

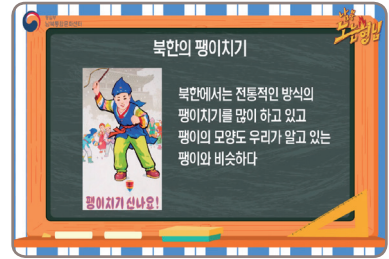
## 남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편



### 1. 영상 소개

- 남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편 (11분 31초)

남한 어린이들과 탈북민 유튜버 탱고, 놀이전문가가 팽이를 주제로 남·북한의 놀이문화를 알아보고 함께 체험한다.



### 2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합(가을) ①	2. 현규의 추석	• 전통팽이 만들기
	통합(겨울) ①	1. 여기는 우리나라	• 전통놀이 한마당
간접 관련 교과	국어 ⑤-1	3. 글을 요약해요	• 남북한의 놀이문화를 비교하여 설명하는 글쓰기

### 3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 전통놀이에 사용한 팽이의 종류, 팽이놀이의 유래를 알고 남북한의 팽이놀이를 비교하는 4'40" ~ 9'15" 위주로 시청하면 활동 시간을 확대할 수 있다.
- 단순 놀이에 그치지보다, 남북한의 어린이가 함께 즐길 수 있는 활동이 있음을 알고 유대감과 즐거움을 느끼도록 한다.
- 코로나19 상황 및 활동 장소의 적절성을 고려하여, 체험하는 전통놀이의 종류를 달리할 수 있다.

## 4. 영상 활용 수업 예시 겨울 ①

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 여기는 우리나라	차시	1~2차시												
성취 기준	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다. [2즐07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.	수업장소	운동장 또는 교실												
수업 목표	1. 옛날부터 전해 오는 우리나라 전통놀이를 체험해본다. 2. 북한 친구들과 함께 하고 싶은 놀이를 소개한다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>전통놀이 체험하기</td> <td>전통놀이 소개하기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>영상: '남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편' (11분 31초)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>전통놀이 체험하기</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 친구들과 함께 하고 싶은 놀이 소개하기</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기</li> <li>마무리하기</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	전통놀이 체험하기	전통놀이 소개하기	활동 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상: '남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편' (11분 31초)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통놀이 체험하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한 친구들과 함께 하고 싶은 놀이 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기</li> <li>마무리하기</li> </ul>
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	전통놀이 체험하기	전통놀이 소개하기	활동 정리하기												
<ul style="list-style-type: none"> <li>영상: '남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편' (11분 31초)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통놀이 체험하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한 친구들과 함께 하고 싶은 놀이 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기</li> <li>마무리하기</li> </ul>												

### 교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 통일 클립 영상 시청 - 남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편을 시청한다.</li> <li>▶ 학습 목표 안내</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">&lt;학습 목표&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 옛날부터 전해 오는 우리나라 전통놀이를 알아보자.</li> <li>2. 북한 친구들과 함께 하고 싶은 전통놀이를 소개하자.</li> </ol> </div>	<p><b>자료 1</b></p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '남북 어린이 놀이문화, 팽이치기 편' (11분 31초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (20분)	<p><b>① 재미있는 전통놀이 체험하기</b></p> <p>▶ <b>전통놀이 초성퀴즈</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통놀이의 뜻을 생각해 본다.</li> <li>- 초성을 보고 전통놀이를 맞춰 본다.</li> </ul> <p>▶ <b>전통놀이 체험하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (운동장) 솔래잡기, 땅따먹기, 사방치기</li> <li>- (교실) 딱지치기, 팽이치기, 고누놀이</li> <li>- 모둠별로 돌아가며 다양한 전통놀이를 체험한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>1. 교사의 신호에 따라 약 5분마다 다음 활동터로 이동하고, 승부보다 서로 배려하며 다양한 전통놀이의 즐거움을 경험하는 데 집중하도록 약속한다.</p> <p>2. 활동 시작 전 놀이 방법을 쉽고 간단하게 설명하고, 활동터마다 놀이 안내문을 제공한다.</p> </div>	<p><b>자료 2</b></p> <p>전통놀이 초성퀴즈 문제 자료</p> <p><b>자료 3</b></p> <p>놀이도구, 놀이 방법 안내문</p>
전개 II (10분)	<p><b>② 전통놀이 소개하기</b></p> <p>▶ <b>북한 친구들과 함께 하고 싶은 전통놀이 소개하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체험한 전통놀이 중 북한 친구들에게 소개하고 싶은 전통놀이를 정하여 간단한 그림과 글로 설명한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>1. 통일 후, 북한 친구들과 놀이를 통해 자연스럽게 가까워질 수 있다는 기대감을 가질 수 있다.</p> <p>2. 놀이 방법, 소개하고 싶은 이유, 주의사항, 준비물 등 내용과 형식은 자유롭게 선택하도록 한다.</p> <p>3. 수업 시간에 다루지 않았으나 학생이 잘 알고 있는 전통놀이를 소개할 수 있도록 허용한다.</p> </div>	<p><b>자료 4</b></p> <p>활동지</p>
정리 및 평가 (5분)	<p>▶ <b>학습 정리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한의 전통놀이에 대해 새로 알게 된 것을 이야기한다.</li> <li>- 남북한의 친구들과 함께 하면 좋을 또 다른 전통놀이를 생각해본다.</li> </ul> <p>▶ <b>평가</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 발표와 활동 과정을 바탕으로 관찰 평가가 이루어지도록 한다.</li> </ul>	

나. 영상 활용 수업 활동지 통합(겨울) ①

클립영상

남북 어린이 놀이문화,  
팽이치기 편

우리 놀이 좋은 놀이

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

▶ 친구들과 함께 한 전통놀이가 좋았던 만큼 별을 색칠합니다.

	놀이 이름	별점
놀이 1		☆☆☆☆☆
놀이 2		☆☆☆☆☆
놀이 3		☆☆☆☆☆

▶ 북한 친구들과 함께 하고 싶은 전통놀이를 그림과 글로 표현해 봅시다.

**다. 영상 활용 수업 활동지** 국어 ①-1**클립영상**남북 어린이 놀이문화,  
팽이치기 편**남북한의 놀이,  
어떻게 다를까?**( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

- ▶ 영상을 통해 알게 된 남북한의 팽이치기 놀이의 차이점과 공통점을 정리해봅시다.

	남한	북한
차이점		
공통점		

- ▶ 비교·대조의 구조를 생각하며 남북한의 놀이문화에 대한 글을 써봅시다.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---