

2021



www.uniedu.go.kr

2021
통일교육 운영계획



I 교육운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향	06
2. 통일교육 추진체계	08
3. 통일교육과정 현황	10
4. 통일교육 교과운영	12
5. 통일교육 일정표	16

II 세부 교육계획

1. 통일정책지도자과정	20
2. 통일정책최고위과정	21
3. 통일미래기획과정	22
4. 차세대 통일전문가과정	23
5. 통일교육 전문강사과정	24
6. 공직자통일교육과정	26
7. 학교통일교육과정	38
8. 사회통일교육과정	48
9. 글로벌교육과정	52
10. 특별교육과정	55
11. 사이버통일교육과정	58
12. 북한방문 안내교육(사이버)	63

III 행정사항

IV 부록

I

교육운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향
2. 통일교육 추진체계
3. 통일교육과정 현황
4. 통일교육 교과운영
5. 통일교육 일정표

1 통일교육 운영방향

⊖ 기관 비전

- 남북이 소통하고 국민이 함께하는 통일교육 대표기관

⊖ 추진전략

- '평화통일'을 지향하며 '국민적 합의'에 기반한 통일교육 추진

⊖ 교육목표

- ① 평화통일의 실현의지 함양
- ② 건전한 안보의식 제고
- ③ 균형있는 북한관 확립
- ④ 평화의식 함양
- ⑤ 민주시민의식 고양

⊖ 교육방향

- ① 평화·통일교육 확장
- ② 차세대 전문인력 양성 본격화
- ③ 사회통합형 교육 도입
- ④ 온·오프라인 연계 시스템 개선·보완
- ⑤ 참여·소통형 수업 비중 확대

⊖ 교육대상

- ① 통일교육 핵심전달자(교원, 통일교육 전문강사 등)
- ② 통일 전문인력(중앙·지자체·공기업 간부 등)
- ③ 차세대 전문인력(2030세대·대학생·대학원생 등)
- ④ 통일교육위원 등 통일단체 간부
- ⑤ 해외 신진학자 및 주한유학생 등

⊖ 교육인원 : 연간 4,500명

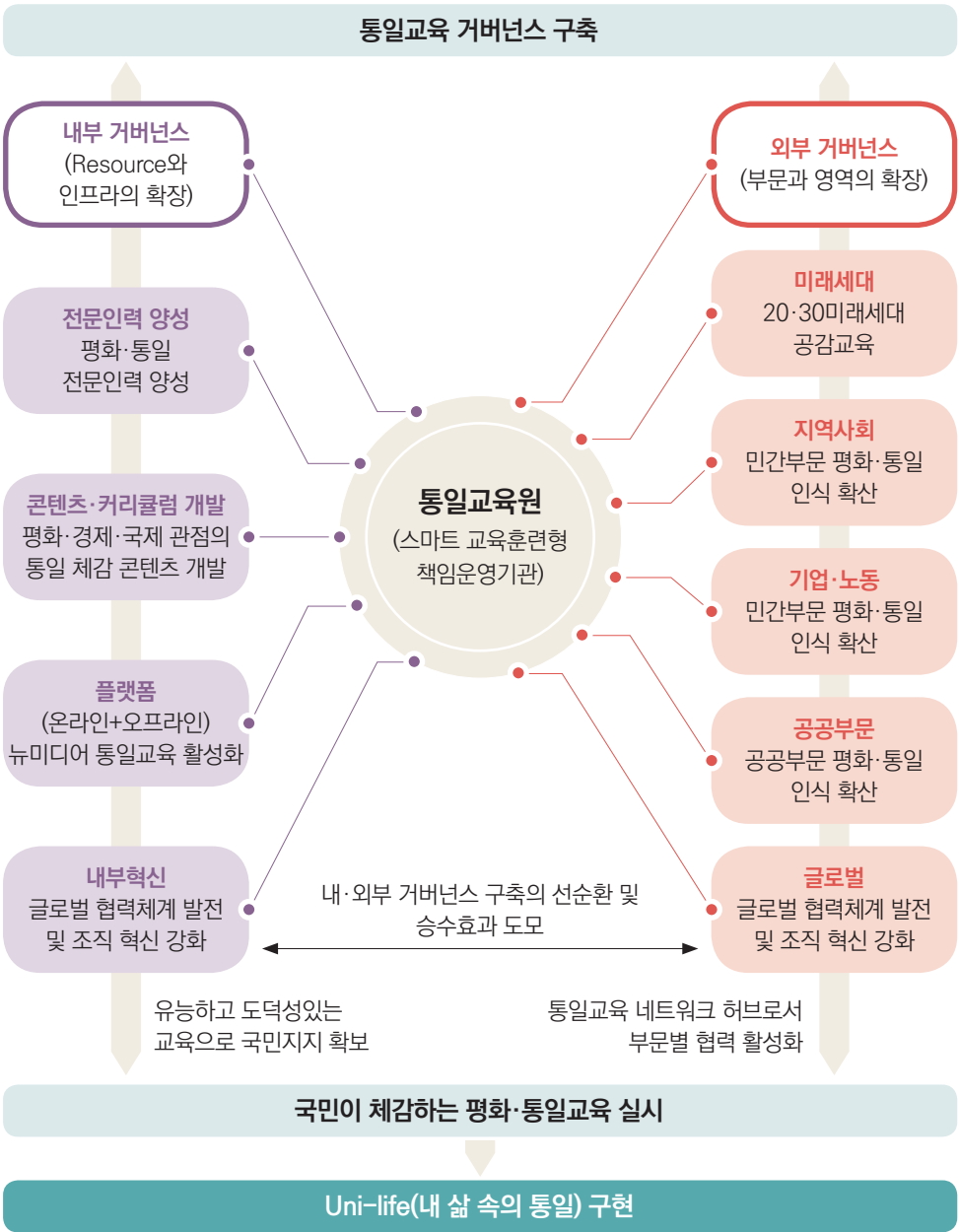
구분		2020년	2021년	비고
전체 교육인원	교육과정	6,000	4,500	코로나 상황을 감안하여 조정
	연인원	34,400	31,300	

⊖ 과정별 교육운영

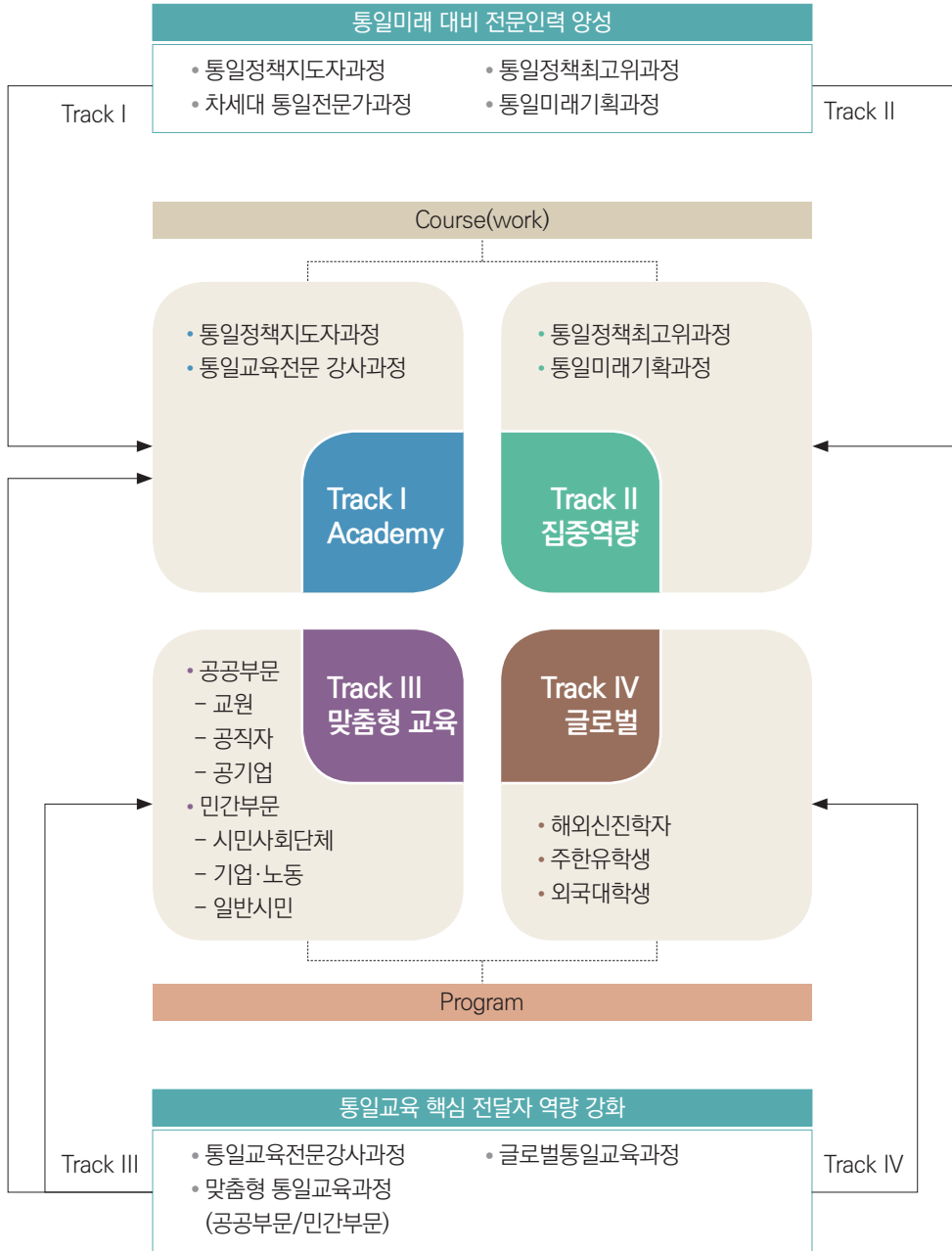
- ① 「통일정책지도자과정」·「공직자통일교육과정」·「통일미래기획과정」·「차세대 통일전문가과정」 : 통일미래 대비 전문인력 양성
* 중앙·지자체뿐만 아니라 공기업 간부도 포함
- ② 「통일정책최고위과정」 : 각계 CEO 및 주요 인사를 대상으로 우리사회의 통일공감대 형성을 주도할 수 있는 지도자로 양성
- ③ 「통일교육전문강사과정」 : 공공기관·학교·사회에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문성을 갖춘 강사 양성 및 역량 배양
- ④ 「학교통일교육과정」 : 초·중등 교사, 교장·교감 등 관리자, 예비교사의 학교 통일교육 전문성 제고
- ⑤ 「사회통일교육과정」 : 통일교육위원, 시민단체 등 지역사회에 대한 공감대 확산 차원에서 각계인사 대상 교육
- ⑥ 「글로벌통일교육과정」 : 평화 통일 미래상과 비전에 대한 국제적 지지 기반 확산
- ⑦ 「특별교육과정」 : 2030세대 등 다양한 대상의 교육기회 확대 및 통일 공감대 확산

2 통일교육 추진체계

1 통일교육 거버넌스 추진 체계



2 평화·통일 전문인력 양성을 위한 원내 교육체계



㉔ 통일교육과정 현황

과정명	세부과정명	교육계획 목표					
		교육일수	횟수	인원	연인원	비고	
전문 과정	통일정책지도자과정	45주	1	66	14,850		
	통일정책최고위과정	8강	1	35	280		
	통일미래기획과정	26주	2	30	1,950		
	차세대 통일전문가과정	36일	36	40	1,440		
	통일교육전문강사과정	3/7/8일	4	110	550		
	소계			44	281	19,070	
공직자 통일 교육 과정	통일부공무원반	1/2일	3	110	140		
	중견간부공무원반	3일	2	80	240		
	중견실무공무원반	3일	2	80	240		
	비상대비업무담당공무원반	3일	2	60	180		
	남북교류협력담당공무원반	3일	1	40	120		
	퇴직예정 공무원 통일교육 강사 예비반	3일	2	40	120		
	군인공무원반	5일	5	180	900		
	경찰반	3/5일	3	120	520		
	통일연수 사전교육반	인사혁신처반(베를린자유대)	3일	1	20	60	
		공직자평화통일역량강화반	3일	1	30	90	
		서울시 공직자 역량강화반	3일	1	20	60	
	지자체공무원반	1/2/3/5일	13	432	1,236		
	공무원 교육 기관 연계 과정반	지방자치인재개발원반	3일	1	140	420	
		지방자치인재개발원반(시책교육)	3일	1	30	90	
		경기도인재개발원반(기본)	5일	1	120	600	
		경기도인재개발원반(심화)	3일	1	120	360	
		대전인재개발원반	3일	1	73	219	
		충청남도공무원교육원반	3일	1	91	273	
		경상북도인재개발원반	3일	1	106	318	
경상남도인재개발원반	3일	1	78	234			
공공기관반	3일	1	30	90			
소계			45	2,000	6,510		

과정명	세부과정명		교육계획 목표				
			교육일수	횟수	인원	연인원	비고
학교 통일 교육 과정	초등	교장(감)반	3일	7	140	420	
		단기반	1/2일	12	120	180	
		기본반	3일	2	40	120	
		심화반	5일	2	40	200	
	중등	교장(감)반	3일	7	140	420	
		단기반	1/2일	12	120	180	
		기본반	3일	2	40	120	
		심화반	5일	2	40	200	
		특별교사반	3일	1	20	60	보건교사
		예비교사반	2/3일	5	100	250	
	소계		52	800	2,150		
사회 통일 교육 과정	통일교육위원반	3일	5	150	450		
	통일단체반	2/3일	13	390	1,050		
	종교단체반	3일	3	90	270		
	하나센터반	3일	2	80	240		
	소계		23	710	2,010		
특별 교육 과정	평화해설사반	3일	2	60	180		
	특별반(일반인, 청소년반 등)	1/3/5일	7	279	570		
	소계		9	339	750		
글로벌 통일 교육 과정	해외신진학자반	3일	2	70	210	교육총괄과	
	주한유학생반	1/2일	5	250	450	"	
	해외동포반	3일	1	50	150	"	
	소계		8	370	810		
	원내교육 소계		181	4,500	31,300		
사이버 통일 교육 과정	공공과정	271일	11	35,000	385,000		
	교원과정	271일	11	1,120	12,320		
	2030과정	365일	연중	23,000	23,000		
	시민과정	365일	연중	12,000	12,000		
	경남교육청	365일	연중	6,000	6,000		
	방북교육	365일	연중	400	400		
	소계			77,520	438,720		

4 통일교육 교과운영

㊸ 교과목 편성

교과목	교과 편성
기본과목	<ul style="list-style-type: none"> • 장기교육(2개월 이상)과정에 기본과목 편성 <ul style="list-style-type: none"> - △ 평화·통일/평화경제 △ 북한이해/남북통합 △ 남북관계/통일정책 △ 국제관계 등 • 교육생 특성을 감안하여 일부 기본과목의 주제 조정 가능 <p>※ 과정별 2개 과목 이상 반영</p>
전문과목	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정에는 △ 평화·통일/평화경제 △ 북한이해/남북통합 △ 남북관계/통일정책 △ 국제관계 분야에서 교육대상과 목적에 부합하는 교과목을 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 주제 중에서 필요한 부분의 심화학습 - 교육목적에 부합하는 전문과목 • 전문과목 확대를 통해 교육과정별 차별화 수준 강화 <p>※ 과정에 따라 필요시 1개 과목 이상 반영</p>
소양과목	<ul style="list-style-type: none"> • 5일 이상 교육과정에 '통일인문학' 등 소양과목 1개 이상 편성
참여·소통형 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 5일 이상 교육과정에 '특정주제' 분임 토론수업을 편성 • 북한이탈주민과의 대화, 분임토론, 통일교육자료센터 방문수업 등
체험형 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정에 현장체험학습 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 판문점 등 분단현장, 정책현장, 역사기록 등 견학지 다양화 * 교육과정 특성 감안 운영 • 북한 관련 영화·다큐 등 유익하면서 재미있는 체험형 교과 편성 확대

⊙ 원내교육 교과목 분류

• 기본 과목(9개)

분류	교과목
평화·통일/평화경제(3)	평화와 통일의 한반도(평화이론 등)
	평화·통일 미래 비전과 과제
	평화경제와 한반도 신경제 구상
북한이해/남북통합(4)	북한 경제의 특징과 현황
	북한 사회와 주민생활 이해
	문화예술을 통해 본 북한
	남북 경제공동체 형성 방안
남북관계/통일정책(1)	정부 대북정책과 남북관계
국제관계(1)	한반도 주변정세와 통일 환경

• 전문 과목(27개)

분류	교과목
평화·통일/평화경제(6)	평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례)
	평화·통일교육의 방향과 과제(교수법)
	평화·통일 감수성 증진 방안과 과제
	북한의 변화와 평화경제의 비전
	4차 산업혁명과 한반도의 미래
	독일 사례를 통해 본 한반도 평화 교육의 과제
북한이해/남북통합(9)	북한의 권력구조와 엘리트
	남북 통합과 통합이론
	남북한 정치공동체 형성
	북한 경제체제의 이해
	김정은 시대 북한 경제와 투자환경
	북한의 시장화와 경제생활 변화
	북한의 교육제도와 남북 교육 통합
	남북 사회문화공동체 형성 방안
	한반도의 지경학과 북한 개발

분류	교과목
남북관계/통일정책(5)	근현대사의 교훈과 평화·통일
	DMZ의 과거, 현재, 미래
	코리안 디아스포라와 평화·통일
	북한이탈주민 정착 현황과 과제
	남북 사회문화교류의 현황과 전망
국제관계(4)	21세기 경제사회통합의 가능성과 한계
	유럽 통합과 정체성
	국제분쟁 해결의 역사적 사례
	유럽 및 아시아 체제전환국의 이해
사회통합(3)	남남갈등 극복과 사회통합
	남북 주민간 마음의 통합
	독일 사례를 통해 본 사회통합 교육의 과제

※ 전문 과목은 예시로, 과정보다 구체화 및 조정 가능

⊖ 중점방향

중점방향 15개항	
① 통일은 우리 민족이 지향해야 할 미래이다.	• 통일은 분단의 극복이자 민족공동체를 건설하는 미래를 향한 새로운 역사의 창조 작업
② 한반도 통일은 민족문제이자 국제문제이다.	• 한반도 통일은 한반도에만 한정된 문제가 아닌 동북아시아와 국제사회 전반의 평화와 공동번영을 추구하는 차원의 문제
③ 통일을 위해서는 남북한의 주도적 노력과 함께 국제사회의 지지와 협력이 필요하다.	• 한반도 통일은 주변국들의 이해관계가 반영된 국제문제라는 점에서 통일의 정당성과 필요성에 대해 지지와 협조를 구하는 노력 병행 필요
④ 평화는 한반도 통일에 있어 우선되어야 할 가치이다.	• 통일의 모든 과정이 평화롭게 진행되어야 하며, 적극적이고 항구적인 평화의 정착 필요
⑤ 통일은 튼튼한 안보에 기초하여 평화와 번영을 구현하는 방향으로 추진되어야 한다.	• 강한 안보는 항구적 평화를 정착시키는 토대
⑥ 북한은 우리의 안보를 위협하는 경계의 대상이면서 함께 평화통일을 만들어 나가야 할 협력의 상대이다.	• 북한의 이중성을 인식하고 남북관계를 적대와 대립에서 협력과 평화공존의 관계로 발전시켜나가는 토대 마련 필요

중점방향 15개항	
⑦ 북한에 대한 이해는 객관적 사실과 인류 보편적 가치 규범에 기초해야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 북한과 관련된 사실은 종합적으로 고려하여 균형적으로 인식해야 하며, 북한 체제·사회의 제반 현상의 본질적 요인에 대한 판단이 중요
⑧ 북한은 우리와 공통의 역사·전통과 문화·언어를 공유하고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 남북한이 공유하고 있는 사회 문화적 연결고리를 활용하여 민족 동질성을 키워나가는 실천적 자세를 가질 필요
⑨ 남북관계는 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수관계이다.	<ul style="list-style-type: none"> • 남북은 민족 내부적 관계라는 점에서 일반적인 국가 관계로 보기 어려움에 인식할 필요
⑩ 남북관계는 기존의 남북합의를 존중하는 방식으로 발전되어야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 지속 가능한 남북관계 발전을 위해서는 상호존중, 화해협력, 신뢰증진 등 남북 간 합의의 기본정신을 계승하고 존중할 필요
⑪ 남북관계 발전을 위해 화해협력과 평화공존을 위한 노력이 필요하다.	<ul style="list-style-type: none"> • 남북 화해와 협력을 증진시키기 위해 상호 도움이 되는 교류협력을 확대함으로써 남북 공동체를 만들어 나가는 노력 필요
⑫ 통일을 통해 구성원 모두의 자유·인권·복지 등 자유민주적 가치가 보장된 국가를 건설해야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 보편적 가치가 존중되고 열린 사회를 추구하는 통일 국가 지향
⑬ 통일은 한반도뿐만 아니라 동북아시아 및 세계의 평화와 발전에 이바지할 수 있어야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 평화와 경제 협력의 선순환은 아시아와 세계평화와 발전에도 기여
⑭ 통일은 점진적이고 단계적인 방식으로 이루어져야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 화해협력 → 상호 신뢰 → 경제·사회·문화 공동체 건설 → 정치적 통합 등 단계적 접근 필요
⑮ 통일은 국민적 합의를 바탕으로 추진해야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 등을 통해 여러 시각의 차이를 조화시키고 국민적 공감대를 형성하는 방향 필요

* 「평화·통일교육: 방향과 관점」(2018) 인용

II

세부 교육계획

1. 통일정책지도자과정
2. 통일정책최고위과정
3. 통일미래기획과정
4. 차세대 통일전문가과정
5. 통일교육 전문강사과정
6. 공직자통일교육과정
7. 학교통일교육과정
8. 사회통일교육과정
9. 글로벌교육과정
10. 특별교육과정
11. 사이버통일교육과정
12. 북한방문 안내교육(사이버)

1 통일정책지도자과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 남북관계 진전 및 한반도 평화·통일과정에서 주도적 역할을 담당할 범국가 차원의 전문인력 양성
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 : 제16기 통일정책지도자과정 교육대상 : 중앙·지자체 국·과장급 및 공기업 간부 등 66명 비합숙 교육기간 : 2021.2.1.~12.10.(45주) 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일
교육 중점	<ul style="list-style-type: none"> 민족공동체와 역사에 대한 인식과 인문학적 소양을 바탕으로 통일미래에 대한 가치관과 비전 정립 <ul style="list-style-type: none"> 한반도 통일을 위한 추진전략 및 과제 구상 통일 및 남북문제에 대한 이해와 분석 및 정책능력 제고 <ul style="list-style-type: none"> 북한문제·평화·통일정책·국제정세 등 통일 관련 주요 현안에 대한 이론적 기반 및 사안별 전문지식 습득 통합과정 등의 분야별 과제에 있어 교육생 소속기관 관련 사안에 대한 연구를 통해 정책 개발능력 향상 남북관계 진전 및 통합과정 등을 주도할 수 있는 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 발전 및 통합을 대비하여 남북 모의회담, 체제 전환국 사례 학습 등을 통해 소속기관 복귀 후 관련 업무를 수행할 수 있는 실전역량 강화 정책과제연구·토론 참여 등 기관간 공동정책대응 능력 배양 및 국내외 현장견학 등 현장감 있는 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> 역사·문학·예술 등 인문학 교육을 통한 고위공직자로서의 소양 제고
교육 내용	<p>기본교과(기본교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화·통일/평화경제, 북한이해/남북통합, 남북관계/통일정책, 국제관계, 사회통합 <p>현장체험</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일국가·체제전환국·개혁개방 사례 국가, 북·중 접경지역 울릉도·독도, 판문점, 오두산통일전망대, 하나원·남북통합문화센터 등 국내 정책현장 <p>참여 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> 정책현안토론, 모의 남북회담, 모의 국무회의, 분임토의 등 <p>정책연구 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일과정 및 통일 이후 예상되는 분야별 주요 정책과제 발굴 및 해결방안 연구 남북관계 및 통합과정에서의 쟁점현안 관련 토론 <p>소양 및 자기개발</p> <ul style="list-style-type: none"> 인문·소양교육, 외국어·정보화 교육, 동호회활동, 봉사활동 등 <p>※ 통일정책지도자과정 교육운영계획은 별도 책자로 작성</p>

2 통일정책최고위과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 사회 최고위층 인사들이 통일공감대 형성에 선도적 역할을 수행할 수 있도록 평화·통일 의지와 역량을 제고 • 전 사회적인 통일공감대 형성 기반 마련 								
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 학계, 언론계, 사회·문화계, 기업인, 공공기관·연구소 등 각 분야 CEO 및 고위공무원 • 강사진 : 해당분야 장관(급) 및 국내외 석학 • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과정</th> <th>교육인원</th> <th>교육일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제11기</td> <td>35명</td> <td>4.22.~7.22. (총 8강, 현장견학 1회 포함)</td> <td>격주 목요일</td> </tr> </tbody> </table>	과정	교육인원	교육일정	비고	제11기	35명	4.22.~7.22. (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일
과정	교육인원	교육일정	비고						
제11기	35명	4.22.~7.22. (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일						
교육 중점	<ul style="list-style-type: none"> • 통일문제 및 국정운영 전반에 대한 강의 및 토론 진행 • 통일정책 현안과 및 향후 과제 등을 중점 전달 • 통일문제에 대한 각 분야 주요 정책결정자들의 이해를 제고하고 정부와 국민 간 '통일가교'로서 선도적 역할을 할 수 있도록 유도 								
교육 내용	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 평화경제와 한반도 신경제 구상 • 정부 대북정책과 남북관계 • 남북경제공동체 형성 방안 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 평화·통일 인문학 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산전망대 등 견학 <p>교육생 활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> • 임원진 구성, 분임 활동, 수료자 워크숍 개최 등 								

㉔ 통일미래기획과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래를 선도하고 급변하는 통일환경에 선제적으로 대응할 수 있는 범정부 차원의 실무급 평화·통일 전문인력 양성
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 : 제33기, 제34기 통일미래기획과정 • 교육대상 : 중앙부처 서기관 이하 및 공공기관 직원 30명 • 교육기간 : 6개월(국내외 연계교육) • 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일
교육 중점	<ul style="list-style-type: none"> • 국제정세, 북한 상황, 남북관계 등 통일관련 현안에 대한 이론적 기반을 습득하고, 평화통일 의식 함양 • 정책과제별 전문지식 습득, 모의연습 등을 통해 실무차원의 통일정책기획 능력 향상 • 범정부차원의 통일미래 대비 정책과제 개발 및 통일과정에 대응한 기관별 정책과제 연구
교육 내용	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일/평화경제, 북한이해/남북통합, 남북관계/통일정책, 국제관계, 사회통합 등 교육을 통해 통일 관련 현안을 이해하고 실무 차원의 통일정책 기획을 위한 이론적 기반 습득 • 정책역량 : 기본교과를 통해 쌓은 이론적 기반을 바탕으로 통일과정에서 발생하는 각 분야별 과제에 대한 정책대안 모색 • 소양 및 자기계발 : 통일 유관분야 학습, 현장학습을 통해 통일문제에 더 쉽게 접근하고 통일을 더 큰 틀에서 바라볼 수 있도록 지원
교육 내용	<p>사례조사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 해외 체제전환 및 통합국가 사례조사 연구 • 자료 수집 및 관계자 인터뷰, 정책보고서 작성 <p>심화교육</p> <ul style="list-style-type: none"> • 분야별 심화교육, 정책과제 보완·발표 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 견학

4 차세대 통일전문가과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 2030 대상 통일공감대를 형성하는데 주도적 역할을 수행하고 • 통일미래 시대 대비 남북한 교류협력 및 사회통합에 이바지할 수 있는 준비된 인력 양성
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 2030 대학(원)생 및 졸업생, 관련분야 종사자 등 40여명 • 강 사 진 : 원내교수 및 관련분야 전문가 • 교육기간 : 2021.4.6.~12.21.(37주) • 교육시간 : 1일 2시간(19:00~21:00), 격주 화요일 - 3학기, 총36회
교육 중점	<ul style="list-style-type: none"> • 2030세대와 4050세대가 손쉽게 참여할 수 있는 '대중적 평화·통일운동 활성화' 차원의 교육 • 다양한 현장에서 통일론을 전파할 수 있는 이론과 실무 경험을 두루 갖춘 전문가 양성
교육 내용	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 평화경제와 한반도 신경제 구상 • 북한 경제의 특징과 현황 • 북한사회와 주민생활의 이해 • 남북 경제공동체 형성방안 • 정부 대북정책과 남북관계 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교과목별 제시된 참고문헌 등 사전학습후 참여·토론수업 • 세미나, 제안발표회 등 <p>현장견학 및 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원, 판문점, 남북출입사무소, 한반도통일미래센터, 오두산통일전망대, 하나원·남북통합문화센터 등 견학 <p>교육방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2학기부터 분야별 각론수업은 기초·심화반 구분

5 통일교육 전문강사과정

⊖ 통일교육 전문강사 양성반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 공공·사회부문 통일교육 현장에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문강사 양성 • 평화·통일문제에 대한 전문성을 높이고, 다양한 강의기법 교육 																
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 통일·북한 분야 10년 이상 경력자 및 관련 박사 학위 소지자 등 40명, 7일, 비합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>교육기간</th> <th>인원</th> <th>교육부서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공공부문 통일교육 전문강사반</td> <td>7일</td> <td>30명</td> <td>사회통일교육과</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 통일부가 위촉한 통일교육위원으로서 통일교육 활동을 하고 있는 사람 • 각급 기관·단체·군부대 등에서 통일교육 관련 강의활동을 하거나 통일·안보, 북한관련 기관 종사경력이 있는 사람 등 20명, 8일, 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>교육기간</th> <th>인원</th> <th>교육부서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사회부문 통일교육 전문강사반</td> <td>8일</td> <td>20명</td> <td>사회통일교육과</td> </tr> </tbody> </table>	과정명	교육기간	인원	교육부서	공공부문 통일교육 전문강사반	7일	30명	사회통일교육과	과정명	교육기간	인원	교육부서	사회부문 통일교육 전문강사반	8일	20명	사회통일교육과
과정명	교육기간	인원	교육부서														
공공부문 통일교육 전문강사반	7일	30명	사회통일교육과														
과정명	교육기간	인원	교육부서														
사회부문 통일교육 전문강사반	8일	20명	사회통일교육과														
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 미래비전과 과제 • 정부의 대북정책과 남북관계 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 북한 사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 남남갈등 극복과 사회통합 • 평화·통일교육의 방향과 과제 • 공공/사회부문 통일교육의 방향과 과제(실무) <p>강의훈련 과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 참여소통형 수업 설계 • 교수설계 및 강의안 작성(액션러닝) • 스피치 트레이닝 <p>토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 공공·사회 부문 통일교육 강의안 작성 관련 분임토론 및 연구지도 <p>현장견학 및 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현장견학(판문점, 출입사무소, 오두산통일전망대 등), 둘레길 산책 																

㊸ 전문강사 재교육반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 공공부문, 일선 학교 및 사회 현장에서 활동하고 있는 통일교육 전문강사의 평화·통일교육 전문 역량 제고 • 통일교육 「핵심전달자」로서의 역량 강화 												
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 학교·사회·공공부문 통일교육 전문과정 수료생 60명, 3일, 합숙 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">과정명</th> <th style="width: 15%;">교육기간</th> <th style="width: 15%;">인원</th> <th style="width: 30%;">교육부서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공공·사회부문 통일교육과정 재교육반</td> <td>3일</td> <td>30명</td> <td>사회통일교육과</td> </tr> <tr> <td>학교부문 통일교육과정 재교육반</td> <td>3일</td> <td>30명</td> <td>학교통일교육과</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 인터넷(홈페이지) 등 공개 모집을 통해 선발</p>	과정명	교육기간	인원	교육부서	공공·사회부문 통일교육과정 재교육반	3일	30명	사회통일교육과	학교부문 통일교육과정 재교육반	3일	30명	학교통일교육과
과정명	교육기간	인원	교육부서										
공공·사회부문 통일교육과정 재교육반	3일	30명	사회통일교육과										
학교부문 통일교육과정 재교육반	3일	30명	학교통일교육과										
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화 통일 미래 비전과 과제 • 남북 경제공동체 형성 방안 • 정부의 대북정책과 남북관계 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일교육의 방향과 과제 • 남남갈등 극복과 사회통합 • DMZ의 과거, 현재, 미래 <p>토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론/분임별 토론(평화의 관점에서 한반도의 현실과 과제) <p>현장견학 및 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현장견학(판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등), 둘레길 산책 												

㉔ 공직자통일교육과정

㉔ 통일부공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 평화 및 국제, 한반도 경제, 북한 이해를 통해 통일업무를 담당하고 있는 공직자로서의 업무 능력 배양 																
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부 공무원반 110명, 1/2일, 비합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>일정</th> <th>교육시간</th> <th>인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제1차 통일부 직무연수반</td> <td>3. 8.(월)</td> <td>7시간</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>제2차 통일부 직무연수반</td> <td>7. 2.(금)</td> <td>7시간</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>통일부 실무관반</td> <td>7.15.(목)~16.(금)</td> <td>7시간</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	과정명	일정	교육시간	인원	제1차 통일부 직무연수반	3. 8.(월)	7시간	40명	제2차 통일부 직무연수반	7. 2.(금)	7시간	40명	통일부 실무관반	7.15.(목)~16.(금)	7시간	30명
과정명	일정	교육시간	인원														
제1차 통일부 직무연수반	3. 8.(월)	7시간	40명														
제2차 통일부 직무연수반	7. 2.(금)	7시간	40명														
통일부 실무관반	7.15.(목)~16.(금)	7시간	30명														
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 북한 경제의 특징과 현황 • 정부 대북정책과 남북관계 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 감수성 증진 방안과 과제 • 북한 경제체제의 이해 • 근현대사의 교훈과 평화·통일 • 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 • 독일 사례를 통해 본 사회통합 교육의 과제 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(분야별) • 분임토론(대북정책의 일관성, 지속성을 확보 방안) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한자료센터, 서대문형무소 등 견학 																

⊖ 중견간부공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 관련 소속부처(기관)에서 수행가능한 평화·통일 업무능력 배양 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 중앙·지자체 5급이상 / 공기업 3급이상 80명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">제1차 중견간부공무원반</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">2차 중견간부공무원반</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">3.17.(수)~19.(금)</td> <td style="background-color: #ffff00;">7.26.(월)~28.(수)</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	제1차 중견간부공무원반	2차 중견간부공무원반	3.17.(수)~19.(금)	7.26.(월)~28.(수)	40명	40명
제1차 중견간부공무원반	2차 중견간부공무원반						
3.17.(수)~19.(금)	7.26.(월)~28.(수)						
40명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 한반도 한반도 주변정세와 통일 환경 정부 대북정책과 남북관계 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 김정은시대 북한경제와 투자환경 남북 사회문화교류의 현황과 전망 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 남북 주민간 마음의 통합 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화(분야별) 분임토론(최근 남북관계 관련 국민적 합의 형성 방안) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 오두산 통일전망대, 남북출입사무소, 도라산역 등 견학 						

⊖ 중견실무공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 관련 소속부처(기관)에서 수행가능한 평화·통일 업무능력 배양 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 중앙·지자체 6급이하 / 공기업 4급이하 80명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">제1차 중견실무공무원반</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">제2차 중견실무공무원반</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">3.10.(수)~12.(금)</td> <td style="background-color: #ffff00;">7.28.(수)~30.(금)</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	제1차 중견실무공무원반	제2차 중견실무공무원반	3.10.(수)~12.(금)	7.28.(수)~30.(금)	40명	40명
제1차 중견실무공무원반	제2차 중견실무공무원반						
3.10.(수)~12.(금)	7.28.(수)~30.(금)						
40명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 한반도 한반도 주변정세와 통일 환경 정부 대북정책과 남북관계 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 김정은시대 북한경제와 투자환경 남북사회문화교류의 현황과 전망 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 남북 주민간 마음의 통합 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임토론(평화통일을 위한 지자체의 역할 및 과제) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 하나원·남북통합문화센터, 한겨레중·고등학교 등 견학 						

⊖ 비상대비업무담당공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 관련 분야의 업무능력을 제고하고, 평화·통일의 실현의지를 함양 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 비상대비업무담당자 60명, 3일, 합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1차 비상대비업무담당 공무원반</td> <td>2차 비상대비업무담당 공무원반</td> </tr> <tr> <td>3. 3.(수)~5.(금)</td> <td>9.27.(월)~29.(수)</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> </table>	1차 비상대비업무담당 공무원반	2차 비상대비업무담당 공무원반	3. 3.(수)~5.(금)	9.27.(월)~29.(수)	30명	30명
1차 비상대비업무담당 공무원반	2차 비상대비업무담당 공무원반						
3. 3.(수)~5.(금)	9.27.(월)~29.(수)						
30명	30명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 정부 대북정책과 남북관계 현황 • 남북 경제공동체 형성 방안 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 북한사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 독일 사례를 통해 본 한반도 평화 교육의 과제 • 북한의 권력구조와 엘리트 • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 국제분쟁 해결의 역사적 사례 • 남남갈등 극복과 사회통합 • 남북사회문화교류의 현황과 전망 • 북한의 군사전략과 군사력(외부 특강) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(분야별) • 분임토론(한반도 통일 후 10년, 정책(주민통합, 교육) 추진방향) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 하나원·남북통합문화센터, 태풍전망대 등 견학 						

⊖ 남북교류협력담당공무원반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 정부의 대북·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 평화·통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 남북교류협력 관련 업무수행 능력 배양 			
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙·지자체 남북교류협력담당 공무원 40명, 3일, 합숙(18시간) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">남북교류협력담당 공무원반</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.28.(월)~30.(수)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40명</td> </tr> </table>	남북교류협력담당 공무원반	6.28.(월)~30.(수)	40명
남북교류협력담당 공무원반				
6.28.(월)~30.(수)				
40명				
<p>교육 내용</p>	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 정부 대북정책과 남북관계 현황 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 평화경제와 한반도 신경제 구상 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 감수성 증진 방안과 과제 • 한반도의 지경학과 북한개발 • 남북한 정치공동체 형성 • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 • 국제분쟁 해결의 역사적 사례 • 남북 주민간 마음의 통합 • 지자체 교류협력 사례와 시사점(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(평화의 족구 경기) • 분임토론(평화통일을 위한 지자체의 역할 및 과제) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강원도 DMZ 평화의 길(철원구간), 남북산림협력센터 등 견학 			

⊖ 퇴직예정 공무원 통일교육 강사 예비반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙·지방 퇴직 공무원의 축적된 전문성을 활용하여 퇴직 이후 즉시 지역사회에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문인력 양성 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 퇴직 예정 공무원을 위한 통일교육 강사 예비반 40명, 3일, 합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">제1차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반</td> <td style="text-align: center;">4.26.(월)~28.(수)</td> <td style="text-align: center;">20명</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">제2차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반</td> <td style="text-align: center;">10.25.(월)~27.(수)</td> <td style="text-align: center;">20명</td> </tr> </table>	제1차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반	4.26.(월)~28.(수)	20명	제2차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반	10.25.(월)~27.(수)	20명
제1차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반	4.26.(월)~28.(수)	20명					
제2차 퇴직 예정 공무원 통일교육 강사 예비반	10.25.(월)~27.(수)	20명					
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 정부 대북정책과 남북관계 현황 • 북한 경제의 특징과 현황 • 남북 경제공동체 형성 방안 • 문화예술을 통해 본 북한 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일교육의 방향과 과제 (교수법) • 평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 • 남북한 정치공동체 형성 • 근현대사의 교훈과 평화·통일 • 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 • 남북 주민간 마음의 통합 <p>토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(분야별) • 통일교육 질의응답 • 분임토론(통일비용과 통일편익 시나리오별 비교) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소 등 견학 						

㊤ 군인공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 평화·통일에 대한 공감대를 확산하고, 각 부대에서 실시하는 장병대상 교육의 질 향상 도모 															
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 정신전력교육담당자 80명, 5일, 합숙(31시간) 통일전문인력반 70명, 5일, 합숙(31시간) 안정화 민·군 작전 수행 요원 양성반 30명, 5일, 합숙(31시간) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">제1차 정신전력교육관계관반</td> <td style="width: 20%;">5.31.(월)~6.4.(금)</td> <td style="width: 30%;">40명</td> </tr> <tr> <td>제2차 정신전력교육관계관반</td> <td>10.4.(수)~8.(금)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>제1차 통일전문인력반</td> <td>4.5.(월)~9.(금)</td> <td>35명</td> </tr> <tr> <td>제2차 통일전문인력반</td> <td>9.6.(월)~10.(금)</td> <td>35명</td> </tr> <tr> <td>안정화·민군 작전 수행 요원 양성반</td> <td>11.8.(월)~12.(금)</td> <td>30명</td> </tr> </table>	제1차 정신전력교육관계관반	5.31.(월)~6.4.(금)	40명	제2차 정신전력교육관계관반	10.4.(수)~8.(금)	40명	제1차 통일전문인력반	4.5.(월)~9.(금)	35명	제2차 통일전문인력반	9.6.(월)~10.(금)	35명	안정화·민군 작전 수행 요원 양성반	11.8.(월)~12.(금)	30명
제1차 정신전력교육관계관반	5.31.(월)~6.4.(금)	40명														
제2차 정신전력교육관계관반	10.4.(수)~8.(금)	40명														
제1차 통일전문인력반	4.5.(월)~9.(금)	35명														
제2차 통일전문인력반	9.6.(월)~10.(금)	35명														
안정화·민군 작전 수행 요원 양성반	11.8.(월)~12.(금)	30명														
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 한반도 한반도 주변정세와 통일 환경 정부 대북정책과 남북관계 현황 남북 경제공동체 형성 방안 평화·통일 미래 비전과 과제 북한사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한의 변화와 평화경제의 비전 독일 사례를 통해 본 한반도 평화 교육의 과제 북한의 권력구조와 엘리트 남북 통합과 통합이론 DMZ의 과거, 현재, 미래 국제분쟁 해결의 역사적 사례 북한의 군사전략과 군사력(외부 특강) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임토론 및 발표(정훈교육의 현황과 과제) 북한이탈주민(군인출신)과의 대화 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 청와대, 광화문 등 견학 															

㊸ 경찰공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일정책에 대한 이해와 공감대 확산으로 통일인식 제고 및 경찰공무원으로서 통일관련 업무수행 능력 배양 									
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 경찰 공무원 120명, 3/5일, 합숙(31시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">제1차 안보수사경찰반</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">제2차 안보수사경찰반</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">정보경찰반</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">5.10.(월)~14.(금)</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">10.11.(월)~15.(금)</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">11.1.(월)~3.(금)</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	제1차 안보수사경찰반	제2차 안보수사경찰반	정보경찰반	5.10.(월)~14.(금)	10.11.(월)~15.(금)	11.1.(월)~3.(금)	40명	40명	40명
제1차 안보수사경찰반	제2차 안보수사경찰반	정보경찰반								
5.10.(월)~14.(금)	10.11.(월)~15.(금)	11.1.(월)~3.(금)								
40명	40명	40명								
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 정부 대북정책과 남북관계 • 남북 경제공동체 형성 방안 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 북한사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 평화·통일 감수성 증진 방안과 과제 • 김정은 시대 북한경제와 투자환경 • 남북 사회문화교류의 현황과 전망 • 코리안 디아스포라와 평화·통일 • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 분임토론 및 발표(북한이탈주민의 성공적 정착을 위한 과제) • 갈등의 평화적 해결과정 훈련 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강원도 김유정 문학촌, 하나원·남북통합문화센터 등 견학 									

⊖ 해외연수 사전교육반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 베를린자유대(독일) 등 국외연수단을 대상으로 한 해외연수 사전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 및 평화·통일 정책에 대한 이해와 독일통일 등 해외통일사례 학습을 통한 해외연수 성과 제고 • 북·중 접경지역 연수단을 대상으로 한 평화·통일 직무 역량 강화 									
교육 대상/ 일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th>인사혁신처반</th> <th>공직자평화통일역량강화반</th> <th>서울시 공직자 역량강화반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.23.(월)~25.(수)</td> <td>8.25.(수)~8.27.(금)</td> <td>8.2.(월)~8.4.(수)</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>30명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	인사혁신처반	공직자평화통일역량강화반	서울시 공직자 역량강화반	8.23.(월)~25.(수)	8.25.(수)~8.27.(금)	8.2.(월)~8.4.(수)	20명	30명	20명
인사혁신처반	공직자평화통일역량강화반	서울시 공직자 역량강화반								
8.23.(월)~25.(수)	8.25.(수)~8.27.(금)	8.2.(월)~8.4.(수)								
20명	30명	20명								
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 문화예술을 통해 본 북한 • 평화경제와 한반도 신경제 구상 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명과 한반도의 미래 • 평화·통일 감수성 증진 방안과 과제 • 북한 경제체제의 이해 • 21세기 경제사회통합의 가능성과 한계 • 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 • 독일 사례를 통해 본 사회통합 교육의 과제 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 종합토론(독일통일의 문제점과 시사점) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 오두산통일전망대 등 견학 									

㉠ 지자체공무원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 정부의 대북·통일정책에 대한 올바른 이해를 통해 관련 분야의 업무능력을 증진하고 평화·번영·통일로 가는 한반도를 위한 지자체의 역할 인식 제고 																																											
교육 대상/ 일정	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">접경 지역반</td> <td>제1차 접경지역 지자체반</td> <td>4.19.(월)~21.(수)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>제2차 접경지역 지자체반</td> <td>7.12.(월)~14.(수)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>경기도 통일 아카데미반(사전)</td> <td>8.5.(목)~6.(금)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>경기도 통일 아카데미반(사후)</td> <td>10.1.(금)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>경기도 통일대비 리더반</td> <td>10.27.(수)~29.(금)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>강원도 공무원반</td> <td>5.24.(월)~26.(수)</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center;">일반 지역반</td> <td>고용노동부반</td> <td>5.26.(수)~28.(금)</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>제1차 서울시 공무원반</td> <td>3.29.(월)~31.(수)</td> <td>31명</td> </tr> <tr> <td>제2차 서울시 공무원반</td> <td>11.15.(월)~17.(수)</td> <td>31명</td> </tr> <tr> <td>제1차 전라북도 공무원반</td> <td>3.24.(수)~26.(금)</td> <td>20명</td> </tr> <tr> <td>제2차 전라북도 공무원반</td> <td>7.7.(수)~9.(금)</td> <td>20명</td> </tr> <tr> <td>충청남도 공무원반</td> <td>4.12.(월)~14.(수)</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>경상남도 공무원반</td> <td>9.13.(월)~17.(금)</td> <td>30명</td> </tr> </table>			접경 지역반	제1차 접경지역 지자체반	4.19.(월)~21.(수)	40명	제2차 접경지역 지자체반	7.12.(월)~14.(수)	40명	경기도 통일 아카데미반(사전)	8.5.(목)~6.(금)	40명	경기도 통일 아카데미반(사후)	10.1.(금)	40명	경기도 통일대비 리더반	10.27.(수)~29.(금)	40명	강원도 공무원반	5.24.(월)~26.(수)	40명	일반 지역반	고용노동부반	5.26.(수)~28.(금)	30명	제1차 서울시 공무원반	3.29.(월)~31.(수)	31명	제2차 서울시 공무원반	11.15.(월)~17.(수)	31명	제1차 전라북도 공무원반	3.24.(수)~26.(금)	20명	제2차 전라북도 공무원반	7.7.(수)~9.(금)	20명	충청남도 공무원반	4.12.(월)~14.(수)	30명	경상남도 공무원반	9.13.(월)~17.(금)	30명
접경 지역반	제1차 접경지역 지자체반	4.19.(월)~21.(수)	40명																																									
	제2차 접경지역 지자체반	7.12.(월)~14.(수)	40명																																									
	경기도 통일 아카데미반(사전)	8.5.(목)~6.(금)	40명																																									
	경기도 통일 아카데미반(사후)	10.1.(금)	40명																																									
	경기도 통일대비 리더반	10.27.(수)~29.(금)	40명																																									
	강원도 공무원반	5.24.(월)~26.(수)	40명																																									
일반 지역반	고용노동부반	5.26.(수)~28.(금)	30명																																									
	제1차 서울시 공무원반	3.29.(월)~31.(수)	31명																																									
	제2차 서울시 공무원반	11.15.(월)~17.(수)	31명																																									
	제1차 전라북도 공무원반	3.24.(수)~26.(금)	20명																																									
	제2차 전라북도 공무원반	7.7.(수)~9.(금)	20명																																									
	충청남도 공무원반	4.12.(월)~14.(수)	30명																																									
	경상남도 공무원반	9.13.(월)~17.(금)	30명																																									
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 정부 대북정책과 남북관계 • 남북 경제공동체 형성 방안 • 북한 경제의 특징과 현황 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 감수성 증진 방안과 과제 • 김정은 시대 북한경제와 투자환경 • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 • 국제분쟁 해결의 역사적 사례 • 남북 주민간 마음의 통합 • 지자체 교류협력 사례와 시사점(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화적 의사소통 과정 훈련 • 분임토론(평화통일을 위한 지자체의 역할 및 과제) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강원도 DMZ 평화의 길(고성구간), 남북산림협력센터 등 견학 																																											

⊖ 공무원 교육기관 연계과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 전문인력 양성을 위한 교육기관 간 협력강화 및 평화·공존의 시대를 준비하는 공직자로서 갖추어야 할 평화통일의 실천의지 함양 																																													
교육 대상/ 일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>대상</th> <th>일정</th> <th>인원</th> <th>합숙 여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지방자치인재개발원(시책과정)</td> <td>중앙·지방 4급이하</td> <td>10.20.~22.</td> <td>30명</td> <td>비합숙</td> </tr> <tr> <td>지방자치인재개발원반</td> <td>중견리더과정반(5급)</td> <td>10.20.~22.</td> <td>140명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경기도인재개발원반</td> <td>핵심리더과정반(6,기본)</td> <td>6.7.~11.</td> <td>120명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경기도인재개발원반</td> <td>핵심리더과정반(6,심화)</td> <td>9.1.~3.</td> <td>120명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경상남도인재개발원반</td> <td>중견리더과정반(6급)</td> <td>4.28.~30.</td> <td>78명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경상북도인재개발원반</td> <td>중견리더과정반(6급)</td> <td>9.29.~10.1.</td> <td>106명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>대전인재개발원반</td> <td>중견간부양성과정(6급)</td> <td>4.14.~16.</td> <td>73명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>충청남도공무원교육원반</td> <td>정예공무원양성과정(6급)</td> <td>4.21.~23.</td> <td>91명</td> <td>합숙</td> </tr> </tbody> </table>	과정명	대상	일정	인원	합숙 여부	지방자치인재개발원(시책과정)	중앙·지방 4급이하	10.20.~22.	30명	비합숙	지방자치인재개발원반	중견리더과정반(5급)	10.20.~22.	140명	합숙	경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6,기본)	6.7.~11.	120명	합숙	경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6,심화)	9.1.~3.	120명	합숙	경상남도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	4.28.~30.	78명	합숙	경상북도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	9.29.~10.1.	106명	합숙	대전인재개발원반	중견간부양성과정(6급)	4.14.~16.	73명	합숙	충청남도공무원교육원반	정예공무원양성과정(6급)	4.21.~23.	91명	합숙
과정명	대상	일정	인원	합숙 여부																																										
지방자치인재개발원(시책과정)	중앙·지방 4급이하	10.20.~22.	30명	비합숙																																										
지방자치인재개발원반	중견리더과정반(5급)	10.20.~22.	140명	합숙																																										
경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6,기본)	6.7.~11.	120명	합숙																																										
경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6,심화)	9.1.~3.	120명	합숙																																										
경상남도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	4.28.~30.	78명	합숙																																										
경상북도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	9.29.~10.1.	106명	합숙																																										
대전인재개발원반	중견간부양성과정(6급)	4.14.~16.	73명	합숙																																										
충청남도공무원교육원반	정예공무원양성과정(6급)	4.21.~23.	91명	합숙																																										
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 평화경제와 한반도 신경제 구상 • 북한 경제의 특징과 현황 • 문화예술을 통해 본 북한 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 독일 사례를 통해 본 한반도 평화 교육의 과제 • 북한의 시장화와 경제생활 변화 • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 • 남남갈등 극복과 사회통합 • 남북 주민간 마음의 통합 • 남북 사회문화교류의 현황과 전망 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화적 의사소통 과정 훈련 • 분임토론(평화통일을 위한 지자체의 역할 및 과제) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소 등 견학 																																													

⊖ 공공기관반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양 			
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 한국수자원공사 직원 30명, 3일, 합숙(18시간) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">한국수자원공사반</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.21.(수)~23.(금)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30명</td> </tr> </table>	한국수자원공사반	7.21.(수)~23.(금)	30명
한국수자원공사반				
7.21.(수)~23.(금)				
30명				
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 문화예술을 통해 본 북한 • 남북 경제공동체 형성 방안 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 김정은 시대 북한경제와 투자환경 • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 국제분쟁 해결의 역사적 사례 • 남남갈등 극복과 사회통합 • 공유하천 및 수자원 협력 방안(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(분야별) • 종합토론/분임별 토론(북한의 미래 도시 발전 조건) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강원도 DMZ 평화의 길(파주구간) 등 견학 			

7 학교통일교육과정

⊖ 초등 교장(감)반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 초등교장(감)의 평화·통일, 북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 일선 초등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 초등교장(감) 140명, 3일, 비합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">상반기</th> <th style="width: 50%;">하반기</th> </tr> <tr> <td>4월~6월/5회</td> <td>9월~11월/2회</td> </tr> <tr> <td>100명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	상반기	하반기	4월~6월/5회	9월~11월/2회	100명	40명
상반기	하반기						
4월~6월/5회	9월~11월/2회						
100명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 번영의 한반도 북한 사회와 주민생활 이해 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한의 시장화와 경제생활 변화 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 평화·통일교육의 방향과 과제 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화(2일반) 분임토론(학교에서 평화·통일 학습 촉진 방안(교사/학생/환경)) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 						

⊖ 초등교사 단기반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 교사의 평화·통일교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 소규모 시간 편성으로 학기중에도 교사에게 교육기회를 제공 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 초등교사 120명, 1/2일, 비합숙(4/8시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">상반기(1/2일반)</th> <th style="width: 50%;">하반기(1/2일반)</th> </tr> <tr> <td>4월~6월/8회</td> <td>9월~11월/4회</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	상반기(1/2일반)	하반기(1/2일반)	4월~6월/8회	9월~11월/4회	80명	40명
상반기(1/2일반)	하반기(1/2일반)						
4월~6월/8회	9월~11월/4회						
80명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 번영의 한반도 북한 사회와 주민생활 이해 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한의 시장화와 경제생활 변화 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 평화·통일교육의 방향과 과제 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임토론(문화예술로 접근하는 통일교육의 실제) 북한이탈주민과의 대화(2일반) 						

⊖ 초등교사 기본반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 교사의 평화·통일교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 초등학교 평화·통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 초등교사 40명, 3일, 합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">1차</th> <th style="width: 50%;">2차</th> </tr> <tr> <td>7.28.~7.30.</td> <td>'22.1.5.~1.7.</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </table>	1차	2차	7.28.~7.30.	'22.1.5.~1.7.	20명	20명
1차	2차						
7.28.~7.30.	'22.1.5.~1.7.						
20명	20명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 번영의 한반도 북한 사회와 주민생활 이해 한반도 주변정세와 통일 환경 남북경제공동체 형성 방안 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한의 시장화와 경제생활 변화 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 평화·통일교육의 방향과 과제 학교통일교육 지원 현황과 통일교육자료 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화(소학교 교원) 분임토론(남북관계 변화에 따른 학교통일교육의 당면문제와 교육방향) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 제3땅굴, 도라산역 등 견학 						

⊖ 초등교사 심화반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 교사의 평화·통일교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 								
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 초등교사 40명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">1차</th> <th style="width: 50%;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.12.~8.8. [사이버교육]</td> <td>'21.12.12.~'22.1.9. [사이버교육]</td> </tr> <tr> <td>8.9.~13. [집합교육]</td> <td>'22.1.1.~14. [집합교육]</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	7.12.~8.8. [사이버교육]	'21.12.12.~'22.1.9. [사이버교육]	8.9.~13. [집합교육]	'22.1.1.~14. [집합교육]	20명	20명
1차	2차								
7.12.~8.8. [사이버교육]	'21.12.12.~'22.1.9. [사이버교육]								
8.9.~13. [집합교육]	'22.1.1.~14. [집합교육]								
20명	20명								
교육 내용	<p>사이버 : 30시간</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 번영의 한반도 북한 사회와 주민생활 이해 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> DMZ의 과거, 현재, 미래 남북 사회문화공동체 형성 방안 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) 갈등과 평화: 분쟁 해결과 평화 정착 평화·통일교육의 방향과 과제 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 학교통일교육 지원 현황과 통일교육자료 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임 토론(남북 교육통합 방안) 통일교육 우수 지도사례 발표 북한이탈주민과의 대화(소학교 교원) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 견학 								

⊖ 중등교장(감)반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일교육 연수를 통해 중등교장(감)의 평화·통일 교육에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 • 일선 중등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 중등교장(감) 140명, 3일, 비합숙(15시간) • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>상반기</th> <th>하반기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월~6월/5회</td> <td>9월~11월/2회</td> </tr> <tr> <td>100명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	상반기	하반기	4월~6월/5회	9월~11월/2회	100명	40명
상반기	하반기						
4월~6월/5회	9월~11월/2회						
100명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한의 시장화와 경제생활 변화 • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 • 갈등과 평화 : 분쟁 해결과 평화 정착 • 평화·통일교육의 방향과 과제 • 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(초급중/고급중학교 교원 출신) • 분임토론(남북관계와 학교통일교육의 당면문제와 교육방향) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 						

⊖ 중등교사 단기반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 중고등학교 교사의 평화·통일교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 • 소규모 시간 편성으로 학기중에도 교사에게 연수기회를 제공 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 중초등교사 120명, 1/2일, 비합숙(4/8시간) • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">상반기(1일반, 2일반)</td> <td style="width: 50%;">하반기(1일반, 2일반)</td> </tr> <tr> <td>4월~6월/5회</td> <td>9월~11월/4회</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	상반기(1일반, 2일반)	하반기(1일반, 2일반)	4월~6월/5회	9월~11월/4회	80명	40명
상반기(1일반, 2일반)	하반기(1일반, 2일반)						
4월~6월/5회	9월~11월/4회						
80명	40명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한의 시장화와 경제생활 변화 • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 • 평화·통일교육의 방향과 과제 • 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 분임토론(문화예술로 접근하는 통일교육의 실제) • 북한이탈주민과의 대화(2일반) 						

⊖ 중등교사 기본반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일교육 연수를 통해 중·고등학교 교사의 평화·통일문제에 대한 이해 제고 및 미래세대 대상 통일 공감대 형성 마련 • 중등학교 평화·통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 중등교사 40명, 3일, 합숙(15시간) • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">1차</th> <th style="width: 50%;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.4.~6.</td> <td>'22.1.24.~26.</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	8.4.~6.	'22.1.24.~26.	20명	20명
1차	2차						
8.4.~6.	'22.1.24.~26.						
20명	20명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 남북 경제공동체 형성 방안 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한의 시장화와 경제생활 변화 • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 청소년 학교통일교육의 방향과 실천과제 • 학교통일교육 지원 현황과 통일교육자료 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(소학교 교원) • 분임토론(평화·통일 교육 발전 방안) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 						

⊖ 중등교사 심화반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 통일교육 담당 교사에 대한 평화·통일교육 이해 제고 • 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 								
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 중등교사 40명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">1차</th> <th style="width: 50%;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.19.~8.15. [사이버교육]</td> <td>'21.12.20.~'22.1.16. [사이버교육]</td> </tr> <tr> <td>8.16.~20. [집합교육]</td> <td>'22.1.17.~21. [집합교육]</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	7.19.~8.15. [사이버교육]	'21.12.20.~'22.1.16. [사이버교육]	8.16.~20. [집합교육]	'22.1.17.~21. [집합교육]	20명	20명
1차	2차								
7.19.~8.15. [사이버교육]	'21.12.20.~'22.1.16. [사이버교육]								
8.16.~20. [집합교육]	'22.1.17.~21. [집합교육]								
20명	20명								
교육 내용	<p>사이버 : 30시간</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 남북 경제공동체 형성 방안 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 북한의 교육제도와 남북 교육 통합 • 갈등과 평화: 분쟁 해결과 평화 정착(외부 특강) • 학교통일교육 연구대회 입상자 사례발표 • 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(소학교 교원) • 분임 토론(남북 교육통합 방안) • 분임토론 및 발표(평화·통일 교육 발전 방안) • 통일교육 우수 지도사례 발표 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한겨레학교, 강화도, 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 								

⊖ 특별교사반(보건교사)

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 보건교사대상 북한문제에 대한 이해 제고 및 지역별 방문을 통해 평화·통일교육 기회 제공 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 보건교사 20명, 3일, 합숙 • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">1차</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>'22.1.3.~1.5.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td></td> </tr> </table>	1차		'22.1.3.~1.5.		20명	
1차							
'22.1.3.~1.5.							
20명							
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 문화예술을 통해 본 북한 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 북한의 보건 의식과 의료체계(외부 특강) • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 • 학교통일교육 지원 현황 등 안내(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 탈북청소년과의 대화 • 종합토론(평화·통일 교육 발전 방안) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라산역, 강화도 등 견학 						

⊖ 예비교사반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 예비교사의 평화·통일문제에 대한 이해 제고를 통해 통일공감대 형성 • 평화·통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득 															
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 교대 및 사범대생 100명, 2/3일, 일부합숙(15시간) • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.25.~5.27.</td> <td>6.21.~6.23.</td> <td>8.23.~8.24.</td> <td>9.27.~9.29.</td> <td>11.1.~2.</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>10명</td> <td>30명</td> <td>10명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	5.25.~5.27.	6.21.~6.23.	8.23.~8.24.	9.27.~9.29.	11.1.~2.	30명	10명	30명	10명	20명
1차	2차	3차	4차	5차												
5.25.~5.27.	6.21.~6.23.	8.23.~8.24.	9.27.~9.29.	11.1.~2.												
30명	10명	30명	10명	20명												
<p>교육 내용</p>	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일과 민주시민교육(독일, 북아일랜드 사례) • 평화·통일교육과 예비교사의 역할(외부 특강) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(교원, 대학생) • 분임토론(남북관계와 학교통일교육의 당면문제와 교육방향) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 															

㉔ 사회통일교육과정

㉔ 통일교육위원반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 통일교육위원의 통일교육 역량 강화 															
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 통일교육위원 위촉자 150명, 3일 합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>해외 연찬반</th> <th>3차</th> <th>4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.2.~6.4.</td> <td>7.7.~7.9.</td> <td>10.6.~10.8.</td> <td>10.27.~29.</td> <td>11.24.~26.</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	해외 연찬반	3차	4차	6.2.~6.4.	7.7.~7.9.	10.6.~10.8.	10.27.~29.	11.24.~26.	30명	30명	30명	30명	30명
1차	2차	해외 연찬반	3차	4차												
6.2.~6.4.	7.7.~7.9.	10.6.~10.8.	10.27.~29.	11.24.~26.												
30명	30명	30명	30명	30명												
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 한반도 주변정세와 통일 환경 평화경제와 한반도 신경제 구상 평화·통일 미래 비전과 과제 정부의 대북정책과 남북관계 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 남북사회문화공동체 형성 방안 한반도 통일과 통일외교의 과제 평화·통일교육의 방향과 과제 통일교육위원 역할과 사회통일교육 추진방안(실무) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 종합토론(변화하는 남북관계에 따른 통일교육위원의 역할) 북한이탈주민과의 대화 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 하나원·남북통합문화센터 등 견학 															

⊖ 통일단체반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화통일의 실천의지 함양, 건전한 안보의식 제고, 균형 있는 북한관 확립, 평화의식 함양, 민주시민의식 고양을 바탕으로 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 • 사회 제분야 여론형성층을 대상으로 남북관계 현황과 평화·통일정책 및 북한 이해 제고 																																																												
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 통일관련 단체 임원 및 간부회원 390명, 2/3일, 합숙 • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1차</td> <td>2차</td> <td>3차</td> <td>4차</td> <td>5차</td> </tr> <tr> <td>3.3.~3.5.</td> <td>3.24.~3.26.</td> <td>4.28.~4.30.</td> <td>5.3.~5.4.</td> <td>7.5.~7.6.</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>통일인성교육원</td> <td>자유총연맹</td> <td>재향군인회</td> <td>통일간호포럼</td> <td>통일간호포럼</td> </tr> <tr> <td>6차</td> <td>7차</td> <td>8차</td> <td>9차</td> <td>10차</td> </tr> <tr> <td>8.25.~8.27.</td> <td>10.11.~10.13.</td> <td>10.14.~15.</td> <td>10.18.~10.19.</td> <td>10.25.~10.27.</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>재향군인회</td> <td>남북통일운동 국민연합</td> <td>대한민국팔각회</td> <td>세계여성연합</td> <td>재향군인회</td> </tr> <tr> <td>11차</td> <td>12차</td> <td>13차</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>11.1.~11.3.</td> <td>11.3.~11.5.</td> <td>11.10.~11.12.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>재향군인회여성회</td> <td>아시아사회 과학연구원</td> <td>민족통일협의회</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	3.3.~3.5.	3.24.~3.26.	4.28.~4.30.	5.3.~5.4.	7.5.~7.6.	30명	30명	30명	30명	30명	통일인성교육원	자유총연맹	재향군인회	통일간호포럼	통일간호포럼	6차	7차	8차	9차	10차	8.25.~8.27.	10.11.~10.13.	10.14.~15.	10.18.~10.19.	10.25.~10.27.	30명	30명	30명	30명	30명	재향군인회	남북통일운동 국민연합	대한민국팔각회	세계여성연합	재향군인회	11차	12차	13차			11.1.~11.3.	11.3.~11.5.	11.10.~11.12.			30명	30명	30명			재향군인회여성회	아시아사회 과학연구원	민족통일협의회		
1차	2차	3차	4차	5차																																																									
3.3.~3.5.	3.24.~3.26.	4.28.~4.30.	5.3.~5.4.	7.5.~7.6.																																																									
30명	30명	30명	30명	30명																																																									
통일인성교육원	자유총연맹	재향군인회	통일간호포럼	통일간호포럼																																																									
6차	7차	8차	9차	10차																																																									
8.25.~8.27.	10.11.~10.13.	10.14.~15.	10.18.~10.19.	10.25.~10.27.																																																									
30명	30명	30명	30명	30명																																																									
재향군인회	남북통일운동 국민연합	대한민국팔각회	세계여성연합	재향군인회																																																									
11차	12차	13차																																																											
11.1.~11.3.	11.3.~11.5.	11.10.~11.12.																																																											
30명	30명	30명																																																											
재향군인회여성회	아시아사회 과학연구원	민족통일협의회																																																											
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 정부의 대북정책과 남북관계 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민 정착 현황과 과제 • 북한의 시장화와 경제생활 변화 • 남북 사회문화공동체 형성 방안 • 평화·통일과 민주 시민교육(독일, 북아일랜드 사례) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(단체별 특성 반영) <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 한반도통일미래센터, 한겨레 중·고등학교, 하나원·남북통합문화센터 등 견학 																																																												

⊖ 종교단체반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도정책에 대한 공감대를 확산하고, 지역사회에서 종교계의 역할 등을 모색 												
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대상 : 종교단체 회원 90명, 3일, 합숙 • 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.12.~5.14.</td> <td>6.16.~6.18.</td> <td>9.13.~9.15.</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>한국기독교 교단협의회</td> <td>살레시오수녀회</td> <td>한국천주교주교회의 민족화해위원회</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	5.12.~5.14.	6.16.~6.18.	9.13.~9.15.	30명	30명	30명	한국기독교 교단협의회	살레시오수녀회	한국천주교주교회의 민족화해위원회
1차	2차	3차											
5.12.~5.14.	6.16.~6.18.	9.13.~9.15.											
30명	30명	30명											
한국기독교 교단협의회	살레시오수녀회	한국천주교주교회의 민족화해위원회											
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 북한 사회와 주민생활 이해 • 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남남갈등 극복과 사회통합 • 남북 주민간 마음의 통합 • 남북 교류협력과 종교계의 역할(외부 특강) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 하나원·남북통합문화센터, 남북산림협력센터 등 견학 												

㊸ 하나센터반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민의 정착을 지원하는 전문인력에 대하여 남북관계 현황과 한반도정책, 평화와 공존, 평화·통일에 대한 이해 제고 						
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 북한이탈주민 지역적응센터 관계자 80명, 3일, 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">1차(중급)</th> <th style="width: 50%;">2차(고급)</th> </tr> <tr> <td>9.1.~9.3.</td> <td>11.24.~11.26.</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	1차(중급)	2차(고급)	9.1.~9.3.	11.24.~11.26.	40명	40명
1차(중급)	2차(고급)						
9.1.~9.3.	11.24.~11.26.						
40명	40명						
<p>교육 내용</p>	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 한반도 평화·통일 미래 비전과 과제 정부 대북정책과 남북관계 한반도 주변정세와 통일 환경 <p>전문과목</p> <p>(중급)</p> <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제 탈북청소년 학습지도 방법 탈북민 상담기법 및 개인정보보호법 <p>(고급)</p> <ul style="list-style-type: none"> 해외 이주·난민지원 및 다문화 정착지원 정책 탈북청소년 학습지도 방법 해외 갈등, 분쟁 해결과 평화 정착 사례 <p>토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 팀 프로젝트 실습 정착지원 사례관리 워크숍 분임토론(하나센터의 역할과 발전 방안) 						

㉑ 글로벌교육과정

㊦ 해외 신진학자반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 통일문제 전문가 양성 및 네트워크 구축을 통한 국제적 통일기반 조성
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 해외신진학자 40명, 3일, 온라인 교육 (7월 초), 비합숙 • 주한신진학자 30명, 3일, (8월), 비합숙
교육 내용	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 한반도 주변정세와 통일환경 <p>강의, 연구발표회, 학술회의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주제별 특별 강의 • 학술연구 발표회 • 국제 학술회의 • 평화·통일과 관련된 영상 시청 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 한반도통일미래센터 등 견학 • 한국 역사 탐방 및 문화 체험

㊸ 주한 유학생반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일·북한문제에 대한 교육과 분단현장 방문을 통해 남북관계 및 한반도 통일 미래비전에 대한 이해 제고 및 공감대 형성
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 국립국제교육원 GKS 장학생 140명(각 70명, 2회), 비합숙 - 5.20.~5.21., 10.28.~10.29. • 한국학중앙연구원 한국문화프로그램 참가자 50명(각 25명, 2회), 비합숙 - 7.20., 8.17. • 연세대 한국어학당 외국인 대학생 60명, 비합숙 - 11.18.~11.19.
<p>교육 내용</p>	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 통일의 한반도 • 평화·통일 미래 비전과 과제 • 한반도 주변정세와 통일환경 <p>강의 및 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일 전문가 특강 • 평화·통일과 관련된 영상 시청 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 한반도통일미래센터 등 견학

⊖ 해외동포반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육을 통한 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 국립국제교육원 해외동포반 - 50명, 3일, 9~11월중, 비합숙(온라인)
<p>교육 내용</p>	<p>교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> • 근현대사의 교훈과 평화·통일 • 평화·통일 미래 비전과 과제 <p>강의 및 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> • 외국대학생이 보는 한반도의 현재와 평화 가능성 • 평화·통일 관련 영상 시청

10 특별교육과정

㊸ 평화해설사 양성반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 「DMZ 평화의 길」 등 접경지역 해설사를 대상으로 평화·통일에 대한 공감대 형성 및 전문역량 제고 						
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 「DMZ 평화의 길」 등 접경지역 해설사 및 담당자 60명, 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">1차(이수자 심화반)</th> <th style="width: 50%;">2차(신규 기본반)</th> </tr> <tr> <td>4.14.~4.16.</td> <td>9월중</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>20명</td> </tr> </table>	1차(이수자 심화반)	2차(신규 기본반)	4.14.~4.16.	9월중	40명	20명
1차(이수자 심화반)	2차(신규 기본반)						
4.14.~4.16.	9월중						
40명	20명						
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 한반도 주변정세와 통일 환경 평화·통일 미래 비전과 과제 한반도 평화경제와 한반도 신경제 구상 북한 사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> DMZ의 과거, 현재, 미래 한반도의 지경학과 북한개발 근현대사의 교훈과 평화·통일 평화해설사를 위한 평화·통일교육의 방향과 과제(외부 특강) <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임토론(DMZ의 역사적 사건의 교훈과 평화·통일 공감대 확산 방안) 북한이탈주민과의 대화 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 하나원·남북통합문화센터 등 견학 						

⊖ 열린 시민과정반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 콘텐츠에 대한 국민적 관심이 늘어난 상황을 활용, 일반 국민 대상으로 평화·통일에 대한 공감대 형성 												
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 일반국민 00명(미정), 비합숙(온라인) * 온라인(홈페이지)을 통해 교육대상자 모집·선발 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월중</td> <td>7월중</td> <td>10월중</td> <td>11월중</td> </tr> <tr> <td>00명</td> <td>00명</td> <td>00명</td> <td>00명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	4월중	7월중	10월중	11월중	00명	00명	00명	00명
1차	2차	3차	4차										
4월중	7월중	10월중	11월중										
00명	00명	00명	00명										
<p>교육 내용</p>	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 한반도 주변정세와 통일 환경 평화·통일 미래 비전과 과제 북한 경제의 특징과 현황 북한 사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> DMZ의 과거, 현재, 미래 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 근현대사의 교훈과 평화·통일 남남갈등 극복과 사회통합 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 보임토론(한반도 주변 정세 상황 하 남북관계 발전 방안) 북한이탈주민과의 대화 하반기(3~4차)는 '공공토론' 방식 운영 예정 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 남북출입사무소, 도라전망대, 하나원·남북통합문화센터 등 												

㊸ 특별반(단체)

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 단체 및 유관기관 요청 교육생 등을 대상으로 평화와 번영의 한반도 정책 이해 제고 및 공감대 확산 																												
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 단체, 산하재단, 중점관리업체 비상계획관 협회 회원 등, 279명, 1/3/5일, 합숙, 비합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> <tr> <td>2.22.~2.26.</td> <td>3.31.</td> <td>6.9.~6.11.</td> <td>9.30.</td> <td>10.4.~10.5.</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>한반도통일 미래센터반</td> <td>서울자유시민 대학반</td> <td>비상계획관 협회반</td> <td>서울자유시민 대학반</td> <td>동해경제인 연합회</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>6차</th> <th>7차</th> </tr> <tr> <td>11.17.~11.19.</td> <td>12월중</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>59명</td> </tr> <tr> <td>비상계획관 협회반</td> <td>청소년반 등</td> </tr> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	2.22.~2.26.	3.31.	6.9.~6.11.	9.30.	10.4.~10.5.	20명	40명	40명	40명	40명	한반도통일 미래센터반	서울자유시민 대학반	비상계획관 협회반	서울자유시민 대학반	동해경제인 연합회	6차	7차	11.17.~11.19.	12월중	40명	59명	비상계획관 협회반	청소년반 등
1차	2차	3차	4차	5차																									
2.22.~2.26.	3.31.	6.9.~6.11.	9.30.	10.4.~10.5.																									
20명	40명	40명	40명	40명																									
한반도통일 미래센터반	서울자유시민 대학반	비상계획관 협회반	서울자유시민 대학반	동해경제인 연합회																									
6차	7차																												
11.17.~11.19.	12월중																												
40명	59명																												
비상계획관 협회반	청소년반 등																												
교육 내용	<p>기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 평화와 통일의 한반도 평화·통일 미래 비전과 과제 정부의 대북정책과 남북관계 현황 한반도 주변정세와 통일 환경 북한 사회와 주민생활 이해 <p>전문과목</p> <ul style="list-style-type: none"> 유럽 및 아시아 체제전환국의 이해 남남갈등 극복과 사회통합 남북 주민간 마음의 통합 <p>토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 분임토론(평화와 통일에 필요한 역량 제고 방안) 북한이탈주민과의 대화 <p>현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 하나원·남북통합문화센터, 남북산림협력센터, 강화도 등 견학 																												

II 사이버통일교육과정

㉠ 공공과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 공무원·공공기관 직원 및 일반인 대상 통일문제에 대한 이해도 제고
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 공무원·공공기관 직원, 일반인 등 기간 : 2월~12월(매월 초 개설 / 총 11기수 운영) 교과과정 : 총 54개 과목 * 과목별 1,000명
교육 내용	<p>교과목(인정시간, 개설시기)</p> <ul style="list-style-type: none"> 한반도 통일 역사와 문화유산(1시간, 2월) 패션·메이크업으로 본 북한사회 변화(3시간, 2월) 평양의 어제, 오늘 그리고 내일(3시간, 2월) 망원경과 현미경으로 본 2019 국제정세와 한반도(3시간, 2월) 북한인권 문제와 향후 과제(3시간, 2월) 세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3시간, 2월) 뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈 I (5시간, 2월) 뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈 II (5시간, 2월) 숫자로 보는 북한주민 생활 I (3시간, 2월) 숫자로 보는 북한주민 생활 II (3시간, 2월) 전환의 시대, 한반도 읽기(5시간, 2월) 평화가 경제다(6시간, 2월) 평화, 우리 삶의 이야기(3시간, 2월) 북한의 대학교육과 청년세대의 변화(3시간, 2월) 통계로 보는 북한 사회(3시간, 2월) 남북경협 평가와 전망(3시간, 2월) 북한 문화재와 문화유적지(4시간, 2월) 북한 영화 속 일상정치(3시간, 2월) 북한 청소년의 생활과 문화(3시간, 2월) 공존과 번영의 모색, 한반도 신경재공동체(3시간, 2월) 북한 여성의 삶과 의식(3시간, 2월) 북한 주민생활과 법(4시간, 2월) 북한 관광의 이해(5시간, 2월)

교육
내용

- 북한의 과학기술정책과 IT 실태(3시간, 2월)
- 중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제(3시간, 2월)
- 냉전에서 평화로, 한반도 평화체제 구축(3시간, 2월)
- 키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰(3시간, 2월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! I (5시간, 2월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! II (5시간, 2월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! III (5시간, 2월)
- 북한의 시장화와 새로운 계급의 출현(3시간, 2월)
- 통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기(3시간, 2월)
- 우리의 통일 노력(3시간, 2월)
- 통일문제, 어떻게 볼 것인가(3시간, 2월)
- 통일의 비전과 과제(3시간, 2월)
- 북한, 어떻게 볼 것인가(3시간, 2월)
- 날씨로 보는 북한사회(5시간, 2월)
- 북한금융의 이해(4시간, 2월)
- 북한사회와 주민생활 I (8시간, 2월)
- 북한사회와 주민생활 II (8시간, 2월)
- 북한사회와 주민생활 III (8시간, 2월)
- 폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래(4시간, 2월)
- 북한법 이해(4시간, 2월)
- 코리안 디아스포라와 통일(4시간, 2월)
- 독일통일 다시보기(5시간, 2월)
- 스크린에서 만나는 분단과 갈등 그리고 평화(7시간, 3월)
- 시와 소설로 만나는 평화(4시간, 3월)
- 해외사례로 보는 평화교육(4시간, 3월)
- 김정은 시대 북한 외교정책의 변화(4시간, 4월)
- 최동균 작가와 함께하는 DMZ 기행 I (4시간, 4월)
- 최동균 작가와 함께하는 DMZ 기행 II (4시간, 4월)
- 100년 전 역사에서 통일을 묻다(3시간, 4월)
- 북한뉴스와 미디어 리터러시(3시간, 4월)
- 2020 국제정세와 한반도(3시간, 5월)

학습방법

- 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강
- 온라인 평가 실시(10문항)

우수교육생 현장체험 활동(연 2회)

- 신청자 중 다과목 교육생 등을 선발하여 통일교육 현장체험 실시

※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(스마트교육팀) 02) 901-7112

⊖ 교원과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 핵심적 역할을 수행할 수 있는 전문교원 역량 강화
교육 대상/ 일정	<ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 유·초등 및 중등교원 • 기간 : 2월~12월(매월 초 개설 / 총 11기수 운영) • 교과목 : 총 12개 과목 * 과목별 500명
교육 내용	<p>교과목(인정시간, 개설시기)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인문학과 함께하는 통일이야기(17시간, 2월) • 문화로 읽는 통일(17시간, 2월) • 북한의 변화와 사회상(15시간, 2월) • 초등교원 기본과정(15시간, 2월) • 중등교원 기본과정(15시간, 2월) • 독립과 분단에서 평화와 통일로!(15시간, 2월) • 평화를 위한 첫걸음, 초등 통일교육(15시간, 2월) • 평화교육, 어떻게 다가갈 것인가(3시간, 2월) • 시와 소설로 만나는 평화(4시간, 4월) • 해외사례로 보는 평화교육(4시간, 4월) • 도덕 선생님과 함께하는 평화와 통일 이야기(3시간, 4월) • 탈북학생 밀집학교 교사의 탈북학생 교육경험(4시간, 5월) <p>학습방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강 • 온라인 평가 실시(20~40문항) <p>우수교육생 현장체험 활동(연 2회)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신청자 중 다과목 교육생 등을 선발하여 통일교육 현장체험 실시 <p>※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(스마트교육팀) 02) 901-7112</p>

㉠ 2030/시민과정

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 시대의 주역인 2030세대를 비롯, 일반인을 대상으로 ‘평화’와 ‘통일문제’에 대한 공감대를 형성
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 2030세대 및 일반인 • 기간 : 연중(상시 신청 및 접수) • 운영분야 : 총 4개 분야(인문교양, 통일문제, 북한정보, 국제관계) * '21년 1월 기준 총 313개 강의 구성(2030과정 167개 / 시민과정 146개)
<p>교육 내용</p>	<p>과정별 교과목(교육내용, 강의 수)</p> <p><2030과정></p> <ul style="list-style-type: none"> • 인문교양 : 통일을 인문학 및 문화예술과 접목(17개 강의) • 통일문제 : 평화와 통일문제를 다양하게 조명(22개 강의) • 북한정보 : 북한의 다양한 정보(100개 강의) • 국제관계 : 국제적 관점에서 배우는 한반도 통일(28개 강의) <p><시민과정></p> <ul style="list-style-type: none"> • 인문교양 : 인문학적으로 알아보는 통일문제(12개 강의) • 통일문제 : 평화·통일·한반도 관심을 반영(26개 강의) • 북한정보 : 북한의 다양한 소식(88개 강의) • 국제관계 : 국제협력 방안으로 알아보는 평화통일(20개 강의) <p>학습방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강 • 강의는 지속 업데이트 되며, 별도의 학습인정시간 없음 <p>우수 교육생 대상 학습이벤트 연중 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1차시 수강마다 10마일리지를 지급하며, 이벤트 당첨시 마일리지 차감 <p>※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(스마트교육팀) 02) 901-7112</p>

⊖ 경남교육청 특별과정

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 핵심적 역할을 수행할 수 있는 전문교원 역량 강화
<p>교육 대상/ 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 경남교육청 소속 유·초등 및 중등교원 • 기간 : 연중(상시 신청 및 접수) * '19~'21년(3년간)동안 운영하는 특별과정 • 교과목 : 총 8개 과목
<p>교육 내용</p>	<p>교과목(인정시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 통일 역사와 문화유산(1시간) • 초등통일교육 길라잡이(3시간) • 중등통일교육 길라잡이(3시간) • 북한이탈청소년 지도방안(3시간) • 통일의 비전과 과제(3시간) • 북한청소년의 생활과 문화(3시간) • 세 가지 키워드로 본 한반도의 길(3시간) • 독립과 분단에서 평화와 통일로!(15시간) <p>학습방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강 • 온라인 평가 실시(10~20문항) • 경남교육청 소속이 아닐 경우 학습시간 미반영 <p>※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(스마트교육팀) 02) 901-7112</p>

12 북한방문 안내교육(사이버)

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> 북한방문 관련 제도 및 절차, 지식·정보 등을 제공 * 남북교류협력에 관한 법률에 따라 북한방문 승인을 받기 위한 필수 요건
<p>교육 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 북한을 처음으로 방문하고자 하는 사람 기간 : 연중(상시 신청 및 접수)
<p>교육 내용 및 방법</p>	<p>교육내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리의 대북정책, 북한방문 준비, 방북시 유의사항과 반출입 금지 품목, 지역별 방문요령과 방문목적에 따른 유의사항(3차시) <p>수강절차</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일교육원(www.uniedu.go.kr) 회원가입 후 수강 <ul style="list-style-type: none"> * 본인인증 필요 : 공인인증서, 휴대폰 등으로 인증 수료요건 : 1~3차시 모두 이수 수료결과는 교류협력시스템으로 직접 전송, 승인절차에 반영 <p>※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(스마트교육팀) 02) 901-7112</p>

III

행정사항

1. 교육대상자 명단 제출
2. 참고사항

1 교육대상자 명단 제출

- 각 기관(단체)은 본 교육 안내(일정, 인원 등)에 따라 교육개시 1개월 전까지 통일교육원에 공문으로 교육대상자 명단을 제출하여야 합니다.
(전자문서, E-mail, 우편, FAX)

가. 제출처

- 주소 : (142-715)서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육연수과
 - TEL : (02) 901-7034(최고위), 7032(정책지도자), 7044(미래기획), 7041(전문강사, 사회통일교육), 7043(공직자통일교육), 7042(학교통일교육), 7036(글로벌통일교육)
 - FAX : (02) 901-7038 / 7039
- E-mail : 각 교육과정 담당자 메일 확인

나. 제출 서식

- 교육대상별(공직자, 학교, 사회, 등)로 담당자가 요구하는 양식이 다를 수 있음.

2021년 통일교육대상자 명단							
● 기관/단체명(담당자) :							
● 반명 (기) :				/ ● 교육기간 : 2021.00.00~2021.00.00			
연번	성명 (성별)	생년월일	NEIS 번호	직위 (직급)	소속 (근무처)	주소 (번지포함)	연락처 (전화번호)

※ NEIS번호는 학교통일교육과정(예비교사반 교육생은 제외)만 해당

※ 교육대상자 변경·통보

- 명단 제출 후 인사발령 및 기타 입교할 수 없는 사유가 발생한 경우, 교육개시 3주전까지 변경내용을 통보하여 주시기 바랍니다.

2 참고사항

가. 교육비

- 교육운영에 필요한 직접 경비는 통일교육원이 부담하는 것을 원칙으로 함.

나. 생활관

- 통일교육원 생활관 현황 : 총 148명 투숙 가능
 - 생활관 A동 : 침대 1인실 65실, 침대 2인실 15실, 침대 4인실 1실
 - 생활관 B동 : 침대 1인실 5실, 침대 2인실 23실
- ※ 구비물품 : 침대, 헤어드라이기, 비누, 치약, 수건(기타 세면도구 개별지참)
- 합숙반은 무료
- 객실 배정 방식
 - 합숙반 교육생 중 통근이 어려운 원거리 거주자 중심으로 배정하며 통근이 가능한 가까운 지역의 거주자는 원칙적으로 배정하지 않음.
 - * 합숙반도 통근 가능한 근거리 거주자는 통근을 권장함.
- 합숙 수칙의 준수
 - 생활관은 국가기관이 운영하는 교육시설로서 일과 후라도 운영규칙과 사회통념에 어긋나는 행위를 엄격히 금지하며, 위반자는 관련 규정에 따라 퇴소 조치할 수 있음.

다. 식사

- 교육기간 중 구내식당을 이용할 수 있으며, 식비는 본인이 부담(소속기관의 교육출장비 수령)
 - 다만, 예산으로 교육출장비를 지급받지 않는 교육생(사회·단체인, 학생 등)에 대해서는 합숙반은 조·중·석식, 비합숙반은 중식을 구내식당에서 무료 제공

라. 교육중 현장견학

- 견학차량과 증식은 교육원이 부담. 다만, 교육 참여 단체 등이 자부담으로 임차한 차량으로 현장견학을 갈 경우는 차량을 지원하지 않음(별도 예산지원 없음).

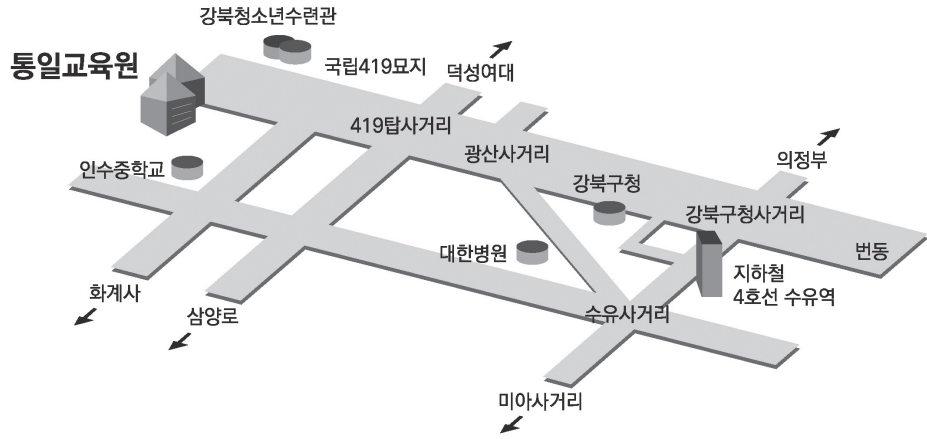
마. 등록 및 입교

- 교육 및 등록 장소 : 서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육관
- 매 교육과정마다 약 2~3주전 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)에 안내사항과 교육시간표를 공지하니 이에 맞추어 입교
- 가지고 오셔야 할 것 : 신분증, 세면도구(수건·비누·치약 제공) 및 편한 복장(합숙반)
※ 정부(질병관리본부) 지침에 따라 전염병 확산 우려시 교육 취소 가능

바. 통일교육원 오시는 길

- 지하철(4호선) → 버스(01번, 1119번)
 - 마을버스 01번(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 4번 출구 직진(25m) 후 승차 → 통일교육원 종점 하차(버스 20분)
 - 지선 1119번 버스(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 6~7번 출구 사이, 엔젤리너스 앞 승차 → 종점(강북청소년수련관) 하차(버스 10분) → 도보 10분
※ 1119번 버스는 행선지가 두 곳(4.19국립묘지, 창동역)이 있으며, 4.19국립묘지 방향 탑승
- 통근버스(승차시간 : 08:10, 08:30, 08:40)
 - 지하철 수유역 8번 출구에서 25m 직진, '통일교육원' 표지판 앞 승차
- 버스 : 104번(동대문↔4.19국립묘지) 종점(강북청소년수련관)에서 하차 → 도보 10분

● 통일교육원 약도



사. 금지 복장(판문점 견학시 필수)

- 찢어진 청바지, 작업복 형태의 바지, 반바지, 민소매 셔츠, 미니스커트, 몸에 붙는 복장, 운동복(트레이닝복), 목욕용 신발류, 샌들, 기타 품위에 손상을 줄 수 있는 복장

* 발가락이 보이지 않아야 함.

IV

부록

1. 통일교육원 현황
2. 통일전망대·통일관 안내
3. 통일교육자료센터 안내
4. 통일교육원 발간자료 목록
5. 관련 법령

1 통일교육원 현황

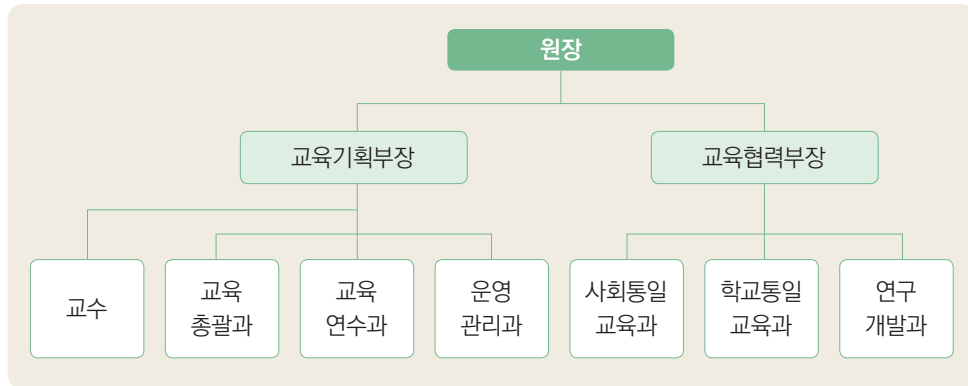
가. 연혁

- 1972. 5. 1. 통일원 소속기관 「통일연수소」 창설(대통령령 제6158호)
- 1976. 12. 31. 조직 개편(연수부 신설)
- 1980. 6. 21. 조직 개편(제2연수부 신설)
- 1986. 12. 26. 「통일연수원」으로 명칭 변경(대통령령 제12012호)
- 부서 명칭 변경(제1·2연수부 → 교수부·관리부)
- 1990. 12. 3. 청사 신축·이전(장충동 구 청사 → 수유동 현 청사)
- 1996. 12. 17. 「통일교육원」으로 명칭 변경(대통령령 제15180호)
- 조직 개편(관리부 폐지, 기획지원부·홍보부 신설)
- 1998. 12. 31. 조직 개편(기획지원부 폐지)
- 1999. 2. 5. 「통일교육지원법」 제정
- 1999. 5. 24. 조직 개편(홍보부 폐지, 개발지원부 신설)
- 1999. 8. 6. 「통일교육지원법 시행령」 공포
- 2000. 10. 13. 사이버 통일교육센터(www.uniedu.go.kr) 개설
- 2001. 4. 24. 부서 명칭 변경(개발지원부 → 개발협력부)
- 2004. 1. 29. 조직 개편(사이버교육과 신설)
- 2006. 2. 15. 「통일미래지도자과정」(1년 장기과정) 개설, 제1기 입교
- 2009. 5. 4. 조직개편(사이버교육과를 교육총괄과로 통합)
- 2010. 6. 28. 「통일교육전문과정」 개설
- 2012. 3. 2. 「통일정책최고위과정」 개설, 제1기 입교
- 2013. 5. 27. 「통일교육주간」(5월 넷째주) 선포
- 2014. 6. 23. 학교통일교육 실태조사 실시(매년)
- 2015. 5. 26. 조직 개편(학교통일교육과 신설)
- 2016. 3. 1. 책임운영기관 지정(대통령령 제27023호)
- 2017. 2. 1. 부서 명칭 변경(교수부, 개발협력부 → 교육기획부, 교육협력부)
- 2018. 9. 14. 공공부문 통일교육 의무화(「통일교육지원법」 개정 시행)
- 2018. 12. 28. 교육부 종합교육연수원 인가

나. 주요기능

- 통일교육 관련 계획·제도 수립
- 통일교육지침·통일교육 자료 개발 및 보급
- 통일미래 대비 전문인력 양성
- 통일교육 관련 법령 제·개정
- 통일교육 관련 국내외 홍보 및 통일교육 연구 지원
- 사회통일교육 관련 계획 수립 및 유관기관과의 협력체계 구축
- 통일교육위원 및 지역통일교육센터 운영·관리
- 초·중·고등학교 및 대학의 통일교육 지원계획 수립 및 실시

다. 조직도



라. 주요 시설

시설명	시설내용		
제1 교육관	<ul style="list-style-type: none"> ● 강당(1실) ● 세미나실(1실) ● 소강의실(3실) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 분임실(8실) ● 중강의실(2실) ● 체력단련실 	<ul style="list-style-type: none"> ● 대강의실(1실) ● 자료실(1실) ● 다목적강의실(1실)
제2 교육관	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육자료센터 ● 대강의실(1실) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 세미나실(1실) ● 멀티미디어실(1실) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 분임실(6실)
생활관	<ul style="list-style-type: none"> ● 2개동 		
본관	<ul style="list-style-type: none"> ● 원장실, 사무실, 교수실 등 		
후생관	<ul style="list-style-type: none"> ● 식당, 매점, 체력단련실 등 		

2 통일전망대·통일관 안내

㉠ 오두산통일전망대

가. 개요

- 오두산통일전망대는 임진강과 한강의 하구인 경기도 파주시 탄현면에 위치, 임진강(강폭 2.1km)을 사이에 두고 북한과 마주하고 있는 분단의 현장임.
 - 황해북도 개풍군 관산 지역의 주민과 인민군 등 조망 가능
 - 통일관련 각종 전시자료 구비

나. 관람안내

(1) 관람시간

* 매주 월요일 휴관(월요일이 공휴일인 경우 익일 휴관)

구분	3월, 10월	4월~9월	11월~2월
평일	09:00~17:00	09:00~17:00	09:00~16:30
주말, 공휴일	09:00~17:00	09:00~18:00	09:00~17:00

(2) 관람내용

- 지하1층 어린이체험관
- 1층 상설전시관(남북관계사, 통일정책, 통일피아노, 영상관, 염원실 등)
- 1층 기획전시실(통일관련 문화·예술 작품 연중 전시)
- 2층 그리운 내고향(실향민 북녘고향 그림 전시)
- 2층 극장(통일교육 관련 영상 상영 및 각종 공연 개최)
- 3~4층 전망시설(육안 및 망원경으로 북한지역 조망)

(3) 교통편

- 승용차
 - 강변북로→자유로, 올림픽대로→행주대교→자유로→ 오두산 통일전망대
- 대중교통
 - 열차 : 경의선(서울역 → 금촌) 이용시 금촌역 하차 후 900번 버스 이용
 - 버스 : 2호선 합정역(2번 출구에서 2200번 버스를 이용 성동 4거리 하차 도보 10분, 통일주차장에서 셔틀버스 이용)

(4) 안내전화 : (031) 956-9600

㉠ 지역 통일관

가. 개요

- 국민들이 평화·통일 실현의지, 통일관, 건전한 안보관을 정립할 수 있도록 전국 12개 지역에 통일관을 설치
 - 북한실상, 남북관계 현황 및 대북정책 관련 자료 등 전시

나. 전시실 구성

- 남북한 통일정책 및 주요 현안문제, 남북관계 및 교류협력 현황, 개성공단 물품, 통일의 필요성 관련 전시
- 최근 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 분야별 현황자료를 담은 전시 패널, 북한주민생활용품 등을 전시, 통일 관련 전시·체험 콘텐츠 관람 및 체험

다. 관람안내

(1) 관람시간

- 1월~12월 : 09:00~18:00
 - * 각 지역 통일관 사정에 따라 월요일 또는 주말(토, 일요일) 휴관하거나 연중 무휴 개관

(2) 관람신청

- 일반단체 : 전화 및 서신 신청
- 문의전화 : 각 지역 통일관 안내전화 참조

라. 지역 통일관 현황

지역	위치	개관일	운영주체	연락처	휴관
고성	강원 고성군 통일전망대내	'88.6.16.	(주)통일전망대	033)682-0088	연중무휴
양구	강원 양구군 해안면	'96.8.14.	양구군	033)481-9021	매주 월
인천	인천 남구 수봉공원내	'94.12.15.	자유총연맹 (인천지부)	032)868-0113	매주 월
오두산	경기 파주시 통일전망대내	'92.9.8.	통일교육원	031)956-9600	매주 월
대전	대전 유성구 엑스포과학공원내	'01.8.11.	(지방공사) 대전마케팅공사	042)250-1276	매주 월
청주	충북 청주시 청주랜드내	'93.2.23.	청주시 청주랜드 관리사업소	043)201-4865	매주 월 명절
광주	광주 서구 화정2동	'89.3.10.	(사)우리민족	062)385-1301~2	매주 월, 토, 일 휴관
부산	부산 부산진구 자유회관내	'89.1.30.	자유총연맹 (부산지부)	051)808-7960~3	연중 무휴
경남	경남 창원시 자유회관내	'98.4.29.	자유총연맹 (경남지부)	055)282-2332~3	연중 무휴
제주	제주시 탐라자유회관내	'93.12.18.	자유총연맹 (제주지부)	064)751-0191~2	매주 일, 명절
충남	충남 공주시 웅진동 98	'07.4.5.	자유총연맹 (충남지부)	041)881-1212	매주 일, 명절
서울	서울시 구로구 공동 35번지	'08.10.29.	서서울 생활과학고등학교	02)2613-5556	매주 토, 일, 공휴일

③ 통일교육자료센터 안내

가. 개요

- 목 적 : 원내 교육생 및 통일교육 전문가 등 통일교육 정책고객에 대한 '양질의 정보자료 서비스'를 제공
- 개관일 : 2017년 7월 12일
- 장 소 : 통일교육원 제2교육관 1층(396㎡)
- 시 설 : 열람실, 특수자료실, 멀티미디어실, 미디어열람석, 서가, 자료검색코너 등으로 구성

나. 장서구성

- 장서목표 : 총3만여권
- 소장자료 현황

(2020.12.31. 현재)

구분	세부 내용	건수
통일·북한 관련 자료	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일부·통일교육원 발간물 ● 통일연구원 발간물 ● 통일·북한관련 연구자료 등 	8,800여권
북한자료	<ul style="list-style-type: none"> ● 조선중앙년감, 백과사전, 교과서, 저작집 등 단행본 ● 로동신문, 민주조선, 교육신문 등 정기간행물 ● 북한영화 등 시청각자료 	2,500여권
원문정보 DB	● 통일부·통일교육원 발간물 원문정보	1,900여건
	● 통일연구원 발간물 원문정보	1,400여건
	● 북한신문 등 기사색인	700,000여건

다. 이용 안내

- 이용 시간 : 매주 월요일~금요일, 09:00~18:00
* 공휴일 및 토요일, 일요일은 휴관, 점심시간 12:00~13:00
- 자료 열람
 - 단행본·정기간행물 : 열람실 내에서 자유롭게 이용
 - 웹 DB 및 국회도서관 원문DB : 일반 검색 PC에서 열람
* 웹 DB : △한국학술정보(KISS), △누리미디어(DBpia), △북한학술정보(CNC) 등
 - 북한자료 원문DB : 지정된 PC에서만 열람

- 자료 복사 : 복사는 저작권법 규정에 따라 부분 복제만 가능하며, 복사량이 지나치게 많은 경우 복사를 제한할 수 있음.
 - * 다만, 특수자료는 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람만 가능

- 자료 대출
 - 대상 및 자격 : 원내 교육생 및 통일교육원 직원
(일반자료) 통일교육자료센터 회원으로 등록된 사람
(특수자료) 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람
 - * 추천서는 1년 단위로 갱신, 소속기관이 변경된 경우 추천을 다시 받아야 함.
 - 대출 자료 : 단행본만 가능
 - * 정기간행물 및 사전류, 법전 등 참고자료는 대출이 제한됨.
 - 대출 가능 책수 및 기간 : 1인 5권 2주일
 - * 원내 교육생의 대출기간은 교육과정 종료 전까지

통일부 북한자료센터 이용 안내

- ▶ 개관일 : 1989.5.22.
- ▶ 소장자료 : 북한자료 3만여권, 통일·북한관련 자료 8만여권 (총11만여권)
 - * 단행본, 정기간행물, 시청각자료(DVD), 마이크로필름 등
- ▶ 주요 이용서비스 :
 - 자료 열람·복사·대출 및 북한자료 디지털 아카이브 이용 지원
 - 스마트폰을 활용한 모바일 서비스(<http://munibook.unikorea.go.kr>)
 - 북한 영화상영 및 북한실상설명회 개최
- ▶ 이용시간 : 평일(월~금) : 09:00~18:00
 - ※ 2째, 4째 월요일, 토·일요일은 휴관(국가공휴일 포함)
- ▶ 위치 : 국립중앙도서관 5층, 연건평 300평(서초구 반포동)
 - * 지하철 2호선(서초역 6번 출구), 7호선(고속버스터미널역 5번출구)
- ▶ 문의 전화 : (02)730-6658, (02)720-2429

4 통일교육원 발간자료 목록

통일교육원 발간자료

2020.12.31.

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기본 교재	통일문제 이해	매년	통일문제를 이해하기 위한 기본서	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한 이해	매년	북한에 대해 이해하기 위한 기본서	
그림 동화	사라진 마법의 구슬	2020	구슬·기차·순천을 소재로 사용하여, 남·북 어린이가 진정한 친구가 되는 내용을 따듯한 그림체로 표현한 동화책	유치원생
	캠핑가는 날	2019	공통점을 가진 남과 북의 어린이가 캠핑을 통해 진정한 친구가 되는 이야기(그림동화)	
	이혜리와 리혜리	2018	남과 북의 어린이가 처음 만나 다름을 인정하고 진정한 친구가 되는 이야기(통일그림동화)	
학교용 교재	Doing Peace : 평화, 나날이 한 걸음씩 (청소년 평화교육 워크북)	2020	청소년들이 평화적 감수성을 키울 수 있도록 “청소년을 위한 인문학 서점, 인디고 서원”과 통일교육원이 함께 만든 평화 워크북	중·고등생
	출발! 한반도 여행 탐험대(통일 놀이북)	2020	어린이들이 흥미롭고 창의적인 활동·놀이를 즐기면서 북한·평화·통일 관련 정보를 자연스럽게 체득할 수 있는 기회 제공	초등학생
	통일교육 클럽 영상 활용가이드(교사용)	2019	수업시간에 통일교육을 쉽게 할 수 있도록 제작한 “교과 연계형 클럽 영상 21편”의 활용을 위한 교사용 안내서	초·중·고
	보니하니 톡톡 통일퀴즈북	2019	(보니하니 톡톡 퀴즈북의 통일교육원 특별판)통일 관련 상식을 5가지 테마로 쉽고 재미있게 쑥쑥	초등학생
	한반도의 오늘과 통일 (초등3~4학년용)	2018	평화로운 한반도를 만들어요, 이웃 동네, 북한이 궁금해요, 북한 친구들의 일상을 보여줘!, 하나 된 친구, 함께 나아갈 우리, 손에 손 잡고 통일로!	
	한반도의 오늘과 통일 (초등5~6학년)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일 (중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중학생
	한반도의 오늘과 통일 (초등용)	2015	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일 (중·고등용)	2015	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중·고등생

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
취약 계층 교재	캠핑가는 날 (시각장애인용/유아)	2020	공통점을 가진 남과 북의 어린이가 캠핑을 통해 진정한 친구가 되는 이야기	초·중·고
	이혜리와 리혜리 (청각장애인용/유아)	2019	남과 북의 어린이가 처음 만나 다름을 인정하고 진정한 친구가 되는 이야기	
	이혜리와 리혜리 (시각장애인용)	2019	남과 북의 어린이가 처음 만나 다름을 인정하고 진정한 친구가 되는 이야기(개정)	
	소곤소곤 통일이야기 (청각장애인용)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한이해, 통일의 필요성, 남북한 수어 비교	초·중·고
	올록볼록 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	초등 5-6학년
	올록볼록 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	중·고등생
공공 교육용	2019 세 가지 키워드로 본 한반도의 길	2019	△국제정세와 한반도 통일 △북한 사회와 주민생활 △평화경제의 비전	교사, 공공기관, 성인
평화 교재	한반도의 평화를 말하다	2019	학자와 평화활동가가 6가지 주제로 들려주는 한반도 평화 이야기	대학생, 성인
명사 특강	밀레니얼 세대를 위한 평화·통일 특강	2020	△학자 △외교관 △경제인 등 다양한 분야의 시선으로 평화와 통일에 대한 시각을 다각화하고, 사고를 확장해볼 수 있는 밀레니얼 세대를 위한 평화·통일 특강	대학생, 성인
	명사 초청 대담 '통일공부와 평화여행' 평화의 길, 통일의 꿈	2019	우리 시대 최고의 남북 관계 전문가들이 들려주는 한반도의 평화와 통일 이야기	
손안의 통일	북한 뉴스 바로 보기 : 인포데믹 시대에 북한 뉴스 읽기	2020 (손안의 통일)	가짜 뉴스 현상에 대한 문제의식을 바탕으로 북한 관련 오보를 분석하고 그 대응책을 제시	전국민
	아빠와 딸 DMZ를 건다 : 비무장 지대의 우리 역사를 찾아서	2020 (손안의 통일)	대학생 딸과 아빠의 대화 형식으로 풀어내는 비무장지대·민통선 인근 문화유산 답사기	
	통일을 어떻게 생각하세요? : 여론으로 읽는 북한과 통일	2020 (손안의 통일)	<평화·통일비전 사회적 대화>의 결실을 통해 본 통일문제 관련 우리 사회 여론 지형 분석	
	100년 전 역사에서 통일을 묻다 : 고종부터 신채호까지 가상 역사 토론	2020 (손안의 통일)	오늘날 한반도에 진정한 평화를 정착시키기 위해 100년 전 역사에서 어떤 교훈을 얻어야 할지 당대 인물들의 가상 토론을 통해 고찰	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
손안의 통일	그림으로 떠나는 금강산 여행 : 화폭 속 화가의 발자취를 따라	2020 (손안의 통일)	우리 역사 속의 화가들과 북한 현대 작가들의 그림을 통해서 본 금강산 와유(臥遊, 누워서 유람하기) 기행문	전국민
	더 나은 통일을 위한 대화 : 보수·진보가 함께 쓴 평화·통일을 준비하는 13가지 물음	2019 (손안의 통일)	'평화·통일 사회적 대화'팀의 시민단체들이 13가지 주제에 대해 보수·진보의 입장, 합의점, 토론매뉴얼 등을 정리	
	우리의 소원은 평화 : 청소년이 생각하는 평화와 통일 이야기	2019 (손안의 통일)	'인디고서원'에서 중·고등학생들이 평화·통일을 주제로 3차례 자율 토론을 거치며 청소년들의 목소리를 직접 저술	
	북한에서 사업하기 : 통일 시대를 위한 기업 매뉴얼	2019 (손안의 통일)	남북교류협력지원협회와 임을출 교수 등이 경험을 토대로 쓴 남북경협의 실무절차 등	
	협오 시대 헤쳐가기 : 심리학으로 본 북한 협오	2019 (손안의 통일)	협오의 시대에 북한에 대한 협오의 원인과 해결방안을 고찰	
	분단을 건너는 아이들 : 탈북 청소년 수기	2019 (손안의 통일)	탈북청소년 대안학교와 일반학교·탈북청소년·교사 등의 수필 모음집	
주제가 있는 통일 강좌	김정은 정권의 경제개발 정책	2018	김정은 이전 시대의 경제 발전정책, 김정은 시대의 경제발전 정책, 중국, 베트남과 북한의 경제발전정책 비교, 북한 경제 발전의 조건	대학생, 일반 성인, 교사 등
	평화체제 관련 남북간 군사적 긴장완화	2018	군사적 긴장완화의 필요성과 중요성, 해외 주요 사례, 무력충돌 가능성 감소 방안, 상호 위협 감소 방안	
	김정은의 '공포 정치'와 통치리더십	2016	북한의 당·국가체제와 통치리더십, 숙청 사례로 본 김정은의 '공포정치', 김정은의 통치리더십 성격과 한계, 김정은 정권에 대한 향후 전망	
	북한의 문화재 정책과 남북 문화유산협력	2016	북한의 문화재 개념과 현황, 문화재 정책과 관리체계, 민족문화유산 보호를 위한 남북협력	
	북한에서의 한류 현상: 그 의미와 영향	2015	북한 내 한류 경로와 시청 형태, 한류와 북한주민의 의식변화, 북한 당국의 대응, 한류의 영향과 통일	
	북한, 도시로 읽다	2015	북한체제와 공간이론, 북한의 '수도' 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	
	남북정치공동체 형성방안	2015	통일문제의 역사성과 정치공동체 형성, 정치공동체의 개념과 정당성, 남북정치공동체 형성방안	
	영화로 보는 통일이야기	2014	영화 속에 그려진 분단의 자화상, 영화적 상상력으로 그린 통일, 영화 속 북한이탈주민과 통일	
	교과서에 안 나오는 북한의 교통 이야기	2014	북한의 교통정책과 수단, 분야별 교통현황과 기능, 대외 교통협력, 남북 간 교통협력 추진과 과제	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
주제가 있는 통일 강좌	통일과 인문학	2014	통일의 인문학적 접근, 소통과 통일, 치유와 통일, 통합과 통일, 통일인문학의 활성화 방향	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한의 양면성	2013	정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	
	북한의 계획경제와 시장화 현상	2013	전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특징과 미래	
	준비된 통일은 축복이다	2012	통일준비의 필요성과 과제, 국민의 통일외교 추진, 북한이탈주민 정착지원 강화, 통일대비 법·제도 정비	
	남북경제공동체 형성방안과 과제	2012	남북경제공동체의 의미, 남북한 경제 및 경제협력 현황, 남북경제공동체 형성 방안, 남북경제공동체의 비전과 과제	
	통일교육과 민주시민교육	2012	통일교육의 개념, 통일교육의 전개, 독일의 민주시민교육, 통일교육과 민주시민교육, 새로운 통일교육 방향 정립	
	북한 사람이 들려 주는 북한 이야기	2012	북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
	한국과 독일, 분단과 통일 이야기	2012	분단-상흔의 현장, 분단선-그 경계와 금지를 넘어, 통일을 기다리며	
	강성대국론의 허와 실	2012	강성대국론의 등장, 내용, 전개과정, 강성대국론에 대한 평가와 전망	
	FTA와 한반도 통일환경	2012	FTA의 의미와 효과, FTA와 주변국과의 관계, FTA와 남북관계, FTA의 통일에의 활용방안	
	문화예술에 비친 북한의 일상	2011	북한의 문화예술 정책, 문화예술에 반영된 북한사회의 모습, 문화예술에 나타나는 북한주민의 현실 문제, 계급교양 역사물과 일제 강점기 계몽가요 붐의 실상	
	북한 여성의 일상생활	2011	북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	
	권력이 세습되는 북한	2011	권력세습의 배경, 김정일의 권력세습, 김정은의 권력세습, 김정일과 김정은의 권력세습 비교, 김정은의 권력세습 전망	
	통일 필요성의 재인식	2011	통일 패러다임의 변화, 독일의 통일 효과, 통일비용과 통일편익, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일 한국의 비전	
통일비용보다 더 큰 통일편익	2011	통일 비용의 이해, 기존 통일비용 논의의 한계와 문제점, 통일비용·통일편익·분단비용의 관계, 한반도 통일의 손익계산서		

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
주제가 있는 통일 강좌	미래지향적 학교통일교육의 구현	2010	청소년 통일외식 분석, 현행 학교통일교육 실태, 청소년 통일교육 활성화 방안 모색	대학생, 일반 성인, 교사 등
	미래를 위해 남겨 놓은 과거, DMZ	2010	DMZ의 과거와 현재, DMZ 여행(문산→연천 →철원→김화→화천→양구→인제→고성), 미래를 위해 남겨 놓은 과거	
	독일통일 20년 : 현황과 교훈	2009	독일의 분단과 양 독일의 발전과정, 베를린장벽 붕괴와 독일의 통일과정, 통합 20년-분야별 현황 및 평가	
	북한의 대남전략	2009	북한 대남전략의 이론적 배경, 북한의 대남전략 노선·전개양상, 북한의 대남전략과 연방제 통일방안, 북한 대남전략 전망	
	북한의 문화재 실태	2008	북한의 문화재 정책과 관리, 북한의 문화재 현황, 남북 문화재 교류협력 방안	
	북한의 체육실태	2008	북한의 체육정책, 체육교육과 선수양성, 체육조직과 시설·대회, 국제체육교류, 남북체육교류의 현황과 전망	
	북한의 관광자원 실태와 전망	2007	북한의 관광환경 여건, 관광정책 및 기구, 금강산 관광현황, 개성·백두산 관광의 잠재성, 북한의 관광 활성화 노력과 남북협력 방안	
	북한의 법제정비 동향과 특징	2007	북한의 법인식과 법체계, 법규법과 법현실, 입법 동향, 북한 법제정비에 대한 평가와 전망	
	북한의 의료실태	2006	북한의 고려의학 체계, 의학교육, 의료인, 의료기관 등, 북한의 의료 실태와 남북한 차이	
	북한의 종교 실상과 남북종교 교류 전망	2006	북한의 종교 현황(종교관, 종교정책, 종교실태), 남북한 종교교류 현황, 남북한 종교교류의 과제	
	북한의 환경정책과 그 실태	2006	북한의 환경관과 환경정책, 북한의 환경실상, 남북한 환경교류협력	
	알기 쉽게 풀어 쓴 통일이야기	2006	단일민족의 역사, 통일의 필요성, 분단과 민족동질성, 남북 간 이질화 현상, 다른 나라의 통일 사례, 우리의 통일 구상, 북한의 변화, 한반도 문제	
	북·중 변경무역과 북한의 시장 실태	2006	북·중 변경무역(북·중 무역, 변경무역, 보따리무역, 자유시장과 국경무역구, 밀무역), 북한의 시장(장마당, 암시장, 종합시장)	
	북한 과학 기술의 이해	2006	북한의 과학기술정책, 과학기술체제, 과학기술계획, 과학기술 수준과 특징, 대외 과학기술협력, 남북한 과학기술협력	
	정보화 시대, 북한의 정보화 수준	2006	IT 산업으로의 정책변화와 정보화 발전전략, 북한의 정보화 수준에 관한 현황과 실태, 정보통신부문의 남북한 교류협력과 새로운 모색	
북한법을 보는 방법	2006	북한헌법에 나타난 북한체제의 변화, 북한법에 반영된 북한사회의 변화상, 북한법의 이질성 및 이중성과 올바른 법해석, 북한법의 미래		

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
주제가 있는 통일 강좌	김정일 시대 북한교육의 변화	2006	북한의 교육정책 기초와 학제, 김정일시대 북한 교육의 특성	대학생, 일반 성인, 교사 등
	남북한 IT용어 비교	2005	북한의 IT 산업 현황(정보기술 부문, 소프트웨어 부문, 인터넷 부문), 남북한 IT 용어 비교	
	남북한 예술 어떻게 변화하였나?	2005	남북한 예술의 특징, 분단 후 남북한 미술의 변화, 북한미술의 변화와 교류현황	
	남북한의 역사 인식 비교	2005	북한 역사관 특징, 남북한의 역사인식 비교와 주요 쟁점, 남북 역사학 교류와 통일역사교육의 문제	
	남북관계 발전의 법적이해	2005	남북관계 변화에 대한 법해석학적 접근, 법사회학적 접근, 남북관계 발전을 위한 법인식전환의 필요요소	
	21C 국제질서의 변화와 한반도	2005	국제질서의 변화와 동북아 그리고 한반도, 한반도와 국제정치, 한반도 문제의 주요 쟁점과 전략 방향, 과제와 전망	
	한반도 평화정착과 유럽연합의 교훈	2005	유럽의 통합-평화체제 구축과 유럽연합의 탄생, 유럽연합의 체계-EU기구와 역할, 유럽연합의 현재와 미래, 한반도 통일에 주는 시사점	
	먹거리를 통해 본 북한 현실	2005	북한의 식량난과 해소 노력, 무엇이 중요한 먹거리인가, 먹거리문화와 이름난 음식	
	대북지원, 새롭게 보자	2004	대북지원의 실태와 쟁점, 독일의 경험과 교훈-‘작은 걸음, 거대한 변화’, 대북지원 새롭게 보자	
대북협상, 어떻게 볼 것인가?	2003	대북협상-새로운 기준에서 보자, 대북협상의 특수성과 어려움, 북한의 협상형태 변화, 새로운 협상문화의 정착		
해외용 (국문병기) 책자	통일아 안녕 (강의안)	2018	재외동포 어린이용 교재 『통일아 안녕』 강의안 (△저학년용 △고학년용 △행사용)	재외동포 8~12세 어린이
	통일아 안녕 (노문판)	2018	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할 (국·노문 병기)	
	통일아 안녕 (중문판)	2018	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할 (국·중문 병기)	
	통일아 안녕 (일문판)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할 (국·일문 병기)	
	통일아 안녕 (영문판)	2016	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할 (국·영문 병기)	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
영문 책자	2017 Understanding North Korea	2017	(‘2017 북한 이해’ 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Understanding North Korea through its cities	2016	(‘북한, 도시로 읽다’ 영문판) 북한체제와 공간이론, 북한의 ‘수도’ 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	
	2014 Understanding Korean Unification	2015	(‘2014 통일문제 이해’ 영문판) 통일문제에 대한 관점, 역사 속에서의 통일, 남북관계의 전개, 주변국과 한반도 통일, 우리의 통일노력, 통일 비전과 통일준비	
	Double-sideness of North Korea	2015	(‘북한의 양면성’ 영문판) 정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	
	North Korea’s Planned Economy and Marketization	2015	(‘북한의 계획경제와 시장화’ 영문판) 전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특징과 미래	
	2014 Understanding North Korea	2014	(‘2014 북한 이해’ 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	
	Women of North Korea: A closer look at every life	2014	(‘북한 여성의 일상생활’ 영문판) 북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	
	Is North Korea really changing?	2014	(‘변하는 북한 변하지 않는 북한’ 영문판) 북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	
	The story of North Korea Told by a North Korean refugee	2013	(‘북한 사람이 들려주는 북한 이야기’ 영문판) 북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
Rethinking the Need for Unification	2013	(‘통일필요성 재인식’ 영문판) 통일 패러다임의 변화, 독일의 통일 효과, 통일비용과 통일편익, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일 한국의 비전		
참고 자료	2020 통일교육 클립영상 활용 가이드	2020	“교과 연계형 클립 영상 20편”의 활용을 위한 교사용 안내서	대학생, 일반 성인, 교사 등
	세계질서의 변화를 읽는 7개의 시선	2020	다양한 시선과 관점으로 한반도에 강력한 영향을 미치는 강대국들의 전략적 변화를 추적하고, 한반도 평화를 위한 바람직한 전략을 모색	
	패션&메이크업으로 본 북한사회	2020	패션과 메이크업을 통해서 북한 사회를 살펴보는 핸드북	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상	
참고 자료	평화로 가는 사진 여행	2020	작가가 직접 북녘에서 북한 주민들의 일상과 삶의 모습 등 사진을 통해 딸아이에게 들려주는 평화 이야기	대학생, 일반 성인, 교사 등	
	굿 피스(Good Peace) 시즌 2	2020	4인4색 전문가들과 인문학적 시선에서 바라본 평화 이야기		
	판문점 견학 해설서 (영문)	2020	판문점의 개요·역사·의미, 자유의집·도보다리 등 관람 코스 설명 등을 담은 해설서		
	굿 피스(Good Peace)	2019	4인4색 전문가들과 인문학적 시선에서 바라본 평화 이야기		
	판문점 견학 해설서	2019	판문점의 개요·역사·의미, 자유의집·도보다리 등 관람 코스 설명 등을 담은 해설서		
	뮤지컬과 함께하는 통일의 꿈	2019	국내외에서 많은 사랑을 받는 뮤지컬을 소개하고 그 안에 담긴 평화와 통일의 메시지를 찾아 밝고 희망찬 미래를 꿈꾸어 봅니다.		
	일일 통일교사용 강의안	매년	일일 통일교사용 강의안(PPT) (초등용, 중고등용, 대학·일반용) (통일교육주간 계기수업자료로 활용)		
	공공부문 통일교육 강의안	2019	공공부문 통일교육 강의안 (△평화경제 △북한 일상생활 △국제정세편)	중·고등학생	
	청소년 통일 사전	2018	남북관계(통일문제), 북한체제, 학교생활, 사회·경제 생활, 문화·예술 생활, 교육제도 등 북한 이해에 필요한 용어 설명		
	문재인의 한반도 정책 (PPT)	2018	'문재인의 한반도 정책'은 평화와 번영의 한반도를 만들기 위한 정책방향에 대해 공공교육용으로 제작한 강의자료		
	통일문제 이해 (PPT)	2018	'2018 통일문제 이해' 책자를 바탕으로 공공교육용으로 제작한 강의자료		
	북한 이해 (PPT)	2018	'2018 북한 이해' 책자를 바탕으로 북한을 이해하기 위해 공공교육용으로 제작한 강의자료		
	북한 지식 사전 개정판	2016	감자농사혁명, 4대 전략적 노선 등 현재의 북한을 가장 잘 설명할 수 있는 243개의 단어를 선별		
	남북관계 지식 사전 중보판	2015	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 232개를 사전 방식으로 구성하여 설명		
북한 지식 사전	2013	북한을 이해하는데 필요한 핵심적 용어 242개를 사전 방식으로 구성하여 설명	대학생, 일반 성인, 교사 등		
남북관계 지식사전	2011	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 207개를 사전 방식으로 구성하여 설명			
지도서	한반도의 오늘과 통일 (초등용)	2017		남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	교사 등

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
지도서	한반도의 오늘과 통일 (중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	교사 등
	통일을 JOB아라	2017	통일 진로탐색, 단계별 유형별 통일 진로체험(진로·직업, 현장, 창작활동 및 전문가 특강), 진로탐색 운영 등	
	통일아 안녕 (Hello, Unification)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·영문 병기)	
인형극	똥을 누자, 김치똥	2016	남북한의 여러 지역을 대표하는 다양한 김치를 먹은 새들이 서로 색깔이 다른 똥을 이야기하는 인형극	
애니 메이션	캠핑 가는 날	2020	생김새, 성격 등이 모두 다른 남·북한 어린이의 우정 이야기	유치원생
	출동! 슈퍼왕스 북한편	2019	인기 애니메이션 출동! 슈퍼왕스의 통일교육원 특집편	
	이혜리와 리혜리 애니메이션	2019	통일 그림동화 '이혜리와 리혜리'를 애니메이션으로 제작	
	구름빵, 추석에 만난 친구	2016	홍비와 홍시가 추석을 맞아 북한에서 온 친구와 함께 연날리기를 하며 우정을 만드는 이야기	초등학생
	구름빵, 아저씨의 정원	2016	구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	
	무인도	2016	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	중학생
	수상한 할머니	2015	고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	초등학생
	하룻밤의 꿈	2015	저승사자를 통해 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	중학생
	구름빵의 백령도 여행기	2014	인기 애니메이션 <구름빵>을 소재로 한 주인공 홍비와 홍시의 백령도 방문기	초등학생
	55년만에 부르는 이름	2014	6·25 전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일 염원을 전달	중학생
	구름빵의 비무장지대 나들이	2013	비무장지대와 그곳에 갇힌 동물들의 사연을 통해 통일 필요성을 제시	초등학생
	호랑이의 기상	2013	백두산 호랑이가 시공간을 초월하여 아이들과 함께 통일된 대한민국을 여행하면서 통일한국의 기상을 보여주는 3D 애니메이션	
편지	2013	편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션		

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
애니메이션	더 큰 나라 더 밝은 미래	2013	통일을 찬성·반대하는 학생들이 자신의 주장을 랩을 통해 랩배틀을 벌이는 애니메이션 뮤직비디오	고등학생
	훈이와 건이의 통일여행	2012	훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	초등학생
	우리는 친구	2012	대한이가 공간이동을 통해 북한의 순철이를 만나면서, 북한의 학교생활을 체험하고 순철이와 친구가 되어가는 이야기	
	통일로 가는 기차	2012	해진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기	중학생
	희망을 찾아 온 사람들	2012	해진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기	
	해미의 통일캠퍼스	2012	통일이 된지 10년 후 남한 출신의 해미와 북한 출신의 창준이가 평양대에서 함께 과제를 해나가며 통일의 편익을 깨닫고 서로 이해하는 이야기	고등학생
	해미와 북한에서 온 친구	2009	학생들의 도움으로 탈북 청소년이 학교생활에 적응해 가는 과정을 설명	
	가자미의 눈물	2008	6·25 전쟁 때 남한으로 피난 온 할아버지와 손녀와의 대화를 통해 분단의 아픔과 통일의 필요성 설명	초등학생
	해미의 행복통일한국	2007	통일된 한국의 미래 모습을 설명	고등학생
새(The Bird)	2006	6·25 전쟁으로 조류학자 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공이 남쪽에서 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감하는 이야기	중학생	
공감영상	철도, 대륙을 향한 꿈(6분)	2018	경원선과 경의선 등 남북철도에 얽힌 다양한 사연으로 공감하고, 남북 철도 연결로 진정한 대륙으로 거듭날 우리민족의 비전과 희망을 제시	고등학생
	쇠씨르레기가 전해온 소식(6분)	2018	6.25 전쟁으로 남과 북으로 갈라진 부자(父子), 세월이 흘러 아들은 아버지처럼 조류학자가 되어 쇠씨르레기에 인식표를 부착해 날려 보내고 그 새를 북에 살던 아버지가 발견한 기적 같은 실화	중학생
	장기려 박사의 보내지 못한 편지	2016	한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	초등학생
	고려 인삼을 지켜라	2016	인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	중학생
	해녀 전쟁	2016	우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	고등학생
	비어있는 묘	2015	안중근 의사라는 역사적 인물의 유해 송환을 소재로, 남북 협력 및 통일의 필요성 환기	초등학생

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
공감 영상	유언	2015	재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식	중학생
	보로로와 친구	2014	보로로와 친구 크롱의 화해이야기를 통해 남북한이 협력하면 희망찬 통일한국을 만들 수 있다는 내용	초등학교
	DMZ 수달의 꿈	2014	DMZ의 철조망을 넘나들며 살아가는 수달의 삶을 통해 남북간 화해와 통일의 필요성을 표현	
	아리랑	2014	아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해왔듯이 아리랑의 화합의 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달	중학생
	자원 전쟁	2014	북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	고등학생
	진돗개와 풍산개	2013	진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지의 사례를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감할 수 있도록 구성	초등학생
	백령도 점박이물범	2013	백령도에 사는 점박이물범의 시선으로 실항민의 아픔을 전달하고 통일 필요성에 대한 공감 유도	초등학생
	고인돌	2013	고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감	중학생
	대륙열차	2013	우리 역사 속 시베리아 횡단열차를 소개하고 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회임을 제시	고등학생
클립 영상	북한 친구들은 어떻게 지낼까?	2020	학교생활, 놀이, 소풍, 간식 등 북한 친구들의 일상생활 소개	초등학생
	걸어서 북한 속으로	2020	북한의 행정구역과 주요 도시, 각 지역별 특징 소개	
	있다! 없다! 북한 학교 이야기	2020	북한 친구들의 학교생활에 대해 알아보는 영상	
	북한 교과서가 궁금해요	2020	윗 동네(북)에서 내려와 아랫 동네(남)에서 만나 단짝이 된 친구들이 함께 알아보는 "북한 교과서"	
	윗동네 애니메이션이 궁금해?	2020	윗 동네(북)에서 내려와 아랫 동네(남)에서 만나 단짝이 된 친구들이 함께 알아보는 "북한 애니메이션"	
	북한의 추석·설 풍경	2020	윗 동네(북)에서 내려와 아랫 동네(남)에서 만나 단짝이 된 친구들이 함께 알아보는 북한의 추석, 설 명절	
	호담국, 한반도의 호랑이 이야기	2019	옛날부터 '호담국'으로 불리울 정도로 호랑이 이야기를 즐겨했던 우리나라, 남북한 어린이가 들려주는 한반도의 호랑이 이야기	
	통일, 무엇이든 물어보세요	2019	레고 캐릭터가 등장하는 스토리모션 형식의 통일 대담쇼.	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
클럽 영상	어느 동화작가의 유언장	2019	'강아지 똥', '몽실언니'의 저자인 권정생 선생의 두 번의 유언장 이야기	초등학생
	구름빵, 추석에 만난 친구	2019	홍시와 홍비는 추석을 맞아 북한 친구 윤서를 만나 연을 함께 만들며 보름달을 향해 통일이 오기를 기도	
	남북한의 말모이 대작전	2019	남북한의 국어학자들이 만들어가는 또 다른 말모이 작전 '겨레말큰사전'	
	마음으로 그리는 통일미래	2019	'하나된 한반도는 우리가 만들어야 할 미래이자 희망이기에, 마음으로 통일미래를 그려보자' 는 메시지를 전달	
	북한의 명물	2019	차가운 도시의 개(차.도.개)가 명물인 개성 고려인삼, 풍산개를 소개	
	구름빵, 아저씨의 정원	2019	구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	
	통일선배 독일 이야기	2019	10대 때 독일 통일을 경험한 '안톤 솔츠' 기자가 들려주는 독일 통일의 역사와 과정들	
	말이야와 친구들과 함께하는 북한말 퀴즈	2018	인기 유튜브 '말이야와 친구들'이 등장, 우리말과 같은 듯 다른 북한말을 재미있는 퀴즈로 배워보는 시간	
	오래된 고무신 한 짝	2018	분단의 아픔을 담은 초등 5학년 어린이의 동시 '오래된 고무신 한 짝'을 샌드아트로 재구성	
	북한의 문화유산을 찾아서	2018	평양성, 고구려 고분군, 개성역사유적지구 등 평양 소학교 친구가 직접 들려주는 북한의 다양한 문화재 이야기	
	아기공룡 트리의 모험	2018	아기공룡 트리와 공룡박사 준이, 수지가 백두산에 간 이유는? 헤어진 가족들이 마음껏 오가는 평화로운 한반도를 꿈꾸어 보는 통일 애니메이션	
	학생들이 생각하는 통일 후 유망직업	2020	학생들이 생각하는 통일 후 유망직업, 통일 후 하고 싶은 사업이 무엇인지 직접 들어보는 영상	중학생
	평화란 무엇일까?	2020	평화의 의미와 중요성, 평화를 위해 노력한 사람들의 이야기	
역사의 현장 비무장지대(DMZ)	2020	비무장지대(DMZ)가 6.25전쟁 뿐만 아니라 선사시대부터 이어져 오고 있는 우리 역사의 현장이며, 앞으로는 통일 미래가 펼쳐질 공간이라는 메시지를 담고 있는 영상		
학생들이 생각하는 통일 후 유망직업	2020	학생들이 생각하는 통일 후 유망직업, 통일 후 하고 싶은 사업이 무엇인지 직접 들어보는 영상		
북한 6대 관광지	2020	북한이 추천하는 6대 관광지 이야기		
북한이탈주민 친구들은 북에서 온 사실을 왜 밝히지 않을까?	2020	윗 동네(북)에서 아랫 동네(남)로 온 친구들이 처음에 TV 출연을 꺼렸지만 용기를 내어 출연한 사연을 솔직하게 털어놓는 감동적 이야기		

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
클립 영상	철도, 대륙을 향한 꿈	2019	남북 철도 연결로 대륙과 해양을 연결하는 통로로 거듭날 한반도의 비전과 희망 제시	중학생
	통일의 피아노-고향의 봄	2019	휴전선의 철조망으로 현을 만든 통일의 피아노에서 울려 퍼지는 평화와 통일의 음악소리	
	통일한국의 유망직업은?	2019	문화유튜버 와유(waYoo)와 함께 알아보는 통일 후 유망직업	
	북한이탈주민 친구들의 이야기	2019	북한이탈주민 친구들이 겪은 어려움과 차별들, 그리고 소중한 꿈에 귀기울이며 나아가는 공존과 통합	
	이러다 통일되면 어찌지?	2019	자유롭게 펼쳐보는, 아직은 낯설고 멀게 느껴지는 통일이야기. 통일에 대한 십대들의 걱정, 통일 후 변화 등	
	박완서·백석의 삶과 문학	2020	우리의 언어와 문학을 풍요롭게 만들었으나 일제 식민 지배와 분단의 아픔을 온 몸으로 겪어냈던 박완서와 백석, 두 작가의 삶과 작품 세계 소개	고등학생
	북한을 바라볼 때 어떤 노력이 필요할까	2020	우리가 북한을 바라볼 때 어떤 노력이 필요할지, 어떤 자세를 가질 수 있을지 이야기 해보는 영상	
	정전협정 체결과정	2020	1953.7.27. 체결된 휴전협정 체결 과정 소개	
	변화하는 북한사회, 북한주민의 일상	2020	북한 사회와 주민들의 일상생활 모습과 그 변화상을 소개	
	거제 포로수용소 이야기	2020	6.25 전쟁의 축소판이라 불리는 “거제 포로수용소” 이야기	
북한의 최근 변화 동향	2019	정치, 경제, 사회·문화 등 각 영역에서 북한과 북한 주민들의 변화를 소개	초등학생	
남과 북의 수학용어	2019	남과 북이 함께 수학을 배운다면? “거꿀수(역수), 뽕족각(예각), 사림(교집합)?” 알수록 재미있는		
자원전쟁	2019	자원을 둘러싼 국가 간 경쟁을 소개하고, 남북의 협력을 통해 경쟁력을 가질 수 있다는 내용		
뮤직 비디오	평화통일자전거	2017	자전거를 모티브로 남과 북 두 바퀴가 힘을 합쳐 굴러 평화통일을 염원하는 노래	초등학생
	그날을 위해	2017	아름다운 노랫말과 서정적인 멜로디로 통일의 희망을 노래	초등학생
	모두가 하나	2015	한반도 통일을 ‘새 친구를 사귀는 것’에 비유, 율동과 가사 반복을 통해 통일 메시지 전달	초등학생
	통일 HEY YO	2015	밝은 멜로디와 반복되는 통일 댄스를 통해 통일 미래에 대한 긍정적인 이미지를 전달	중고생
	너를 그리다	2015	2014 청소년 통일문화경연대회 통일노래부문 우승팀 지도교사를 중심으로, 학생들이 직접 참여하여 제작	초등학생
	통통통	2014	‘통통통’이라는 가사 반복, 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 즐겁고 희망적인 통일 이미지 전달	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
뮤직 비디오	상상 속 너에게	2014	만나지 못하는 상황에서 서로를 동경하는 소년과 소녀가 주인공으로, 함께 화합하여 살아갈 미래를 상상하는 내용의 감성형 뮤직드라마	중·고등학생
	통일기차	2013	통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠날 수 있다는 내용	초등학생
	하나된 미래	2013	분단의 아픔과 통일 미래의 긍정적 측면에 대해 청소년의 시각에서 표현	중·고등학생
공공 교육용 영상	역사 속의 통일	2020	통일신라·독일 등 국내외 통일사례를 통해 통일의 요소로서 사회통합의 의미 고찰	성인, 교사 등
	남북 유네스코 문화유산	2020	남북 유네스코 문화유산 현황, 공동등재 노력 등 통일문화 형성 노력 강조	
	국제정세와 한반도 통일전망	2019	2019년 현재 변화하는 국제정세와 한반도 통일 준비를 위해 우리가 어떻게 대처해야 할지를 전망	
	북한사회와 주민들의 일상생활	2019	북한 사회와 주민들의 일상생활이 어떠한지, 어떻게 변하고 있는 지를 확인	
	평화경제의 비전	2019	평화경제의 비전과 필요성은 무엇이며, 이를 추진하기 위해서 어떻게 해야 하는 지를 제시	
	문재인의 한반도 정책(18분)	2018	평화와 번영의 한반도를 만들기 위한 정책방향에 대해 공공교육용으로 제작한 영상	
	통일의 의미와 미래상(20분)	2018	통일의 의미를 되새기고, 통일 이후 미래상을 그려볼 수 있도록 공공교육용으로 제작한 영상	
최근 북한 동향(16분)	2018	북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민생활 등에서 북한의 주장과 실제모습을 비교하여 설명		
일반 영상	북한주민 일상 들여다보기	2016	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한의 교육과 문화	2016	북한체제를 유지하는 중요한 사회화 도구가 되는 북한교육의 학제, 교육과정, 교육내용과 예술과 언론을 통한 선전·선동 역할 설명	
	북한의 양면성	2015	북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민생활 등에서 북한의 주장과 실제모습을 비교하여 설명	
	북한군의 실상	2015	북한군의 조직, 군사전략, 북한의 대남군사 도발, 핵미사일 개발 등을 집중 조명하고 북한군이 나아가야 할 방향을 제시	
	북한 경제의 오늘	2015	북한의 경제체제와 정책기조, 장마당의 등장 등 경제실상을 조명하고 북한주민을 위해 북한경제가 나아가야 할 방향을 제시	
	북한의 대외정책 방향과 전략	2014	북한의 외교사 변천, 비랑끝 외교 전략, 주변 4강과의 관계 등 대외정책 방향과 전략을 분석	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
일반 영상	북한의 정치체제와 통치이념	2014	북한 정권의 수립, 주체사상, 북한정치 체제의 특징 등 정치체제와 통치이념을 분석	대학생, 일반 성인, 교사 등
	권력이 세습되는 북한	2012	김정은의 권력승계과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 분석	
	문화예술에 비친 북한, 북한 사람들	2011	북한의 문화예술정책과 문화예술에 비친 북한 사회와 북한 주민의 일상을 영상으로 설명	
	북한여성의 일상을 만나다	2011	북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동 등 경제난 이후 북한의 생활과 의식변화 등 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 관영매체와 북한 내부의 실제모습을 활용하여 북한주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 영상으로 설명	
	북한시장과 주민생활	2011	북한 시장의 형성과 변화과정 및 시장이 주민생활에 미친 영향 등에 대해 설명	
	북한학생들의 학교생활	2008	북한 학생들의 수업과 방과 후 생활 등 학교생활에 대해 설명	
	북한주민의 하루생활	2008	북한 주민들의 하루일과, 가정생활, 직장, 경제난 이후 생활변화를 설명	
기타 교육 영상	함께해요, 통일한국	2016	한반도 분단 역사와 통일 미래비전, 독일 통일사례와의 비교를 통한 통일 필요성	다문화가정, 이주민, 외국인 등
	희망의 새 시대	2014	분단 이후 대한민국의 발전 과정을 되짚어 봄으로써 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	통일탐험대	2012	장소들을 찾아가며 통일의 의미를 되새겨보고 초등학생 눈높이에서 분단의 아픔과 통일의 필요성 등을 설명	초등학생
	마술사와 함께하는 통일이야기	2012	남북 분단의 현실을 설명하고 초등학생의 체험학습 활동을 통해 통일의 의미를 생각	중학생
	원코리아	2012	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성을 실감하는 내용	
	통일 꼭 해야 되나요	2012	중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명	고등학생
	통일창업 위대한 벤처	2012	통일된 한국에서 통일 1주년 기념으로 고등학생을 대상으로 통일과 관련된 벤처사업에 대한 아이디어 대결을 한다는 이야기	
	우리의 선택은 통일입니다.	2012	통일비용, 분단비용, 통일편익 등을 설명하고 통일 미래 비전 및 통일에 가까워지는 방법 소개	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기타 교육 영상	분단에서 통일로	2012	고등학교 교과 내용을 바탕으로 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제 설명	고등학생
	통일, 미래를 위한 약속	2012	통일의 의미와 필요성, 통일의 비용과 편익 등에 대해 설명하고 통일 미래의 비전과 준비 과제 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	세 친구의 1박 2일	2012	중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명	중학생
	DMZ에서 바라본 분단과 통일	2010	6·25 전쟁 60주년을 맞아 개최한 평화통일대행진을 소재로 6·25전쟁의 교훈과 분단현실을 체험하고 통일의를 심어주는 내용	고등학생
취약 계층 교육 영상	구름빵, 아저씨의 정원(시각장애인용)	2017	구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 화해하는 이야기	초·중·고
	북한주민 일상 들여다보기 (시각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
	무인도 (청각장애인용)	2017	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	북한주민 일상 들여다보기 (청각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
영문 영상	Embracing Peace (part 2 : New Identity)	2019	통일을 위한 노력과 한반도 평화 정착이 가져올 다양한 기회와 가능성 (2부 : 사회·문화 분야 / 아리랑TV 방영)	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Embracing Peace (part 1 : Peace Economy)	2019	통일을 위한 노력과 한반도 평화 정착이 가져올 다양한 기회와 가능성 (1부 : 경제 분야 / 아리랑TV 방영)	
	Knocking on the door of peace and communication	2019	평화와 소통의 시대를 두드림. 캠페인 광고 영문버전	
	Hope lit up through connected lines	2018	선을 이어 희망이 커졌습니다. 캠페인 광고 영문판	
	Railroad, a Dream towards the Continent(6min)	2018	(‘철도-대륙을 향한 꿈’ 영문판) 경원선과 경의선 등 남북철도에 얽힌 다양한 사연으로 공감하고, 남북 철도 연결로 진정한 대륙으로 거듭날 우리민족의 비전과 희망을 제시	

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
영문 영상	News Delivered by a Daurian Starling(6min)	2018	(‘쇠찌르레기가 전해온 소식’ 영문판) 6.25 전쟁으로 남과 북으로 갈라진 부자(父子), 세월이 흘러 아들은 아버지처럼 조류학자가 되어 쇠찌르레기에 인식표를 부착해 날려 보내고 그 새를 북에 살던 아버지가 발견한 기적 같은 실화	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Cloud Bread, The Suspicious Granny(7min)	2018	(‘수상한 할머니’ 영문판) 고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	
	One Night’s Dream(6min)	2018	(‘하룻밤의 꿈’ 영문판) 저승사자를 통해 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	
	Cloud Bread, Uncle’s Garden	2017	(구름빵, 아저씨의 정원 영문판) 구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	
	Deserted Island	2017	(무인도 영문판) 우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	Unsent Letter of Dr. Jang Gi-ryeo	2017	(장기려박사의 보내지 못한 편지 영문판) 한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	
	Protect the Goryeo Ginseng	2017	(고려인삼을 지켜라 영문판) 인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	
	Haenyeo War	2017	(해녀 전쟁 영문판) 우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	
	The empty grave	2016	(‘비어있는 묘’ 영문판) 독립운동가 안중근의 유해 송환을 위한 남북 교류 협력의 필요성	
	The last words	2016	(‘유언’ 영문판) 일본으로 유출된 우리나라 전통 유물을 수집하는 데 일생을 바친 재일교포 문화재 수집가 정조문 선생의 업적	
	The reality of North Korean military	2016	(‘북한군의 실상’ 영문판) 북한군의 조직, 북한의 주요 군사전략, 북한의 대남 군사도발과 핵미사일 개발	
	Arirang	2015	(‘아리랑’ 영문판) 아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 화합의 정신으로 통일을 이루자는 메시지	
	The Resource War	2015	(‘자원전쟁’ 영문판) 북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 경제대국의 미래상을 제시하여 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	
A New Era of Hope	2015	(‘희망의 새시대’ 영문판) 대한민국의 발전상과 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시		

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
영문 영상	Jindotgae and Pungsangae	2014	〈'진돗개와 풍산개' 영문판〉 진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	The continental Train	2014	〈'대륙열차' 영문판〉 시베리아횡단열차를 소재로 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시	
	Hoon&Geon's Unification Adventure	2013	〈'훈이와 건이의 통일여행' 영문판〉 훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	
	One Korea	2013	〈'원코리아' 영문판〉 스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성 실감	
TV 영상	투니버스 〈신비 아파트〉 크리스마스 특별편	2020	〈할머니의 소원, 북에서 온 밀동귀〉 분단, 전쟁의 아픔과 이산가족을 소재로 △평화의 소중함 △통일의 필요성 전달	전국민
	EBS 〈건축탐구 집〉 통일을 꿈꾸는 공간편	2020	〈대한민국 건축 대상〉을 수상할 정도로 높이 평가되는 통일교육원의 건축물을 소개하고 그 안에 담긴 의미를 소개	
	MBC 〈선을 넘는 녀석들 리턴즈〉 6.25 특집편	2020	분단과 전쟁의 아픔을 통해 한반도 평화 염원을 위한 메시지 전달	
	JTBC 〈방구석 1열〉 6.25 특집편	2020	영화 1917 vs 스윙키즈를 통해 알아보는 평화의 소중함	
	EBS 〈다큐 잇〉 '어떤 날에 우리는' 편	2020	교통도의 다양한 실황민 사연과 평화를 위해 활동하는 평범한 사람들의 이야기	
	〈감성토크 굿피스〉 시즌 2	2020	감성토크 굿피스 시즌2 △평화 인물 △평화 경제 △최신 평화 이슈	
	차이나는 클래스 명장면 클럽	2019	차이나는 클래스 132화(독일 2부작 중, 2부 우리의 소원은 통일? 중앙대 김누리 교수편) 6편	
	Embracing Peace (part 1 : Peace Economy)	2019	(Embracing Peace 한글자막) 통일을 위한 노력과 한반도 평화 정착이 가져올 다양한 기회와 가능성 (1부 : 경제 분야 / 아리랑TV 방영)	
	Embracing Peace (part 2 : New Identity)	2019	(Embracing Peace 한글자막) 통일을 위한 노력과 한반도 평화 정착이 가져올 다양한 기회와 가능성 (2부 : 사회·문화 분야 / 아리랑TV 방영)	
	굿 피스	2019	감성토크 굿피스 △연결 △변화 △공간 △사람	
	통일특집 '생방송 퓌!퓌! 보니하니'	2019	보니하니와 함께하는 통일교육주간 특집 △'보니하니' 슬기로운 학교생활, '이게 뭐게 차도개' 등 5편	
	'만.반.잘.부'	2019	판문점 비밀의 문을 열어라	중고등생

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
TV 영상	통일특집 '생방송 특!특! 보니하니'	2018	보니하니와 함께하는 통일교육주간 특집 △통일전망대 방문 △할머니의 진짜 아들을 찾아라! △통일이 되면 하고 싶은 일은? 등 5편	초등학생
	원데이푸드트립: DMZ편	2018	평화를 향한 여정이 이미 시작된 공간 DMZ, 그 곳에서 만나는 '맛의 공감대'와 '남북 교류의 미래'	전국민
	캠페인 광고	2018	선을 이어 희망이 커졌습니다. 통일교육의 필요성과 통일미래 비전을 담아 이미지화	청소년 20~30대 여성 등
	캠페인광고	2017	- 통일의 필요성, 통일의 미래비전 등을 이미지화	
	애니메이션 '안녕 자두야'	2017	- 북한이탈주민 어린이에 대한 인식 제고 및 통일공감 확산	전국민
	북에서 온 그녀, 인생 2막을 열다 (55분)	2016	탈북여성 세명의 한국사회 정착기를 옴니버스 다큐로 구성	
	특별한 만남 우리는 친구 (43분)	2016	탈북청소년과 남한 고등학생이 통일미래캠프에서 함께하며 통일을 매개로 우정을 쌓아가는 이야기를 통해 통일미래 비전을 제시	
	그리운 내고향? (47분)	2016	북녘 고향과 가족을 그리워하는 실향민·이산가족 이야기를 '그리운 내고향' 그림으로 그리고 작품으로 제작하는 과정을 통해 생생하게 전달	
	특별한 귀향 (47분)	2016	한국전쟁으로 14살에 고향 평양을 떠난 가수 현미 이야기를 통해 실향민과 분단의 아픔을 전달하고 고향모습을 VR(가상현실)로 체험	
	특별한 귀향 (48분)	2016	방송인 이상벽 母子가 가상현실을 통해 66년 만에 황해도 고향을 가보는 이야기를 통해 통일의 필요성을 환기	
딱 좋은 친구들 (25분)	2015	윗동네(북)에서 내려와 아랫동네(남)에서 만난 친구들과 단짝이 된 아이들이 다양한 주제에 대해 이야기하면서 서로를 이해해가는 토크방송프로그램 (2015년 9월~2016년 2월 EBS 2TV방영)		
숨숨한 그대 (28분)	2015	'평양 음식'이라는 소재로 다채로운 조리법과 미각을 자극하는 영상을 통해 시청자들에게 북한의 맛을 알리는 EBS 청소년 드라마		

※ 통일교육 자료는 통일교육원 누리집(<http://www.uniedu.go.kr>) 「자료마당」에서 볼 수 있으며, 다운로드도 가능합니다. 또한 필요한 자료를 요청할 경우, 재고가 있는 자료는 본인에게 직접 우송해 드리고 있습니다.(연구개발과 : 02-901-7164)

※ '안녕 자두야'는 www.youtube.com/watch?v=A17FV_abzg 검색

통일교육 지원법

[시행 2021. 1. 5] [법률 제17822호, 2021. 1. 5, 일부개정]

통일부(교육총괄과) 02-901-7011

제1조(목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. <개정 2018. 3. 13.>

1. “통일교육”이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. “지역통일교육센터”란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.
3. “통일관”이란 북한 및 통일에 관한 자료 전시나 체험 등을 통하여 북한에 대한 이해의 폭을 넓히고 국민의 통일 의식을 함양하기 위하여 제6조의4에 따라 통일부장관이 지정하거나 설치하는 시설을 말한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조(통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조의2(통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조의3(통일교육주간) 국민의 통일의지를 높이기 위하여 매년 5월 넷째 주를 통일교육 주간으로 한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다. <개정 2009. 10. 19.>

② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2009. 10. 19.>

③ 지방자치단체는 국가의 시책과 지역적 특성을 고려하여 지역별 시책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 그 시책의 수립·시행에 필요한 사항은 조례로 정할 수 있다. <개정 2018. 3. 13.>

④ 지방자치단체는 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <신설 2018. 3. 13.>

⑤ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 시책을 효율적으로 수행하기 위하여 상호협력체제를 구축하여야 한다. <신설 2018. 3. 13.>

⑥ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 통일교육을 국내와 국외, 학교와 학교 밖에서 모두 장려하여야 한다. <신설 2021. 1. 5.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제목개정 2009. 10. 19.]

[제6조에서 이동, 종전 제4조는 제6조로 이동 <2018. 3. 13.>]

제5조 삭제 <2008. 12. 31.>

제6조(통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. <개정 2018. 3. 13.>

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 국민의식 제고
4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항
5. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항

6. 「초·중등교육법」 제19조제1항 각 호에 따른 교원에 대한 통일교육 관련 전문성 강화에 관한 사항

7. 통일교육 관련 교재의 개발·보급에 관한 사항

8. 국내외 통일교육 기관 및 단체의 육성·지원에 관한 사항

9. 통일교육에 필요한 시설 및 장비의 확충·관리에 관한 사항

10. 통일문제 및 통일교육에 관한 연구의 진흥에 관한 사항

11. 통일교육 협력체제의 구축 및 운영에 관한 사항

12. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제4조에서 이동, 종전 제6조는 제4조로 이동 <2018. 3. 13.>]

제6조의2(공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제6조의3(지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

② 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때

2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때

④ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때

2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때

3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때

- ⑤ 통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.
- ⑥ 그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제6조의4(통일관의 지정 등) ① 통일부장관은 국민에게 북한 및 통일에 관한 정보를 제공하고 통일교육의 장으로 활용하기 위하여 통일관을 설치·운영하거나 북한 및 통일에 관한 교육·체험활동을 하는 시설을 통일관으로 지정할 수 있다.

② 제1항에 따라 통일관으로 지정받으려는 시설의 장은 시설, 예산, 인력, 교육운영 계획 등 대통령령으로 정하는 지정요건을 갖추어 통일부장관에게 지정을 신청하여야 한다.

③ 제1항에 따라 통일관으로 지정된 시설의 장(이하 “통일관장”이라 한다)은 제2항에 따른 지정요건 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우 통일부장관에게 그 사실을 통보하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 통일관의 지정신청 및 변경통보의 절차와 방법 등은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의5(통일관에 관한 시정명령) 통일부장관은 통일관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 기간을 정하여 통일관장에게 시정을 명할 수 있다.

- 1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙에 위반되는 통일교육을 실시한 경우
- 2. 제6조의4제2항에 따른 지정요건을 충족하지 못하게 되거나 운영 의지를 명백히 상실하였다고 인정되는 경우
- 3. 제6조의4제3항에 따른 변경통보를 하지 아니한 경우

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의6(통일관의 지정취소 등) ① 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 통일관의 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.

- 1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 통일관의 지정을 받은 경우
- 2. 제6조의5에 따른 시정명령을 받고도 정당한 사유 없이 정한 기간에 이를 이행하지 아니한 경우

② 통일부장관은 제1항에 따라 통일관의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의7(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) ① 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관의 장은 소속 공무원 및 직원 등에게 제2조제1호에 따른 통일교육을 실시하고, 그 결과를 통일부장관에게 제출하여야 한다.

② 통일부장관은 제1항에 따른 통일교육을 효과적으로 실시하기 위하여 필요한 교재를 개발·보급할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항에서 규정한 사항 외에 통일교육의 방법 및 실시 시기 등 통일교육 실시에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제7조(통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제8조(학교의 통일교육 진흥) ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

② 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육부장관 또는 교육감은 교육과정에 통일교육을 반영하여야 한다. <개정 2009. 10. 19., 2011. 7. 28., 2013. 3. 23., 2013. 8. 13.>

③ 정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2018. 3. 13.>

④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초·중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다. <신설 2013. 8. 13.>

⑤ 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 초·중등학교의 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <신설 2013. 8. 13.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

제9조(통일교육의 수강 요청 등) ① 통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력사업에

종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.

② 통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제9조의2(통일교육 전문강사의 양성) ① 통일부장관은 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다. <개정 2021. 1. 5.>

② 통일부장관은 제1항에 따라 자격을 부여한 전문강사를 대상으로 재교육 등 지속적인 관리를 하여야 한다. <신설 2021. 1. 5.>

③ 제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 및 제2항에 따른 재교육 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다. <개정 2021. 1. 5.>

[본조신설 2009. 10. 19.]

제10조(통일교육협의회) ① 통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제10조의2(통일교육위원) ① 통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일외지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

② 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 성별을 고려하여 통일교육위원으로 위촉한다. <개정 2018. 3. 13.>

1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
 2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
 3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람
- ③ 통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.
1. 통일교육의 실시
 2. 통일교육 관련 행사의 지원
 3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동
- ④ 통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤ 이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일부장관은 통일교육위원으로 위촉된 사람이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 해촉할 수 있다. <신설 2018. 3. 13.>

1. 제3조에 따른 통일교육 기본원칙에 위배되는 통일교육을 실시한 경우
2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우
3. 직무태만, 품위손상, 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우
4. 심신장애로 인하여 직무를 수행하기 어려운 경우
5. 위원 스스로 직무를 수행하는 것이 곤란하다고 의사를 밝히는 경우

⑦ 통일교육위원의 위촉 및 해촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2018. 3. 13.>

[본조신설 2009. 10. 19.]

제11조(고발 등) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 시정을 요구하거나 수사기관 등에 고발하여야 한다. <개정 2018. 3. 13.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제목개정 2018. 3. 13.]

부칙 <제17822호, 2021. 1. 5.>

이 법은 공포한 날부터 시행한다.

통일교육 지원법 시행령

[시행 2018. 9. 14] [대통령령 제29159호, 2018. 9. 11, 일부개정]

통일부(교육총괄과) 02-901-7011

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육주간 행사) 국가 및 지방자치단체는 「통일교육 지원법」(이하 “법”이라 한다) 제3조의3에 따른 통일교육주년을 기념하기 위하여 각각 그 실정에 따라 다음 각 호의 행사를 실시할 수 있다.

1. 기념행사
2. 통일교육 유공자 및 유공단체에 대한 격려
3. 대중매체 등을 통한 홍보
4. 그 밖에 국민들의 통일의지를 높이기 위한 행사

[본조신설 2018. 9. 11.]

[종전 제2조는 제3조의2로 이동 <2018. 9. 11.>]

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제4조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <개정 2010. 4. 13., 2018. 9. 11.>

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
 2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
 3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
 4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용
 5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용
- ② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.
- ③ 통일부장관은 법 제4조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다. <개정 2018. 9. 11.>
- ④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제3조의2(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 법 제6조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다. <개정 2018. 9. 11.>

② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

[제2조에서 이동 <2018. 9. 11.>]

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여 각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다. <개정 2010. 5. 4.>

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)

② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.

③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제5조의2(통일관의 지정요건 등) ① 법 제6조의4제2항에서 “시설, 예산, 인력, 교육운영 계획 등 대통령령으로 정하는 지정요건”이란 다음 각 호의 요건을 말한다.

1. 전시와 체험 등에 필요한 공간 및 물품·장비를 보유할 것
2. 통일관의 운영비 및 인건비 지급을 위한 재정적 능력을 갖출 것
3. 해당 시설의 장 외에 운영인력을 1명 이상 둘 것
4. 기본계획의 기본원칙, 추진목표 및 방향 등에 적합한 교육운영 계획(체험 프로그램을

포함한다)이 있을 것

② 법 제6조의4제1항에 따라 통일관으로 지정을 받으려는 시설의 장은 같은 조 제2항에 따라 별지 제3호서식의 통일관 지정 신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다.

1. 통일관 전시 공간 및 물품·장비 개요서
2. 통일관 운영계획(현황)서
3. 통일관 교육운영 계획서

③ 법 제6조의4제3항에서 “대통령령으로 정하는 중요 사항”이란 제1항 각 호의 사항을 말한다.

④ 통일관으로 지정된 시설의 장은 법 제6조의4제3항에 따라 변경사실을 통보하는 경우 별지 제3호서식의 통일관 변경사항 통보서에 변경사항을 증명하는 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다.

⑤ 통일부장관은 제2항에 따른 지정신청서 또는 제4항에 따른 통보서를 제출받은 경우 현장조사를 통하여 지정요건이나 변경사항을 확인할 수 있다.

⑥ 제1항부터 제5항까지에서 규정한 사항 외에 통일관의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 통일부장관이 정하여 고시한다.

[본조신설 2018. 9. 11.]

제5조의3(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) ① 법 제6조의7제1항에 따른 기관 및 단체의 장은 소속 공무원 및 직원 등을 대상으로 통일교육을 매년 1회 이상, 1시간 이상 실시하여야 한다.

② 통일교육은 집합 교육 또는 인터넷 강의 등을 활용한 원격 교육 등의 방법으로 할 수 있다. 다만, 단순히 교육자료 등을 배포·게시하거나 전자우편을 보내는데 그치는 등 직원의 교육 참여 여부를 확인하기 곤란한 경우에는 교육을 한 것으로 보지 아니한다.

③ 법 제6조의7제1항에 따른 기관 또는 단체의 장은 통일교육을 실시한 경우 별지 제4호서식의 통일교육 결과보고서에 전년도 통일교육 결과를 작성하여 매년 2월 말일까지 통일부장관에게 제출하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 공무원 등에 대한 통일교육 실시에 필요한 사항은 통일부장관이 정하여 고시한다.

[본조신설 2018. 9. 11.]

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 “대통령령으로 정하는 사회교육기관”이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관

2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.

1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

제6조의2(학교의 통일교육 진흥) ①법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감에게 요청할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2014. 2. 5.>

1. 초·중등학교의 교육과정 중 교과 시간 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시
4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화
5. 초·중등학교 통일교육 관련 자료 제출 협조
6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항

② 법 제8조제3항에 따라 정부가 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <신설 2018. 9. 11.>

1. 통일 현장견학 비용
2. 통일 문화체험 비용
3. 강사의 강의료와 수당
4. 교육교재비와 실습기자재비
5. 그 밖에 통일교육 관련 조사, 연구, 자료개발 등 통일부장관이 체험교육 및 강좌 개설과

운영에 필요하다고 인정하는 비용

③ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따라 실태조사를 하려는 경우에는 초·중등학교의 교원 및 학생에 대한 통일교육 실시 현황과 통일에 대한 학생의 인식도가 포함되도록 하여야 한다.

〈신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.〉

④ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따른 실태조사를 통일에 관한 전문성과 인력·장비를 갖춘 연구기관, 법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다. 〈신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.〉

⑤ 법 제8조제5항에 따라 통일부장관이 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. 〈신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.〉

1. 통일 현장견학 비용
2. 통일 문화체험 비용
3. 강사의 강의료와 수당
4. 교육교재비와 실습기자재비

[본조신설 2010. 4. 13.]

제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다. 〈개정 2010. 4. 13.〉

1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

제8조(통일교육위원) ① 통일교육위원의 임기는 2년으로 한다.

② 통일교육위원에게는 별지 제5호서식의 통일교육위원증을 발급한다. 〈개정 2018. 9. 11.〉

③ 통일부장관은 통일교육위원에게 필요한 교육을 실시할 수 있다.

[본조신설 2010. 4. 13.]

부칙 <제29159호, 2018. 9. 11.>

제1조(시행일) 이 영은 2018년 9월 14일부터 시행한다.

제2조(공무원 등 통일교육에 관한 적용례) 제5조의3제3항의 개정규정은 2019년 1월 1일부터 실시하는 통일교육부터 적용한다.

2021 통일교육 운영계획

발행일 2021년 2월
발행처 통일교육원 교육연수과
주소 서울시 강북구 4.19로 123(수유동)
전화 02-901-7032
팩스 02-901-7039
디자인·제작 (주)늘품플러스

〈비매품〉

2021
통일교육 운영계획