

북한 친구들이 좋아하는 전래동화



1. 영상 소개

● 북한 친구들이 좋아하는 전래동화 (9분 18초)

전래동화에는 조상들의 기쁨과 슬픔, 지혜가 담겨 있다. 북한 어린이들이 즐겨 읽는 전래동화가 우리에게 친숙한 것으로 보아, 오래전부터 한반도에서 함께 살던 조상들의 입에서 입으로 전해진 이야기임을 알 수 있다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어 ⑤-1	1. 대화와 공감	• 상대가 잘한 일 칭찬하기
	국어 ⑥-2	• 연극 단원	• 전래동화를 희곡으로 바꾸어 쓰기
간접 관련 교과	국어 ②-2	1. 장면을 떠올리며	• 기억에 남는 전래동화 소개하기
	도덕 ④-1	3. 아름다운 사람이 되는 길	• 신호등 토론하기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 북한의 전래동화를 우리의 전래동화 그리고 오늘날의 현실과 비교하는 활동은 다른 사회와 문화를 이해하고 남북 간 공동체성을 느끼는 기회가 될 수 있다.
- 고학년의 경우 전래동화에 매력을 덜 느끼거나 몰입하기 어려워 할 수 있으므로, 비유적 상황을 자신의 경험이나 가치관과 연결시킬 수 있도록 한다.

4. 영상 활용 수업 예시 국어 ①-1

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 대화와 공감	차시	1차시												
성취 기준	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 북한의 전래동화 속 등장인물과 비슷한 경험을 떠올린다. 2. 전래동화 속 등장인물의 상황에 공감하고 잘한 일을 칭찬한다.														
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>이야기에 공감하기</td> <td>주인공과 대화하기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '북한 친구들이 좋아하는 전래동화' (9분 18초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 등장인물과 비슷한 경험 이야기하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 핫시팅 주인공과 대화하고 잘한 일 칭찬하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	이야기에 공감하기	주인공과 대화하기	활동 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '북한 친구들이 좋아하는 전래동화' (9분 18초) 	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물과 비슷한 경험 이야기하기 	<ul style="list-style-type: none"> 핫시팅 주인공과 대화하고 잘한 일 칭찬하기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	이야기에 공감하기	주인공과 대화하기	활동 정리하기												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '북한 친구들이 좋아하는 전래동화' (9분 18초) 	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물과 비슷한 경험 이야기하기 	<ul style="list-style-type: none"> 핫시팅 주인공과 대화하고 잘한 일 칭찬하기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - '북한 친구들이 좋아하는 전래동화'를 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 북한의 전래동화 속 등장인물과 비슷한 경험을 떠올린다.</p> <p>2. 전래동화 속 등장인물의 상황에 공감하고 잘한 일을 칭찬한다.</p> </div> 	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '북한 친구들이 좋아하는 전래동화' (9분 18초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① 이야기에 공감하기</p> <p>▶ 전래동화 속 등장인물과 비슷한 경험 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한의 전래동화 <농사일을 돕는 개>와 <은사다리 금사다리>를 듣고 떠오르는 경험을 쓴 종이로 비행기를 접어 교실 앞으로 날린다. - 교사는 종이비행기에 적힌 내용을 읽으며 학생들의 경험, 생각이나 느낌을 소개한다. <p>▶ 남북한 전래동화 비교하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 알고 있는 전래동화 중 북한의 전래동화와 등장인물, 사건, 배경 등이 비슷한 것을 생각해본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 경험을 떠올리기 어렵다면, 주변에서 보거나 들은 이야기, 생각이나 느낌을 이야기해도 좋다. 2. 처음부터 일반적인 교훈으로 유도하는 것보다, 학생들의 자유로운 생각과 느낌을 존중하고 허용한다. 3. 북한의 전래동화가 오늘날의 우리에게 친숙한 이유를 생각해 보도록 한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>색종이</p> <p>자료 3</p> <p>활동지</p>
<p>전개 II (10분)</p>	<p>② 주인공과 대화하기</p> <p>▶ 한시팅으로 전래동화 속 주인공과 대화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - <농사일을 돕는 개>의 형과 동생, <은사다리 금사다리>의 오누이에게 궁금한 것을 물어본다. - 등장인물들의 잘한 점이나 장점을 칭찬한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 역할을 맡은 학생들이 전래동화 속 등장인물이 되어 교실 중앙에 앉는다. 2. 등장인물이 된 학생들은 친구들의 궁금한 점이나 하고 싶은 말을 듣고 주인공의 입장에서 답한다. </div>	<p>자료 3</p> <p>활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한의 전래동화에서 깨달은 점을 이야기한다. - 남북한의 전래동화를 비교하며 알게 된 점을 이야기한다. <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전개 II에서 전래동화 등장인물의 상황과 자신의 경험을 관련짓고 인물의 잘한 점을 칭찬할 수 있는지 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 **국어 5**

클립영상

북한 친구들이 좋아하는
전래동화

대화하고 공감해요

()학년 ()반 ()번

이름 ()

▶ 영상에 소개된 <농사일을 돕는 개>를 우리나라의 다른 전래동화와 비교해봅시다.

제목	<농사일을 돕는 개>	
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •

▶ 영상에 소개된 <은사다리 금사다리>를 우리나라의 다른 전래동화와 비교해봅시다.

제목	<은사다리 금사다리>	
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •

▶ 오늘 배운 북한의 전래동화에서 등장인물의 잘한 점이나 장점을 찾아봅시다.

제목과 등장인물	잘한 점	칭찬 한 마디

다. 영상 활용 수업 활동지 **도덕 4****클립영상**북한 친구들이 좋아하는
전래동화**아름다운 삶에 대하여**()학년 ()반 ()번
이름 ()

- ▶ 북한의 전래동화를 통해 아름다운 행동에 대하여 친구들과 자유롭게 의견을 나누고 흥미 있는 주제를 정하여 신호등 토론을 해봅시다.

아름다운 행동에 관한 신호등 토론 주제 <예시>

- 아름다운 행동은 언제나 좋은 결과를 가져올까요?
 - 아름답지 않은 행동도 가치가 있을까요?
 - 아름다운 행동에는 항상 희생이 따를까요?
 - 아름답지 않은 행동은 영원히 지속될까요?
- ...

1. 아름다운 행동에 관한 신호등 토론의 주제는 무엇인가요?

2. 신호등 색깔로 질문에 대한 입장을 정해봅시다.

3. 우리 반 입장을 분포를 확인해 칠판에 기록해봅시다.

● 찬성	● 판단 유보	● 반대

4. 찬성과 반대의 주장에 대한 근거를 들어 논의해 보고, 그 내용을 바탕으로 자신의 생각을 정리해 봅시다.