

남북 김치 문화, 역시 이 맛이지



1. 영상 소개

• 남북 김치 문화, 역시 이 맛이지 (8분 30초)

평양의 김치 맛은 어떤 맛일까? 북한 김치의 다양한 종류와 특징을 살펴보고, 남한의 김장문화와 북한의 김장문화를 비교해 본다. 남북한의 김장문화는 유네스코 문화유산으로도 등재가 되었다.

남한과 북한에서 즐겨먹는 김치, 간장, 고추장, 된장 등은 발효음식으로 한민족의 지혜가 담긴 음식이라고 할 수 있다. 분단 이후 오랜 세월이 지났지만 선조들의 지혜가 담긴 발효식품은 여전히 남북의 식생활에 고스란히 녹아 우리에게 이어져 오고 있음을 보여준다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	II-3-2. 북한 주민들은 어떻게 살고 있고, 그들은 우리에게 어떤 존재인가?	• 북한의 음식 문화
간접 관련 교과	가정 ②	II-4-2. 음식의 안전한 조리	• 가족을 위한 음식 만들기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 클립영상을 통해 우리 동포이자 미래의 동반자인 북한 주민 생활에 대한 관심과 이해가 높아질 수 있도록 한다.
- 북한의 김치, 김장 문화를 통해 우리가 한민족, 한 뿌리임을 느낄 수 있도록 하고, 서로 달라진 음식 문화에 대해 보다 자세하게 알아가며 다가올 통일을 준비할 수 있도록 지도한다.

4. 영상 활용 수업 예시 **도덕 2****가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안**

단원명	3. 북한 이해 02 북한 주민은 어떻게 살고 있을까?	차시	1~2차시												
성취 기준	[9도03-06] 북한과 북한 주민에 대한 객관적 이해를 바탕으로 균형 있는 북한에 대한 관점을 가질 수 있다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 북한 주민의 생활 모습을 보편적 가치의 관점에서 설명할 수 있다. 2. 북한 주민이 우리에게 어떤 존재인지 설명할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">도입</td> <td style="width: 25%;">전개 I</td> <td style="width: 25%;">전개 II</td> <td style="width: 25%;">마무리</td> </tr> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>보편적 가치의 관점에서 본 북한 주민 생활</td> <td>북한 음식 소개하기</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td>• 영상: '남북 김치 문화, 역시 이 맛이지' (8분 30초)</td> <td>• 북한 주민의 정치, 경제, 사회, 문화-예술 생활</td> <td>• 남북한 김치 문화 • 북한 음식 소개하기</td> <td>• 남북한 문화 이해를 바탕으로 이질화 극복</td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	보편적 가치의 관점에서 본 북한 주민 생활	북한 음식 소개하기	수업 내용 정리	• 영상: '남북 김치 문화, 역시 이 맛이지' (8분 30초)	• 북한 주민의 정치, 경제, 사회, 문화-예술 생활	• 남북한 김치 문화 • 북한 음식 소개하기	• 남북한 문화 이해를 바탕으로 이질화 극복
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	보편적 가치의 관점에서 본 북한 주민 생활	북한 음식 소개하기	수업 내용 정리												
• 영상: '남북 김치 문화, 역시 이 맛이지' (8분 30초)	• 북한 주민의 정치, 경제, 사회, 문화-예술 생활	• 남북한 김치 문화 • 북한 음식 소개하기	• 남북한 문화 이해를 바탕으로 이질화 극복												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (7분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '남북 김치 문화, 역시 이 맛이지' 영상을 시청하며 북한의 음식문화와 생활 모습에 대해 생각해 보도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 북한 주민의 생활 모습을 보편적 가치의 관점에서 설명할 수 있다. 2. 북한 주민이 우리에게 어떤 존재인지 설명할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '남북 김치 문화, 역시 이 맛이지' (8분 30초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (8분)	<p>① 보편적 가치의 관점에서 본 북한 주민의 생활</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한 주민의 생활을 객관적으로 살펴보고, 인간 존엄성과 인권 등 보편적 가치의 관점에서 설명할 수 있다. <p>▶ 북한 주민의 정치생활</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조선노동당: 북한은 유일 지배정당인 조선노동당이 국가와 주민생활에 관한 주요 정책을 결정하는 체제이다. <p>▶ 북한 주민의 경제생활</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회주의 계획경제: 중앙 집권적인 사회주의 계획 경제 체제와 생산수단의 국가·사회적 소유를 원칙으로 한다. 그러나 1990년대 중반 이후 배급 체계가 이완되면서 시장이 생겨나기 시작했고, 점차 시장화 현상이 확산되며 오늘날 많은 주민들이 시장을 통해 경제생활을 하고 있다. <p>▶ 북한 주민의 사회생활</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집단주의 원칙: 개인보다 집단의 목표를 우선시하며, 모든 주민들은 어린 시절부터 퇴직 이후까지 조직생활을 통해 정치사상을 학습한다. - 문화·예술: 북한의 문화와 예술은 체제 유지와 선전을 위해 자유로운 창작이 제한된다. 그러나 최근 TV 방송에서 남녀 문제나 주민 생활 등 다양한 내용을 다루는 경우도 생겨나고 있다. 	
전개 II (25분)	<p>② 북한의 음식 문화</p> <p>▶ 남북의 김치, 김장 문화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 클립영상 속 남북의 김치, 김장 문화를 통해 남북 음식 문화의 공통점과 차이점을 생각해 볼 수 있도록 한다. <p>▶ 북한의 대표 음식 소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터넷 검색을 통해 북한의 대표 음식, 특색 있는 음식을 찾아 친구들에게 소개하는 시간을 갖는다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 활동으로 진행한다. 2. 클립영상에 나온 남북한 김치, 김장 문화의 공통점과 차이점을 비교해 보고, 이를 통해 느낀점을 적어보도록 한다. 3. 김치, 김장 문화의 뿌리는 같지만 달라진 이유를 탐구해 볼 수 있는 시간을 준다. 4. 북한 음식을 조사할 때는 인터넷을 통해 다양한 음식을 찾아 볼 수 있도록 환경을 조성해 준다. 5. 작성이 끝나면 발표를 통해 다른 학생들과 결과물을 공유한다. </div>	<p>자료 1</p> <p>활동지(1번)</p>
정리 및 평가 (5분)	<p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음식 문화를 통해 북한 사람들의 생활 모습을 이해하고, 한민족임을 강조한다. - 학생들이 발표한 활동지 내용에 대해 피드백 해준다. <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 내용을 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 **도덕 2**

클립영상 남북 김치 문화, 역시 이 맛이지	북한 음식, 어디까지 알고 있니?	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--------------------------------------	---------------------------	---------------------------

▶ 클립영상과 인터넷 검색 내용을 토대로 남북한의 김치, 김장 문화에 대해 정리해 보자.

남북한 김치	공통점	
	차이점	
남북한 김장문화	공통점	
	차이점	
남북한 김치문화 탐구를 통해 느낀점		

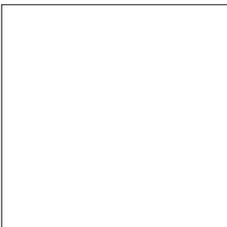
▶ 다음 예시와 같이 북한을 대표하는 음식을 찾아 친구들에게 소개해보자.

- 통일 인사이트(<https://blog.naver.com/gounikorea>)에 접속해서 '북한의 맛' 게시물을 읽어본 후 가장 마음에 드는 음식을 한 가지 정해서 이 음식을 친구들에게 소개하는 글을 써보자.
- 북한 음식을 검색할 때 '통일 인사이트' 외에 검색 포털 사이트, 국립통일교육원 사이트 등을 활용해도 된다.



음식 평양냉면

소개하는 글 메밀가루로 만든 국수를 찬 냉면 국물에 말아 먹는 것으로 평양 지방의 향토음식이다. 평양은 양념을 적게 하여 짜지도 않고 맵지도 않은 담백미(淡白味)를 즐긴다. 이러한 풍토에서 형성된 것이 바로 평양냉면이다. - 출처: 네이버



음식

소개하는 글

.....

.....

.....

.....

다. 영상 활용 수업 활동지 **기술·가정 2**

클립영상

남북 김치 문화,
역시 이 맛이지

가족을 위한 북한 음식 상차림

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 클립영상과 인터넷 검색 내용을 토대로 남북한의 김치, 김장 문화에 대해 정리해 보자.

남북한 김치	공통점
	차이점
남북한 김장문화	공통점
	차이점
남북한 김치문화 탐구를 통해 느낀점	

▶ 우리 가족을 위한 북한 음식 저녁식사 상차림을 구상해보자.

- 내가 식사 당번이 되어 가족에게 저녁식사를 차려준다고 가정하고, 가족의 식사 요구를 분석한 다음, 북한의 대표적인 음식으로 상차림을 구상해 본다.

(1) 가족의 식사 요구 분석

영양 면	기호 면
경제 면	능력 면

(2) 가족의 식사 메뉴 선택

- 북한 음식을 검색할 때 통일 인사이트(<https://blog.naver.com/gounikorea>), 국립통일교육원, 검색 포털 사이트 등을 활용한다.

주식	국·찌개
단백질 식품	채소류