

2022년, 제2기 이러닝 통일교육 교원 직무연수 과정 안내

1. 과정 개요

- 신청기간 : 3.3.(목) ~ 3.28.(월), 26일
- 학습기간 : 3.4.(금) ~ 3.28.(월), 25일
 - * 원활한 교육운영을 위해 수강신청 · 학습기간 분리
- 교육과정 : 「해외 사례로 보는 평화교육」 등 17과목(수강료 무료)
- 교육대상 : 유·초·중등 교원 및 교육전문직원
 - * 교육직무연수 학습시간 인정은 교원과정 이수만 인정
 - * 교육행정직 공무원 및 교원이 아닌 교육기관 직원 등은 공공과정 수강
- 교육인원 : 각 과정별 500명
- 학습인정시간 : 과정별 3~17시간

2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [이러닝]에서 신청
 - * 수강신청은 신청 당일 00:00시부터 가능하며, 선착순으로 자동승인되므로 수강인원이 초과되면 수강신청 기간이라도 조기 마감될 수 있음.
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경
 - 특히 NEIS 개인번호 학교명(소속기관·부서명)을 정확히 입력하지 않을 경우, 이수자정보 관리시스템 등록 오류로 나이스 등재 불가
 - ① 교육생 정보는 【나의 강의실】-【교육생 정보수정】에서 교육기간 중에만 수정 가능
 - ② 상기 정보를 부정확하게 입력하여 전송할 수 없는 경우, 본인이 직접 이수증 출력하여 나이스에 등재하여야 함
 - ③ 사립유치원 교원은 NEIS 개인번호가 부여되지 않아 이수자정보 관리시스템에 등재가 불가능하므로 이수증을 개인이 직접 출력해서 소속 교육청에 문의
- 교육과정 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 1인당 동시 수강 과정 수 제한(월별 최대 5과목)

3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식형태의 문제은행식으로 출제(10~40문항)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능
- * 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가

5. 수료기준 및 배점내역

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

6. 기 타

- [나의 강의실] - [종료된 교육과정]에서 수료 후 이수증 출력 가능
- **이수자 명단**은 해당 교육과정 종료 뒤 **익월 10일 이내** 원격교육연수원 이수자정보 관리시스템을 통해 **시·도 교육청**으로 전송
 - 익월 10일 이후, 나이스 등재 처리는 소속 교육청에서 진행하므로, **이수한 직무연수가 나이스 등재가 안된 경우 소속 교육청에 문의**
- **당해연도에 동일 과정 수강신청 불가**
 - * 예시 : '22년, A과정 이수자는 '22년, A과정 재수강 금지
- 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 **현장체험 기회 제공*** 변경 가능
 - * 코로나19 상황에 따라 '현장체험'은 '기념품 제공' 등 인센티브로 변경, 세부 계획은 국립통일교육원 홈페이지에 공지
- **기타 교육문의** : 국립통일교육원 이러닝 통일교육(02-901-7112)

- 참고 : 1. 2022년, 교원 직무연수 과정 일정 안내 1부.
2. 2022년, 교원 직무연수 과정 세부내용 1부.
3. 2022년, 통일교육 참고자료 1부.

참고1 2022년, 교원 직무연수 과정 일정 안내

○ 운영일정

구분	수강신청	연수기간	운영일수
1기	2.7(월)~2.24(목)	2.8(화)~2.24(목)	18일
2기	3.3(목)~3.28(월)	3.4(금)~3.28(월)	26일
3기	4.1(금)~4.26(화)	4.4(월)~4.26(화)	26일
4기	5.2(월)~5.26(목)	5.3(화)~5.26(목)	25일
5기	6.2(목)~6.27(월)	6.3(금)~6.27(월)	26일
6기	7.1(금)~7.26(화)	7.4(월)~7.26(화)	26일
7기	8.1(월)~8.26(금)	8.2(화)~8.26(금)	26일
8기	9.1(목)~9.27(화)	9.2(금)~9.27(화)	27일
9기	10.4(화)~10.27(목)	10.5(수)~10.27(목)	24일
10기	11.1(화)~11.25(금)	11.2(수)~11.25(금)	25일
11기	12.1(목)~12.20(화)	12.2(금)~12.20(화)	20일

○ 교육과정 운영계획

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
한반도에서의 세계시민교육(신규과정)				4기	5기	5기	5기	8기	9기	10기	11기
역사 선생님과 함께하는 평화와 통일이야기(신규과정)				4기	5기	5기	5기	8기	9기	10기	11기
미술선생님과 함께하는 평화통일이야기(신규과정)				4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
현장에서 본 DMZ생태이야기(신규과정)					5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
시장을 통해 본 북한의 식의주 생활(신규과정)						6기	7기	8기	9기	10기	11기
탈북학생 담당 선생님과 함께하는 학교 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	5기	5기	8기	9기	10기	11기
김정은 시대 북한 외교정책의 변화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
도덕 선생님과 함께하는 평화와 통일 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
해외사례로 보는 평화교육	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
인문학과 함께하는 통일이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
문화로 읽는 통일	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 변화와 사회상	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
초등교원 기본과정	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
중등교원 기본과정	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로!	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
평화교육, 어떻게 다가갈 것인가	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
평화를 위한 첫걸음, 초등 통일교육	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

* 교육운영 상황에 따라 과정 및 일정은 변동될 수 있음

참고2

2022년, 교원 직무연수 과정 세부내용

과정명	세부 과정명(차시)	차시 (인정시간)	정원
한반도에서의 세계시민교육 (신규과정)	·세계화와 세계시민주의(1) ·세계시민성의 의미와 과제(1) ·세계시민교육의 현황과 사례(1) ·한반도 평화와 세계시민교육(1)	4차시 (4시간, 240분)	500
역사 선생님과 함께하는 평화와 통일이야기 (신규과정)	·역사 수업과 평화·통일교육 ·역사 교과를 통한 평화·통일교육 수업사례(1) ·역사 선생님과 함께하는 평화·통일 체험활동 사례(1)	3차시 (3시간, 180분)	500
미술선생님과 함께하는 평화통일이야기 (신규과정)	·기억을 담는 예술(1) ·분단의 상징에서 평화의 상징으로(1) ·평화통일미술 연수(1)	3차시 (3시간, 180분)	500
현장에서 본 DMZ생태이야기 (신규과정)	·DMZ의 지리와 생태계(1) ·생태이야기(인천편)(1) ·생태이야기(경기권)(1) ·생태이야기(강원도)(1)	4차시 (4시간, 240분)	500
시장을 통해 본 북한의 식의주 생활 (신규과정)	·북한 시장의 경제·사회적 기능 ·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활 ·북한 시장의 향후 변화 전망	5차시 (5시간, 300분)	500
도덕 선생님과 함께하는 평화와 통일 이야기	·통일교육을 담당하는 교사를 위한 평화·통일 교육의 핵심가치(1) ·문재인의 한반도 정책과 남북정상회담 및 합의 내용(1) ·학교 평화·통일 교육의 실제(1)	3차시 (3시간,180분)	500명
해외사례로 보는 평화교육	·독일의 평화교육(1) ·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육(1) ·미국의 평화교육(1) ·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육(1)	4차시 (4시간,240분)	500명
김정은 시대 북한 외교정책의 변화	·북한 외교정책과 전략의 이해(1) ·김정은 시대 북한의 대외관계(1) ·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교전략과 한계(1)	3차시 (4시간,240분)	500명
탈북학생 담당 선생님과 함께하는 학교 이야기	·탈북학생 다수 재학 학교(밀집 학교)에 대한 이해(1) ·탈북학생에 대한 이해(1) ·탈북학생을 둘러싼 사회적 환경에 대한 이해(1) ·탈북학생 지도 교사로서의 경험(1)	4차시 (4시간,240분)	500명
인문학과 함께하는 통일이야기	·폴란드 역사로 보는 통일 미래(4) ·평화, 우리 삶의 이야기(3) ·통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기(3) ·코리언 디아스포라와 통일(4) ·역사 속 통일의 현대사적 의미(3)	17차시 (17시간,1,020분)	500명

과정명	세부 과정명(차시)	차시 (인정시간)	정원
문화로 읽는 통일	·유지컬과 함께 하는 통일 이야기(10) ·영화로 본 김정은 시대의 일상정치(3) ·북한 문화재와 문화유적지(3)	16차시 (15시간,900분)	500명
북한의 변화와 사회상	·북한 금융의 이해(4) ·북한 여성의 삶과 의식(3) ·날씨로 보는 북한사회(4) ·북한 주민생활과 법(4)	15차시 (15시간,900분)	500명
초등교원 기본과정	·초등통일교육 길라잡이(3) ·북한이탈청소년, 지도방안(3) ·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3) ·통일의 비전과 과제(3) ·북한청소년,의 생활과 문화(3)	15차시 (15시간,900분)	500명
중등교원 기본과정	·중등통일교육 길라잡이(3) ·북한이탈청소년, 지도방안(3) ·세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3) ·통일의 비전과 과제(3) ·북한청소년,의 생활과 문화(3)	15차시 (15시간,900분)	500명
독립과 분단에서 평화와 통일로!	·조용한 아침을 뒤흔든 대포소리(1) ·조선은 어떻게 열강의 먹잇감이 되었는가(1) ·대한제국의 멸망(1) ·일제의 지배 아래(1) ·일제강점기 말기(1) ·마침내 해방이, 그러나...(1) ·해방에서 분단으로(1) ·6·25, 동족상잔의 비극(1) ·냉전의 심화와 남북대결 지속(1) ·대화과 대결의 이중주(1) ·탈냉전기 남북화해의 진전(1) ·화해·협력 시대의 남북관계(1) ·남북관계 경색과 북핵 문제 악화(1) ·평화공존과 공동번영으로 나아가는 남북(1) ·한국 근현대사의 교훈과 통일(1)	15차시 (15시간,900분)	500명
평화를 위한 첫걸음, 초등 통일교육	·한민족의 힘(1) ·남북의 분단과정(1) ·갈등과 협력의 남북관계(1) ·남북한 통일방안과 통일정책(1) ·한반도 평화통일 환경(1) ·한반도 평화통일 미래상(1) ·분단국 통일 교훈(1) ·북한 체제와 사상(1) ·북한의 시장화(1) ·북한의 과학기술과 정보화(1) ·북한의 사회구조와 주민생활(1)	15차시 (15시간,900분)	500명

과정명	세부 과정명(차시)	차시 (인정시간)	정원
	<ul style="list-style-type: none"> ·북한의 가족문화(1) ·북한의 예술과 언론(1) ·남북한 교육과정 비교(1) ·종합토론_초등학교 평화통일교육의 방향과 과제(1) 		
평화교육, 어떻게 다가갈 것인가	<ul style="list-style-type: none"> ·평화의 의미와 평화교육(1) ·해외 평화교육 사례와 한반도 통일 시사점(1) ·분단극복을 위한 평화교육의 방향과 과제(1) 	3차시 (3시간,180분)	500명

* 교육운영 상황에 따라 과정 및 일정은 변동될 수 있음.