

## 태권 트롯맨과 함께 배우는 남북한 태권도



### 1. 영상 소개

- [통일왓수다] 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도 (8분 4초)

손미나, 김재우의 통일왓수다에 나타난 태권 트로트의 창시자 나태주! 태권보이 나태주와 함께 남북한 태권도에 대해 본격적으로 알아본다.

남북한 태권도의 뿌리는 같지만 오랜 분단으로 인해 남한의 태권도와 북한의 태권도는 각기 다른 특색을 지니며 발전해 왔다.

언젠가 남북이 하나가 되리라는 염원을 담아 닮은 듯 다른 남북한 태권도에 대해 살펴본다.



### 2. 영상 활용 가능한 교과

|          | 과목   | 단원                | 영상 관련 주요 활동        |
|----------|------|-------------------|--------------------|
| 직접 관련 교과 | 체육 ① | II -다. 투기 도전      | • 닮은 듯 다른 남북한 태권도  |
|          | 역사 ② | VI-4. 평화통일을 위한 노력 | • One 태권도! Go 세계로! |

### 3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 클립영상을 통해 태권도의 뿌리와 남북한 태권도의 공통점, 차이점에 대해 살펴본 후 태권도가 한 반도 평화와 통일에 기여할 수 있는 방법에 대해 생각해 보도록 한다.

## 4. 영상 활용 수업 예시 체육 ①/②

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

|  |   |   |   |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
|--|---|---|---|----|------|-------|-----|-------------|--------------|-----------------|----------|--|--|---|---|
| 단원명  | II. 도전<br>다. 투기 도전  | 차시  | 1~2차시   |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
| 성취 기준  | [9체02-09] 투기 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.  | 수업장소  | 교실  |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
| 수업 목표  | 1. 투기 도전 스포츠의 역사, 의미와 특성, 가치를 이해할 수 있다.<br>2. 남북 태권도의 공통점과 차이점을 찾아보며, 태권도가 통일에 기여할 수 있는 방법을 생각해 본다.   |   |   |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
| 수업 흐름  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">도입</td> <td style="background-color: #d9ead3;">전개 I</td> <td style="background-color: #d9ead3;">전개 II</td> <td style="background-color: #d9ead3;">마무리</td> </tr> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>투기 도전 스포츠 이해</td> <td>뺏은 듯 다른 남북한 태권도</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상: 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도 (8분 4초)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투기 도전 스포츠의 유형</li> <li>• 투기 도전 스포츠의 역사</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도의 역사와 남북 태권도의 공통점·차이점 탐구</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도가 남북 통일에 기여할 수 있는 방법</li> </ul> </td> </tr> </table> |   |   | 도입 | 전개 I | 전개 II | 마무리 | 통일 클립 영상 시청 | 투기 도전 스포츠 이해 | 뺏은 듯 다른 남북한 태권도 | 수업 내용 정리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상: 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도 (8분 4초)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투기 도전 스포츠의 유형</li> <li>• 투기 도전 스포츠의 역사</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도의 역사와 남북 태권도의 공통점·차이점 탐구</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도가 남북 통일에 기여할 수 있는 방법</li> </ul> |
| 도입   | 전개 I  | 전개 II   | 마무리   |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
| 통일 클립 영상 시청  | 투기 도전 스포츠 이해  | 뺏은 듯 다른 남북한 태권도   | 수업 내용 정리  |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상: 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도 (8분 4초)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투기 도전 스포츠의 유형</li> <li>• 투기 도전 스포츠의 역사</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도의 역사와 남북 태권도의 공통점·차이점 탐구</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도가 남북 통일에 기여할 수 있는 방법</li> </ul> |    |      |       |     |             |              |                 |          |  |  |   |   |

### 교수-학습 지도안

| 단계         | 교수-학습 과정   | 교수-학습 자료 |
|------------|--|----------|
| 도입<br>(3분) | <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">&lt;학습 목표&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 투기 도전 스포츠의 역사, 의미와 특성, 가치를 이해할 수 있다.</li> <li>2. 남북한 태권도의 공통점과 차이점을 찾고, 태권도가 한반도 평화와 통일에 기여할 수 있는 방법을 생각해 본다.</li> </ol> </div> |          |

| 단계                              | 교수·학습 과정   | 교수·학습 자료  |
|---------------------------------|--|---|
| <p>전개<br/>I<br/>(10분)</p>       | <p><b>① 투기 도전 스포츠의 이해</b></p> <p>▶ 투기 도전 스포츠의 유형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가격하는 투기 도전: 태권도, 복싱 등</li> <li>- 넘어뜨리는 투기 도전: 씨름, 유도, 레슬링 등</li> <li>- 도구를 이용하여 찌르거나 베는 투기 도전: 펜싱, 검도 등</li> </ul> <p>▶ 투기 도전 스포츠의 역사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 투기 도전 스포츠의 역사에 대하여 우리나라 기준으로 설명하도록 한다.</li> <li>- 투기 도전 스포츠의 역사에 대하여 외국 기준으로 설명하도록 한다.</li> <li>- 투기 도전 스포츠의 문화적 특성, 인물, 기록, 사건 등의 일화 위주로 설명하도록 한다.</li> </ul> <p>▶ 투기 도전 스포츠의 가치</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 해결력: 힘과 기술을 발휘해 상대방과 공격과 방어를 주고받기 위해 강한 체력과 기술을 습득하기 위해 노력해야 하고, 경기 상황에 대처하는 문제 해결력이 필요하다.</li> <li>- 투기 도전 스포츠는 공격과 방어를 서로 주고받으며 신체 능력과 기술, 전술 등으로 승부를 겨루는 스포츠임을 알게 한다.</li> </ul>   |   |
| <p>전개<br/>II<br/>(20분)</p>      | <p><b>② 닳은 듯 다른 남북한 태권도</b></p> <p>▶ 태권도의 역사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최초의 태권도 연맹 명칭 및 창시자, 현재 남북한 태권도 연맹 등 태권도의 역사에 대해 설명한다.</li> </ul> <p>▶ ‘닳은 듯 다른 남북한 태권도’ 활동지 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클립영상을 시청하고 활동지를 작성하도록 한다.</li> </ul> <p>▶ 통일 클립영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [‘통일왓수다’] 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도를 시청하며 남북한 태권도의 공통점과 차이점에 대해 생각해 보도록 한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 개인 활동으로 진행한다.</li> <li>2. 활동지를 먼저 나누어주고 활동지 질문을 충분히 숙지한 후에 영상을 시청할 수 있도록 한다.</li> <li>3. 클립영상 속에 활동지 질문의 답이 있기 때문에 영상을 집중해서 시청할 수 있도록 지도한다.</li> <li>4. 남북 태권도를 비교하면서 태권도가 통일에 기여할 수 있는 바에 대해 생각해 보도록 한다.</li> <li>5. 제작이 끝나면 발표를 통해 다른 학생들과 결과물을 공유한다.</li> </ol> </div> | <p><b>자료 1</b></p> <p>활동지(1번)</p> <p><b>자료 2</b></p> <p>통일부<br/>국립통일교육원<br/>동영상 자료</p> <p>- [‘통일왓수다’] 태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도’<br/>(8분 4초)</p> |
| <p>정리<br/>및<br/>평가<br/>(5분)</p> | <p>▶ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 태권도의 역사 및 가치, 통일에 기여할 수 있는 방법에 대해 정리한다.</li> <li>- 학생들이 발표한 활동지 내용에 대해 피드백 해준다.</li> </ul> <p>▶ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지 내용을 평가한다.</li> </ul>   |   |

나. 영상 활용 수업 활동지 **체육 1/2**

**클립영상**

태권 트롯맨 나태주와 함께  
배우는 남북한 태권도

**닮은 듯 다른 남북한 태권도**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

▶ 클립영상 내용을 토대로 남북한 태권도의 공통점과 차이점을 살펴보자.

|   |  |
|---|--|
|  <p>지난 2017년 ITF 국기원을 방문한 북한 태권도 시범단</p> |  |
| 북한 태권도 시범단  | 남한 태권도 시범단   |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 남북 태권도의 공통점 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도의 뿌리: 육군 소장 출신 최홍희 장군이 1966년 국제 태권도 연맹 창설</li> <li>•</li> </ul> |    |
| 남북 태권도의 차이점 | 국제 태권도 기구   | 남한 |
|             |   | 북한 |
|             | 품새  | 남한 |
|             |   | 북한 |
|             | 기술 및 경기 운영  | 남한 |
|             |   | 북한 |

▶ 태권도가 평화 통일에 어떻게 기여할 수 있을지 적고, 친구들과 의견을 나누어 보자.

**다. 영상 활용 수업 활동지** **역사 ②**



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>클립영상</b><br>태권 트롯맨 나태주와 함께 배우는 남북한 태권도 | <b>One 태권도!! Go 세계로!!</b> | ( )학년 ( )반 ( )번<br>이름 ( ) |
|---|---------------------------|---------------------------|

▶ 클립영상을 보고 남북한 태권도의 공통점과 차이점을 적어보자.

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 남북 태권도의 공통점 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 태권도의 뿌리: 육군 소장 출신 최홍희 장군이 1966년 국제 태권도 연맹 창설</li> <li>•</li> </ul> |  |
| 남북 태권도의 차이점 | 국제 태권도 기구   | 남한<br>북한   |
|             | 폼새  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |
|             | 기술 및 경기 운영  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |

▶ 태권도를 통한 남북교류 및 태권도 세계화 노력

- 다음 두 가지 사례를 참고하여, 태권도를 매개로 남북이 교류·협력하고 태권도를 세계화할 수 있는 사업 아이디어를 적어보자.

|  |                                     |                             |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
|  <p><b>One Taekwon-do!!<br/>Go!! 2024 UNESCO</b><br/>#태권도 #Taekwondo #ITF #WT #UNESCO</p> | ◀ 2024 남북공동 태권도 유네스코 등재를 위한 챌린지!    | [태권도 남북교류, 태권도 세계화 사업 아이디어] |
|   | ◀ 남북 태권도 시범단의 평창올림픽 개최식 식전행사 합동시범무대 |                             |