

## 우리의 소원은 평화



### 1. 영상 소개

#### ● 우리의 소원은 평화 (5분 6초)

유튜버 '책읽찌라'가 소개하는 「우리의 소원은 평화」 책 리뷰. 통일 문제가 담고 있는 두 가지 모순을 지적한다. 통일을 원하는 이유와 통일을 원하지 않는 이유 모두 '경제'라는 점과, 통일을 결정하는 것은 기성세대지만 통일의 영향을 받는 것은 미래세대라는 점이다. 통일에 대한 담론은 새로운 나라를 구상하는 것이라는 생각, 통일에 선행되어야 할 윤리적 민주적 시민 양성을 위한 인문교육의 필요성과 통일을 당위적 문제로 다루는 학교교육의 문제 등 청소년들의 다양한 생각들을 소개한다.



### 2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합사회	Ⅷ. 2. 평화의 의미와 중요성	• '지금, 여기!' 통일 인식 조사 설문지 제작하기
	생활과 윤리	Ⅳ. 02. 민족 통합의 윤리 - 통일이 지향해야 할 가치	• 평화로운 사회 건설을 위해 해결해야 할 윤리적 문제에 대한 글쓰기
간접 관련 교과	사회문제탐구	6. 사회문제 사례 연구	• 우리 사회 문제에 대한 댓글 토론 및 나의 진로 영역에서 기여할 수 있는 방안 모색하기

### 3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 영상에서 다루는 통일에 대한 관점들에 대한 자신의 견해를 정리해보고 학급 친구들의 통일 인식을 조사하면서, 우리 사회에 통일에 대한 다양한 인식이 공존하고 있다는 점을 이해하도록 안내한다.
- 통일에 대한 다양한 시각이 존재한다는 사실에 머무르는 것이 아니라, 그렇기 때문에 통일에 대한 담론을 형성해 나가려는 노력이 필연적으로 요구된다는 점을 생각할 수 있도록 지도한다.

#### 4. 영상 활용 수업 예시 통합사회

##### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	Ⅷ. 2. 평화의 의미와 중요성	차시	2~3차시
성취 기준	[10통사08-03] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 탐구한다.	수업장소	교실
수업 목표	1. 우리 사회 구성원들의 통일 인식이 다양하다는 점을 이해한다. 2. 평화로운 사회 건설을 위해 통일에 관한 담론 형성이 필요함을 이해한다.		
수업 흐름	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 22%;"> <div style="background-color: #f0f0f0; text-align: center; padding: 2px;">도입</div> <div style="padding: 5px;">통일 클립 영상 시청</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">                             • 영상: '우리의 소원은 평화' (5분 6초)                         </div> </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 22%;"> <div style="background-color: #f0f0f0; text-align: center; padding: 2px;">전개 I</div> <div style="padding: 5px;">우리 학급 평화-통일 인식 조사</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">                             • 학급 친구들의 평화와 통일에 대한 인식 조사하기                         </div> </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 22%;"> <div style="background-color: #f0f0f0; text-align: center; padding: 2px;">전개 II</div> <div style="padding: 5px;">통일 의식의 다양성</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">                             • 우리 사회 구성원들이 지닌 통일 의식의 다양성 이해하고 자신의 생각 정리하기                         </div> </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 22%;"> <div style="background-color: #f0f0f0; text-align: center; padding: 2px;">마무리</div> <div style="padding: 5px;">정리 및 평가</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">                             • 평화로운 사회 건설을 위한 통일 담론의 필요성 강조하기                         </div> </div> </div>		

##### 교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (10분)	<div>▶ 통일 클립 영상 시청</div> <div>- '우리의 소원은 평화' 영상을 보면서 각자 통일에 대해 어떠한 입장을 취하고 있는지 생각해보도록 한다.</div> <div>▶ 학습 목표 안내</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <b>&lt;학습 목표&gt;</b>                      1. 우리 사회 구성원들의 통일 인식이 다양하다는 점을 이해한다.                      2. 평화로운 사회 건설을 위해 통일에 관한 담론 형성이 필요함을 이해한다.                 </div>	<div style="background-color: #f08080; padding: 2px; display: inline-block;">자료 1</div> 통일부 국립통일교육원 동영상 자료 '우리의 소원은 평화' (5분 6초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (20분)	<p>① <b>우리 학급 평화·통일 인식 조사</b></p> <p>▶ <b>우리 학급 친구들의 통일 의식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '통일'과 관련하여 학급 친구들에게 묻고 싶은 질문을 한 가지 구성해보게 한다.</li> <li>- 자신이 구성한 질문과 수업 활동지에 제시된 질문을 활용하여 학급 친구들이 '통일'에 대해 어떠한 생각을 가지고 있는지 조사하도록 한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>1. 학생들이 상호 의견을 나눌 수 있는 시간을 부여하여 자유로운 인터뷰 활동이 이루어질 수 있게 한다.</p> <p>2. 필요한 경우 반드시 인터뷰해야 하는 대상을 지정해주어 활동에서 소외되는 학생이 발생하지 않도록 한다. (예: 출석번호 기준 앞번호 3명, 뒷번호 2명 인터뷰하기)</p> </div>	<p><b>자료 2</b></p> <p>영상 활용 수업 활동지</p>
전개 II (10분)	<p>② <b>통일 의식의 다양성</b></p> <p>▶ <b>우리 사회 통일에 대한 다양한 인식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습지의 통계 자료와 우리 학급 친구들의 생각을 비교하며 통일에 대한 다양한 인식이 존재함을 이해하도록 한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>제시된 자료 외에도 다양한 자료를 활용하여 우리 사회에 다양한 통일 의식이 공존하고 있으며 역동적으로 변화하고 있음을 이해할 수 있게 한다. (자료 예시: 서울대학교 통일평화연구원 통일인식조사)</p> </div> <p>▶ <b>지금 우리 사회에 필요한 것은?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일에 대한 다양한 관점이 공존하는 가운데 우리 사회에 필요한 제도나 규범, 태도는 무엇인지 생각해보게 한다.</li> </ul>	<p><b>자료 2</b></p> <p>영상 활용 수업 활동지 (통계자료)</p>
정리 및 평가 (5분)	<p>▶ <b>학습 정리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 사회 통일에 대한 다양한 인식</li> <li>- 통일에 관한 담론 형성의 필요성</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>학생들의 다양한 의견을 존중하되, 통일에 대한 다양한 관점이 존재한다는 사실을 이해하는 것에서 멈출 것이 아니라, 통일에 관한 담론을 형성하고, 학생들도 참여함으로써 통일에 대한 사회적·국민적 공감대를 이루어 나가야 함을 강조한다.</p> </div>	

나. 영상 활용 수업 활동지 통합사회

클립영상  
우리의 소원은 평화

우리반 평화·통일 인식 조사

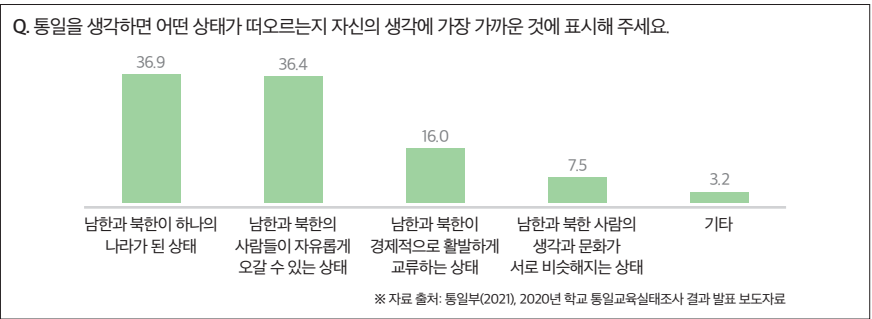
( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

▶ ‘통일’에 대한 여러분의 생각은 어떠한지 간단하게 정리해봅시다.

▶ ‘통일’에 대한 우리 학급 친구들의 생각은 어떠한지 조사해봅시다.

이름	1. ‘통일’이란 무엇이라고 생각합니까?	2. ‘통일’이 필요하다고 생각합니까?	3. <small>[직접 구성한 질문]</small>

▶ 다음 자료를 참고하여, 통일에 대한 다양한 관점이 공존하는 우리 사회에 필요한 제도나 규범, 태도는 무엇인지 생각해봅시다.



**다. 영상 활용 수업 활동지** **사회문제탐구****클립영상**

우리의 소원은 평화

**댓글 토론! 우리 사회의 문제  
해결을 위해 필요한 것은?**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

- ▶ 영상의 내용을 참고하여, 평화로운 우리 사회의 건설을 위해 해결해야 할 문제는 무엇인지 자신의 생각을 적어봅시다.

▶ 평화로운 우리 사회의 건설을 위해 해결해야 할 문제는?

--

▶ 위 문제 해결을 위해 필요한 것은?

--

- ▶ [댓글 토론] 위의 내용에 대해 공감이나 질문, 반대 의견 등 댓글을 자유롭게 달아봅시다. 필요한 경우 댓글에 대한 댓글(대댓글)도 작성할 수 있습니다.

작성자	내용
	↳ RE:
	↳ RE:
	↳ RE:
	↳ RE:
	↳ RE:

- ▶ 친구들의 생각을 참고하면서, 평화로운 사회 건설을 위해 나의 진로 희망 영역에서 할 수 있는 노력은 어떤 것이 있을지 생각해봅시다.
