

냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단



1. 영상 소개

● 냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단 (9분 55초)

제2차 세계대전 이후 마셜계획과 코민포름, NATO와 WTO의 대립 등 미국과 소련을 중심으로 냉전체제가 형성된 역사적인 과정을 설명한다. 냉전체제가 독일, 중국, 베트남, 쿠바, 그리고 한반도에 미친 영향을 살핀 다음, 데탕트 이후 냉전체제가 종식되고 전 세계의 시장경제가 활성화되며 각국의 상황과 관계가 변화하는 모습을 조망한다. 이렇게 세계의 냉전은 끝이 났지만, 우리의 분단은 아직 끝나지 않았다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	세계사	VI. 현대 세계의 변화 1. 냉전과 탈냉전	• 냉전의 역사와 오늘날 우리 사회의 모습에 대한 카드 뉴스 제작하기
	동아시아사	V. 오늘날의 동아시아 1. 제2차 세계대전의 전후 처리와 냉전 체제	• 동아시아의 역사와 우리 사회의 역사 비교 연표 만들기
간접 관련 교과	생활과 윤리	IV.02. 민족 통합의 윤리	• 냉전의 역사를 바탕으로 분단비용과 통일비용, 평화비용 사례 탐구하기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 냉전의 역사가 국제 사회뿐만 아니라 각 국가의 대내적 상황에 미친 영향에 대해 연계하여 생각하고, 우리 사회의 분단 상황이 대외적으로 어떠한 영향을 줄 것인지 생각해 볼 수 있도록 지도한다.
- 데탕트 이후 통일을 이룬 다른 국가들의 역사적 경험을 바탕으로 우리나라의 분단을 종식시키고 세계평화에 기여하기 위해 어떠한 태도가 필요한지 생각해 보도록 안내한다.

4. 영상 활용 수업 예시 **세계사**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	VI. 현대 세계의 변화 1. 냉전과 탈냉전	차시	1~2차시						
성취 기준	[12세사06-01] 냉전체제의 배경과 특징을 알아보고, 냉전 종식 이후 세계 질서의 재편에 대해 조사한다.	수업장소	교실						
수업 목표	1. 냉전체제의 형성, 데탕트 이후 냉전의 종식과 영향의 역사적 과정에 대해 이해할 수 있다. 2. 역사적 이해를 바탕으로 카드 뉴스를 제작하여 지식을 전달하고, 시사점을 파악할 수 있다.								
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">도입</th> <th style="width: 33%;">전개 I</th> <th style="width: 33%;">전개 II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 및 내용 정리 • 영상: '냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단' (9분 55초) </td> <td> 카드 뉴스 제작하기 • 냉전의 역사에 대한 이해를 바탕으로 관심 있는 주제를 선정하고 카드 뉴스 제작하기 </td> <td> 온라인 플랫폼을 활용한 공유 및 토론 • 카드 뉴스를 공유하며 냉전의 역사로부터 배울 수 있는 시사점 논의하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	통일 클립 영상 시청 및 내용 정리 • 영상: '냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단' (9분 55초)	카드 뉴스 제작하기 • 냉전의 역사에 대한 이해를 바탕으로 관심 있는 주제를 선정하고 카드 뉴스 제작하기	온라인 플랫폼을 활용한 공유 및 토론 • 카드 뉴스를 공유하며 냉전의 역사로부터 배울 수 있는 시사점 논의하기
도입	전개 I	전개 II							
통일 클립 영상 시청 및 내용 정리 • 영상: '냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단' (9분 55초)	카드 뉴스 제작하기 • 냉전의 역사에 대한 이해를 바탕으로 관심 있는 주제를 선정하고 카드 뉴스 제작하기	온라인 플랫폼을 활용한 공유 및 토론 • 카드 뉴스를 공유하며 냉전의 역사로부터 배울 수 있는 시사점 논의하기							

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (15분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단' 영상을 보면서 냉전체제와 냉전 종식 과정의 중요한 사건들을 정리할 수 있도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 냉전 체제의 형성, 데탕트 이후 냉전의 종식과 영향의 역사적 과정에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>2. 역사적 이해를 바탕으로 전달할 메시지를 정리하고 카드 뉴스를 제작하여 전달할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 '냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단' (9분 55초)</p>

나. 영상 활용 수업 활동지 **세계사****클립영상**냉전, 탈냉전 그리고
한반도의 분단**역사 카드 뉴스 제작하기**

()학년 ()반 ()번

이름 ()

- ▶ 영상의 내용을 바탕으로 각 영역에 해당하는 중요한 역사적 사건들을 정리해보자.

냉전체제의 형성	데탕트 시기	냉전 종식과 영향

- ▶ 냉전의 형성과 종식 과정에 대한 역사적 이해를 바탕으로 관심 있는 주제를 선정하고, 이를 다루는 카드 뉴스의 내용을 구성해보자.

관심 주제	
역사적 시사점	



※ 스마트폰이나 태블릿PC의 기본적인 사진 편집 기능을 활용하거나, 사진 편집이 가능한 어플을 활용하여 카드 뉴스를 제작해보자.

다. 영상 활용 수업 활동지 **동아시아사**

클립영상

냉전, 탈냉전 그리고
한반도의 분단

**냉전과 우리역사
비교연표 만들기**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 영상의 내용을 바탕으로 각 영역에 해당하는 중요한 역사적 사건들을 정리해보자.

냉전체제의 형성	데탕트 시기	냉전 종식과 영향

▶ 1의 내용과 교과서에 제시된 역사적 사실(※ 참고자료)을 함께 활용하여 동아시아사와 대한민국 역사의 비교 연표를 작성해보자.

※ 참고자료

38도선, 한반도 분단, 국·공 내전, 중화인민공화국, 6·25 전쟁, 신헌법(평화헌법), 미·일 안보조약, 한·일 기본조약, 베트남 전쟁, 파리평화협정, 닉슨 독트린, 중·일 수교, 미·중 수교, 한·중 수교

동아시아사	시기	대한민국 역사
	1945	
	1992	

▶ 위 활동을 바탕으로 남북한의 분단 상황이 국제 사회와 우리 사회에 주는 영향에 대해 생각해보고, 앞으로 나아가야 할 방향에 대해 생각해보자.