

알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기(국립통일교육원 x 354)



1. 영상 소개

- 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기 (16분 30초)

비정상회담 전 멤버 다니엘 린데만, 럭키, 알베르토 몬디 3인방이 “갈등”과 “사회통합”에 대한 다양한 생각을 나눠봤다.

우리 사회, 각 나라별로 만연한 갈등을 관리하고 다양한 구성원이 공존할 수 있도록 하기 위해 필요한 것이 무엇인지 생각해 볼 수 있는 소중한 기회를 제공한다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	II-4-3. 통일 국가를 형성하고 세계 평화에 기여하려면 어떤 자세를 지녀야 할까?	• 갈등을 넘어 통합으로!!
	사회 ①	IV-3. 문화의 공존과 갈등	• 다른 문화, 공존의 중요성
	역사 ②	VI-4. 평화통일을 위한 노력	• 갈등을 넘어 통합으로!!

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 클립 영상을 통해 다양한 사람들이 함께 살아가는 사회에 갈등이 발생할 수밖에 없으며 갈등을 통해 보다 발전되고 성숙해질 수 있음을 파악하도록 한다.
- 활동지 작성시 갈등 해결의 다양한 방법을 생각해 볼 수 있도록 하고, 어떤 방법을 적용하든 가장 중요한 자세는 다름을 인정하는 포용의 자세임을 주지시킨다.

4. 영상 활용 수업 예시 도덕 2

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	4. 통일 윤리 의식 03 통일 국가를 형성하고 세계 평화에 기여하려면 어떤 자세를 지녀야 할까?	차시	1~2차시															
성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일 윤리 의식을 정립할 수 있다.	수업장소	교실															
수업 목표	1. 세계 평화를 실현하기 위해 통일을 이루어야 함을 설명할 수 있다. 2. 세계 평화에 이바지하는 통일 국가 실현을 위해 필요한 자세를 지닌다.																	
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>통일과 세계평화</td> <td>갈등을 넘어 통합으로!!</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 영상: 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기 (16분 30초) </td> <td>→</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 통일을 통해 세계 평화에 이바지해야 함 • 평화 실현의 자세 </td> <td>→</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 갈등 • 원만한 갈등 해결 방법 </td> <td>→</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 남북간 다음을 인정하고 포용하는 자세로 갈등을 해소해야 함 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	통일과 세계평화	갈등을 넘어 통합으로!!	수업 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> • 영상: 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기 (16분 30초) 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 통일을 통해 세계 평화에 이바지해야 함 • 평화 실현의 자세 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 갈등 • 원만한 갈등 해결 방법 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 남북간 다음을 인정하고 포용하는 자세로 갈등을 해소해야 함
도입	전개 I	전개 II	마무리															
통일 클립 영상 시청	통일과 세계평화	갈등을 넘어 통합으로!!	수업 내용 정리															
<ul style="list-style-type: none"> • 영상: 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기 (16분 30초) 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 통일을 통해 세계 평화에 이바지해야 함 • 평화 실현의 자세 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 갈등 • 원만한 갈등 해결 방법 	→	<ul style="list-style-type: none"> • 남북간 다음을 인정하고 포용하는 자세로 갈등을 해소해야 함 												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (17분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기' 영상을 시청하며 통일을 위해 필요한 자세에 대해 생각해 보도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 세계 평화를 실현하기 위해 통일을 이루어야 함을 설명할 수 있다. 2. 세계 평화에 이바지하는 통일 국가 실현을 위해 필요한 자세를 지닌다.</p> </div>	<p style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 10px;">자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료</p> <p>- [국립통일교육원 X 354] 알베르토, 다니엘, 럭키 3인방의 갈등과 사회통합 이야기 (16분 30초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (8분)	<p>① 통일과 세계 평화</p> <p>▶ 통일과 세계 평화의 관계</p> <ul style="list-style-type: none"> - 남북한은 분단 상황에서 군사적으로 서로 대립하고 있고, 언제 전쟁이 일어날지 모르는 불안과 위협을 안고 있음 - 북한이 언제든지 무력으로 도발할 가능성이 있기 때문에 남북한은 과도한 군사비를 소모하고 있음 - 한반도 평화 정착과 남북한의 통일은 동북아시아와 세계 평화로 이어짐 <p>▶ 평화 통일을 이루기 위해 우리가 지녀야 할 자세</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다름을 인정하고 포용하는 자세가 필요함 - 단계적으로 교류·협력을 활성화해야 함 - 화해와 공동 번영을 추구하는 자세를 지녀야 함 - 통일은 민족 공동체 번영에 토대가 되며, 세계 평화에도 이바지하는 일임 	
전개 II (15분)	<p>② 평화 실현을 위한 갈등 해결 방법 탐구</p> <p>▶ 세계 곳곳의 다양한 갈등</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가와 국가, 사회, 생활 공간 등 사람들이 모여 있는 곳에는 갈등이 생기기 마련이다. 이러한 갈등은 어떤 의미가 있고 어떻게 해결하는 것이 좋을지 생각해 보도록 한다. <p>▶ 갈등 해결을 위한 다양한 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소통, 교류, 철학, 토론, 정치교육, 사회통합 프로그램, 관용/포용력 등 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 활동으로 진행한다. 2. 클립영상을 통해 갈등이 부정적 측면만 있는 것은 아님을 파악할 수 있도록 지도한다. 3. 갈등은 건강한 민주주의 사회의 반증이며, 이를 해결하는 과정에서 더 성숙한 사람, 발전된 사회가 될 수 있음을 이해시킨다. 4. 다양한 갈등해결 방법에 대해 이해하고 자신에게 필요한 자세가 무엇인지 생각해 볼 시간을 갖게 한다. 5. 작성이 끝나면 발표를 통해 다른 학생들과 결과물을 공유한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지(1번)</p>
정리 및 평가 (5분)	<p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 평화에 이바지하기 위해 남북 간의 갈등을 원만하게 해결하려는 자세를 갖추어야 함을 강조한다. - 학생들이 발표한 활동지 내용에 대해 피드백 해준다. <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 내용을 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 **도덕 2**

클립영상

알베르토, 다니엘, 럭키
3인방의 갈등과 사회통합
이야기

갈등을 넘어 통합으로!!

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 클립영상 내용을 토대로 우리 사회의 다양한 갈등 사례에 대해 탐구해 보자.

세계 곳곳에서 발생하는 갈등	
우리 사회에서 발생하는 갈등	
남한과 북한의 갈등	

→ 갈등 사례 탐구를 통해 느낀 점을 적어보자.

.....

.....

▶ 독일 통일 과정에서 갈등을 해결하고 통합에 큰 도움이 되었던 방법은 무엇인지 적어보자.

.....

▶ 클립영상에서 제시된 갈등을 대하는 자세, 갈등을 해결하는 방법 중 내가 가장 공감하는 것은 무엇인지 하나만 선택해서, 그 이유를 적어보자.

[예시]
소통 | 교류 | 철학 | 토론 | 정치교육 | 사회통합 프로그램 | 관용/포용력

.....

▶ 오늘 수업을 통해 내가 생각하는 갈등이란 무엇인지, 왜 그렇게 생각하는지 적어보자.

갈등은이다.

왜냐하면,

.....

다. 영상 활용 수업 활동지 **사회 ①**

클립영상

알베르토, 다니엘, 렉키
3인방의 갈등과 사회통합
이야기

다른 문화, 공존의 중요성

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 클립영상에 제시된 다양한 갈등 사례 중 서로 다른 문화로 인한 갈등 사례를 골라 분석해 보자.

갈등 사례	
갈등의 원인	

▶ 다음 갈등 사례를 읽고 짝과 역할극을 해보자.

자료 ① 카슈미르 분쟁

인도 북서부의 카슈미르 지역은 많은 주민이 이슬람교를 믿기 때문에 영국으로부터 독립할 때 파키스탄의 땅이 될 예정이었다. 그러나 힌두교를 믿던 카슈미르의 지배층이 인도에 통치권을 넘기면서 이 지역을 놓고 인도와 파키스탄 간에 갈등이 시작되었다. 이후 국제 연합의 중재로 전쟁이 중단되고 카슈미르 지역이 분할되었으나, 두 전영 간의 갈등은 지속되고 있다.



자료 ② 팔레스타인 - 이스라엘 분쟁



제1차 세계 대전 이후 유대인들이 팔레스타인 사람들이 사는 땅으로 들어오기 시작하면서 갈등이 시작되었다. 유대교를 믿는 유대인들이 이스라엘을 세운 뒤 땅을 점차 넓혀 가자, 이슬람교를 믿는 팔레스타인 사람들은 자신이 살던 땅을 빼앗겼다. 팔레스타인 지역은 팔레스타인과 이스라엘 간 종교, 민족, 영토 갈등으로 인해 서남아시아의 대표적인 분쟁 지역이다.

- 출처: 미래엔 사회 ① 교과서 -

- (1) 두 사례 중 하나를 선택하여 짝과 내가 각 지역의 대표라고 생각하고, 각자 자신의 입장에서 토론을 해보자.
- (2) 이번에는 입장을 바꾸어 다시 한번 토론해보자.
- (3) 입장 바꾸기 토론을 통해 느낀 점이 무엇인지 적어보자.

▶ 위의 역할극을 토대로 갈등 해결에 있어 가장 중요한 것이 무엇인지 그 이유와 함께 적어보자.