○○ 겸임교수</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>교수</td> <td>협력적 위협 감소를 통한 북한 핵미사일 폐기 방안</td> <td>정치전문대학원 이○○ 박사</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>교수</td> <td>북한의 기후위기 영향 및 대응정책과 남북협력방안</td> <td>정치전문대학원 윤○○ 박사과정</td> </tr> </tbody> </table>	2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물				연번	부문	연구논문 주제(제목)	단독저자(제1저자)	1	교수	MZ세대의 통일관광자원 인식과 남북교류 가능성에 관한 탐색적 연구	관광문화대학 강○○ 교수	2	교수	북한 주택건설기술 발전을 위한 남북 협력방안에 관한 연구	부동산자산관리학과 김○○ 교수	3	교수	월남 시인의 디아스포라적 성격 연구	교양대학 권○○ 교수	4	교수	북한 경희극의 연출과 연기 양식에 관한 연구	연기학과 김○○ 교수	5	교수	체제전환학 관점에서 본 북한체제의 변화 가능성	정치전문대학원 서○○ 강사	6	교수	민족통일의 눈 독도를 통한 남북교류에 대한 연구	정치전문대학원 안○○ 박사	7	교수	북한의 의무교육과 특수교육에 관한 연구	정치전문대학원 이○○ 겸임교수	8	교수	협력적 위협 감소를 통한 북한 핵미사일 폐기 방안	정치전문대학원 이○○ 박사	9	교수	북한의 기후위기 영향 및 대응정책과 남북협력방안	정치전문대학원 윤○○ 박사과정
	2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 연구결과물																																												
연번	부문	연구논문 주제(제목)	단독저자(제1저자)																																										
1	교수	MZ세대의 통일관광자원 인식과 남북교류 가능성에 관한 탐색적 연구	관광문화대학 강○○ 교수																																										
2	교수	북한 주택건설기술 발전을 위한 남북 협력방안에 관한 연구	부동산자산관리학과 김○○ 교수																																										
3	교수	월남 시인의 디아스포라적 성격 연구	교양대학 권○○ 교수																																										
4	교수	북한 경희극의 연출과 연기 양식에 관한 연구	연기학과 김○○ 교수																																										
5	교수	체제전환학 관점에서 본 북한체제의 변화 가능성	정치전문대학원 서○○ 강사																																										
6	교수	민족통일의 눈 독도를 통한 남북교류에 대한 연구	정치전문대학원 안○○ 박사																																										
7	교수	북한의 의무교육과 특수교육에 관한 연구	정치전문대학원 이○○ 겸임교수																																										
8	교수	협력적 위협 감소를 통한 북한 핵미사일 폐기 방안	정치전문대학원 이○○ 박사																																										
9	교수	북한의 기후위기 영향 및 대응정책과 남북협력방안	정치전문대학원 윤○○ 박사과정																																										
<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023년 평화·통일 연구논문 지원사업 연구결과물을 편집하여 『2023년 경기대학교 북한·평화·통일 연구논문집(제3집)』 발간(예정) 연구논문 주제를 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야로 하여 학교구성원이 평화·통일 문제에 관심을 갖도록 유도함 본교 대학원생 및 교원(비전임 포함)이 연구논문 지원사업에 폭넓게 참여할 수 있도록 개방하여 대학 내 통일논의 활성화 계기를 마련함 																																													

구분	내용									
<p style="text-align: center;">2023년 평화·통일· 북한 연구논문 지원사업 포스터</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f8e0;"> <p style="text-align: center;">[통일교육선도대학]</p> <p style="text-align: center;">2023년 「평화·통일·북한 연구논문」 지원사업 참여 안내 < 4. 10.(월)까지 신청 ></p> <p style="text-align: center;">2023년 「평화·통일·북한 연구논문 지원사업」 개요</p> <p>○ 목적 : 대학 내 「평화·통일·북한 연구논문 지원사업」을 통해 고대 박사과정 대학원생 및 교환(강사 등 비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구역량 향상 및 학술(동계)지 게재 확대</p> <p>○ 연구논문 주제 : 평화, 통일, 북한문제, 남북교류협력 관련 분야</p> <p>○ 지원 대상 : 본교 박사과정생 및 교환(강사 등 비전임 포함) (*2인 공동연구 가능)</p> <p>○ 선정 심사 : 「평화·통일·북한 연구논문 선정 심사위원회」 구성, 운영 2023년에는 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회가 상시 심사위원회의 역할 수행 * 각 세부현공(분야)과 직접적으로 연관된 「핵안·남북교류협력」을 주제로 한 논문의 경우, 선정 심사에서 우대함</p> <p>○ 연구비 지원 조건 및 지원금</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>논문주제</th> <th>지원대상</th> <th>지원조건</th> <th>연구비 지원금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">평화·통일 및 북한 관련주제(의 논문)</td> <td>박사과정 대학원생 (최근 학위수여자 포함)</td> <td rowspan="2">학술동계 (후보)지 논문</td> <td rowspan="2">1,200,000원</td> </tr> <tr> <td>교환(강사 등 비전임 교원 포함)</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 2인 공동연구의 경우, 신청서 양식에 공동연구 참여자(제1,2차, 공동연구자, 교신처 등) 연구비 지원금 지급액 표기 * 2인 공동연구에 있어서 지원 대상(제1,2차)가 박사과정생인 경우, 교신처는 경기도 또는 타대학 박사학위 소지자도 참여 가능 * 학술지 및 학술동계(후보)지 게재 시, 장영지료를 사업단에 제출</p> <p style="text-align: center;">연구논문 산출(학술지 게재 등) 기간 : 2023년 4월 - 12월</p> <p>(예를 보면) ① 중간연구결과물 : 2023.7.31.까지 ② 최종연구결과물 : 2023.12.31.까지</p> <p>○ 연구논문비 지원대상 선정, 연구 인·수 시, 연구지원비의 50% 지급 ○ 학술지 게재 예정인 경우 사업단장의 사인승인 후 제출기한 연일 가능 ○ 시사포기 필수(학술지 게재시 반드시 아래 문구를 표기하여야 함)</p> <p style="text-align: center;">이 논문은 2023년 경기대학교 통일교육선도대학 지원사업 연구비의 지원에 의하여 이루어진 것임.</p> <p style="text-align: center;">신청방법 및 신청서 양식</p> <p>○ 신청기간 : 2023년 4월 10일(월)까지 ○ 이메일 접수 : kwonjise@kyonggi.ac.kr ○ 문의 : 경기도 정치전문대학원 교학팀(사업단), 권지애 담당(☎ 02-390-5278) ○ 신청서 양식 : [첨부] 2023년 평화·통일·북한 연구논문 지원사업 신청서</p> <p style="text-align: center;">KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>	논문주제	지원대상	지원조건	연구비 지원금	평화·통일 및 북한 관련주제(의 논문)	박사과정 대학원생 (최근 학위수여자 포함)	학술동계 (후보)지 논문	1,200,000원	교환(강사 등 비전임 교원 포함)
논문주제	지원대상	지원조건	연구비 지원금							
평화·통일 및 북한 관련주제(의 논문)	박사과정 대학원생 (최근 학위수여자 포함)	학술동계 (후보)지 논문	1,200,000원							
	교환(강사 등 비전임 교원 포함)									

2. 통일교육 강좌 운영

(1) [교과] 『평화·통일디자인씽킹』 운영

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 추구함과 동시에 통일교육의 기존 교수법을 탈피해 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 정규학기에 개설 운영함
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”<계속사업> • 2023년 『평화·통일디자인씽킹1·2』 교과 개설 운영기간 : 2023-1학기/2학기
사업 성과	<p style="text-align: center;">정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021년까지 “평화·통일디자인씽킹” 동일한 과목명으로 1학기/2학기 개설하였으나, 두 학기에 걸쳐 연속성을 갖고 자기주도적 프로젝트형 통일강좌를 수강하고자 하는 수요가 있어, “평화·통일디자인씽킹1(1학기)”과 “평화·통일디자인씽킹2(2학기)”로 구분하여 개설 운영함 • 2023-1학기 통일교육 기본교과 중 『북한사회의 이해』 및 『통일과정과 미래상』에서도 자기주도적 프로젝트 진행 • 2023-1학기/2학기, 『평화·통일디자인씽킹』 및 기본교양 수강인원수 200명(팀과제 프로젝트 참여인원수 125명), 팀과제 성과물 25개 산출(PPT, 보고서, 논문 등)

구분	내용	
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 정규 교양과정 통일교과의 개설로서 자기주도적 프로젝트형 · 창의설계형 교과목 도입 운영을 통해 대학 내 평화 · 통일논의 활성화 제고 • 북한 · 통일분야 팀과제 기반의 자기주도적 프로젝트형 학습방식 수행 • 평화 · 통일디자인씽킹의 개념 이해가 학생들에게는 여전히 어렵게 느끼고 있어 2023-1학기/2학기 수업 시 좀 더 쉽게 이해할 수 있는 방안을 모색하는 계기가 되었음
『평화 · 통일디자인씽킹1·2』 팀과제 주요 성과물 <예시>		

(2) [교과] 통일교육 기본교과 운영

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 통일교육의 제도화 실현을 위해 개발된 (교양)통일교육 4개 기본교과를 정규학기에 개설 운영함 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업근거 : 시행문 융합교양대학교학팀-1156(2020.06.03.) “2021학년도 교양 교육과정 1차 제출 내용 점검 결과 및 보완 제출 안내”<계속사업> • (교양)통일교육 4개 기본교과 개설 운영기간 : 2023-1학기/ 2023-2학기 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 2과목씩 각 3개 강좌 개설 운영(1과목은 2개 분반) • 2023-1학기 『통일의 과정과 미래상』 개설, 이수생 50명 • 2023-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 48명/46명 • 2023-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 개설, 이수생 39명 • 2023-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반 개설, 이수생 48명/39명

구분	내용
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 담당교수 1인이 아닌, 매주 북한전문가 초청을 통해, 다양한 수업 내용과 멀티미디어 활용 수업 방식을 통해, 입체적 강의 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 2023-1학기 『통일의 과정과 미래상』 전문가 초청특강 5회 실시 - 2023-1학기 『북한사회의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 17회/4회 실시 - 2023-2학기 『한반도 평화와 일상생활의 관계』 전문가 초청특강 5회 실시 - 2023-2학기 『통일문제의 이해』 2개 분반, 전문가 초청특강 각각 7회/4회 실시 • <담당교수진 자체평가> 통일강좌의 긍정 효과 : 본 수업을 통해 학생들은 '북한에 대한 지적 호기심과 북한에 대한 객관적 시선'을 갖게 됨. 피상적 지식과 보도자료를 통한 일방적 정보에서 벗어나 보다 객관적으로 북한을 이해하고 남북관계를 생각하는 시간이었음. 스스로 자료를 찾고 토론하는 수업으로 보다 주체적인 수업 참여와 흥미유발로 학생들의 수업만족도를 높일 수 있었음. • <담당교수진 자체평가> 통일강좌의 한계 : 분단 상황의 국가에서 일정한 기간에 한정되어 통일학이나 북한학 수업이 진행된다는 점이 수업의 가장 큰 한계였음. 통일강좌의 수업에 참여한 학생들은 지속적 수업으로 북한에 대한 이해도를 높이고, 남북관계 개선과 회복을 위한 진정성 있는 참여가 이루어져야 할 것을 요구했음.

2023학년도
통일교육
강좌개설
포스터

2023- 1 학기 통일교육선도대학

북한, 남북교류협력, 통일 (교양)교과목 운영 안내

“ 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 대학생의 일상 속에서 북한, 남북교류협력, 통일을 체험할 수 있는 기회를 만들고자 2023- 1 학기 5개 교양교과목을 개설하오니, 학생들의 많은 관심과 수강 신청을 바랍니다.”

이론 및 토론식 강좌					
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수
북한사회의 이해 [수원]	가사	AS514	1333	금678	서창숙
북한사회의 이해 [서울]	가사	AS514	9285	금123	김수연
통일과정과미래상 [수원]	가사	AS414	1332	월678	서창숙
『북한사회의이해(분반1/분반2)』와 『통일과정과미래상』 교과목 운영 특징 매 강의 담당교수 및 '외부전문가 초청' 강의 및 토론식 수업 운영 북한 및 남북교류협력 관련 다양한 '외부전문가 초청' 강사로 총 12회 지원					
팀 단위 프로젝트형 강좌					
교과목명	이수구분	학수번호	과목코드	교시	담당교수
평화·통일디자인생킹 [수원]	인예	AS783	1334	화123	이성희
평화·통일디자인생킹 [서울]	인예	AS783	9286	목789	이성희
『평화·통일디자인생킹 1(분반1/분반2)』교과목 운영 특징 팀 단위 과제 설정 후 담당교수의 지도와 팀별 '외부전문가 자문-지도'하에 학기말 과제 결과를 산출 팀당 운영비 지급 (팀원 1인당 100,000원 지급, 추가 재료비 등 소요 시 자체 검토 후 추가 지원 가능)					

경기대학교 통일교육선도대학추진사업단


(3) 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론’/‘남북협력개론2’ K-MOOC 운영

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 말 개발된 온라인 콘텐츠 ‘남북협력개론2’를 국가평생교육진흥원(교육부) K-MOOC 등록(검수 완료) • 재학생 온라인 콘텐츠로 개발된 ‘남북협력개론2’ 교과목을 K-MOOC에 평가인정 신청, 승인 취득 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00195(2022.08.12.) “[통일교육선도대학] 2022년 한국형 온라인 공개강좌 「K-MOOC」 자율참여강좌 협약 체결” • 기관회신공문 : 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실-2640(2022.09.08.) “2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 자율참여강좌 협약 체결 알림(경기대학교 통일교육선도대학추진사업단)” • 시행문 통일교육선도대학추진사업단-00466(2023.01.06.) “〔경기대학교〕 2022년 K-MOOC 자율참여 강좌 신규 강좌 개설 신청” • ‘남북협력개론’과 ‘남북협력개론2’ K-MOOC 개설 및 운영 : 2023. 3월 ~ 4월 / 2023. 9월 ~ 10월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • ‘남북협력개론’ : 2023-1학기 41명/ 2023-2학기 171명 수강 • ‘남북협력개론2’ : 2023-1학기 31명/ 2023-2학기 74명 수강
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC “남북협력개론” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성 • K-MOOC “남북협력개론2” 콘텐츠 : 13주차 총 39강(각 15분) 구성 • 통일교육의 경기도 대표대학으로서, 본교의 우수한 통일교육 강의 공개를 통해 고등교육의 기회 균형을 위한 기반 조성 • 본교의 통일교육 성과 공유를 통해 평생학습 기반 조성에 참여 • 본교의 특화된 통일교육 우수 강의를 온라인상에 공개 운영하여 경기대의 사회적 기여도를 높이고 교육의 우수성을 홍보함 • 특화된 온라인 통일강좌 총 2건의 K-MOOC 콘텐츠 개발, 신청 및 등록을 통해 본교 우수자원 공유 및 사회적 확산에 기여함
K-MOOC 신청 “남북협력개론” 콘텐츠(주제)	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 발전적인 북한정책론(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수) • [2주차] 주제 : 포스트 코로나 시대 한반도 정세와 한국의 외교 및 통일전략 (홍○○ 교수/ 외부인사) • [3주차] 주제 : 북한 및 통일 정책의 변화와 향후 정책 방향(조○○ 박사/ 외부인사) • [4주차] 주제 : 북한의 군사력 분석(남북 비교)(김○○ 교수) • [5주차] 주제 : 남북간 소통체계(김○○ 교수/ 외부인사) • [6주차] 주제 : The American View of North Korea(김○○ 교수 : 영어 강의) • [7주차] 주제 : 북한과 중국관계의 실체(정○○ 교수) 	

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • [8주차] 주제 : 남북 민간교류, 스포츠교류를 중심으로(김○○ 이사장/ 외부인사) • [9주차] 주제 : 북한이탈주민 이해(전○○ 박사/ 외부인사) • [10주차] 주제 : 북한의 상류층과 북한 체제의 움직임(이○○ 박사) • [11주차] 주제 : 북한의 고등교육(김○○ 박사) • [12주차] 주제 : 김정은 시대 북한의 의무교육 제도(이○○ 박사) • [13주차] 주제 : 북한 언론 실태와 변화(주○○ 기자/ 외부인사)
<p style="text-align: center;">K-MOOC 신청 “남북협력개론2” 콘텐츠(주제)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [1주차] 주제 : 북한 최고지도자의 국가목표와 실체(박○○ 교수/ 사업단장, 대표개발교수) • [2주차] 주제 : 남북스포츠 외교-민간단체(지자체) 역할(김○○ 이사장/ 외부인사) • [3주차] 주제 : 북한 독재체제의 구조적 특징에 대한 이해(차○○ 박사) • [4주차] 주제 : 북한의 사법·검찰·보위·안전사업 알아보기(이○○ 박사) • [5주차] 주제 : 과학기술로 이루는 남북교류협력(김○○ 박사) • [6주차] 주제 : 북한의 SDG 이해와 지속가능발전 목표(이○○ 겸임교수) • [7주차] 주제 : 북한의 새 국가전략 ‘인민대중제일주의’ 이해(오○○ 겸임교수) • [8주차] 주제 : Two Korea(차○○ 교수) • [9주차] 주제 : 북한과 로마제국의 정치체제 비교(이○○ 초빙교수) • [10주차] 주제 : 북 비핵화 교착상태에서 통일 여건 조성 방안(문○○ 박사) • [11주차] 주제 : 북한 음식문화 기행(위○○ 박사) • [12주차] 주제 : 한반도 평화체제의 길(강○○ 박사) • [13주차] 주제 : 농업으로 본 북한 개혁(권○○ 박사)
<p style="text-align: center;">K-MOOC “남북협력개론” 운영 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2021년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영 - 2021년부터 전국대학 보급 및 일반인 공개 강좌 운영 - 2022-1학기 81명/ 2023-2학기 109명 이수 완료 - 2023-1학기 41명/ 2023-2학기 171명 이수 완료 - K-MOOC URL 주소 <li style="padding-left: 20px;">http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo01+2023_T2/course/
<p style="text-align: center;">K-MOOC “남북협력개론2” 운영 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 온라인 교과 "남북협력개론1" 개발 및 2022년 K-MOOC 인증 완료, 개설 운영 - 2023-1학기 31명/ 2023-2학기 74명 이수 완료 - K-MOOC URL 주소 <li style="padding-left: 20px;">http://www.kmooc.kr/courses/course-v1:KGU+KGUpo02+2023_T2/course/

(4) [교과] 전공·교양과목 평화·통일 관련 주제 특강 지원사업

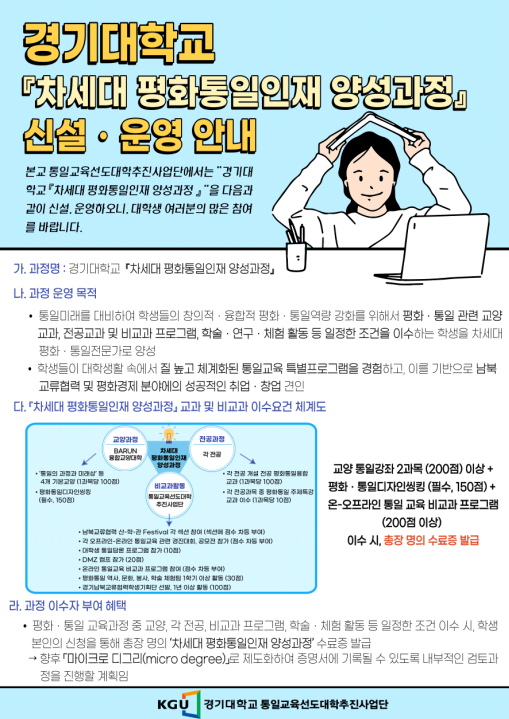
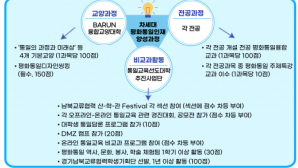
구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ‘전공 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공의 경우, 북한·통일 관련 주제를 1~주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하고, 해당주간에는 북한·통일 외부전문가 초청 팀티칭 예산을 지원 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00028(2023.03.15.) “[통일교육선도대학] 2023-1학기 통일·북한·남북교류협력 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」 지원사업 시행계획” 2023년 북한·평화·통일 외부전문가 초청 특강 지원사업기간 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 지원사업기간 : 2023. 3월 ~ 6월 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 북한·남북교류협력·평화·통일 주제 관련 외부전문가 초청 특강 지원사업에서는 7개 교과목에 9건 지원됨 <ul style="list-style-type: none"> - ‘통일관광론’ 강의에서 ‘역사적 관점에서 본 통일문제’ 초청 특강(2023. 03. 24.) - ‘국제관광전략론’ 강의에서 ‘나는 왜 통일에 뛰어들었나?’ 초청 특강(2023. 04. 06.) - ‘관광자원론’ 강의(2개 분반)에서, ‘통일관광_DMZ 및 북한관광자원’ 초청 특강(2023. 04. 13.)(2023. 04. 19.) - ‘통일관광론’ 강의에서, ‘남북교류와 금강산관광’ 초청 특강(2023. 04. 14.) - ‘국제관광전략론’ 강의에서, ‘남북교류, 박람회로 시작해볼까요?’ 초청 특강(2023.05.04.) - ‘디자인씽킹과창업아이템개발’ 강의(2개 분반)에서, ‘청년기업가정신과 통일 비전’ 초청 특강(2023.05.16.)(2023.05.17.) - ‘청소년문화’ 강의에서, ‘북한 청소년 문화’ 초청 특강(2023. 06. 07.)
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> ‘전공 평화·통일 융합교과’ 개발 운영이 어려운 전공에도 북한·통일 관련 주제를 1~2주 강의계획서에 포함하는 것을 유도하여 대학 내 ‘전공 연계형 통일교육’ 분위기 조성 교양 수업과정에서도 학부생 대상 평화·통일교육 기회 제공을 위해서 2023-1학기/2학기 개설 교양 교과목 수업과 연계하여 북한·남북교류협력·평화·통일 관련 주제의 외부전문가 초청 특강을 지원

구분	내용
<p>2023년 외부전문가 초청 특강 지원사업 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  통일교육선도대학 2023-1학기 “통일·북한·남북교류협력” 주제 관련 「전공 및 교양 교과목 외부전문가 초청 특강」 지원사업 신청 안내 </div> <p>전공 및 교양 수업과정에서 학부생 대상 통일교육 기회 제공을 위해서 2023-1학기 개설 전공 및 교양 교과목 수업과 연계하여 1~2회 통일·북한·남북교류협력 관련 주제의 외부 전문가 초청 특강을 지원합니다.</p> <p>..... 지원사업 개요</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>□ 초청 특강 지원범위</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2023-1학기 전공 및 교양 수업과정 중 1~2회 외부전문가 초청 특강 <ul style="list-style-type: none"> ※ 온라인 수업의 초청 특강도 지원 가능 ○ 초청 특강 주제는 해당 전공 및 교양 교과목 수업과 연계된 통일·북한·남북교류협력 관련 주제이어야 함 ○ 통일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원 특강시간 1시간 30분 이상 기준 ① 220,000원 ② 250,000원 ③ 350,000원 차등 지급 ○ 2023년 동 지원사업 예산(최대 5,000,000원) 내에서 지원 <ul style="list-style-type: none"> ※ 선착순 신청대로 지원되며, 예산 조기 소진 시, 지원사업 종료 <p>□ 지출증빙 제출서류 : 강의확인서, 사진(또는 화상 이미지), 강의자료(PPT, 유인물 등) 사본</p> </div> <p>..... 신청 및 지원기간</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청기간 : 2023. 5. 15.(월)까지 ● 지원기간 : 2023. 3월 ~ 6월 </div> <p>..... 신청방법 및 문의</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청방법 : 신청서 이메일 접수 kwonjiae@kyonggi.ac.kr ● 문의 : 경기대 정치전문대학원 교학팀 (사업단) 권지에 담당(☎ 02-390-5278) </div> <p>첨부파일 1. 지원신청서 양식 1부 2. 강의확인서 양식(지출증빙) 1부 3. 외부전문가 강사로 지급기준(국립통일교육원) 1부.</p> <div style="text-align: center; background-color: #fff9c4; padding: 5px;">  경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 </div>

(5) [교과 + 비교과] ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 개설, 운영

구분	내용
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생 생활 속에서 질 높고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 견인
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-205(2020.09.17.) “ [통일교육선도대학]차세대평화통일인재양성과정 정책연구사업 시행계획 件” • 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-423(2021.12.09.) “[통일교육선도대학]경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 운영 件” • 사업기안3 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-004565(2023.12.12.) “[통일교육선도대학] 2023학년도 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 운

구분	내용	
	영 보고 件” • 2023년 “차세대평화통일인재양성과정” 운영 DB화 : 2023. 12월 ~ 2024. 1월	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 세부운영계획 보고서 1건 산출 • 2023년 12월 31일 기준 ‘차세대평화통일인재양성과정’의 필수과정 이수 등 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 이수중인 재학생 : 101명 - 차세대평화통일인재양성과정 수료기준(550점 이상) 충족 : 1명
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 대비 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해 평화·통일과 관련된 일정한 조건을 이수하는 학생을 중심으로 차세대 평화·통일 전문가로 양성하는 토대 구축 • 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 활동, 학술활동 등 일정한 조건 이수 시, 총장 명의 ‘차세대평화통일인재양성과정’ 수료증 발급 • ‘차세대 평화통일인재 양성과정’을 이수하고 있는 학생은 국립통일교육원 특별교육과정인 “차세대 통일전문가반”이나 “2030 평화·통일 피우지(P-UZY) 아카데미”에 대학차원에서 우선적으로 추천
2023년 현재 “차세대평화통일인재양성과정” 교과 및 비교과 이수요건 체계도	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도 - “교양 통일강좌 2과목(200점) 이상 + 평화·통일디자인씽킹1·2(150점) + 온-오프라인 통일교육 비교과 프로그램(200점 이상)” 이수 시, 총장 명의 수료증 발급 	

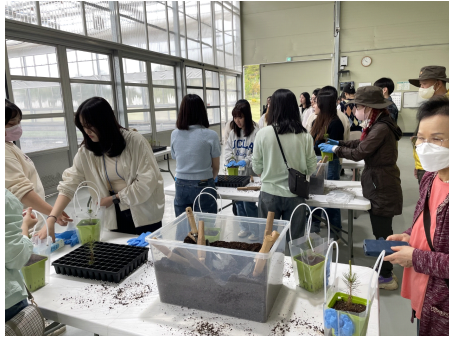
구분	내용
『차세대평화통일 인재양성과정』 신설, 운영 안내 포스터	 <p>경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』 신설 · 운영 안내</p> <p>본교 통일교육선도대학추진사업단에서는 “경기대 학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』을 다음과 같이 신설, 운영하오니, 대학생 여러분의 많은 참여를 바랍니다.</p> <p>가. 과정명 : 경기대학교 『차세대 평화통일인재 양성과정』</p> <p>나. 과정 운영 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 대비하여 학생들의 창의적·융합적 평화·통일역량 강화를 위해서 평화·통일 관련 교양 교과, 전공교과 및 비교과 프로그램, 학술·연구·체험 활동 등 일정한 조건을 이수하는 학생을 차세대 평화·통일전문가로 양성 • 학생들이 대학생활 속에서 잘 알고 체계화된 통일교육 특별프로그램을 경험하고, 이를 기반으로 남북 교류협력 및 평화경제 분야에의 성공적인 취업·창업 계인 <p>다. 『차세대 평화통일인재 양성과정』 교과 및 비교과 이수요건 체계도</p>  <p>라. 과정 이수지 부여 혜택</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 교육과정 중 교양, 각 전공, 비교과 프로그램, 학술·체험 활동 등 일정한 조건 이수 시, 학생 본인의 신청을 통해 총장 명의 『차세대 평화통일인재 양성과정』 수료증 발급 → 향후 『마이크로 디그리(micro degree)』로 제도화하여 증명서에 기록될 수 있도록 내부적인 검토과정을 진행을 계획함 <p style="text-align: center;">KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

(6) [비교과] 경기대학교 북한아카데미 : 남북접경지역 탐방 프로그램

구분	내용				
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 본교는 수도권지역 통일교육 선도대학으로서, 분단의 상징이자 통일의 길목, 한반도의 허리인 “파주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 바로 보고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 장을 마련하고자, 2022년부터는 현장체험 중심의 “경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 운영함 				
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00040(2023.03.20.) “[통일교육선도대학] 2023년 제1차 경기대학교 북한아카데미: 『남북접경지역 탐방 프로그램』 시행계획 件” • 2023 경기대학교 북한아카데미 운영일시 : 2023. 4. 28.(금) 				
사업 성과	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="386 1644 502 1803">정량적 성과</td> <td data-bbox="502 1644 1441 1803"> <ul style="list-style-type: none"> • 현장체험 중심의 “2023 경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 기획, 운영 • 파주 남북접경지역 탐방 프로그램 : 24명 참가 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1803 502 2049">정성적 성과</td> <td data-bbox="502 1803 1441 2049"> <ul style="list-style-type: none"> • 분단의 상징이자 통일의 길목인 “파주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 직접 체험하고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 계기를 마련함 • 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』 주요 탐방 프로그램 - 민통선 통일대교 건너 도라산역 및 남북출입관리소 탐방·체험 </td> </tr> </table>	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 현장체험 중심의 “2023 경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 기획, 운영 • 파주 남북접경지역 탐방 프로그램 : 24명 참가 	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 분단의 상징이자 통일의 길목인 “파주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 직접 체험하고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 계기를 마련함 • 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』 주요 탐방 프로그램 - 민통선 통일대교 건너 도라산역 및 남북출입관리소 탐방·체험
정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 현장체험 중심의 “2023 경기대학교 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』을 기획, 운영 • 파주 남북접경지역 탐방 프로그램 : 24명 참가 				
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 분단의 상징이자 통일의 길목인 “파주접경지역의 대학생 탐방”을 통해 남북의 분단 상황을 직접 체험하고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 계기를 마련함 • 북한아카데미 : 『남북접경지역 탐방 프로그램』 주요 탐방 프로그램 - 민통선 통일대교 건너 도라산역 및 남북출입관리소 탐방·체험 				

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> - 오두산 통일전망대 탐방 - 장준하 공원 - 산림청 남북산림협력센터 참관 및 체험 - 초청 특강 : DMZ 현황과 한반도 분단 상황 그리고 평화 · 통일

북한아카데미 :
남북접경지역
탐방 프로그램
실제 모습



2023년
북한아카데미 :
남북접경지역
탐방 프로그램
포스터

2023-1차 경기대학교 북한아카데미

남북접경지역탐방

66 분단의 상징이자 통일의 길목인 '파주접경지역의 대학생 탐방을 통해 99 남북의 분단 상황을 바로 보고, 평화의 소중함을 되새기게 하는 기회 마련

참가대상 - 수도권소재 대학 재학생 · 30명 선착순 모집
(참가비 무료) ※ 관련발생시 대기자 순 신청

탐방일시 - 2023년 4월 28일 (금)
오전 9시 서울 서대문역 인근 출발 - 오후 8시 (출발지로 복귀)

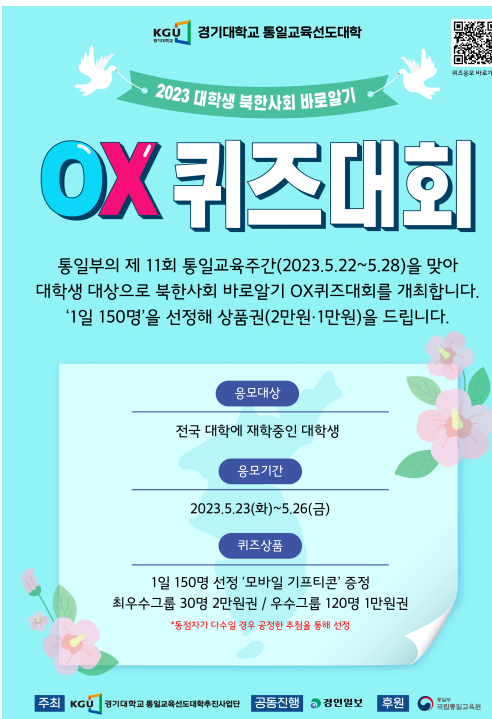
프로그램 - 민통선 통일대교 > 도라산역 & 남북출입관리소
- 오두산 통일전망대
- 장준하 공원
- 산림청 남북산림협력센터
- 특강: DMZ 현황과 한반도 분단상황, 그리고 평화통일
* 상기 탐방일정은 일부사정에 의해 변경될 수 있습니다.

참가신청 - QR스캔하여 링크된 설문 답변 후 제출
(선착순 조기 마감 가능)

문의 - 영토문화관 독도(주관)
안재영 관장 ☎ 010-6265-4321
heyridokdo@naver.com

(7) [비교과] 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회

구분	내용	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부 국립통일교육원 주관 「제11회 통일교육주간(2023.05.22. ~ 05.28.)」행사의 일환으로, 대학생 북한사회 인식 수준 확인과 대학생 북한·평화·통일 관심도 제고 및 통일 논의 분위기 조성 	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00058(2023.03.31.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “2023 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회”시행 계획” • 2023 전국 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 기간 : 2023. 5. 23. ~ 5. 26.(4일간, 온라인 진행) 	
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 전국 대학생 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회에 4일간 전국 대학에서 536명 참가 <ul style="list-style-type: none"> - 페이스북 참여 홍보에 도달자수 4,555명/ 게시물 참여자수 887명 • 본교 통일교육선도대학추진사업단 산하 남북한제대로알기추진센터 전문위원을 중심으로 2023년 OX퀴즈 난이도별 총 40문항 개발
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 「제11회 통일교육주간(2023.05.22. ~ 05.28.)」행사가 온-오프라인 행사로 진행됨에 따라 대학생들의 북한·평화·통일의 관심도를 제고시키고 대학사회에 통일 논의 분위기를 조성함 • 비대면 시기가 지속됨에 따라, 경기도의 대표 신문사인 ‘경인일보’의 플랫폼을 활용하여 ‘전국 대학의 대학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고, 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 온라인 통일교육 사업을 기획, 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 경기대학교 - 경인일보 간 온-오프라인 대학생 통일교육에 대해 포괄적으로 협력하는 내용의 MOU 체결(2020.05.19.) • 온라인 통일교육의 장점을 최대한 살려, 경기대를 넘어 시공간의 제약 없이 전국 대학 전체를 대상으로 통일교육 프로그램을 동시에 실시하는 사례를 만들어감

구분	내용
<p>2023 전국대학 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 포스터 및 홍보기사</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <p>알림 경기대-경인일보, 5월23~26일 고득점자 상품권</p> <p>전국 대학생 '북한 바로알기' 온라인 OX퀴즈</p> <p>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단(부단장·차재훈 교수)은 경인일보와 공동으로 오는 23일부터 나흘간 '2023 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회'를 진행한다. 올해로 네 번째를 맞은 이번 대회는 북한 사회에 대한 올바른 이해를 통해 알아보고 있는 남북 관계에 온기를 불어넣고, 남북 관계를 풀어나갈 새로운 싹마리를 찾자는 염원을 담아 마련했다. 아울러 대한민국의 주역이 될 대학생들이 한반도 평화·통일의 의미를 되새기고, 미래지향적 통일관과 균형 있고 올바른 북한관을 갖도록 하자는 바람도 담았다. 이번 대회는 통일부 통일교육주간(5월 22~28일)을 맞아 전국의 대학생 누구나 참여할 수 있는 대회로 마련해 대회의 취지와 의미를 폭넓게 공유할 수 있도록 했다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대회 기간: 5월 23일(화) ~ 26일(금) 4일간 ■ 참가 대상: 전국 대학 재학생 ■ 대회 방식: 온라인 OX퀴즈 문제 풀이 <ul style="list-style-type: none"> - 4단계로 구성된 난이도에 따라 단계별 10문제씩 총 40문제 출제 - 참가자는 대회 기간 내 1회만 응모 가능 - 40문제 응답 완료자에 대해 고득점자 순으로 경품 시상자 선정 ■ 출제 문항: 북한 정치·경제·사회분야에서 다양한 문제 출제 ■ 경품: <ul style="list-style-type: none"> - 1일 150명씩 수상자 선정, 4일간 총 600명 선정 - 1일 단위 최우수그룹 30명에 2만원권 / 우수그룹 120명에 1만원권 모바일 상품권 지급 - 동점자가 다수일 경우 공정한 추첨을 통해 선정 ■ 주관: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 ■ 공동진행: 경인일보 ■ 후원: 국립통일교육원 ■ 대회 참가 바로가기: URL접속(https://url.kr/ba7yow) 또는 QR코드 스캔 <p style="text-align: right;">스마트 경인</p> </div>

(8) [비교과] 통일교육 에세이 경진대회

구분	내용																				
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학부생 대상으로 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성을 유도하여 좀 더 깊게 평화·통일에 대해 되뇌이고 주도적으로 학습할 수 있는 기회를 만들어 대학 내 통일논의 활성화 분위기를 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 에세이 주제 : 최근 남북한 관계가 정치적·군사적으로 긴장 국면인데, 대학생 입장에서 이렇게 된 배경과 근본적 원인은 무엇이며, 또한 그 해법이나 평화 무드로 가기 위한 길은 무엇이라고 생각하는가? 																				
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00039(2023.03.20.) “[통일교육선도대학] 2023년 제1차 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 시행계획 件” • 2023 경기대학교 통일교육 에세이 경진대회 제출기한 : 4. 10. (월)까지 																				
<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 통일교육 에세이 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">2023년 통일교육 에세이 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>전공명</th> <th>학년</th> <th>성명</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>회계세무전공</td> <td>3</td> <td>장혁</td> <td>대 상</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>4</td> <td>윤성채</td> <td>최우수상</td> </tr> <tr> <td>관광경영학과</td> <td>4</td> <td>임현지</td> <td>최우수상</td> </tr> </tbody> </table>	2023년 통일교육 에세이 경진대회 입상자				전공명	학년	성명	시상	회계세무전공	3	장혁	대 상	컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상	관광경영학과	4	임현지	최우수상
2023년 통일교육 에세이 경진대회 입상자																					
전공명	학년	성명	시상																		
회계세무전공	3	장혁	대 상																		
컴퓨터공학부	4	윤성채	최우수상																		
관광경영학과	4	임현지	최우수상																		

구분	내용
----	----

2023년 통일교육 에세이 경진대회 입상자			
전공명	학년	성명	시상
신소재공학과	4	양선우	우 수 상
외식조리전공	3	김유민	우 수 상
프랑스어문전공	3	강정훈	우 수 상
외식조리전공	3	전재석	우 수 상
관광문화콘텐츠전공	1	이가은	노 력 상

**정성적
성과**

- 교내 학부생들이 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 경험을 통해 좀 더 깊게 평화·통일에 대한 주도적 학습과 통일논의 분위기를 조성하였음
- 학부생 본인이 전공분야나 관심분야와 관련하여 남북통일 후의 사회적 전망이나 모습에 대해 자유롭게 표현해 볼 수 있는 기회 마련
- 제4기 경기남북교류협력학생기획단 11명의 모든 단원이 경진대회에 응모한 에세이를 '주제의 적합성, 독창성, 논리성, 완성도'를 심사기준으로 개별평가 해봄으로써 통일역량을 함양시켜 줌

**2023년
통일교육
에세이
경진대회
포스터**

2023

제1차 “통일교육 에세이 경진대회” 참가 안내

교내 학부생들이 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 등에 대한 통일교육 에세이 작성 경험을 통해 좀 더 깊게 평화·통일에 대한 주도적 학습과 통일논의 분위기를 조성하고자 함

통일교육 에세이 주제

최근 남북한 관계가 정치적·군사적으로 긴장 국면인데, 대학생 입장에서 이렇게 된 배경과 근본적 원인은 무엇이며, 또한 그 해법이나 평화무드로 가기 위한 길은 무엇이라고 생각하는가?

참가자격 본교 학부 재학생(휴학생 포함)

참가신청 방법 및 제출 양식

- 참가신청서(에세이 요약 포함)는 첨부양식에 따라 작성하여 제출
- “에세이 본문”은 별지에 자유양식으로, A4 용지 3~5매 내외 분량으로 별도 작성하여 제출
- 참가신청서 이메일 접수: kmiso0131@kyonggi.ac.kr (학생기획단 담당)
- 문의: 경기대 통일교육선도대학추진사업단 권지대 담당 (☎ 02-390-5278)

참가신청서 및 에세이 제출기한 2023. 04. 10.(월)까지

심사방법 경기남북교류협력학생기획단 단원 / 남북한제대로일기추진센터 전문위원 심사
(※ 심사기준: 주제의 적합성, 독창성, 논리성, 완성도 등)

2022년 제2차 통일교육 에세이 경진대회 입상자			
전공명	학년	성명	시상 및 시상금
외식조리전공	2	진경서	<대> 600,000원
한국화/독어독문	4	주민기	<최우수상> 500,000원
지식재산학전공	2	윤수미	<최우수상> 500,000원
컴퓨터공학부	4	윤성재	<우수상> 400,000원
경제학과	4	박수영	<우수상> 400,000원
국제학전공	2	문보라	<우수상> 400,000원
관광학부	1	김유연	<우수상> 400,000원

시 상 총 시상금 3,200,000원
 • 대상 1편 | 600,000원
 • 최우수상 2편 | 각 500,000원
 • 우수상 4편 | 각 400,000원

유의사항

참가자는 반드시 본인의 창작물이어야 하며, 경진대회 취지에 적합하지 않거나 타교모전·경진대회 수상작(혹은 유사한 작품, 타인의 저작물·명인 도용 등)일 경우 심사에서 제외됨
 (※ 수상 이후에도 위 사항이 발견되면 수상 취소 및 시상금 환수 조치)
 참가작과 관련하여 문의사항은 받지 않으며, 참가자의 저작권을 참가자에게 있으나, 수상자에 한해 '저작권이용동의서'를 받아 경기대학교 통일교육 선도대학추진사업단이 '저작권관리(2차적 저작물작성권 포함)'를 행사할 본 사업단(추진기관)은 입상작품을 상업적 목적이 아닌 홈페이지 등에 자료화·홍보용으로 사용할 수 있으며, 향후 활용과정에서 작품 내용이 다소 수정될 수 있음
 타인의 저작권 침해 등 관련 법 규정 위반 시 모든 만·청상사 책임은 참가자에게 있음
 상금수상에 따른 세제공과금은 수상자 본인이 부담함

[첨부파일] 참가신청서 양식 1부.

KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단

(9) [비교과] 대학생 대상 민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회 및 독도 탐방

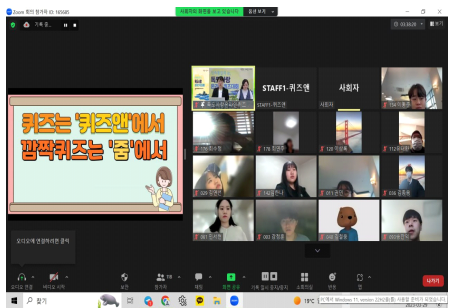
구분	내용																																																				
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학생 대상으로 통일에 대한 관심도를 높이고 북한에 대한 인식을 제고하고자 평화 · 통일의 상징이자 대한민국의 완전한 영토 독립과 주권 회복을 상징하는 독도를 탐방하는 기회를 제공하는 독도 퀴즈 대회 개최 및 입상자 참여 독도 탐방 프로그램 시행 																																																				
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안1 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00015(2023.03.13.) “[통일교육선도대학] 수도권 대학생 대상, “민족통일의 눈, 독도사랑 온라인 퀴즈대회” 시행계획” • 민족통일의 눈, 독도사랑 온라인 퀴즈대회 시행일 : 2023. 3. 29.(수) • 사업기안2 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00225(2023.06.05.) “[통일교육선도대학] “민족통일의 눈, 독도 현장 탐방” 프로그램 시행계획 件” • 민족통일의 눈, 독도탐방 프로그램 운영기간 : 2023. 6. 17.(토) ~ 6. 20.(화) 																																																				
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 수도권 대학생 대상 “민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회” 지원자 및 입상자 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 퀴즈대회 200명 신청, 104명 참여 - 퀴즈대회 상위 입상자 15명 독도 탐방 프로그램 참가 (대회 성적 15위 내 결원 발생 시 후순위자 추가 선정) <table border="1" data-bbox="549 1155 1431 2018"> <thead> <tr> <th colspan="3">퀴즈대회 상위 입상자 15명</th> </tr> <tr> <th>학교명</th> <th>성명</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>경희대학교</td><td>박홍권</td><td>독도퀴즈대회 1위</td></tr> <tr><td>아주대학교</td><td>김연선</td><td>독도퀴즈대회 2위</td></tr> <tr><td>광운대학교</td><td>오기택</td><td>독도퀴즈대회 3위</td></tr> <tr><td>홍익대학교</td><td>임채서</td><td>독도퀴즈대회 4위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>김선민</td><td>독도퀴즈대회 5위</td></tr> <tr><td>을지대학교</td><td>민유빈</td><td>독도퀴즈대회 6위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>조우진</td><td>독도퀴즈대회 7위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>정윤재</td><td>독도퀴즈대회 8위</td></tr> <tr><td>광운대학교</td><td>민수정</td><td>독도퀴즈대회 9위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>문경희</td><td>독도퀴즈대회 12위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>박준영</td><td>독도퀴즈대회 13위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>박주영</td><td>독도퀴즈대회 14위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>이승재</td><td>독도퀴즈대회 15위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>신혜수</td><td>독도퀴즈대회 16위</td></tr> <tr><td>경기대학교</td><td>노승혁</td><td>독도퀴즈대회 17위</td></tr> </tbody> </table>	퀴즈대회 상위 입상자 15명			학교명	성명	비고	경희대학교	박홍권	독도퀴즈대회 1위	아주대학교	김연선	독도퀴즈대회 2위	광운대학교	오기택	독도퀴즈대회 3위	홍익대학교	임채서	독도퀴즈대회 4위	경기대학교	김선민	독도퀴즈대회 5위	을지대학교	민유빈	독도퀴즈대회 6위	경기대학교	조우진	독도퀴즈대회 7위	경기대학교	정윤재	독도퀴즈대회 8위	광운대학교	민수정	독도퀴즈대회 9위	경기대학교	문경희	독도퀴즈대회 12위	경기대학교	박준영	독도퀴즈대회 13위	경기대학교	박주영	독도퀴즈대회 14위	경기대학교	이승재	독도퀴즈대회 15위	경기대학교	신혜수	독도퀴즈대회 16위	경기대학교	노승혁	독도퀴즈대회 17위
퀴즈대회 상위 입상자 15명																																																					
학교명	성명	비고																																																			
경희대학교	박홍권	독도퀴즈대회 1위																																																			
아주대학교	김연선	독도퀴즈대회 2위																																																			
광운대학교	오기택	독도퀴즈대회 3위																																																			
홍익대학교	임채서	독도퀴즈대회 4위																																																			
경기대학교	김선민	독도퀴즈대회 5위																																																			
을지대학교	민유빈	독도퀴즈대회 6위																																																			
경기대학교	조우진	독도퀴즈대회 7위																																																			
경기대학교	정윤재	독도퀴즈대회 8위																																																			
광운대학교	민수정	독도퀴즈대회 9위																																																			
경기대학교	문경희	독도퀴즈대회 12위																																																			
경기대학교	박준영	독도퀴즈대회 13위																																																			
경기대학교	박주영	독도퀴즈대회 14위																																																			
경기대학교	이승재	독도퀴즈대회 15위																																																			
경기대학교	신혜수	독도퀴즈대회 16위																																																			
경기대학교	노승혁	독도퀴즈대회 17위																																																			

구분	내용
----	----

정성적 성과

- 평화 · 통일의 상징이자 대한민국의 완전한 영토 독립과 주권 회복을 상징하는 독도 탐방 기회를 제공하는 “민족 통일의 눈, 독도 사랑 퀴즈대회 및 독도 탐방 프로그램” 참여를 통해 통일에 대한 관심을 증대시키고 남한과 북한이 독도를 통해 화합할 수 있는 방향을 대학생들이 직접 고민해보는 계기를 마련함
- 민족통일의 눈, 북한 탐방 프로그램 주요 탐방 프로그램
 - 독도해양연구기지 및 태하등대 방문
 - 안용복 기념관 및 독도박물관 참관
 - 울릉도 나리 분지 탐방
 - 독도 탐방
 - 초청 특강 : 민족통일의 눈, 독도

2023년
수도권 대학생
대상
민족통일의 눈,
독도사랑
퀴즈대회 및
독도 탐방
프로그램
포스터 및 사진



(10) 『제4기 경기남북교류협력학생기획단』 운영 기반 온라인 지원시스템 구축

구분	내용																																																																																	
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 경기대 통일교육선도대학추진사업단과 대학생 간 통일교육 브릿지 역할을 담당할 수 있는 '경기남북교류협력학생기획단'을 선발하여, 교내외에 본교 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 성과·우수사례 등을 온-오프라인 홍보와 학생들의 의견수렴, 프로그램에 대한 학생 관점 자체평가 실시와 피드백 등의 역할을 부여하고자 함 																																																																																	
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00038(2023.03.20.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “제4기 경기남북교류협력학생기획단” 구성 및 2023-1학기 워크숍 시행계획 件” 제4기 경기남북교류협력학생기획단 운영 기간 : 2023. 3월 ~ 12월 																																																																																	
사업 성과	<table border="1" data-bbox="507 763 1433 1406"> <tr> <td data-bbox="400 763 507 1406" rowspan="12">정량적 성과</td> <td colspan="6" data-bbox="507 763 1433 831">• 경기대 제4기 경기남북교류협력학생기획단 11명 선발, 운영</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 831 639 875">연번</td> <td data-bbox="639 831 887 875">학과</td> <td data-bbox="887 831 1031 875">이름</td> <td data-bbox="1031 831 1150 875">학년</td> <td data-bbox="1150 831 1270 875">캠퍼스</td> <td data-bbox="1270 831 1433 875">비고</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 875 639 920">1</td> <td data-bbox="639 875 887 920">외식·조리학과</td> <td data-bbox="887 875 1031 920">정○림</td> <td data-bbox="1031 875 1150 920">4학년</td> <td data-bbox="1150 875 1270 920">서울</td> <td data-bbox="1270 875 1433 920">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 920 639 965">2</td> <td data-bbox="639 920 887 965">외식·조리학과</td> <td data-bbox="887 920 1031 965">양○원</td> <td data-bbox="1031 920 1150 965">3학년</td> <td data-bbox="1150 920 1270 965">서울</td> <td data-bbox="1270 920 1433 965">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 965 639 1010">3</td> <td data-bbox="639 965 887 1010">경찰행정전공</td> <td data-bbox="887 965 1031 1010">정○영</td> <td data-bbox="1031 965 1150 1010">3학년</td> <td data-bbox="1150 965 1270 1010">수원</td> <td data-bbox="1270 965 1433 1010">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1010 639 1055">4</td> <td data-bbox="639 1010 887 1055">관광이벤트전공</td> <td data-bbox="887 1010 1031 1055">김○희</td> <td data-bbox="1031 1010 1150 1055">3학년</td> <td data-bbox="1150 1010 1270 1055">서울</td> <td data-bbox="1270 1010 1433 1055">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1055 639 1099">5</td> <td data-bbox="639 1055 887 1099">프랑스어문전공</td> <td data-bbox="887 1055 1031 1099">박○혜</td> <td data-bbox="1031 1055 1150 1099">4학년</td> <td data-bbox="1150 1055 1270 1099">수원</td> <td data-bbox="1270 1055 1433 1099">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1099 639 1144">6</td> <td data-bbox="639 1099 887 1144">전자공학과</td> <td data-bbox="887 1099 1031 1144">이○빈</td> <td data-bbox="1031 1099 1150 1144">4학년</td> <td data-bbox="1150 1099 1270 1144">수원</td> <td data-bbox="1270 1099 1433 1144">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1144 639 1189">7</td> <td data-bbox="639 1144 887 1189">관광경영학과</td> <td data-bbox="887 1144 1031 1189">김○소</td> <td data-bbox="1031 1144 1150 1189">4학년</td> <td data-bbox="1150 1144 1270 1189">서울</td> <td data-bbox="1270 1144 1433 1189">4기/팀장</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1189 639 1234">8</td> <td data-bbox="639 1189 887 1234">행정학과</td> <td data-bbox="887 1189 1031 1234">이○영</td> <td data-bbox="1031 1189 1150 1234">4학년</td> <td data-bbox="1150 1189 1270 1234">수원</td> <td data-bbox="1270 1189 1433 1234">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1234 639 1279">9</td> <td data-bbox="639 1234 887 1279">생명과학전공</td> <td data-bbox="887 1234 1031 1279">이○지</td> <td data-bbox="1031 1234 1150 1279">4학년</td> <td data-bbox="1150 1234 1270 1279">수원</td> <td data-bbox="1270 1234 1433 1279">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1279 639 1323">10</td> <td data-bbox="639 1279 887 1323">외식·조리학과</td> <td data-bbox="887 1279 1031 1323">이○은</td> <td data-bbox="1031 1279 1150 1323">4학년</td> <td data-bbox="1150 1279 1270 1323">서울</td> <td data-bbox="1270 1279 1433 1323">4기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1323 639 1406">11</td> <td data-bbox="639 1323 887 1406">청소년전공</td> <td data-bbox="887 1323 1031 1406">임○영</td> <td data-bbox="1031 1323 1150 1406">4학년</td> <td data-bbox="1150 1323 1270 1406">수원</td> <td data-bbox="1270 1323 1433 1406">4기</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="400 1406 1433 1664"> <tr> <td data-bbox="400 1406 507 1664">정성적 성과</td> <td data-bbox="507 1406 1433 1664"> <ul style="list-style-type: none"> 온-오프라인 통일교육 프로그램 홍보와 상시 학생들의 의견수렴을 담당하는 학생조직을 운영함 제4기 경기남북교류협력학생기획단 2023-상반기 워크숍 개최 - 2023. 3. 31.(금) 16:30 ~ 19:20 (1일), 서울캠퍼스 통일교육선도대학 추진사업단 회의실 </td> </tr> </table>	정량적 성과	• 경기대 제4기 경기남북교류협력학생기획단 11명 선발, 운영						연번	학과	이름	학년	캠퍼스	비고	1	외식·조리학과	정○림	4학년	서울	4기	2	외식·조리학과	양○원	3학년	서울	4기	3	경찰행정전공	정○영	3학년	수원	4기	4	관광이벤트전공	김○희	3학년	서울	4기	5	프랑스어문전공	박○혜	4학년	수원	4기	6	전자공학과	이○빈	4학년	수원	4기	7	관광경영학과	김○소	4학년	서울	4기/팀장	8	행정학과	이○영	4학년	수원	4기	9	생명과학전공	이○지	4학년	수원	4기	10	외식·조리학과	이○은	4학년	서울	4기	11	청소년전공	임○영	4학년	수원	4기	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 온-오프라인 통일교육 프로그램 홍보와 상시 학생들의 의견수렴을 담당하는 학생조직을 운영함 제4기 경기남북교류협력학생기획단 2023-상반기 워크숍 개최 - 2023. 3. 31.(금) 16:30 ~ 19:20 (1일), 서울캠퍼스 통일교육선도대학 추진사업단 회의실
정량적 성과	• 경기대 제4기 경기남북교류협력학생기획단 11명 선발, 운영																																																																																	
	연번		학과	이름	학년	캠퍼스	비고																																																																											
	1		외식·조리학과	정○림	4학년	서울	4기																																																																											
	2		외식·조리학과	양○원	3학년	서울	4기																																																																											
	3		경찰행정전공	정○영	3학년	수원	4기																																																																											
	4		관광이벤트전공	김○희	3학년	서울	4기																																																																											
	5		프랑스어문전공	박○혜	4학년	수원	4기																																																																											
	6		전자공학과	이○빈	4학년	수원	4기																																																																											
	7		관광경영학과	김○소	4학년	서울	4기/팀장																																																																											
	8		행정학과	이○영	4학년	수원	4기																																																																											
	9		생명과학전공	이○지	4학년	수원	4기																																																																											
	10	외식·조리학과	이○은	4학년	서울	4기																																																																												
11	청소년전공	임○영	4학년	수원	4기																																																																													
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 온-오프라인 통일교육 프로그램 홍보와 상시 학생들의 의견수렴을 담당하는 학생조직을 운영함 제4기 경기남북교류협력학생기획단 2023-상반기 워크숍 개최 - 2023. 3. 31.(금) 16:30 ~ 19:20 (1일), 서울캠퍼스 통일교육선도대학 추진사업단 회의실 																																																																																	
제4기 경기남북교류협력학생기획단 기능 및 제공혜택	<table border="1" data-bbox="400 1664 1433 2049"> <tr> <td data-bbox="400 1664 507 2049">기능</td> <td data-bbox="507 1664 1433 2049"> <ul style="list-style-type: none"> 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 학생 관점 신설 기획 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견수렴 및 개선방안 도출 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 교내외에 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 성과·우수사례 등을 온-오프라인 홍보 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생 관점 1차적 평가, 피드백 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 콘텐츠 및 SNS 기획·운영 </td> </tr> </table>	기능	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 학생 관점 신설 기획 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견수렴 및 개선방안 도출 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 교내외에 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 성과·우수사례 등을 온-오프라인 홍보 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생 관점 1차적 평가, 피드백 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 콘텐츠 및 SNS 기획·운영 																																																																															
기능	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 학생 관점 신설 기획 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견수렴 및 개선방안 도출 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 교내외에 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램의 성과·우수사례 등을 온-오프라인 홍보 교과 및 비교과 프로그램에 대한 학생 관점 1차적 평가, 피드백 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 콘텐츠 및 SNS 기획·운영 																																																																																	

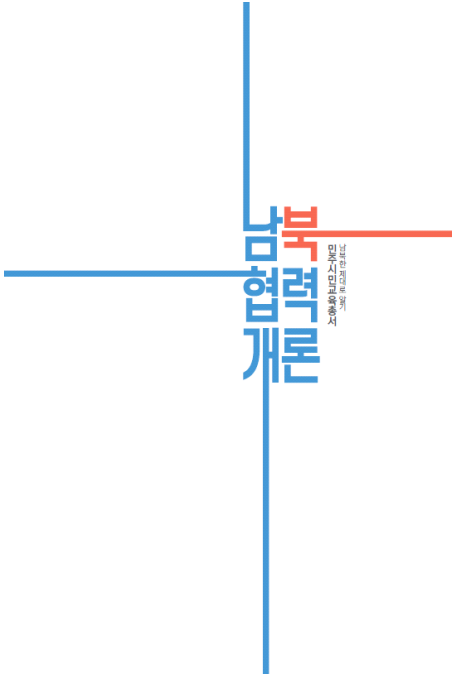



구분	내용
제공 혜택	<ul style="list-style-type: none"> • KGU+포인트(마일리지) 학기당 40포인트, 연간 80포인트 지급(평균 주당 6시간 활동, 평가 실시) • BARUN시스템에서 비교과역량지원센터장 명의 활동인증서(이수증) 발급 • 통일교육선도대학추진사업단장 명의 임명장 수여 • 경기대학교 '차세대 평화통일인재 양성과정' 참여 시, 점수 부여 • 국방부 등 주최 "DMZ 평화의 길" 답사 프로그램 등 참가 우선 추천 • 경기남북교류협력학생기획단 활동을 위한 회의비 별도 지원 • 선발 단위 개인별 명함 제작 지원 • 통일교육 선도대학 교과 및 비교과 프로그램 운영 보조 내지 예세 이 경진대회 등 심사 참여 시, 진행요원비 내지 심사비 별도 지급

3. 통일교육 모델 보급·확산

(1) 『남북협력개론』 13인 공동 출판 및 타 대학 보급

구분	내용									
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 본교와 타대학의 통일교육 기본교재로 활용될 수 있는, K-MOOC 『남북협력개론1』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠와 연계한 대학 공통 통일교육 기본서 『남북협력개론』을 13인 공저로 개발, 출판하여 보급 • 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 '남북협력개론' 교재를 개발·출판하여 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산 									
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00165(2022.07.15.) "[통일교육선도대학] 경기대학교 K-MOOC "남북협력개론1·2" 콘텐츠 연계 『남북협력개론』 도서 출간 시행계획 件" 									
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • "남북협력개론" [정치전문대학원 박상철 교수 외 12인 공저], - K-MOOC 남북협력개론1·2 콘텐츠 제작에 참여한 경기대 정치전문대학원 자체 북한전문가그룹 공동 집필 • 『남북협력개론』 13인 공저 및 주제 내역 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>13인 공저자</th> <th>『남북협력개론』 도서출판 원고 주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>박상철 교수 (대표집필교수)</td> <td>제1장 : 발전적인 북한정책론</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>김경성 이사장 (강원도 평화협력관)</td> <td>제2장 : 국제스포츠대회 민간 & 지자체 역할과 전망</td> </tr> </tbody> </table>	연번	13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제	1	박상철 교수 (대표집필교수)	제1장 : 발전적인 북한정책론	2	김경성 이사장 (강원도 평화협력관)	제2장 : 국제스포츠대회 민간 & 지자체 역할과 전망
연번	13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제								
1	박상철 교수 (대표집필교수)	제1장 : 발전적인 북한정책론								
2	김경성 이사장 (강원도 평화협력관)	제2장 : 국제스포츠대회 민간 & 지자체 역할과 전망								

구분	내용																										
		연번	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 259 662 311">13인 공저자</th> <th data-bbox="662 259 1439 311">『남북협력개론』 도서출판 원고 주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 311 662 362">3</td> <td data-bbox="662 311 1439 362">차성근 박사 제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 362 662 414">4</td> <td data-bbox="662 362 1439 414">이정호 박사 제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 414 662 465">5</td> <td data-bbox="662 414 1439 465">김수연 박사 제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 465 662 517">6</td> <td data-bbox="662 465 1439 517">이성희 겸임교수 제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 517 662 568">7</td> <td data-bbox="662 517 1439 568">오형식 겸임교수 제7장 : 북한의 새 국가전략 '인민대중제일주의'</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 568 662 620">8</td> <td data-bbox="662 568 1439 620">차동길 교수 제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 620 662 672">9</td> <td data-bbox="662 620 1439 672">이호곤 교수 제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 672 662 723">10</td> <td data-bbox="662 672 1439 723">문근식 박사 제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 723 662 775">11</td> <td data-bbox="662 723 1439 775">위영금 박사 제11장 : 북한 음식문화 기행</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 775 662 826">12</td> <td data-bbox="662 775 1439 826">강동완 박사 제12장 : 한반도 평화체제의 길</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 826 662 878">13</td> <td data-bbox="662 826 1439 878">권남희 박사 제13장 : 농업으로 본 북한 개혁</td> </tr> </tbody> </table>	13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제	3	차성근 박사 제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징	4	이정호 박사 제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기	5	김수연 박사 제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력	6	이성희 겸임교수 제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해	7	오형식 겸임교수 제7장 : 북한의 새 국가전략 '인민대중제일주의'	8	차동길 교수 제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)	9	이호곤 교수 제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교	10	문근식 박사 제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?	11	위영금 박사 제11장 : 북한 음식문화 기행	12	강동완 박사 제12장 : 한반도 평화체제의 길	13	권남희 박사 제13장 : 농업으로 본 북한 개혁
13인 공저자	『남북협력개론』 도서출판 원고 주제																										
3	차성근 박사 제3장 : 북한 독재체제의 구조적 특징																										
4	이정호 박사 제4장 : 북한의 사법, 검찰, 안전, 보위사업 들여다보기																										
5	김수연 박사 제5장 : 과학기술로 이루는 남북교류협력																										
6	이성희 겸임교수 제6장 : 북한의 교육과 SDG-4 목표와 이해																										
7	오형식 겸임교수 제7장 : 북한의 새 국가전략 '인민대중제일주의'																										
8	차동길 교수 제8장 : 두 개의 코리아(Two Korea)																										
9	이호곤 교수 제9장 : 북한과 로마 제국의 정치 체제 비교																										
10	문근식 박사 제10장 : 북 비핵화 교착상태에서 할 수 있는 통일노력은?																										
11	위영금 박사 제11장 : 북한 음식문화 기행																										
12	강동완 박사 제12장 : 한반도 평화체제의 길																										
13	권남희 박사 제13장 : 농업으로 본 북한 개혁																										
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 '남북협력개론' 교재를 개발, 출판하고 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산함 • 경기대 K-MOOC 남북협력개론1·2 콘텐츠 제작에 참여한 경기대 정치전문대학원 자체 북한전문가그룹 13명이 책자 원고를 담당함으로써 정확하고 현실감 있는 대학 기본교재로 제작될 수 있었음 • '남북협력개론' 교재는 416쪽으로 제작됨 																									



구분	내용	
『남북협력개론』 책자 출판		
		

(2) 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) 지원사업

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고 • 수도권 대학 중심 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해” 프로

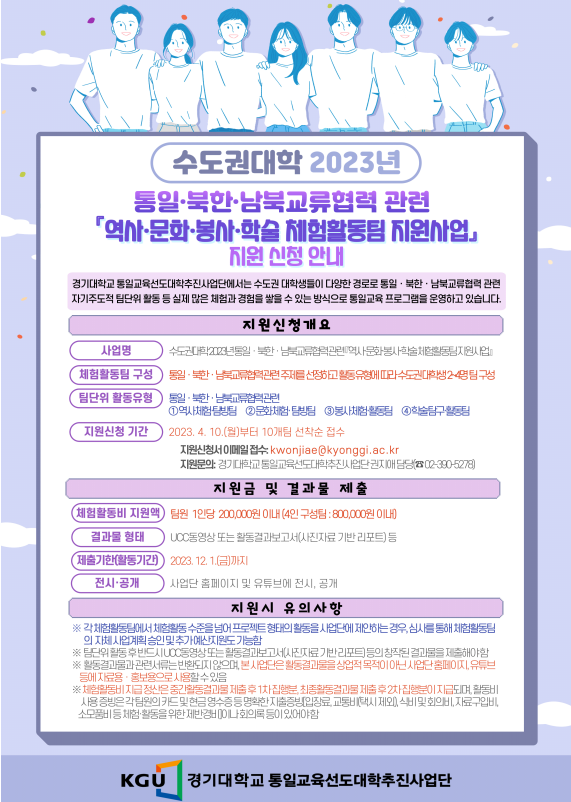
구분	내용																																																																																																											
	<p>그램을 개발하여, 2022-2학기 시범적으로 운영 후 2023년은 1학기/2학기 확대 운영</p> <p>- 통일교육선도대학 3년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한전문가그룹을 파견, 활용</p>																																																																																																											
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00034(2023.03.16.) “[통일교 육선도대학] 2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 시행계획” • “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 신청 및 지원기간 : 2023. 3월 ~ 12월 신청을 받되, 예산범위 내에서 사업 진행 																																																																																																											
사업 성과	정량적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학사업으로 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕 으로 정치전문대학원 북한학과에서 자체 육성된 박사급 북한전문가 그룹 10여명을 활용, - 2023년 수도권 15개 대학에서 1,140명이 수강 • 2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)』 지원 사업 실시 현황 <table border="1" data-bbox="504 1016 1436 2047"> <thead> <tr> <th>신청학교</th> <th>신청 교수</th> <th>통일강좌명</th> <th>일정</th> <th>수강 인원</th> <th>특강 교원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>서강대학교</td> <td>동○승</td> <td>남북한사회통합론</td> <td>3.29</td> <td>10명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>서울한영대학교</td> <td>한○국</td> <td>기독교역사와선교전략</td> <td>4.19</td> <td>32명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>서울한영대학교</td> <td>한○국</td> <td>기독교역사와선교전략</td> <td>4.25</td> <td>36명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>경희대학교</td> <td>조○진</td> <td>한반도역사와국제관계</td> <td>4.28</td> <td>29명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>한○대</td> <td>북한정치론</td> <td>5.2</td> <td>27명</td> <td>위○금</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>하○희</td> <td>북한사회이해</td> <td>5.17</td> <td>53명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>연세대학교</td> <td>허○영</td> <td>남북한관계와국제정치</td> <td>5.17</td> <td>26명</td> <td>위○금</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대학교</td> <td>김○배</td> <td>국가안보</td> <td>5.24</td> <td>19명</td> <td>이○곤</td> </tr> <tr> <td>경기과학기술대학교</td> <td>김○배</td> <td>국가안보</td> <td>5.24</td> <td>20명</td> <td>이○곤</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>김○은</td> <td>북한문제의이해</td> <td>5.26</td> <td>72명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>동국대학교</td> <td>정○근</td> <td>사회주의정치경제학</td> <td>6.1</td> <td>10명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>아주대학교</td> <td>한○호</td> <td>북한사회이해와통일</td> <td>6.2</td> <td>68명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>강남대학교</td> <td>허○식</td> <td>조직리더십</td> <td>6.5</td> <td>56명</td> <td>김○연</td> </tr> <tr> <td>전북대학교</td> <td>배○은</td> <td>한반도통일과인권</td> <td>9.21</td> <td>22명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>서울한영대학교</td> <td>한○국</td> <td>북한사회이해와선교전략</td> <td>9.25</td> <td>48명</td> <td>이○희</td> </tr> <tr> <td>송실대학교</td> <td>이○</td> <td>북한사이해</td> <td>9.25</td> <td>23명</td> <td>김○연</td> </tr> </tbody> </table>					신청학교	신청 교수	통일강좌명	일정	수강 인원	특강 교원	서강대학교	동○승	남북한사회통합론	3.29	10명	김○연	서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.19	32명	이○희	서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.25	36명	이○희	경희대학교	조○진	한반도역사와국제관계	4.28	29명	이○희	동국대학교	한○대	북한정치론	5.2	27명	위○금	아주대학교	하○희	북한사회이해	5.17	53명	김○연	연세대학교	허○영	남북한관계와국제정치	5.17	26명	위○금	경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	19명	이○곤	경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	20명	이○곤	아주대학교	김○은	북한문제의이해	5.26	72명	이○희	동국대학교	정○근	사회주의정치경제학	6.1	10명	김○연	아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	6.2	68명	이○희	강남대학교	허○식	조직리더십	6.5	56명	김○연	전북대학교	배○은	한반도통일과인권	9.21	22명	이○희	서울한영대학교	한○국	북한사회이해와선교전략	9.25	48명	이○희	송실대학교	이○	북한사이해	9.25	23명	김○연
신청학교	신청 교수	통일강좌명	일정	수강 인원	특강 교원																																																																																																							
서강대학교	동○승	남북한사회통합론	3.29	10명	김○연																																																																																																							
서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.19	32명	이○희																																																																																																							
서울한영대학교	한○국	기독교역사와선교전략	4.25	36명	이○희																																																																																																							
경희대학교	조○진	한반도역사와국제관계	4.28	29명	이○희																																																																																																							
동국대학교	한○대	북한정치론	5.2	27명	위○금																																																																																																							
아주대학교	하○희	북한사회이해	5.17	53명	김○연																																																																																																							
연세대학교	허○영	남북한관계와국제정치	5.17	26명	위○금																																																																																																							
경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	19명	이○곤																																																																																																							
경기과학기술대학교	김○배	국가안보	5.24	20명	이○곤																																																																																																							
아주대학교	김○은	북한문제의이해	5.26	72명	이○희																																																																																																							
동국대학교	정○근	사회주의정치경제학	6.1	10명	김○연																																																																																																							
아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	6.2	68명	이○희																																																																																																							
강남대학교	허○식	조직리더십	6.5	56명	김○연																																																																																																							
전북대학교	배○은	한반도통일과인권	9.21	22명	이○희																																																																																																							
서울한영대학교	한○국	북한사회이해와선교전략	9.25	48명	이○희																																																																																																							
송실대학교	이○	북한사이해	9.25	23명	김○연																																																																																																							

구분	내용						
		신청학교	신청 교수	통일강좌명	일정	수강 인원	특강 교원
		아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	10.4	58명	이○희
		아주대학교	김○은	통일문제의이해	10.13	72명	이○희
		동국대학교	정○근	남북한통일정책비교연구	11.9	12명	김○연
		아주대학교	한○호	북한사회이해와통일	11.10	62명	이○희
		서울교육대학교	최○실	초등국어교육	11.15	29명	이○희
		아주대학교	하○희	북한사회의이해	11.17	69명	김○연
		아주대학교	김○은	통일문제의이해	11.17	72명	이○희
		송실대학교	이○	북한사이해	11.20	20명	김○연
		인천대학교	이○웅	중국통상법	11.27	34명	이○희
		국민대학교	고○석	개인과사회	12.7	50명	김○연
		포항공과대학교	정○호	소재디자인	12.7	47명	이○희
		이화여자대학교	양○경	사회복지이해	12.22	64명	이○희
	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 타 대학에서도 통일논의 분위기를 제고시킴 • 수도권 대학 2023-1학기/2학기 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청을 가능케 하고, 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로알기 추진센터’의 전문위원 10여명(탈북민 박사 4명 포함) 중 적절히 타 대학 수요요구에 맞게 맞춤형으로 파견함 					

구분	내용
<p style="text-align: center;">2023 수도권대학 찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해 신청 안내 포스터</p>	<div style="text-align: center;">  <p>통일교육선도대학</p> <p>2023년 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 신청 안내</p> </div> <hr/> <p style="text-align: center;">지원사업 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업명 : 수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강) : “북한사회이해”』 지원사업 ○ 사업목적 : 수도권 대학을 중심으로 “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” 지원을 통해 수도권 대학생들의 통일 의식을 고취하고 대학 내 통일논의 분위기 제고 ○ 사업내용 : “찾아가는 맞춤형 통일강좌(통일특강)” <ul style="list-style-type: none"> ● 신청 : 수도권 대학 2023년 전공 및 교양 수업과정 또는 별도 특강에서 신청 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청자(담당교수 · 직원)와 찾아가는 북한 · 통일전문가 간 강좌내용 사전 조율 ※ 통일강좌(통일특강) 시간은 ‘1시간 30분 이상’을 기준으로 함 ※ 온라인 수업도 신청 가능 ● 찾아가는 북한 · 통일전문가 : 본교 사업단 산하 ‘남북한제대로일기추진센터’의 전문위원 (탈북민 박사 4명 포함) 또는 타 대학(기관) 북한전문가 섭외 <ul style="list-style-type: none"> ※ 통일교육선도대학 외부전문가 강사로 지급기준에 따른 특강비 지원 <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">신청 및 지원기간</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청기간 : 2023. 3. 20.(월) ~ 11. 20.(월)까지 <ul style="list-style-type: none"> ※ 지원 신청 시, 2주일 내 찾아가는 북한 · 통일전문가 배정 및 신청자 연계 ※ 예산 조기 소진 시, 지원사업 종료 ● 지원기간 : 2023. 3월 ~ 12월 </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">신청방법 및 문의</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 신청방법 : 경기대 통일교육선도대학추진사업단 (정치전문대학원 교학팀)에 지원신청서 이메일 접수 : kwonjiae@kyonggi.ac.kr ● 문의 : 경기대 정치전문대학원 교학팀 (사업단) 권지애 담당 ☎ 02-390-5278 </div> </div> <p style="font-size: small;">붙임: 1. 지원신청서 양식 1부. 2. 강의확인서 양식 1부. 3. 외부인사 강사료 지급기준(국립통일교육원) 1부.</p> <div style="text-align: center; background-color: #cccccc; padding: 5px;">  <p>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p> </div>

(3) 수도권대학 통일 봉사·학술·한류 동아리 및 역사문화체험팀 지원 프로그램

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> 수도권대학 재학생들이 다양한 경로로 북한·남북교류협력·통일 관련 자기주도적 팀단위 활동 등 실제 많은 체험과 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 향후 발전적 형태의 지속가능한 관련 동아리로 발전해 나갈 수 있도록 행·재정적 지원을 함
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00033(2023.03.16.) “[통일교육선도대학] 수도권대학 2023년 통일·북한·남북교류협력 관련 『역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업』 시행계획 件” 수도권대학 재학생 대상 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업 기간 : 2023. 4월 ~ 12월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> 수도권 3개 대학에서 3개의 체험활동팀 신청, 지원함 (팀원 1인당 200,000원 이내 예산지원<4인팀 구성 : 800,000원 이내>) 3개 체험활동팀 구성 및 활동 주제 <ul style="list-style-type: none"> - 1팀 : “남돌북돌”(국민대 3학년 윤○○ 외 1인) : 남북한 교류협력 관련 콘텐츠 체험 및 통일전망대 등 역사 유적지 탐방 - 2팀 : “유나이트”(광운대 3학년 임○○ 외 1인) : 북한 음식 체험 및 전쟁기념관 등 역사 유적지 탐방 - 3팀 : “다머거팀”(경기대 3학년 윤○○ 외 1인) : 북한 음식 체험 및 북한 음악·영화 등 북한 문화 탐방
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023년 제4기 통일·북한·남북교류협력 관련 체험활동팀의 팀단위 활동을 ①역사 체험·탐방팀 ②문화 체험·탐방팀 ③봉사 체험·활동팀 ④학술탐구·활동팀으로 범주화 함 체험활동팀의 결과물을 UCC동영상, 활동결과보고서(사진자료 기반 리포트) 등으로 제출케 하여 정부 및 공공기관, 민간단체 등 경진대회 내지 공모전에 참여할 수 있는 기회를 마련함 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀의 활동 결과물을 학생의 동의 하에 본교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지에 공유하여 성과를 DB화하고 타 대학에 확산함

구분	내용
<p>2023 수도권대학 북한·통일 관련 체험활동팀 지원사업 포스터</p>	 <p>수도권대학 2023년 통일·북한·남북교류협력 관련 '역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업' 지원신청 안내</p> <p>경기대학교 통일교육선도대학추진사업단에서는 수도권 대학생들이 다양한 경로로 통일·북한·남북교류협력 관련 자기주도적 탐구와 활동 등 실제 있는 체험과 경험을 쌓을 수 있는 방식으로 통일교육 프로그램을 운영하고 있습니다.</p> <p>지원신청 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> 사업명 수도권대학 2023년 통일·북한·남북교류협력 관련 '역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원사업' 체험활동팀 구성 통일·북한·남북교류협력 관련 주제를 선정하고 활동 유형에 따라 수도권대학 2~4명 팀 구성 탐구와 활동 유형 통일·북한·남북교류협력 관련 ①역사·문화·봉사·학술 (2명) ②역사·문화·봉사·학술 (3명) ③역사·문화·봉사·학술 (4명) 지원신청 기간 2023. 4. 10.(화)부터 10개월 선착순 접수 지원신청서 이메일 접수: kwonjiae@kyonggi.ac.kr 지원분야: 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 관리처 담당자(02-300-5272) <p>지원금 및 결과물 제출</p> <ul style="list-style-type: none"> 체험활동비 지원액 탐구 1인당 200,000원 이내 (4인 구성팀: 800,000원 이내) 결과물 형태 UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진·자료 기반 리포트) 등 제출기간(활동기간) 2023. 12. 1.(금)까지 전사·공개 사업단 홈페이지 및 유튜브에 전사, 공개 <p>지원시 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 각 체험활동팀에서 체험활동 수준을 넘어 프로젝트 형태의 활동들 사업단에 제안하는 경우, 심사를 통해 체험활동팀의 자체 사업계획 승인 및 추가 예산 지원도 가능함 ※ 탐구와 활동 주제는 UCC 동영상 또는 활동결과보고서(사진·자료 기반 리포트) 등의 창작된 결과물을 제출해야 함 ※ 활동결과보고서 관련 내용은 사업단 홈페이지에서, 본 사업단에서 활동결과물을 상영할 목적으로는 사업단 홈페이지 유튜브 등에 사본을 올릴 수 있음 ※ 체험활동비 지급 전산된 중간활동결과물 제출 후 1차 집행액, 최종활동결과물 제출 후 2차 집행액이 지급되며, 활동비 사용 증빙은 각 탐구팀의 지도 및 현급 명수증 등 명확한 지출증빙(영수증, 교통비(택시 제외), 식비 및 호텔비, 자료구입비, 소모품비 등) 체험 활동을 위한 재관청(02)나 회의록 등이 있어야 함 <p>KGU 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단</p>

(4) 2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회

구분	내용																				
<p>사업 배경 및 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 대학생들의 평화경제와 남북교류협력에 대한 관심을 불러일으키기 위하여 다가올 남북교류협력 시대, 수도권 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장 마련 																				
<p>사업 추진 근거 및 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00041(2023.03.22.) “[통일교육선도대학] 2023 전국 대학생 “남북교류협력 창업 아이디어 경진대회” 실시 계획 件” • 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 운영기간 : 2023. 5월 ~ 7월 																				
<p>사업 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 심사결과 및 시상(사업단장 명의 상장 및 상금 부여) <table border="1" data-bbox="518 1825 1428 2027"> <thead> <tr> <th colspan="5">2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자</th> </tr> <tr> <th>연번</th> <th>참가 팀명</th> <th>팀장명</th> <th>소속대학</th> <th>시상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dots</td> <td>정운선</td> <td>한양대학교</td> <td>대상</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>보라</td> <td>김용주</td> <td>건국대학교</td> <td>최우수상</td> </tr> </tbody> </table>	2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자					연번	참가 팀명	팀장명	소속대학	시상	1	Dots	정운선	한양대학교	대상	2	보라	김용주	건국대학교	최우수상
2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자																					
연번	참가 팀명	팀장명	소속대학	시상																	
1	Dots	정운선	한양대학교	대상																	
2	보라	김용주	건국대학교	최우수상																	

구분	내용				
	2023년 전국대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 입상자				
	연번	참가 팀명	팀장명	소속대학	시상
	3	이어드림	최동인	고려대학교	최우수상
	4	38청춘남북	장혁	경기대학교	우수상
	5	문화in	이경수	대전대학교	우수상
	6	종종은행	정석준	단국대학교	우수상
정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 남북교류협력 활성화를 전제로, 전국대학 대학생들이 유망한 사업수익모델로 발전 가능한 다양한 창업 아이디어를 창출할 수 있는 기회의 장을 마련(2020년~2023년 4회차 개최) 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 프로그램에 참여한 학생들이 기본적인 기업가정신 교육과 사업계획서 작성 교육을 이수하도록 하고 각 팀별 전문가 멘토를 연결하여 사업계획서의 질을 높임 대외 참여학생 대상 설문조사(구글 설문지 이용) 결과, 프로그램 만족도에 '대체로만족'으로 응답했으며, 매년 이러한 대회를 진행하여 많은 학생이 남북교류협력에 관심을 가지면 좋겠다는 의견이 있었음 				

2023
전국대학
남북교류협력
창업 아이디어
경진대회
포스터

2023 남북교류협력 창업아이디어 경진대회

프로그램 주제
다가올 남북 교류 협력 시대, 초기의 제한된 남북 교류 협력 분위기에서도 유망한 사업 수익모델 창출이 가능한 모든 창업 아이디어

형태
아이디어 공모전

대상
전국 대학교 재학생 대상 10팀 또는 40명

모집기간
2023년 5월 15일(월) ~ 5월 31일(수)

신청방법
양식에 따라 참가신청서 작성 후 구글 폼 제출 (<https://forms.gle/Xg8yNe2Xs51bKFvQ9>)

문의
02-587-0511

시상


구분	수상인원	시상내역
대상	1팀	상장 및 상금 200만원
최우수상	2팀	상장 및 상금 100만원
우수상	3팀	상장 및 상금 50만원

세부일정

기초교육	2023. 6. 10	프로그램 소개 기업가정신 특강 남북교류 협력 현황 및 정부 정책 비즈니스 모델 및 시장조사 방법론
기본교육	2023. 6. 17	사업계획서 작성 강의 및 실습 팀별 1차 발표 피드백
심화멘토링	2023. 6. 23	팀별 멘토링
최종발표	2023. 6. 30	팀별 사업계획 발표

참가신청서

(5) 통일교육 보급·확산을 위한 물적·인적 지원시스템 구축

구분	내용
사업 배경 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학지원사업에 대한 학생들의 인지 부족, 사업단과 학생 및 타 대학 간 소통채널 부족, 프로그램 홍보 및 성과공유 필요 • 통일교육선도대학지원사업 프로그램 홍보 및 성과 확산을 도모하고 사업단, 재학생 및 프로그램 참여자들과 원활한 소통 및 의견수렴
사업 추진 근거 및 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-167(2020.08.20.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 구축 시행계획 件” • 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 수시 업데이트 : 2023. 3월 ~ 12월
사업 성과	<p>정량적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육선도대학지원사업 프로그램의 대내외적 홍보 및 실적의 데이터베이스화를 통한 성과의 공유·확산 제1채널 운영
	<p>정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교육 프로그램 참여 기반 확보 • 사업단과 학생 및 타대학 간 소통채널을 확보하고, 프로그램 홍보 및 성과를 공유·확산하는 온라인 공간 마련
<p>통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 주요 세션</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지는 단순히 사업단 홍보나 정보제공의 목적을 넘어, 본교 통일교육(교과+비교과 프로그램)의 성과물들을 지속적으로 업로드하여 수시로 수도권대학 등 다른 대학들과 통일교육 성과를 공유, 확산할 목적으로 구축됨 • 사업단 홈페이지 URL : https://unipeaceedu.kyonggi.ac.kr/index.do 
<p>2023년 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-16(2021.03.09.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 “통일교육선도대학추진사업단 운영위원회” 위원 교체 件” • 2023 ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 운영기간 : 2023. 3월 ~ 현재

구분	내용
----	----

- 2023년 통일교육선도대학추진사업단 제1차 운영위원회(2023.04.11.) ~ 제4차 운영위원회(2023.12.18.) 개최
- ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 목적 : 사업계획 및 세부추진계획 수립과 그 변경, 평화·통일 교과 및 비교과과정 운영, 사업 관련 전반적인 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결 기구 신설
- 2023년 통일교육선도대학추진사업단 운영위원회 구성

구분	성명	소속	직위·직책
위원장(대행)	차○훈	통일교육선도대학추진사업단	단장(대행)
위원	최○원	한반도전략문제연구소	선임연구위원
	차○근	한반도전략문제연구소	선임연구위원
	이○희	남북한제대로알기추진센터	전문위원
간사	권○리	통일교육선도대학추진사업단	과장

- ‘통일교육선도대학추진사업단 운영위원회’ 기능
 - 통일교육선도대학 지원사업의 사업계획 및 세부추진계획과 그 변경에 관한 심의·의결
 - 통일교육선도대학 지원사업 수행을 위한 교과 및 비교과과정 운영 지원에 관한 심의·의결
 - 통일교육선도대학 지원사업 수행에 필요한 대학의 행·재정적 지원에 관한 심의·의결
 - 평가결과의 차기 계획 반영 여부에 관한 심의·의결
 - 통일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결
 - 기타 통일교육선도대학 지원사업 주요 정책과 운영 등에 대한 심의·의결

2023년
경기대학교
통일교육선도대학
추진사업단 산하
“남북한제대로
알기추진센터
(‘북한연구회’)
운영

- 사업기안 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-441(2022.05.11.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 남북한제대로알기추진센터 전문위원 대상 2022-제1차 사업 관련 회의결과 보고 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-441(2021.02.08.) “[통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)” 운영 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-169(2021.06.17.) [통일교육선도대학] 경기대학교 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터(일명 ‘북한연구회’)”구성원 추가 위촉 件
- 2023년 ‘남북한제대로알기추진센터’ 운영기간 : 2023. 3월 ~ 현재
- ‘남북한제대로알기추진센터’ 운영 목적 : 사업단 산하에 사업기획과 연구개발, 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동을 전담하는 통일교육사업의 추진동력 기구 운영
- 2023년 통일교육선도대학추진사업단 산하 “남북한제대로알기추진센터” 구성

구분	내용			
전문위원	구분	성명	소속	직위·직책
		오○식	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	센터 대표
		이○희	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	겸임교수
		차○근	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사
		김○연	정치전문대학원/ 한반도전략문제연구소	강사
		지○림	정치전문대학원	박사수료
		이○영	정치전문대학원	박사수료
		차○길	단국대학교/ 한반도전략문제연구소	前교수
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘남북한제대로알기추진센터’ 전문위원 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 통일교육선도대학의 사업기획과 연구개발에 대한 자문활동 - 통일교육선도대학의 교과 및 비교과 운영 등에 대한 자문활동 - 통일교육선도대학 사업수행의 중추적 역할 - 통일교육선도대학 사업결과의 환류 자문 - 일교육선도대학 지원사업 성과지표 관리에 관한 심의·의결 - 기타 통일교육선도대학 관련 주요 정책과 운영 등에 대한 자문활동 			



1 사업 평가(잘된 점)

1. 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 조사결과

구분	내용
2023년 통일교육 참여학생 만족도 조사결과	<ul style="list-style-type: none"> • 관련근거 : 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00016(2023.03.13.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 “KGU-통일역량 함양지수” 등 개발, 측정사업 시행계획 및 연구비 1차분 지급 件”/ 내부결재 통일교육선도대학추진사업단-000445(2023.12.01.) “[통일교육선도대학] 경기대 학부생 대상 2023년 제2차 ‘KGU-통일역량 함양지수’ 연구, 측정 및 만족도 조사 시행계획” • 2023년 통일교육 온라인-오프라인 교과 및 비교과 프로그램에 참여한 경기대 학부생 대상 만족도 조사 실시(2023. 12월, 학부생 155명 응답) <ul style="list-style-type: none"> - 온라인-오프라인 통일교육 프로그램에 대한 만족도 조사 결과를 보면, “통일교육은 남북한의 평화와 통일 인식을 개선하기 위해 매우 필요한 프로그램이다”는 질문에 83.23%가 그렇다고 긍정했고, “본 사업단의 온라인-오프라인 통일교육 내용(콘텐츠)과 실시방법은 적절했는가”에 대한 질문에는 87.74%가 긍정했음. 끝으로, “온라인-오프라인 통일교육을 통해서 북한 및 남북교류협력에 대한 관심이 높아졌는가”라는 질문에는 89.03%가 그렇다고 긍정해 지난해 2022년 대비 다소 높아졌음. • 이번 통일교육 만족도 조사에서 참여학생들 대부분이 통일교육에 대해 만족하고 있었고, 따라서 통일교육을 온라인-오프라인으로 지속적 확대 진행할 필요가 있으며, 특히 참여율이 높은 “북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회”와 같은 온라인 비교과 프로그램을 더욱 효과적으로 개선하여 더 많은 대학생들이 참여할 수 있도록 홍보를 강화하면 “KGU-통일역량 함양지수”를 더욱 향상시킬 수 있을 것으로 판단됨

2. 통일교육 정규교과목 담당교수 자체평가

구분	내용
『통일문제의 이해』 교과목 담당교수 (서○○) 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 본 수업을 통해 학생들은 ‘북한에 대한 지적 호기심과 북한에 대한 객관적 시선’을 갖게 되었음. 피상적 지식과 보도자료를 통한 일방적 정보에서 벗어나 보다 객관적으로 북한을 이해하고 남북관계를 생각하는 시간이었음. 스스로 자료를 찾고 토론하는 수업으로 보다 주체적인 수업참여와 흥미유발로

구분	내용
	<p>학생들의 수업만족도를 높일 수 있었음.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 분단 상황의 국가에서 일정하게 한정된 기간으로 통일학이나 북한학 수업이 진행된다는 점이 수업의 가장 큰 한계였음. 통일강좌 진행 동안 수업에 참여한 학생들 또한 지속적 수업으로 북한에 대한 이해도를 높이고, 남북관계 개선과 회복을 위한 진정성 있는 참여가 이루어져야 할 것을 요구했음. • 통일강좌는 분단국가로서의 전 국민 대상으로 수업과 세미나, 학술회 등이 진행되어야 하는 의무교육임. 따라서 전국 대학에서 교양필수 과목으로 지정 전학년 대상으로 수업을 시행하여 '전국민 공감대 형성'과 진정성 있는 남북관계를 고민할 수 있어야 함. • 통일강좌 수업에 있어 팀별 토론과 발표는 물론 서술형 시험까지 모든 평가에서 기대 이상이었음.
<p>『평화·통일디자인씹킹』 교과목 담당교수 (이○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 팀과제 운영의 수업방법에 있어 매주 논의하고 스스로 수업을 주도하는 방식은 학생들의 입장에서 과제의 질을 높이고 통일에 대한 관점들도 스스로 정립해 나가는 과정들이었기에 아주 좋았다 사료됨. • 더욱이 서로 다른 전공 학생들을 하나의 과제로 풀어나가자 하는 부분들과 주제 선정부터 마감 발표까지 학생들의 주도적으로 진행해 나가도록 한 것은 학생들에게 자존감을 높이는데 매우 효과적이었다고 판단됨. • 팀과제와 수업 내용에 대한 끊임없는 질문과 토론, 학생들의 눈높이 맞는 이론강의 제공을 해나감으로써, 통일의 필요성과 한반도의 다양한 방면에 대해서 시스템사고 방식, 통합적 시각으로 바라볼 수 있도록 제공해 나갔던 수업 방식이 매우 중요하다는 것을 새로이 느끼는 계기도 되었음 • 매주 외부전문가 특강 섭외에 있어, 북한에서 살았던 분들에 대한 경험을 나누어 주는 부분들에 대해 만족감이 높은 장점도 있었지만, 학교 현장에서 강의를 하거나 전문가라고 할지라도 북한에 대해 구체적으로 알지 못한다면 학생들의 질문 및 다양한 견해에 대해 어려워하는 한계 상황들도 발생하는 단점도 있었음.
<p>『한반도 평화와 일상생활의 관계』 / 『북한 사회의 이해』 교과목 담당교수 (김○○) 자체평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 본 통일강좌는 일반적인 강의방식과 매주 강의 때마다 강의주제에 맞는 외부전문가를 초청하여 특강이 진행되었음. 교수자가 이론 강의를 진행하였으며 강의 중에 학생들의 이해력을 높이기 위하여 동영상 강의를 제작하기도 하였음. 그리고 다양한 통일문제들 중 팀별로 쟁점을 선정하고 쟁점에 대한 다양한 입장들을 조사 및 발표하고 이에 대해 토론하는 방식으로 진행하였음. - 이러한 수업방식을 선택하면서 초기에는 학생들이 자신의 의견을 적극 발표하지 못하고 토론을 따라오지 못하는 학생들이 많았으나 학기말로 갈수록 학생들의 참여도가 높아지고 이에 따라 학생들의 주도적인 학습 태도와 학습 성과가 눈에 띄게 달라짐을 볼 수 있었음. 그 결과 학생들의 적극성과 교육참여도 향상으로 인하여 학업성취도 또한 크게 향상되는 효과

구분	내용
	<p>를 가져왔음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다만, 학생들이 스스로 부족한 사항을 보완하고 심화 지식을 자연스럽게 습득할 수 있도록 수업 시간 중 퀴즈를 적절히 부여할 필요가 있으며, 수업내용 이해가 어려운 학생들이 학습 성과를 달성할 수 있도록 개별 면담을 진행하는 등의 보완 노력이 필요할 것으로 판단됨. 또한, 학생들의 토론에 대한 결과를 다른 학생들과 공유할 수 있도록 토론 시간을 추가하는 것도 필요해 보임.

3. 통일교육선도대학추진사업단(운영위원회) 종합평가

구분	내용
<p>통일교육모델 연구개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 아주대학교 '경인통일교육센터'와 공동으로 수도권역 대학생, 일반인, 전문가 초청 '2023년 정전협정 70주년 기념 미래인권포럼 -통합과 인권을 위한 도전과제: 법·제도적 현안과 이행기 정의적 모색' 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 한국전쟁 정전협정 체결 70주년을 맞이하여 통일한국을 대비하는 이행기 정의 차원에서, 향후 북한 인권 증진을 위한 법·제도적 모색과 함께 남한 이행기 정의의 제도화 경험으로부터 얻을 수 있는 사회통합적 시사점을 도출하고, 탈북청년들과 남한청년이 북한인권 문제의 해법에 대해서 진솔하게 이야기기를 나누는 장을 마련하였음 - 경기대학교 남북한 문제 싱크탱크인 '한반도전략문제연구소' 및 아주대학교 '아주통일연구소' 소속 연구진들을 포함한 각계각층의 전문가들이 연구성과물 발표 및 탈북청년들과 남한청년들이 북한인권 문제의 해법에 대해서 이야기하는 공유의 장이었음 • 경기대학교에서 추구하는 'KGU-통일역량(통일을 이룩하는 데 필요한 긍정적 인식과 바람직한 태도)' 함양지수의 개발을 통해 학부 재학생들의 통일역량을 정확히 측정할 수 있게 되었고, 이를 통해 평화·통일교육의 개선방안과 차년도 사업방향을 객관적으로 설정할 수 있게 되었음 • 대학 내 '평화·통일·북한 연구논문 지원사업'을 통해 교내 교원(비전임 교원 포함)의 평화·통일 및 북한문제, 남북교류협력 분야 관련 연구력의 향상과 학술(등재)지 게재를 제고시킬 수 있었음
<p>통일교육 교과/비교과 강좌운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 국가평생교육진흥원의 K-MOOC에 『남북협력개론』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠 등록하여 대학생과 일반인이 가장 기본적인 통일강좌를 언제든 수강할 수 있는 기반을 마련하였고, 2023년 성공적으로 운영하였음 <ul style="list-style-type: none"> - K-MOOC에 통일교육 온라인 기본강좌를 등록시킴으로써, 수도권대학에 온라인 통일교육을 확산 및 공유하고, 신입생부터 교양과정으로 사이버 통일강좌의 이수 의무화를 추진할 수 있는 토대를 구축함

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 통일교육 콘텐츠 제작, 운영에 있어서, 대학생 북한사회 바로알기 OX 퀴즈대회 등 수도권 소재 대학의 학생들에게 온라인 통일교육의 접근성을 높이고 대학생들의 눈높이에 맞춰 파급효과가 클 수 있는 통일교육 대체사업을 기획, 실시하여 온라인 통일교육의 가능성과 확대 필요성을 확인할 수 있었음 • 대학 내 학부 재학생 대상 통일역량에 대한 2023-1차 조사(4월) 결과, 학생들의 통일역량 지수는 4개 모든 영역에서 다소 낮은 수준인 것으로 파악됐음. 특히 <균형있는 북한관>과 <민주시민의식> 영역은 다른 항목에 비해 좀 더 낮은 것으로 나타났음. 따라서 본교 학생들의 통일역량은 온라인-오프라인 전방위적으로 강화해 나아가지 않으면 안 된다는 사실을 파악했음 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인-오프라인 전방위적 통일교육 실시 결과, 2023-2차 통일역량 함양지수 측정(12월초)에서는 1차 조사 때보다 약 무려 11.13%의 향상률을 확보할 수 있었음. 즉 대학 내 다양한 통일교육이 지속적으로 진행된다면 학부생들의 통일역량은 단계적으로 향상될 것으로 보임 - 이에 통일교육선도대학추진사업단에서는 통일에 대한 교육과 홍보를 더욱 강화하고, 무엇보다 가장 취약한 영역인 <균형있는 북한관>에 대한 역량 강화를 위한 방안 마련에 좀 더 세심한 노력을 기울이고자 함
<p>통일교육 모델 보급·확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 본교와 타대학의 통일교육 기본교재로 활용될 수 있는, K-MOOC 『남북협력개론』과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠와 연계하여, 대학 공통 통일교육 기본서 ‘남북협력개론’ 13인 공저로 개발, 출판하여 보급함 <ul style="list-style-type: none"> - 남북한 교류협력 활성화에 초점을 맞춘 대학 공통 ‘남북협력개론’ 교재를 개발, 출판하고 수도권 대학 통일교육 컨설팅 및 강좌 운영시 보급, 확산함 • 수도권 대학 중심 ‘찾아가는 맞춤형 통일강좌(특강) : 북한사회의 이해’ 프로그램을 개발하여, 2023-1학기/2학기 본격적으로 운영함 <ul style="list-style-type: none"> - 3년간 축적된 통일교육 경험과 노하우를 바탕으로 자체 육성된 박사급 북한 전문가 10여명 활용, 2023년 수도권 15개 대학에서 1,140명이 수업에 참여함
<p>통일교육 지원시스템</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ‘제4기 경기남북교류협력학생기획단’을 선발, 출범시킴으로서 경기대 통일교육선도대학추진사업단과 학부생 간 통일교육 온-오프라인 소통채널을 마련할 수 있었음 • 경기대 통일교육선도대학추진사업단 홈페이지 운영과 수시 업데이트를 통해 대학 내 재학생 및 수도권 소재 타대학에 대한 통일교육선도대학지원사업의 인지도 상승 효과와 더 많은 학생들의 온-오프라인 통일교육 프로그램의 참여 기반을 확보할 수 있었음

2 향후 발전방안

1. 통일부 지원 종료 후 선도대학 사업의 유지, 발전방안

구분	내용
<p>“평화·통일 (교양)기본교과” 4과목과 『평화·통일디자인씽킹』 교과목의 제도화 정립</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 전교적인 차원에서 교양교육과정 전면 재개편 시, “평화·통일 (교양) 기본교과” 4과목과 “평화·통일디자인씽킹” 교과목은 정식 교양교육과정으로 편입이 완료되었기에 재차 전교적인 교양교육과정 개편이 없는 한, 현행대로 “평화·통일 (교양)기본교과” 4과목과 “평화·통일디자인씽킹” 교과목은 모두 계속하여 개설 운영될 것임 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 : 『통일의 과정과 미래상』/ 『북한사회의 이해』(2개 분반)/ 『평화·통일디자인씽킹』 개설 - 2학기 : 『한반도 평화와 일상생활의 관계』/ 『통일문제의 이해』 (2개 분반) / 『평화·통일디자인씽킹』 개설
<p>온라인 통일강좌 K-MOOC “남북협력개론”/ “남북협력개론2” 계속 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 국가평생교육진흥원의 K-MOOC에 『남북협력개론』 과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠 등록하여 대학생과 일반인이 가장 기본적인 통일강좌를 언제든지 수강할 수 있는 기반을 마련하였고, 2023년 성공적으로 운영하였음 <ul style="list-style-type: none"> - ‘남북협력개론’ : 2023-1학기 41명/ 2023-2학기 171명 수강 - ‘남북협력개론2’ : 2023-1학기 31명/ 2023-2학기 74명 수강 • K-MOOC에 통일교육 온라인 기본강좌를 등록시킴으로써, 수도권대학을 넘어 전국대학(일반인 포함) 온라인 통일교육을 확산 및 공유하고, 신입생부터 교양과정으로 사이버 통일강좌의 이수 의무화를 추진할 수 있는 토대를 구축함 • K-MOOC 『남북협력개론』 과 『남북협력개론2』 온라인 콘텐츠 운영에 추가 예산이 투입되지 않는바, 통일부 예산지원 없이 대학 자체적 의지로 온라인 통일강좌 콘텐츠를 지속적으로 운영해나갈 수 있음
<p>비교과의 제도화 : ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 내재화 확립</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 총장의 공식적 승인에 따라 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 신설·운영이 확정되었고, 2023년 12월 기준 필수과정 이수를 마친 ‘차세대 평화통일인재 양성과정’ 이수중인 재학생이 101명에 이르고 있는바, ‘차세대 평화통일인재 양성과정’은 통일교육선도대학 지원사업기간의 종료와 관계없이 이미 제도화된 비교과 과정으로 확립되어, 향후 일정 점수 이상 이수자가 계속 배출될 시, 총장 명의 수료증이 발급될 것임
<p>통일교육과정 운영 지속을 위한 대학 자체 재정충당 구상 [증빙자료 : 별첨 1-1-(2)-1]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 매 학기 정규 개설되는 통일교육 4개 강좌에 대한 교강사 인건비는 현행처럼 그대로 교비에서 충당될 것임 • 통일교육 비교과 프로그램 개설을 위한 운영비는 ‘교육부의 대학혁신지원사업 (일반재정지원사업)’과 연계시켜 대학혁신지원사업의 비교과 프로그램으로 전환하고, 대학혁신지원사업비로 충당할 것임 • 현행 매년 통일교육선도대학추진사업단에 대한 대학본부의 별도 재정지원액

구분	내용
	인 연간 20,000,0000원을 통일교육선도대학 정부보조금의 지원이 종료되더라도, 매년 계속해서 '학생지원비 예산'으로 지원되도록 대학본부와 협의 중임

3 개선 및 건의사항

구분	내용
선도대학 통일교육 지원사업의 예측가능성 및 지속가능성 보장 필요	<ul style="list-style-type: none"> 통일부에서 “통일교육선도대학 지원사업”은 이전 정부가 아닌, 그 이전부터 기획해서 충분히 검증된 대학 통일교육사업인 만큼, 정부의 성격과 관계없이 일정한 예산을 확립해 두거나 매년 일정 비율씩 예산 확대, 학보를 통해 예측 가능하고 지속가능한 선도대학 지원사업이 이루어질 수 있도록 국립통일교육원과 더불어 교육부 등 관계부처의 노력과 철학이 필요하다고 사료됨
온라인 통일교육 측면 개선 및 건의사항	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육선도대학이 추진하는 시간적·공간적 제약 없는 온라인 통일교육 (비교과)프로그램의 경우, 각 권역별 내지 전국단위 통일교육 선도대학 및 협력대학이 상호 주저하거나 어색하지 않고 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 얻을 수 있도록 컨트롤타워(예컨대, “통일교육 선도대학 및 협력대학 협의회”)의 신설과 이에 대한 국립통일교육원의 국고예산 지원이 별도 필요함
사업 관리 측면 개선 및 건의사항	<ul style="list-style-type: none"> 일반적인 대부분의 대학 재정지원사업과 동일하게 통일교육선도대학 지원사업 기간을 매년 3월부터 차년도 2월까지로 변경할 필요성이 큼. 이는 모든 대학이 공통적으로 희망하는 사안임 통일교육선도대학 지원사업의 원활한 운영과 효과적 성과 창출, 통일교육 프로그램의 질적 제고를 위해서는 사업단위부서에 충분한 지원인력의 충원이 절실한 바, 사업을 전담하여 진행하는 책임연구원을 채용, 활용할 수 있도록 인건비 집행범위를 '6천만원 이상'으로 크게 상향 조정할 필요가 있음

IV · 2023년 예산 집행 실적



1 국고사업비 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
연구 개발	경기대-아주대 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼	2023 경기대-아주대 대학연합 정전협정 70주년 기념 미래인권 포럼 사례비, 행사비 등 - 4,476,500	6,100,000	4,476,500	1,623,500
	2023년 KGU-통일역량 함양지수 측정, 평화·통일 교육 수요·만족도 분석	KGU-통일역량 함양지수 개발비 - 연구자 2명*3,000,000 KGU-통일역량 함양지수 측정비용 - 2회 5,089,160	11,000,000	11,089,160	-89,160
	평화·통일 연구논문 지원사업	평화·통일 연구논문 지원사업비 - 교수(비전임포함) 연구비 10,800,000	9,600,000	10,800,000	-1,200,000
	소 계		26,700,000	26,365,660	334,340
강좌 운영	『평화·통일디자인씽킹』 운영	평화·통일디자인씽킹 과제지원비 - 총 25개팀 과제지원비 10,714,555	3,600,000	10,714,555	-7,114,555
	통일교육 기본교과 운영	통일교육 기본교과 6과목 운영비 - 외부전문가 특강비 19,860,000	18,000,000	19,860,000	-1,860,000
	전공·교양 과목 통일 관련 주제 특강 지원	통일 관련 주제 특강 지원비 - 7교과 특강비 3,680,000	3,000,000	3,680,000	-680,000
	온라인콘텐츠 '남북협력개론', '남북협력개론2' K-MOOC 운영	온라인콘텐츠 '남북협력개론', '남북협력개론2' K-MOOC 2023-1/2023-2학기 각 2회 운영	0	0	0
	'차세대 평화통일인재 양성과정' 운영	'차세대 평화통일인재 양성과정' DB화 구축비 - 240,000	500,000	240,000	260,000
	2023년 경기대 북한아카데미-남북접경지역 탐방	북한아카데미 남북접경지역 탐방 프로그램 운영비 3,762,500	7,600,000	3,762,500	3,837,500
	2023 대학생 북한사회 바로알기 온라인 OX퀴즈대회	2023 북한사회 바로알기 OX퀴즈대회 - 콘텐츠제작, 상금, 홍보, 4일간 운영 등 외주업체 위탁비 16,800,000	16,800,000	16,800,000	0

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
	2023년 수도권 대학생 대상 “민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회” 및 독도 탐방 프로그램	민족통일의 눈, 독도사랑 퀴즈대회 기획, 운영, 진행비 등 8,000,000원 민족통일의 눈, 독도 탐방 프로그램 기획, 운영, 진행비 등 11,217,200원	21,000,000	19,217,200	1,782,800
	2023년 통일교육 에세이 경진대회	에세이 경진대회 운영비 - 입상 상금, 심사비 등 4,300,000	8,000,000	4,300,000	3,700,000
	경기남북교류협력 학생기획단 4기 운영 및 통일교육 자체 워크숍	경기남북교류협력학생기획단 4기 운영비 - 490,700	1,600,000	490,700	1,109,300
	소 계		80,100,000	79,064,955	1,035,045
보급 컨설팅	수도권 대학 『찾아가는 맞춤형 통일강좌 (통일특강) “북한사회이해” 지원사업	수도권 11개 대학 ‘찾아가는 맞춤형 통일교육’ 강좌 프로그램 운영비 및 통일교육 보급·확산을 위한 진행비 - 18,033,953	20,000,000	18,033,953	1,966,047
	수도권 대학 북한·남북교류 협력·통일 관련 역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 모집 지원	역사·문화·봉사·학술 체험활동팀 지원비 - 3팀 지원비 등 994,178	4,000,000	994,178	3,005,822
	2023 전국 대학 남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 확산	남북교류협력 창업 아이디어 경진대회 - 운영비, 입상팀 상금, 팀별 컨설팅비 등 18,480,000	18,500,000	18,480,000	20,000
	2023 통일교육선도대학 연합학술대회(성과공유회) 참가	2023 통일교육선도대학 연합학술대회(이화여대) 참가	2,000,000	0	2,000,000
	소 계		44,500,000	37,508,131	6,991,869
	사업 관리	통일교육선도대학 전담직원 채용	통일교육선도대학 전담직원 인건비 - 26,571,670 (인건비 및 4대 보험료, 퇴직금)	26,700,000	26,571,670
소 계		26,700,000	26,571,670	128,330	
합 계			178,000,000	169,510,416	8,489,584

2 교비 대응자금 예산 집행 실적

(단위 : 원)

구분	단위사업	예산 집행내역	예산액	집행액	잔액
사업 관리	사업단 담당인력 인건비	사업단 담당인력 3명 인건비 - 74,548,000	80,000,000	74,548,000	5,452,000
	통일교육 교과목 담당 강사비	통일교육 교과목 담당 강사비(3명) - 25,452,000	20,000,000	25,452,000	-5,452,000
합 계			100,000,000	100,000,000	0

※ 2023년 통일교육선도대학 지원사업 교비 대응자금 집행 결과보고[내부결재 통일교육선도대학추진사업단-00526(2024.01.12.)에 의거하여 집행 실적을 정리함