

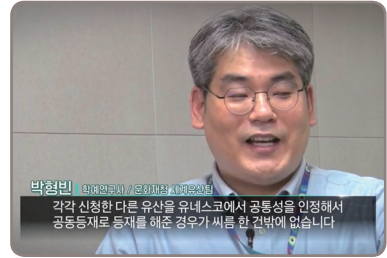
# 남북 유네스코 문화유산



## 1. 영상 소개

### • 남북 유네스코 문화유산 (17분 2초)

2018년 11월 26일, 씨름 인류무형문화유산 남북 공동 등재. 시간의 흐름에 따라 다소 차이점이 생겼지만 씨름의 본질과 정신은 변하지 않았음을 인정받은 것이다. 20건의 인류무형문화유산, 14건의 세계유산, 16건의 세계기록유산은 모두 한민족의 역사가 담긴 문화유산이다. 북한의 고구려고분군 세계문화유산 등재 당시에는 남한의 지원과 협력을 통해 한민족의 역사를 지킨 바 있다. 공통된 역사와 정신, 긍지와 자부심이 담긴 전통문화의 보존을 위해 상호협력과 연구가 필요하다.



## 2. 영상 활용 가능한 교과

|          | 과목     | 단원                   | 영상 관련 주요 활동                          |
|----------|--------|----------------------|--------------------------------------|
| 직접 관련 교과 | 통합사회   | VIII. 2. 평화의 의미와 중요성 | • 국제무대에서 남북한의 협력 방안 탐색하기(SDGs 연계)    |
|          | 생활과 윤리 | IV.02. 민족 통합의 윤리     | • 남북한 문화 협력의 사례를 탐구하고 미래의 협력 방안 모색하기 |
|          | 여행지리   | III. 4. 우리나라의 문화여행   | • 한반도의 문화여행 지도 제작하기                  |
| 간접 관련 교과 | 통합사회   | VIII. 2. 평화의 의미와 중요성 | • DMZ의 세계문화유산 등재 신청서 작성해보기           |

## 3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 학생들이 전통문화에서 알 수 있는 남북한의 문화적 동질성을 이해하면서 전통문화의 필요성과 가치에 대해 함께 생각해 볼 수 있도록 독려한다.
- 남북한의 협력이 정치나 경제적 차원에서만 이루어지는 것이 아니라 문화적 교류를 바탕으로 이루어질 때 지속적인 유·무형의 가치를 창출할 수 있다는 점을 이해할 수 있도록 지도한다.
- 학생들에게 자신의 관심 영역과 남북한의 협력이 어떤 관련성을 지니는지 탐구해 보도록 독려할 수 있다.

## 4. 영상 활용 수업 예시 여행지리

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

| 단원명                          | Ⅲ. 4. 우리나라의 문화여행   | 차시  | 2차시                      |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |
|------------------------------|--|---|--------------------------|----|------|-------|-----|-------------|-----------------|----------------|--------|------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|
| 성취 기준                        | [12여지03-04] 우리나라의 다채로운 문화여행이라는 주제로 우리나라의 문화에 대한 이해를 높이고 즐길 수 있는 여행지를 선정하고 소개한다.  | 수업장소  | 교실                       |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |
| 수업 목표                        | 1. 남북한의 문화적 동질성을 이해하고 이를 우리 문화 속에서 발견할 수 있다.<br>2. 한반도의 문화여행을 주제로 정보를 수집하고 여행 지도를 제작할 수 있다.  |   |                          |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |
| 수업 흐름                        | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>남북한의 문화적 동질성 탐구</td> <td>한반도 문화여행 지도 제작</td> <td>결과물 공유</td> </tr> <tr> <td>                     • 영상: 남북 유네스코 문화유산 (17분 02초)                 </td> <td>                     • 남북한의 문화적 동질성을 알 수 있는 사례들을 조사하기                 </td> <td>                     • 유·무형 문화재, 의식주 문화 등 세부 주제를 선정하여 한반도 문화여행 지도 제작하기                 </td> <td>                     • 모둠별 제작한 여행지도 발표 및 공유하기                 </td> </tr> </tbody> </table> |   |                          | 도입 | 전개 I | 전개 II | 마무리 | 통일 클립 영상 시청 | 남북한의 문화적 동질성 탐구 | 한반도 문화여행 지도 제작 | 결과물 공유 | • 영상: 남북 유네스코 문화유산 (17분 02초) | • 남북한의 문화적 동질성을 알 수 있는 사례들을 조사하기 | • 유·무형 문화재, 의식주 문화 등 세부 주제를 선정하여 한반도 문화여행 지도 제작하기 | • 모둠별 제작한 여행지도 발표 및 공유하기 |
| 도입                           | 전개 I   | 전개 II   | 마무리                      |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |
| 통일 클립 영상 시청                  | 남북한의 문화적 동질성 탐구  | 한반도 문화여행 지도 제작                                    | 결과물 공유                   |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |
| • 영상: 남북 유네스코 문화유산 (17분 02초) | • 남북한의 문화적 동질성을 알 수 있는 사례들을 조사하기   | • 유·무형 문화재, 의식주 문화 등 세부 주제를 선정하여 한반도 문화여행 지도 제작하기 | • 모둠별 제작한 여행지도 발표 및 공유하기 |    |      |       |     |             |                 |                |        |                              |                                  |   |                          |

#### 교수-학습 지도안

| 단계                     | 교수-학습 과정   | 교수-학습 자료  |
|------------------------|--|---|
| 1차시<br>- 전개 I<br>(25분) | <p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '남북 유네스코 문화유산' 영상을 보면서 학생들이 새롭게 알게 된 사실과 떠오르는 질문들을 나누어보도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">&lt;학습 목표&gt;</p> <p>1. 남북한의 문화적 동질성을 이해하고 이를 우리 문화 속에서 발견할 수 있다.</p> <p>2. 한반도의 문화여행을 주제로 정보를 수집하고 여행지도를 제작할 수 있다.</p> </div> | <p style="color: #8B4513; font-weight: bold;">자료 1</p> <p>통일부<br/>국립통일교육원<br/>동영상 자료<br/>'남북 유네스코 문화유산'<br/>(17분 02초)</p> |

| 단계                         | 교수·학습 과정   | 교수·학습 자료   |
|----------------------------|--|--|
| 1차시<br>- 전개<br>II<br>(25분) | <p>① <b>남북한의 문화적 동질성 탐구</b></p> <p>▶ <b>남북한이 공유하고 있는 전통 문화 알아보기</b><br/>- 남북한이 공유하고 있는 문화는 무엇인지 모둠별로 조사하도록 한다.</p> <div data-bbox="340 426 893 617" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>1. 영상에 등장하는 씨름, 아리랑, 김장 문화, 전통무예뿐만 아니라 의식주 문화를 비롯하여 언어와 역사에 이르기까지 넓은 범위에 걸쳐 남북한이 공유하고 있는 문화에 대해 조사할 수 있도록 독려한다.<br/>2. 모둠별 탐구 활동에 제한 시간을 부여한 후, 조사한 내용을 바탕으로 모둠별 게임(더 많은 사례 찾기 등)을 진행해도 좋다.</p> </div> <p>▶ <b>남북한의 문화적 동질성 이해</b><br/>- 모둠별로 조사한 결과물을 공유하며 남북한이 공유하고 있는 문화적 동질성에 대해 이해할 수 있도록 한다.</p>   | <p><b>자료 2</b></p> <p>영상 활용 수업 활동지, 인터넷 검색 활용 기기(스마트폰, 태블릿PC 등)</p>    |
| 2차시<br>전개<br>I<br>(35분)    | <p>② <b>한반도 문화여행 지도 제작</b></p> <p>▶ <b>모둠별 문화여행 주제 선정하기</b><br/>- 1차시의 학습 내용을 바탕으로 모둠별로 문화여행의 주제를 선정하고 관련된 자료를 조사하도록 한다.</p> <div data-bbox="340 907 893 1045" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>학생들이 자료를 조사할 때 한반도 전역에서 발견할 수 있는 주제를 선정할 수 있도록 돕는다.<br/>(예: '판소리' 음악 여행, '냉면' 식도락 여행, '한복' 패션 여행 등)</p> </div> <p>▶ <b>한반도 문화여행 지도 제작하기</b><br/>- 모둠별로 선정한 주제에 따라 한반도의 문화여행 지도를 제작하도록 한다.</p> <div data-bbox="340 1166 893 1328" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>1. 지도 제작 과정에서 형식의 자유를 부여하여 다양한 결과물이 제작될 수 있도록 독려한다.<br/>2. 필요한 경우 교사가 한반도 백지 지도를 출력하여 나누어주어 활동의 편의성을 높일 수 있다.</p> </div> | <p><b>자료 3</b></p> <p>영상 활용 수업 활동지, 문화여행 지도 제작을 위한 준비물 (색지, 색연필 등)</p> |
| 결과물<br>공유<br>(15분)         | <p>▶ <b>한반도 문화여행 지도 결과물 공유</b><br/>- 학생들이 제작한 문화여행 지도를 교실에 게시하고 교사 및 학생들이 함께 관람하며 평가한다.</p> <div data-bbox="340 1471 893 1605" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <p>학생들에게 견출지를 2장씩 나누어주고 이름을 적게 한 후, 본인의 모둠을 제외하고 마음에 드는 모듬의 결과물에 투표하게 하여 관람의 재미를 높일 수 있다.</p> </div>   |  |

나. 영상 활용 수업 활동지 **여행지리**

|                             |                              |                           |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>클립영상</b><br>남북 유네스코 문화유산 | <b>한반도의 문화여행 지도<br/>제작하기</b> | ( )학년 ( )반 ( )번<br>이름 ( ) |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|

▶ 영상을 통해 새롭게 알게 된 점은 무엇인지 작성해 봅시다.

▶ 남북한이 공유하고 있는 문화적 동질성에 대해 생각하면서, 이를 보여 줄 수 있는 사례를 찾아봅시다.

남북한의 문화적 동질성을 보여주는 유네스코 문화유산 무형 문화재

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br>씨름(남북한 공동 등재) | <br>아리랑(남한), 조선민요아리랑(북한) | <br>김장문화(남한), 김치 담그기 풍습(북한) |
|--|---|---|

남북한의 문화적 동질성을 보여주는 사례 조사하기

▶ 한반도의 문화여행 지도의 주제를 선정하고 관련된 자료를 조사해봅시다.

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| <b>주제</b>     | [예] 냉면  |              |
| <b>내용</b>     | [예] 차게 해서 먹는 국수. 흔히 메밀국수를 냉국이나 김치국 따위에 말거나 고추장 양념에 비벼서 먹는다. |              |
| <b>여행지 조사</b> | <b>여행지</b>  | <b>관련 정보</b> |
|               | [예] 함경남도 함흥   |              |
|               | [예] 평양직할시   |              |
|               | [예] 경상남도 진주   |              |

**다. 영상 활용 수업 활동지** 통합사회

**클립영상**

남북 유네스코 문화유산

**국제 무대 위 남북한의 협력**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

▶ 영상을 통해 새롭게 알게 된 점은 무엇인지 작성해 봅시다.

▶ 국제무대에서 남북한이 협력을 이룬 사례에 대해 조사해봅시다.



유네스코 문화유산 공동등재(씨름)



남자 핸드볼 남북 단일팀  
(2019 세계 선수권 대회 참가)



평창 올림픽 공동입장

| 국제무대에서 남북한이 협력을 이룬 사례 | 해당 사례가 국제 사회에 미친 효과 |
|-----------------------|---------------------|
|                       |                     |

▶ 지속가능발전목표(SDGs)와 관련하여 국제무대에서 남북한이 협력을 이룰 수 있는 방안에 대해 생각해 봅시다.

지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs)는 2015년 유엔 총회가 채택한 전 세계적인 목표로 2016년부터 2030년까지 선진국과 개발도상국이 함께 이행한다. 지속가능발전목표는 빈곤 종식, 굶주림 종결, 건강과 웰빙, 질적인 교육, 성평등, 깨끗한 물과 위생, 깨끗한 에너지, 좋은 일과 경제적 성장, 산업·혁신·인프라, 불평등 감소, 지속가능한 도시와 커뮤니티, 책임 있는 생산과 소비, 기후 행동, 해양 자원 보존, 육지 생태계 보호, 평화·정의·강력한 제도, 목표 달성을 위한 파트너십의 17개 목표로 구성되어 있다.

|           |  |
|-----------|--|
| 남북한 협력 방안 |  |
| 기대 효과     |  |