



큰별쌤 최태성의 평화 상담소

1 영상 소개

• 큰별쌤 최태성의 평화 상담소 -지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는? (7분 58초)



분단이라는 비정상적인 상황에 익숙해져 버린 우리, 더 나은 사회를 위해 노력해야 한다!

남북의 평화와 번영, 그리고 통일이 주는 경제적 효과에 대해 살펴보고, 역사에 무임 승차하지 않기 위해 우리가 무엇을 할 수 있는지 적극적으로 실천하는 모습을 보여야 함을 강조한다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	생활과 윤리	V. 02. 민족 통합의 윤리 1. 통일문제를 둘러싼 쟁점	• 물음표-느낌표 활동을 통해 남북 간 협력을 통해 얻을 수 있는 이익에 대해 탐구하기
	통합 사회	VIII. 2. 평화의 의미와 중요성	• 남북관계 관련 다양한 사례를 활용하여 "평화를 향한 브루마블 게임" 제작하기
간접 관련 교과	사회문제 탐구	6. 사회문제 사례 연구	• 남북 협력의 사례를 선정하여 탐구 보고서 작성하기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 분단 비용, 통일 비용, 평화 비용에 대한 개념을 바탕으로 통일의 확실한 이익과 불확실한 손해에 대해 올바른 이해를 갖출 수 있도록 지도한다.
- 통일의 이익이 추상적인 것이 아니라 남북 협력을 통해 바로 지금, 여기에서부터 실현해 나갈 수 있는 것임을 강조한다.

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	V.02. 민족 통합의 윤리 1. 통일문제를 둘러싼 쟁점	차시	1~2차시												
성취 기준	[12생윤06-02] 통일 문제를 둘러싼 다양한 쟁점들을 이해하고, 각각의 쟁점에 대한 자신의 관점을 설명할 수 있으며 남북한의 화해를 위한 개인적·국가적 노력을 구체적으로 제시할 수 있다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 통일에 관한 여러 쟁점들에 대해 알아볼 수 있다. 2. 평화와 통일로 인해 얻을 수 있는 이익에 대해 설명할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>통일을 둘러싼 쟁점들</td> <td>통일, "? or !"</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '큰별쌤 최태성의 평화상담소 -지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?' (7분 58초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 칠판 나누기 활동을 통해 통일에 대한 학생들의 생각 공유하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 씹킹맵 활동을 통해 남북 협력을 통해 얻을 수 있는 편익에 대해 생각해 보기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 남북 협력과 평화·통일에 대한 적극적 탐구의 중요성 확인 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	통일을 둘러싼 쟁점들	통일, "? or !"	수업 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '큰별쌤 최태성의 평화상담소 -지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?' (7분 58초) 	<ul style="list-style-type: none"> 칠판 나누기 활동을 통해 통일에 대한 학생들의 생각 공유하기 	<ul style="list-style-type: none"> 씹킹맵 활동을 통해 남북 협력을 통해 얻을 수 있는 편익에 대해 생각해 보기 	<ul style="list-style-type: none"> 남북 협력과 평화·통일에 대한 적극적 탐구의 중요성 확인
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	통일을 둘러싼 쟁점들	통일, "? or !"	수업 내용 정리												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '큰별쌤 최태성의 평화상담소 -지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?' (7분 58초) 	<ul style="list-style-type: none"> 칠판 나누기 활동을 통해 통일에 대한 학생들의 생각 공유하기 	<ul style="list-style-type: none"> 씹킹맵 활동을 통해 남북 협력을 통해 얻을 수 있는 편익에 대해 생각해 보기 	<ul style="list-style-type: none"> 남북 협력과 평화·통일에 대한 적극적 탐구의 중요성 확인 												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (10분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '큰별쌤 최태성의 평화 상담소-지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?' 영상을 보면서 학생들이 새롭게 알게 된 사실과 떠오르는 질문들에 유념하도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 통일에 관한 여러 쟁점들에 대해 알아볼 수 있다. 2. 평화와 통일로 인해 얻을 수 있는 이익에 대해 설명할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료</p> <p>- '큰별쌤 최태성의 평화 상담소 -지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?' (7분 58초)</p>

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① 통일을 둘러싼 쟁점들</p> <p>▶ ‘통일’에 대한 희망, 그리고 걱정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 평소 통일에 대해 어떤 희망과 걱정을 가지고 있었는지 공유하도록 한다. - 학급 내 학생 수 만큼 칠판을 나누고, 학생들이 차례대로 나와 통일에 대해 자신이 가지고 있던 생각을 적을 수 있도록 안내한다. - 학생들이 칠판에 적은 의견들을 소개하며 우리 사회에는 통일에 대한 다양한 관점들이 존재하고, 이를 바탕으로 통일을 둘러싼 쟁점들이 심화된다는 점을 설명한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각적 효과를 위해 학생의 의견에 따라 분필의 색을 달리하면 좋다. 예를 들어 통일에 대한 긍정적인 의견은 파란색, 부정적 의견은 빨간색, 그 외 의견(무관심 포함)은 노란색과 같이 지정한다. 2. 스스로 생각하기 어려워하는 학생들의 경우 영상에 등장한 사실들을 활용할 수 있도록 안내한다. 3. 수업 시간에 여유가 있다면 학생들의 의견을 소개할 때 해당 학생이 직접 발표를 해보는 것도 좋다. </div> <p>▶ ‘통일’이 이익이 될 수 있을까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일에 대해 부담을 느끼면서도 통일로 인해 우리가 얻을 수 있는 이익과 손해에 대한 적극적인 탐구의 경험이 없는 점을 지적한다. - 남북 협력이 가져올 수 있는 구체적 편익에 대해 생각해 본다. 	<p>자료 2</p> <p>칠판 및 색깔 분필</p>
<p>전개 II (20분)</p>	<p>② 통일, “? or !”</p> <p>▶ 씹킹맵으로 다시 생각해보는 통일의 편익</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 칠판에 적은 의견을 씹킹맵 활동지에 다시 요약하며 분류해 보도록 안내한다. - 분류 시 의견의 명확도와 긍정도에 따라 사분할 면 가운데 적절한 영역에 위치시킬 수 있도록 안내한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 의견의 분류를 어려워하는 경우 시범을 보이며 이해를 유도할 수 있다. 2. 활동이 끝나면 활동지를 교실에 게시하여 다른 학생 작품도 감상할 수 있도록 한다. </div> <p>▶ 씹킹맵을 작성한 후, 남북 협력의 중요성에 대한 글쓰기를 하도록 안내한다.</p>	<p>자료 3</p> <p>씹킹맵 활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 남북 협력과 평화·통일에 대한 적극적 탐구의 중요성 <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 제작한 씹킹맵을 교실에 게시하고 교사 및 학생들이 함께 관람하며 평가한다. 	

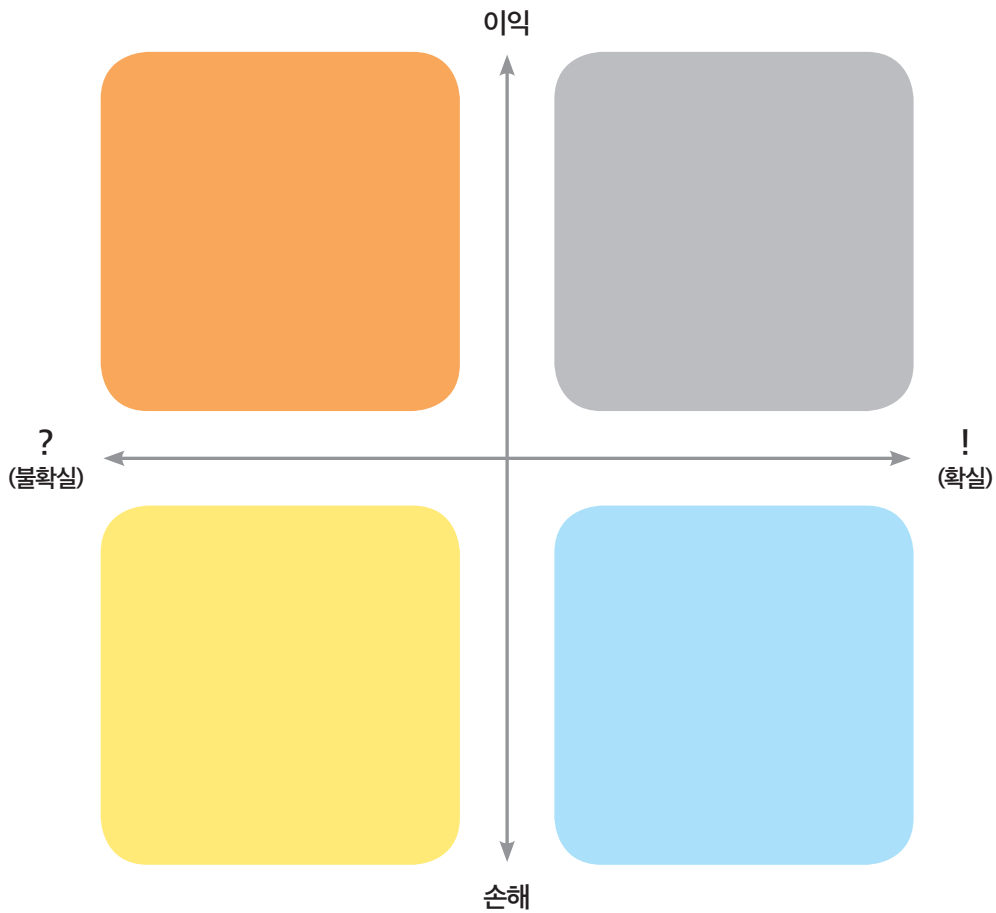
클립영상

큰별쌤 최태성의 평화 상담소
- 지금 이 시대를 살아가는
우리의 과제는?

통일 “? or !”

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. [친구들과 함께 만드는 씹킹맵] 친구들이 칠판에 제시한 의견을 분류해 보자.



2. 클립 영상 내용과 씹킹맵 활동을 통해 알게 된 사실을 바탕으로 남북 협력에 대한 나의 생각을 구체적인 근거를 활용하여 제시해 보자.

<p>클립영상 큰별쌤 최태성의 평화 상담소 - 지금 이 시대를 살아가는 우리의 과제는?</p>	<p>협력과 갈등 사이, 평화를 향한 브루마블!</p>	<p>()학년 ()반 ()번 이름 ()</p>
--	--	--

 출발 →	남북 간 직통 전화를 연결하였다. <i>[앞으로 한 칸]</i>		금강산 관광이 중단되었다. <i>[처음으로]</i>	<p>Quiz 존 최초의 남북 정상회담이 개최된 해는? <i>[정답 맞췄다면 앞으로 한 칸]</i></p>
<p>■ : 남북 협력 사례 (남북관계 개선, 평화 촉진 사례) ■ : 남북 갈등 사례 (남북관계 발전 저해 사례)</p>				남북이 함께 '겨레말 큰사전' 제작을 시작하였다. <i>[앞으로 두 칸]</i>
		개성공단 운영이 중단되었다. <i>[뒤로 다섯 칸]</i>		남한 사회 내 탈북민에 대한 혐오 표현이 사용되었다. <i>[뒤로 두 칸]</i>
남한의 가수들이 평양에서 공연을 하였다. <i>[앞으로 한 칸]</i>		 평화		개성공단에 남한의 중소기업이 참여하였다. <i>[앞으로 두 칸]</i>
남한 학생들은 분단과 통일에 대해 무관심하다. <i>[세상에! 처음으로 돌아가]</i>				남북 간 모든 연락채널이 끊어졌다. <i>[뒤로 세 칸]</i>
<p>Quiz 존 정전협정이 체결된 해는? <i>[정답 맞췄다면 앞으로 한 칸]</i></p>	한반도에 평화협정이 체결되었다. <i>[앞으로 다섯 칸]</i>	북미 정상간 하노이회담이 결렬되었다. <i>[뒤로 두 칸]</i>	2032년 하계 올림픽 남북 공동 개최가 결정되었다. <i>[앞으로 세 칸]</i>	

준비물: 주사위, 게임 말

※ 한반도에 “평화”가 정착되기 위해 남북관계가 어떤 방향으로 개선되면 좋을 지, 우리 학생들은 어떤 역할을 하면 좋을 지 생각해 보면서 빈 칸을 채워 게임 판을 완성해 보세요. (각 칸의 내용을 다른 내용으로 바꾸어도 좋습니다.)

※ 완성 후에는 평화가 정착된 한반도를 상상하며 게임을 즐겨 봅시다.



클립영상

큰별쌤 최태성의 평화 상담소
- 지금 이 시대를 살아가는
우리의 과제는?

**남북 협력의 사례
탐구 보고서**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

보고서 제목	
사례 유형	<input type="checkbox"/> 정치·외교 <input type="checkbox"/> 문화·예술 <input type="checkbox"/> 경제 <input type="checkbox"/> 기타
사례 내용 (육하원칙에 따라 작성)	
평가 (잘된 점, 아쉬운 점)	
남북 협력에 대한 나의 생각(제언)	

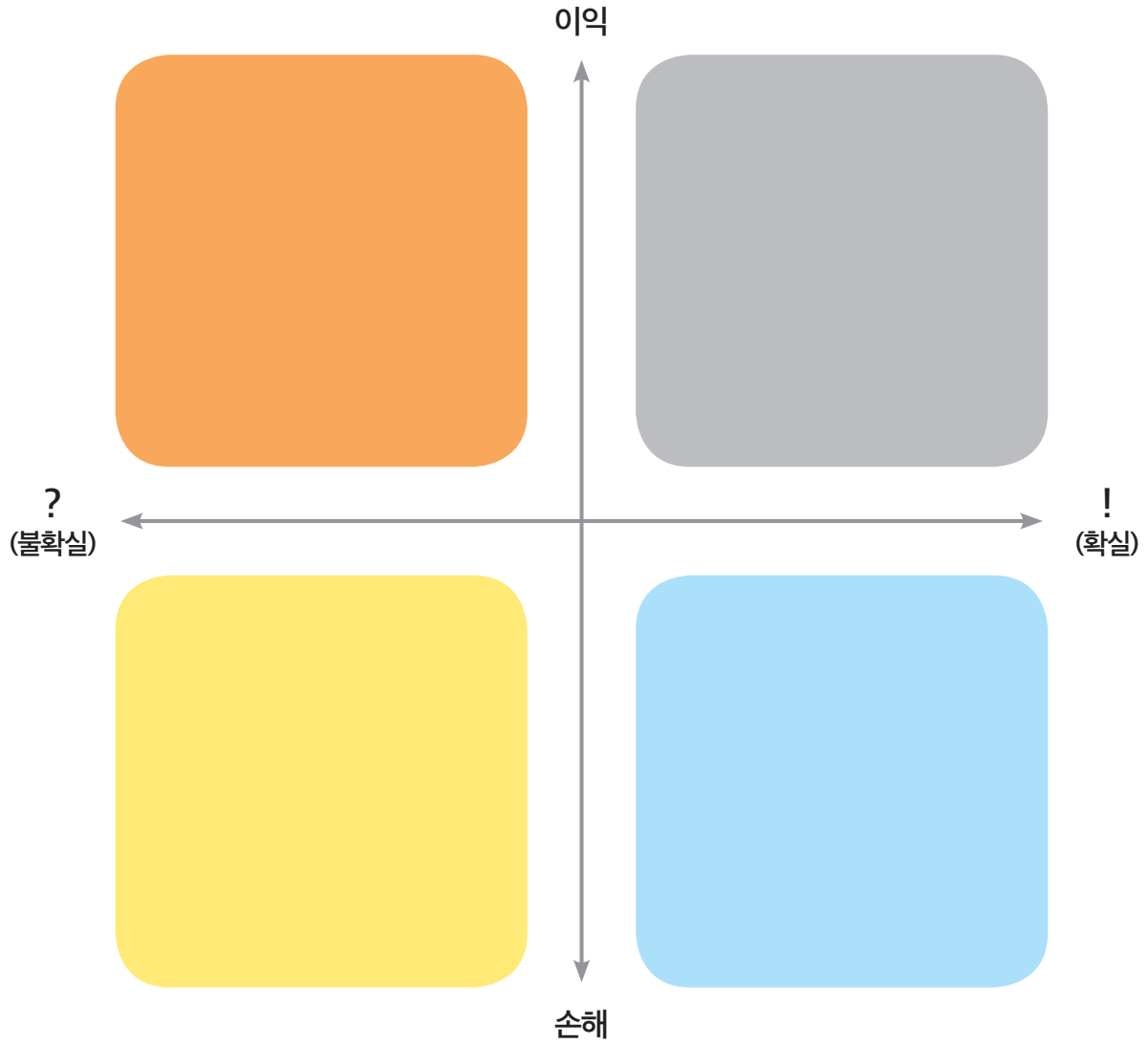
클립영상

큰별쌤 최태성의 평화 상담소
- 지금 이 시대를 살아가는
우리의 과제는?

통일 “? or !”

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. [친구들과 함께 만드는 싱킹맵] 친구들이 칠판에 제시한 의견을 분류해 보자.



2. 클립 영상 내용과 싱킹맵 활동을 통해 알게 된 사실을 바탕으로 남북 협력에 대한 나의 생각을 구체적인 근거를 활용하여 제시해 보자.

클립영상

큰별쌤 최태성의 평화 상담소
- 지금 이 시대를 살아가는
우리의 과제는?

**협력과 갈등 사이,
평화를 향한 브루마블!**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

 출발 →	남북 간 직통 전화를 연결하였다. <i>[앞으로 한 칸]</i>		금강산 관광이 중단되었다. <i>[처음으로.]</i>	Quiz 존 최초의 남북 정상회담이 개최된 해는? <i>[정답 맞췄다면 앞으로 한 칸]</i>	
■ : 남북 협력 사례 (남북관계 개선, 평화 촉진 사례) ■ : 남북 갈등 사례 (남북관계 발전 저해 사례)					남북이 함께 '겨레말 큰사전' 제작을 시작하였다. <i>[앞으로 두 칸]</i>
		개성공단 운영이 중단되었다. <i>[뒤로 다섯 칸]</i>		남한 사회 내 탈북민에 대한 혐오 표현이 사용되었다. <i>[뒤로 두 칸]</i>	
남한의 가수들이 평양에서 공연을 하였다. <i>[앞으로 한 칸]</i>		 평화		개성공단에 남한의 중소기업이 참여하였다. <i>[앞으로 두 칸]</i>	
남한 학생들은 분단과 통일에 대해 무관심하다. <i>[세상에! 처음으로 돌아가]</i>				남북 간 모든 연락채널이 끊어졌다. <i>[뒤로 세 칸]</i>	
Quiz 존 정전협정이 체결된 해는? <i>[정답 맞췄다면 앞으로 한 칸]</i>	한반도에 평화협정이 체결되었다. <i>[앞으로 다섯 칸]</i>	북미 정상간 하노이회담이 결렬되었다. <i>[뒤로 두 칸]</i>	2032년 하계 올림픽 남북 공동 개최가 결정되었다. <i>[앞으로 세 칸]</i>		

준비물: 주사위, 게임 말

※ 한반도에 “평화”가 정착되기 위해 남북관계가 어떤 방향으로 개선되면 좋을 지, 우리 학생들은 어떤 역할을 하면 좋을 지 생각해 보면서 빈 칸을 채워 게임 판을 완성해 보세요. (각 칸의 내용을 다른 내용으로 바꾸어도 좋습니다.)

※ 완성 후에는 평화가 정착된 한반도를 상상하며 게임을 즐겨 봅시다!

클립영상

큰별쌤 최태성의 평화 상담소
- 지금 이 시대를 살아가는
우리의 과제는?

**남북 협력의 사례
탐구 보고서**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

보고서 제목	
사례 유형	<input type="checkbox"/> 정치·외교 <input type="checkbox"/> 문화·예술 <input type="checkbox"/> 경제 <input type="checkbox"/> 기타
사례 내용 (육하원칙에 따라 작성)	
평가 (잘된 점, 아쉬운 점)	
남북 협력에 대한 나의 생각(제언)	