

사라진 마법의 구슬



1. 영상 소개

• 사라진 마법의 구슬 (11분 35초)

한반도에 평화가 찾아온 이후, 북한을 지나 유럽으로 가는 횡단 열차에서 만난 남북 어린이가 서로에 대한 오해와 편견을 풀고 진정한 친구가 되는 과정을 그린 통일 동화 애니메이션



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합(가을) ②	1. 동네 한 바퀴	• 우리 동네 소식지 만들기
	통합(겨울) ①	1. 여기는 우리나라	• 통일 여행 계획표 만들기
간접 관련 교과	도덕 ④-2	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	• 편견 로켓 날리기
	사회 ③-2	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	• 통일 미식 기행 지도 만들기
	국어 ④-1	5. 내가 만든 이야기	• 이어질 내용 상상하여 이야기 쓰기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 이 영상은 또래 간에 오해와 편견을 넘어 진정한 우정을 쌓는 이야기를 포함하고 있으므로, 다문화 이해 교육, 인성 교육 자료 등으로 활용할 수 있다.
- 북한을 지나 유럽으로 가는 횡단 열차 안에서 일어나는 이야기이므로, 애니메이션의 배경이 한반도에 평화가 찾아와 남북한 사람들이 서로 자유롭게 오갈 수 있는 상황(혹은 통일 이후)이라는 사전 지식의 활성화가 필요하다.
- 이어질 내용 상상하기 활동의 경우, 영상의 일부만을 보여주고 뒷이야기를 써 보게 한 후에 마무리 단계에서 결말을 공개하면 활동 시간과 결과물의 다양성을 확보할 수 있다.

4. 영상 활용 수업 예시 통합(가을) ②**가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안**

단원명	1. 동네 한 바퀴	차시	1~2차시												
성취 기준	[2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. [2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 우리 동네에 대한 관심과 자랑스러운 마음을 가진다. 2. 북한 친구에게 우리 동네를 소개하는 소식지를 만든다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>우리 동네 소식지의 내용 정하기</td> <td>우리 동네 소식지 만들기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '사라진 마법의 구슬' (11분 35초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 자랑 거리 이야기하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 북한 친구에게 우리 동네를 소개하는 소식지 만들기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	우리 동네 소식지의 내용 정하기	우리 동네 소식지 만들기	활동 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '사라진 마법의 구슬' (11분 35초) 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 자랑 거리 이야기하기 	<ul style="list-style-type: none"> 북한 친구에게 우리 동네를 소개하는 소식지 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	우리 동네 소식지의 내용 정하기	우리 동네 소식지 만들기	활동 정리하기												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '사라진 마법의 구슬' (11분 35초) 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 자랑 거리 이야기하기 	<ul style="list-style-type: none"> 북한 친구에게 우리 동네를 소개하는 소식지 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (12분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '사라진 마법의 구슬'을 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 우리 동네에 대한 관심과 자랑스러운 마음을 가진다. 2. 북한 친구에게 소개할 우리 동네 소식지를 만든다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '사라진 마법의 구슬' (11분 35초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (8분)</p>	<p>① 우리 동네 소식지의 내용 정하기</p> <p>▶ 동영상 내용 확인하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - <사라진 마법의 구슬>에서 '장수의 동네와 재민의 동네에서 유명한 것을 떠올린다. <p>▶ 우리 동네 자랑거리 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한반도에 평화가 찾아와 유럽 횡단 기차 안에서 북한 친구를 만난다면, 우리 동네를 어떻게 소개하고 싶은지 이야기해본다. - 우리 동네를 소개하는 방법을 생각해 본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>노래 만들기, 현수막 만들기 등 동네를 소개하는 방법에는 여러 가지가 있지만, 본 수업에서는 소식지 만들기를 한다는 것을 안내한다.</p> </div>	
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 우리 동네 소식지 만들기</p> <p>▶ 북한 친구에게 소개할 우리 동네 소식지 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네에 있는 건물, 장소, 사람, 축제 등 우리 동네 소식지에 들어갈 내용을 정한다. - 만들고 싶은 소식지의 모양을 정한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>모둠 활동으로도 할 수 있으며 소식지의 형태도 신문, 삼각책, 모빌, 미니북 등 다양하게 제시할 수 있다.</p> </div>	<p style="text-align: center;">자료 2</p> <p style="text-align: center;">활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 만든 소식지를 친구들 앞에서 소개한다. - 우리 동네 소식지 만들기를 하면서 느낀 점을 이야기해본다. <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네 소식지를 만드는 과정에 참여하는 태도와 소식지의 내용을 관찰하여 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 통합(가을) ②

클립영상

사라진 마법의 구슬

우리 동네 소식지

()학년 ()반 ()번

이름 ()

▶ 북한 친구에게 우리 동네를 소개하는 소식지를 만들어 봅시다.

--

다. 영상 활용 수업 활동지 사회 ④-2

클립영상

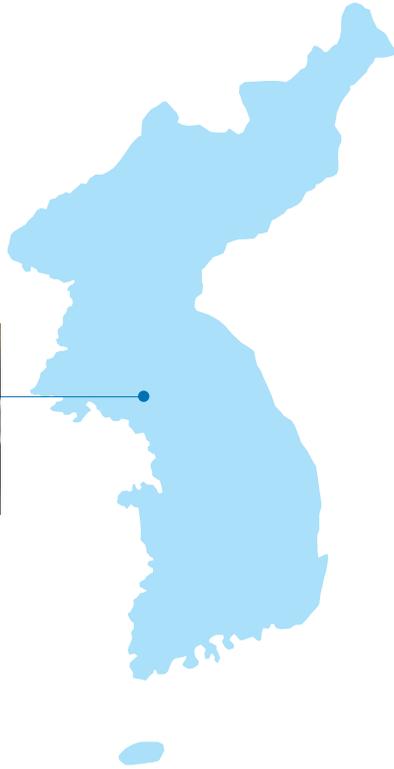
사라진 마법의 구슬

한반도 미식 여행 지도

()학년 ()반 ()번
이름 ()



개성의 '편수'



▶ <사라진 마법의 구슬>을 떠올리며 물음에 답해 보세요.

- 1) 영상 속 '장수'의 고향인 '평안도 순천'과 '재민'의 고향인 '전라도 순천'을 지도에 표시해 보세요.
- 2) '평안도 순천'을 대표하는 음식은 무엇인가요? ()
- 3) '전라도 순천'을 대표하는 음식은 무엇인가요? ()

▶ 지도의 예시를 참고하여 한반도 각 고장에 발달한 음식의 사진을 찾아 붙이고 간단한 설명을 써 봅시다.