

# 2023년, 제3기 이러닝 통일교육 교원직무연수과정 안내

## 1. 과정 개요

- 신청기간 : 4.1.(토) ~ 4.25.(화), 25일
- 학습기간 : 4.2.(일) ~ 4.25.(화), 24일
  - \* 원활한 교육운영을 위해 수강신청.학습기간 분리
- 개설과목 : 「시장을 통해 본 북한의 식의주 생활」 등 17과목 (수강료 무료)
- 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문 직원
  - \* 교원직무연수 학습시간 인정은 교원과정 이수만 인정됨
  - \* 교육행정직 공무원 및 교원이 아닌 교육기관 직원 등은 공공과정 수강
- 교육인원 : 각 과목별 500명
- 학습인정시간 : 과목별 3~17시간

## 2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지([www.uniedu.go.kr](http://www.uniedu.go.kr)) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [이러닝]에서 신청
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경

### [ 신청시 참고 사항 ]

- ① NEIS 개인번호 학교명(소속기관·부서명)을 정확히 입력하지 않을 경우, 이수자정보 관리시스템 등록 오류로 나이스 등재 불가
- ② 교육생 정보는 【나의 강의실】 - 【교육생 정보수정】 에서 교육기간 중에만 수정 가능
- ③ 상기 정보를 부정확하게 입력하여 전송할 수 없는 경우, 본인이 직접 이수증 출력하여 나이스에 등재하여야 함
- ④ 사립유치원 교원은 NEIS 개인번호가 부여되지 않아 이수자정보 관리시스템에 등재가 불가능하므로 이수증을 개인이 직접 출력해서 소속 교육청에 문의

- 교육과목 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 1인당 동시수강 과목 수 제한(월별 최대 5과목)

### 3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습 진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

### 4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제(10~40문항)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능

\* 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가

### 5. 수료기준 및 배점내역

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

### 6. 기 타

- [나의 강의실] - [종료된 교육과정]에서 수료 후 이수증 출력 가능
- **이수자 명단**은 해당 교육과정 종료 뒤 **10일 이내** 원격교육연수원 이수자정보 관리 시스템을 통해 **사도 교육청**으로 전송
  - \* 국립통일교육원에서 이수자 등록 이후, 나이스 등재 처리는 소속 교육청에서 진행하므로, 이수한 직무연수가 나이스 등재가 안된 경우 소속 교육청에 문의
- 당해 연도에 동일 과목 수강신청 불가
- 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 **현장체험 기회 제공**(△1차 6월 △2차 10월) 및 **국립통일교육원장 상장 수여**(24.1월 예정)
- 기타 교육문의 : 국립통일교육원 이러닝 통일교육(02-901-7112)

참고 : 2023년 교원직무연수과정 일정 및 과목 안내 1부.

## 참고

# 2023년 교원직무연수과정 일정 및 과목 안내

### ○ 운영일정

| 구분  | 수강신청             | 연수기간             | 운영일수 |
|-----|------------------|------------------|------|
| 1기  | 2.1(수)~2.23(목)   | 2.2(목)~2.23(목)   | 23일  |
| 2기  | 3.1(수)~3.28(화)   | 3.2(목)~3.28(화)   | 28일  |
| 3기  | 4.1(토)~4.25(화)   | 4.2(일)~4.25(화)   | 25일  |
| 4기  | 5.1(월)~5.26(금)   | 5.2(화)~5.26(금)   | 26일  |
| 5기  | 6.1(목)~6.27(화)   | 6.2(금)~6.27(화)   | 27일  |
| 6기  | 7.1(토)~7.25(화)   | 7.2(일)~7.25(화)   | 25일  |
| 7기  | 8.1(화)~8.28(월)   | 8.2(수)~8.28(월)   | 28일  |
| 8기  | 9.1(금)~9.22(금)   | 9.2(토)~9.22(금)   | 22일  |
| 9기  | 10.1(일)~10.26(목) | 10.2(월)~10.26(목) | 26일  |
| 10기 | 11.1(수)~11.27(월) | 11.2(목)~11.27(월) | 27일  |
| 11기 | 12.1(금)~12.20(수) | 12.2(토)~12.20(수) | 20일  |

### ○ 교육과목 안내

| 순번 | 분류   | 과목명                          | 세부 차시명  | 차시<br>(인정시간)       | 개발<br>연도 |
|----|------|------------------------------|---|--------------------|----------|
| 1  | 학교교육 | 남북선생님과 함께하는<br>통일 TALK(신규)   | ·남북의 유치원 교육 들여다보기(1)<br>·남북의 초등 교육 들여다보기(1)<br>·남북의 중학교 교육 들여다보기(1)<br>·남북의 고등학교 교육 들여다보기(1)                | 4차시<br>(4시간,240분)  | 2022     |
| 2  | 학교교육 | 음악선생님과 함께 하는<br>통일이야기(신규)    | ·아픔을 노래하는 음악(1)<br>·통일을 노래하는 음악(1)<br>·음악으로 하나 되는 우리(1)   | 3차시<br>(3시간, 180분) | 2022     |
| 3  | 학교교육 | 콘텐츠와 사례로 보는<br>통일교육 길라잡이(신규) | ·통일교육 도서와 워크북 활용하기(1)<br>·통일교육 영상과 뉴미디어 활용하기(1)<br>·통일교육 연구중심학교 활동 들여다보기(1)<br>·학교 통일교육 연구대회 우수 사례 들여다보기(1) | 4차시<br>(4시간,240분)  | 2022     |
| 4  | 학교교육 | 미술선생님과<br>함께하는 통일이야기         | ·기억을 담는 예술(1)<br>·분단의 상징에서 평화의 상징으로(1)<br>·해외 작가들의 평화 예술 활동(1)  | 3차시<br>(3시간, 180분) | 2021     |

| 순번 | 분류   | 과목명                         | 세부 차시명   | 차시<br>(인정시간)        | 개발<br>연도 |
|----|------|-----------------------------|--|---------------------|----------|
| 5  | 학교교육 | 중등교원 기본과정                   | ·중등통일교육 길라잡이(3)<br>·북한이탈청소년, 지도방안(3)<br>·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3)<br>·통일의 비전과 과제(3)<br>·북한청소년의 생활과 문화(3)  | 15차시<br>(15시간,900분) | 2020     |
| 6  | 학교교육 | 초등교원 기본과정                   | ·초등통일교육 길라잡이(3)<br>·북한이탈청소년, 지도방안(3)<br>·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3)<br>·통일의 비전과 과제(3)<br>·북한청소년의 생활과 문화(3)  | 15차시<br>(15시간,900분) | 2020     |
| 7  | 학교교육 | 탈북학생 담당 선생님과<br>함께하는 학교 이야기 | ·탈북학생 다수 재학 학교(밀집 학교)에 대한 이해(1)<br>·탈북학생에 대한 이해(1)<br>·탈북학생을 둘러싼 사회적 환경에 대한 이해(1)<br>·탈북학생 지도 교사로서의 경험(1)  | 4차시<br>(4시간,240분)   | 2021     |
| 8  | 학교교육 | 평화를 위한 첫걸음,<br>초등 통일교육      | ·한민족의 힘(1)<br>·남북의 분단과정(1)<br>·갈등과 협력의 남북관계(1)<br>·남북한 통일방안과 통일정책(1)<br>·한반도 평화통일 환경(1)<br>·한반도 평화통일 미래상(1)<br>·분단국 통일 교훈(1)<br>·북한 체제와 사상(1)<br>·북한의 시장화(1)<br>·북한의 과학기술과 정보화(1)<br>·북한의 사회구조와 주민생활(1)<br>·북한의 가족문화(1)<br>·북한의 예술과 언론(1)<br>·남북한 교육과정 비교(1)<br>·종합도론 초등학교 평화통일교육의 방향과 과제(1) | 15차시<br>(15시간,900분) | 2020     |
| 9  | 학교교육 | 한반도에서의<br>세계시민교육            | ·세계화와 세계시민주의(1)<br>·세계시민성의 의미와 과제(1)<br>·세계시민교육의 현황과 사례(1)<br>·한반도 평화와 세계시민교육(1)   | 4차시<br>(4시간, 240분)  | 2022     |
| 10 | 통일정책 | 평화교육,<br>어떻게 다가갈 것인가        | ·평화의 의미와 평화교육(1)<br>·해외 평화교육 사례와 한반도 통일 시사점(1)<br>·분단극복을 위한 평화교육의 방향과 과제(1)  | 3차시<br>(3시간,180분)   | 2020     |
| 11 | 북한이해 | 북한의 변화와 사회상                 | ·북한 금융의 이해(4)<br>·북한 여성의 삶과 의식(3)<br>·날씨로 보는 북한사회(4)<br>·북한 주민생활과 법(4)   | 15차시<br>(15시간,900분) | 2020     |

| 순번 | 분류   | 과목명                    | 세부 차시명   | 차시<br>(인정시간)              | 개발<br>연도 |
|----|------|------------------------|--|---------------------------|----------|
| 12 | 북한이해 | 시장을 통해 본<br>북한의 식의주 생활 | ·북한 시장의 경제·사회적 기능<br>·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활<br>·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활<br>·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활<br>·북한 시장의 향후 변화 전망  | 5차시<br>(5시간, 300분)        | 2022     |
| 13 | 국제정세 | 김정은 시대 북한<br>외교정책의 변화  | ·북한 외교정책과 전략의 이해(1)<br>·김정은 시대 북한의 대외관계(1)<br>·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교 전략과 한계(1)                                       | 3차시<br>(4시간,240분)         | 2021     |
| 14 | 국제정세 | 해외사례로 보는<br>평화교육       | ·독일의 평화교육(1)<br>·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육(1)<br>·미국의 평화교육(1)<br>·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육(1)                                  | 4차시<br>(4시간,240분)         | 2021     |
| 15 | 문화관광 | 문화로 읽는 통일              | ·유지컬과 함께 하는 통일 이야기(10)<br>·영화로 본 김정은 시대의 일상정치(3)<br>·북한 문화재와 문화유적지(3)  | 16차시<br>(15시간,900분)       | 2020     |
| 16 | 인문교양 | 인문학과 함께하는<br>통일이야기     | ·폴란드 역사로 보는 통일미래(4)<br>·평화, 우리 삶의 이야기(3)<br>·통일로 가는 징검다리, 거래말큰사전 이야기(3)<br>·코리언 디아스포라와 통일(4)<br>·역사 속 통일의 현대사적 의미(3) | 17차시<br>(17시간,<br>1,020분) | 2020     |
| 17 | 인문교양 | 현장에서 본 DMZ<br>생태이야기    | ·DMZ의 지리와 생태계(1)<br>·생태이야기(인천편)(1)<br>·생태이야기(경기권)(1)<br>·생태이야기(강원도)(1)   | 4차시<br>(4시간, 240분)        | 2022     |

\* 교육운영 상황(KERIS 심사 등)에 따라 과목 및 일정은 변동될 수 있음.