

학교 통일 체험 교육 프로그램

□ 교내 체험 프로그램(20종)

연 번	과정명	과정설명	추천대상				소요 시간
			초	중	고	비 대 면	
강의형							
1	눈높이 통일교육	청소년의 눈높이에 맞춘 강의식 전문 교육	●	●	●		50
2	통일 북콘서트	지정 도서를 읽고 저자와의 만남을 통한 통일심화지식 학습		●	●		50
3	유니퀴즈 인터뷰	전문 북한이탈주민 초청, 북한에 대한 이해 교육	●	●	●	●	50
퀴즈형							
4	소인국&거인국	사진 줌 인&아웃 퀴즈를 통한 남북한의 공통점과 차이점 이해	●	●			50
5	남북평화의 전화	가상 휴대폰프로그램 퀴즈를 통해 북한주민의 일상과 남북관계 등 통일 지식 습득	●	●			50
6	AR 초성퀴즈	AR로 통일 관련 단어의 초성을 모으며 북한에 대한 지식 습득	●	●			50
7	카훗 퀴즈쇼	온라인 퀴즈쇼를 통한 남북분단 및 통일미래 이해	●	●	●		50
8	통일과 마음잇기	퀴즈앤 프로그램을 이용한 통일 관련 퀴즈 풀이	●	●	●	●	50
만들기형							
9	통일조각 in 텀블러	클레이 아트 활용, 통일 기원 스노우볼 만들기	●	●			50

연 번	과정명	과정설명	추천대상				비 대 면	소요 시간
			초	중	고			
10	나만의 통일굿즈 만들기	슈링클스 활용, 통일 희망 열쇠고리 만들기	●	●	●			50
11	교실 속 DMZ 생태평화공원	페이퍼크래프트로 DMZ 희귀동식물 만들기	●	●	●			50
12	한 마음 스트링아트	통일 의지 및 통일 감수성을 담은 스트링아트 만들기 (키트 발송)	●	●	●	●		50
활동형								
13	2음절 통일송 만들기	인공지능 작곡앱(두들바흐)으로 우리만의 통일송 제작	●	●				50
14	통일픽토그램	평화 통일에 대한 생각을 담은 픽토그램 제작	●	●				50
15	반짝반짝 빛나는 통일한반도	북한의 유적지, 관광지를 알아보고 발광다이오드 활용 통일회로 제작	●	●	●			50
16	통일창업 해커톤대회	통일 창업에 대한 해커톤 방식 창업 제안서 기획 및 발표			●			50
17	마음 많은 과거시험	주어진 제시어를 통해 통일에 대한 자신의 의견을 표현	●			●		50
토의형								
18	Fish-bone 다이어그램 토론	브레인라이팅 토의-토론 기법을 통해 평화와 통일 이해	●	●	●			50
19	생각하는 통일별집	허니콤보드를 활용, 통일 이후 발생할 수 있는 문제점과 해결방안 모색	●	●	●			50
20	하브루타 토론	평화통일을 주제로 퍼실리테이터의 지도 아래 토론 및 연설문작성		●	●	●		50

□ 프로그램 구성 예시(4교시)

○ 초등(저학년)

남한과 북한은 하나예요			
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 남한과 북한은 한민족임을 알게 한다. 남한과 북한의 공통점을 찾아본다. 분단된 이유를 정확히 알고, 통일미래에 대해 의지를 다진다. 		
교시	유형	프로그램명	비고
1교시	강의형	눈높이통일교육	
2교시	퀴즈형	남북평화의 전화	
3교시	퀴즈형	소인국&거인국	
4교시	만들기형	나만의 통일굿즈 만들기	열쇠고리 만들기

○ 초등(고학년)

통일 미래의 주인공은 나!			
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 한반도의 분단과 분단 현실의 어려움을 안다. 통일을 하기 위해 어떤 노력과 행동이 필요한지 알아본다. 통일을 만들어가는 주체가 '나 자신'이라는 것을 알고 행동한다. 		
교시	유형	프로그램명	비고
1교시	강의형	눈높이통일교육	
2교시	퀴즈형	남북평화의 전화	
3교시	만들기형	교실안 DMZ 생태평화공원	페이퍼크래프트
4교시	활동형	2음절 통일송 만들기	핸드폰활용

○ 중학생

둘이 아닌 하나가 되기 위해!			
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 통일과 북한에 대한 부정적 인식을 긍정적으로 변화시킨다. 통일이 주는 이익을 토론을 통해 자연스럽게 깨달을 수 있다. 통일의 중요성을 깨닫고 다른 이들에게도 관심을 전할 수 있다. 		
교시	유형	프로그램명	비고
1교시	강의형	눈높이통일교육	
2교시	퀴즈형	Kahoot 퀴즈쇼	핸드폰 활용
3교시	토의형	Fishbone 토론	
4교시	활동형	통일픽토그램	

○ 고등학생

통일 미래의 주인공은 나!			
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 한반도의 분단과 분단 현실의 어려움을 안다. 통일을 하기 위해 어떤 노력과 행동이 필요한지 알아본다. 통일을 만들어가는 주체가 '나 자신'이라는 것을 알고 행동한다. 		
교시	유형	프로그램명	비고
1교시	강의형	눈높이통일교육	
2교시	퀴즈형	Kahoot퀴즈쇼	핸드폰 활용
3교시	활동형	통일창업 해커톤대회(1)	
4교시	활동형	통일창업 해커톤대회(2)	

