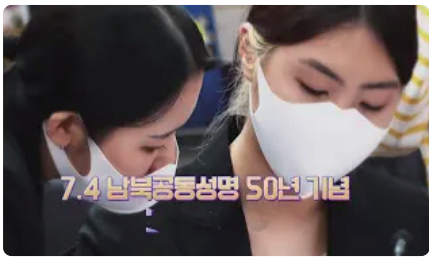


7.4 남북공동성명 50년 기념, 대학생 모의 남북회담

1 영상 소개

7.4 남북공동성명 50년 기념, 대학생 모의 남북회담



서울 종로구의 남북회담본부에서 통일부가 개최한 대학생 모의남북회담이 진행되었다. 대학생들은 남측 또는 북측의 입장을 대변하며 인도·사회 분야, 정치·군사 분야, 경제 분야에 걸쳐 구체적인 현안에 대한 논의를 이끌었다. 한반도 통일을 이끌어갈 우리 대학생들이 모의남북회담을 통해 남북의 현안을 토론했고 서로를 이해하기 위해 노력하는 생생한 현장을 보여준다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합사회	VIII-05. 남북 분단의 평화적 해결	• 한반도 평화 정착을 위한 아이디어 제안 만다라트 활동하기
	생활과 윤리	VI-02. 민족 통합의 윤리	• 개인, 기업, 시민단체, 국가의 입장에서 통일과 관련된 사회적 현안에 대해 모의 토론했다
간접 관련 교과	진로와 직업	II-1. 미래 직업 세계와 인재상	• 한반도의 직업인이 갖추어야 할 자질과 자신의 관심 직업군이 기여할 수 있는 방안 찾아보기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 다양한 주체의 관점에서 통일과 관련된 사회적 현안을 검토함으로써 통일과 관련된 다양한 상황과 문제를 해결하기 위한 노력이 필요함을 인식하도록 지도한다.
- 평화로운 한반도를 이루기 위해서는 남북의 대화와 협력이 중요함을 인식하고, 남북 협력이 필요한 현안을 탐구하고 해결하기 위한 노력을 기울일 수 있도록 지도한다.

4 영상 활용 수업 예시 통합사회

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	Ⅷ-05. 남북 분단의 평화적 해결		차시	1~2차시
성취기준	[10통사08-03] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 탐구한다.		수업장소	교실
수업목표	1. 남북협력이 필요한 한반도의 사회적 현안을 탐구하고 그 대안을 제시할 수 있다. 2. 사회 구성원으로서 통일에 대한 주체적 의지와 지속적 관심을 갖출 수 있다.			
수업흐름	도입 영상 함께 나누기 • 영상(7.4남북공동성명 50년 기념, 대학생 남북 모의 회담)을 보고 미래 한반도에 대한 주체적 관심의 필요성에 대해 생각해보기	전개 I 남북협력이 필요한 사회적 현안 찾아보기 ⇨ • [다함께] 남북 협력이 요구되는 한반도의 사회적 현안을 탐구하기	전개 II 남북협력의 구체적인 방안 제시하기 ⇨ • [모둠활동] 사회적 현안에 대한 구체적인 남북협력의 방안을 찾아 채워보기	마무리 발표와 완성하기 ⇨ • 발표를 통해 만다라트를 완성하기

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (20분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영상 시청하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모의회담을 통해 구체적인 남북협력의 방안을 논의하는 대학생들의 모습에서 한반도 문제에 대한 주체적 의지가 드러나는 점을 강조한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <학습 목표> 1. 남북협력이 필요한 한반도의 사회적 현안을 탐구하고 그 대안을 제시할 수 있다. 2. 사회 구성원으로서 통일에 대한 주체적 의지와 지속적 관심을 갖출 수 있다. </div> ▶ 영상 시청 소감 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 영상을 시청하고 난 후 느낀 점을 정리하게 하고, 통일에 대한 관심과 의지가 중요한 이유에 대한 생각을 나누게 한다. <활동 tip> <ul style="list-style-type: none"> 1. 시간적 여유가 있는 경우에는 학급 전체를 대상으로 느낀 점을 발표하게 할 수 있다. 2. 시간적 여유가 없는 경우에는 이를 생략하거나, 짝이나 자리 주변 학우들과 의견을 나누도록 안내하여 시간을 절약할 수 있다. 	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 자료 1 동영상 국립통일교육원 동영상자료 - 7.4 남북공동성명 50년 기념, 대학생 모의 남북회담 (7분 44초) </div>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① 남북협력이 필요한 사회적 현안 찾아보기</p> <p>▶ 남북 간 협력이 필요한 사회적 현안 찾기</p> <p>- 경제, 외교, 군사, 인도, 문화, 환경, 교육 등 각 분야에서 남북 간 협력이 요구되는 문제에는 어떤 것들이 있는지 찾아보게 한다.</p> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학급 전체 학생들을 대상으로 활동을 진행한다. 2. 스마트 기기를 활용하여 우리나라에 어떤 사회적 현안들이 있는지 찾아보게 한다. 3. 학생들이 찾은 내용을 분야별로 유목화하여 제시하고 통일 만다라트의 가운데 부분을 함께 완성한다. 4. 이때, 학습지에 제시된 분야 외에도 학생들이 관심 있어 하는 분야의 사회적 현안을 찾도록 안내할 수 있다. 	<p>자료 2 학습지</p> <p>자료 3 스마트 기기(디벗 등) 및 인터넷 사용 환경</p>
<p>전개 II (10분)</p>	<p>② 남북협력의 구체적인 방안 제시하기</p> <p>▶ 모둠별 탐구 문제 선택하기</p> <p>- 학급 전체가 함께 채운 만다라트 가운데 부분에서 관심있는 주제를 모둠별로 선택하게 한다.</p> <p>▶ 남북협력의 구체적인 방안 탐구하기</p> <p>- 모둠별로 선택한 문제에 대해 남북이 협력할 수 있는 구체적 방안을 찾아보게 한다.</p> <p><활동 tip></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2~3명의 구성원으로 모둠을 구성하고, 만다라트 가운데 부분에서 관심 있는 분야의 문제를 선택하여 나누게 한다. 이때, 학생들의 진로 관심에 따라 모둠을 구성하도록 안내할 수 있다. 2. 모둠별로 선택한 문제에 대해 남북이 협력할 수 있는 구체적 방안을 찾아보게 한다. 이때, 이미 진행되고 있는 남북협력의 사례를 제시할 수 있도록 안내한다. 	<p>자료 2 학습지</p>
<p>마무리 (5분)</p>	<p>○ 발표 및 평가</p> <p>- 모둠별로 탐구한 내용을 발표하여 통일 만다라트를 완성할 수 있게 지도한다.</p> <p>○ 학습 정리</p>	

나. 영상 활용 수업 학생 활동지 **통합사회**

▶ 클립영상

각본없는 토론배틀!
대학생 남북 모의회담

**우리가 함께 채우는
통일 만다라트!**

____ 학년 ____ 반 ____ 번
이름 _____

※ 진행 방법

1. 학급 전체가 함께 한반도의 분야별 사회적 현안을 찾아보며 만다라트의 가운데 부분을 채운다.
2. 만다라트의 가운데 부분에서 모둠별로 탐구할 문제를 선택한다.
3. 모듬이 선택한 사회적 현안에 대한 남북협력의 구체적 방안을 만다라트의 바깥쪽 부분에 작성한다.
4. 발표를 통해 만다라트의 나머지 부분을 채워 통일 만다라트를 완성한다.

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9a825;"><경제></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<경제>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9c94d;"><군사></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<군사>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #76c7a0;"><외교></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<외교>				
	<경제>																												
	<군사>																												
	<외교>																												
↙	↑	↘																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #c0a0d0;"><인도></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<인도>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9a825;"><경제></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9c94d;"><군사></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #76c7a0;"><외교></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #c0a0d0;"><인도></td><td style="width: 33%; height: 33%; text-align: center;">한반도 현안</td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #8eb4e3;"><문화></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #76c7a0;"><환경></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9c94d;"><교육></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9a825;"><기타></td></tr> </table>	<경제>	<군사>	<외교>	<인도>	한반도 현안	<문화>	<환경>	<교육>	<기타>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #8eb4e3;"><문화></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<문화>				
	<인도>																												
<경제>	<군사>	<외교>																											
<인도>	한반도 현안	<문화>																											
<환경>	<교육>	<기타>																											
	<문화>																												
↙	↓	↘																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #76c7a0;"><환경></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<환경>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9c94d;"><교육></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>					<교육>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%; background-color: #f9a825;"><기타></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>						<기타>			
	<환경>																												
	<교육>																												
		<기타>																											

다. 영상 활용 수업 학생 활동지 **진로와 직업**

▶ **클립영상**
 각본없는 토론배틀!
 대학생 남북 모의회담

**한반도의 미래,
 직업인으로서 나의 삶**

___ 학년 ___ 반 ___ 번
 이름 _____

1. 영상을 보고 느낀 점은 무엇인가? 우리가 통일에 관심을 가져야 하는 이유에 대해 생각해보자.

2. 남북협력의 활성화를 위해 어떤 역할을 할 수 있을까? 나의 관심 직업을 적어 보고, 해당 직업과 관련된 남북 협력이 활성화되기 위해서 어떤 것이 필요한지 생각해 보자.

나의 관심 분야	
남북협력 활성화에 기여할 수 있는 방안	

3. 남북협력이 활성화되면 우리 사회는 어떻게 변화할까? 직업 세계의 변화를 중심으로 생각해보고, 그러한 사회에서 갖추어야 하는 직업인의 자질은 무엇인지 생각해보자.

우리 사회의 변화
(직업 세계의 변화)

⇒

직업인으로서 갖추어야 할 자질

⇒

⇒

⇒

4. 위에서 제시한 직업인으로서 갖추어야 할 자질을 키우기 위한 나의 학업 계획을 세워보자.