



감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커

1 영상 소개

• 감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커 (14분 46초)



아나운서 신아영, 방송인 타일러, 대기 과학자 조천호, 경향신문 논설위원 서의동, 경제 유튜버 돈쌤(정현두)이 출연하여 평화 관련 이야기를 쉽고 재미있게 풀어낸다. '피스 메이커' 편에서는 노벨평화상 후보와 역대 수상자들에 대해 알아보고, 새로운 평화를 만들고 있는 인물을 탐구한다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	사회 ①	12-3. 현대의 사회 문제	• 평화로운 사회 만들기 프로젝트
	도덕 ①	III-3. 세계 시민 윤리	• 나도 세계 시민, 피스 메이커

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 클립 영상을 시청할 때, 평화의 개념을 폭넓게 이해하여 전쟁, 환경, 빈곤 등 다양한 영역에서 평화를 유지하는 방법을 탐색해 볼 수 있도록 한다.
- 평화를 위협하는 사회 문제, 세계 시민이 직면하는 도덕 문제 해결방안을 탐색할 때, 클립 영상 속 그레타 툰베리를 되새기며 청소년으로서 할 수 있는 일을 다양한 각도에서 충분히 생각해 볼 수 있도록 한다.

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	3. 현대의 사회 문제	차시	1~2차시								
성취 기준	[9사(일사)12-03] 현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결방안을 탐구한다.	수업장소	교실								
수업 목표	환경, 빈곤, 평화 관련 사회 문제를 조사하고 해결방안을 탐구할 수 있다.										
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커' (14분 46초) </td> <td> 현대 사회의 주요 문제 파악 • 환경, 빈곤, 평화 관련 현대 사회 문제 파악 </td> <td> 평화로운 사회 만들기 • 사회 문제를 해결하기 위한 방안 탐구 </td> <td> 수업 내용 정리 • 사회 문제 해결방안을 실천하려는 의지 확립 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: '감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커' (14분 46초)	현대 사회의 주요 문제 파악 • 환경, 빈곤, 평화 관련 현대 사회 문제 파악	평화로운 사회 만들기 • 사회 문제를 해결하기 위한 방안 탐구	수업 내용 정리 • 사회 문제 해결방안을 실천하려는 의지 확립
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: '감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커' (14분 46초)	현대 사회의 주요 문제 파악 • 환경, 빈곤, 평화 관련 현대 사회 문제 파악	평화로운 사회 만들기 • 사회 문제를 해결하기 위한 방안 탐구	수업 내용 정리 • 사회 문제 해결방안을 실천하려는 의지 확립								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (15분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - '감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커' 영상을 보면서 평화의 의미와 평화를 위협하는 사회 문제에 대해 생각해 보도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <학습 목표> 1. 평화의 의미를 파악할 수 있다. 2. 평화를 위협하는 사회 문제를 파악하고 해결방안을 제시할 수 있다. </div> 	자료 1 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '감성토크 굿피스 시즌 2 : 피스 메이커' (14분 46초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (10분)</p>	<p>① 현대의 주요 사회 문제</p> <p>▶ 현대의 주요 사회 문제 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경 문제, 빈곤 문제, 전쟁과 테러 등은 개별 국가를 넘어 인류가 공동으로 해결해야 할 문제로, 전 지구적인 이해와 협력이 필요함을 설명한다. <p>▶ 평화를 위협하는 현대의 주요 사회 문제 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - [평화의 의미] 클립 영상 내용을 토대로 '평화'라고 하면 떠오르는 것을 적고, 왜 그렇게 생각하는지 이유를 써 보도록 한다. - [사회 문제 파악] 환경, 빈곤, 전쟁과 관련하여 우리 사회의 평화를 위협하는 구체적인 문제에는 어떤 것들이 있는지 파악하여 활동지에 적도록 한다. 	<p>자료 2</p> <p>활동지(1,2번)</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 평화로운 사회 만들기</p> <p>▶ 사회 문제의 해결책 탐색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 2번 문제에서 제시한 사회 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아 활동지에 적도록 한다. - 해결방안은 중학생이 실천할 수 있는 것으로 가능한 구체적으로 작성하도록 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 또는 모둠 활동으로 진행한다. 2. 활동지 2번 문제에서 작성한 현대 사회 문제 중 한 영역을 선택하여 해결방안을 탐색하도록 한다. 3. 사회 문제는 최소한 2가지 이상 다루도록 한다. 4. 클립 영상에 제시된 '그레타 툰베리' 이야기를 되새기며, 중학생으로서 실천할 수 있는 일을 최대한 많이 찾도록 한다. 5. 작성이 끝나면 발표를 통해 다른 학생들과 해결방안을 공유한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지(3번)</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평화의 의미에는 폭력이나 전쟁 같은 물리적인 위협에서 벗어나는 것뿐만 아니라 환경, 빈곤 등과 같은 생존과 직결된 위협에서 벗어나는 것도 포함된다. - 평화를 위협하는 다양한 사회 문제를 인식하고 해결하려는 의지를 다지며, 실천에 옮기는 것이 중요함을 강조한다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지 작성 내용을 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지



활용시 7페이지를 출력하세요

클립영상

감성토크 굿피스 시즌 2:
피스 메이커

평화로운 사회 만들기 프로젝트

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 클립 영상 내용을 토대로 '평화' 하면 떠오르는 것을 그 이유와 함께 적어 보자.

<p><'평화' 하면 떠오르는 것?></p>	<p><이유></p>
--------------------------------	-------------------

2. 오늘날 우리 사회의 평화를 위협하는 구체적인 문제들을 다음 영역별로 찾아 적어 보자.

<환경>

<빈곤·기아>

<전쟁·테러>



3. 위에서 탐색한 사회 문제 영역 중 한 영역을 선택해 구체적인 해결방안을 모색해 보자.

영역	사회 문제	중학생인 내가 실천할 수 있는 해결방안

클립영상

감성토크 굿피스 시즌 2 :
피스 메이커

나도 세계 시민, 피스 메이커!

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치

- 다음에 제시된 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치의 의미를 교과서에서 찾아 적어 보자.

인류애	
연대 의식	
평화 의식	

2. 기억에 남는 노벨 평화상 수상자

- 내가 알고 있는, 기억에 남는 노벨 평화상 수상자는 누구인지, 왜 그 사람이 기억에 남았는지 이유를 적어보자.(만일, 알고 있는 노벨 평화상 수상자가 없다면 인터넷 검색을 통해 탐색하여 적어 본다.)

<노벨 평화상 수상자>	<기억에 남은 이유>
--------------	-------------

3. 내가 노벨 평화상 수상자를 선정한다면?

- 다음 사진의 '홍콩 민주화 시위대', '그레타 툰베리'는 2020년 노벨 평화상 후보로 추천되었다.
내가 노벨 평화상 수상자 선정 위원이라면 누구를 선정할지, 그 이유는 무엇인지 적어 보자.

<p>홍콩의 자유를 위한 투쟁</p>  <p>홍콩 민주화 시위대</p>	<p>기후파업 이끈 17살 환경 소녀</p>  <p>그레타 툰베리</p>
--	--

나는 ()를 선정하겠다.

왜냐하면, _____

4. 내가 노벨 평화상을 수상한다면?

- 2030년 내가 노벨 평화상 수상자가 되었다고 가정하고, 어떤 분야에서 어떤 일을 열심히 하여 노벨 평화상을 받게 되었는지 상상하며, 다음 신문을 완성해 보자.

속보!! 대한민국 국민 ○○○ 노벨 평화상 수상!!!

2030.10.11.

<노벨 평화상 수상자 사진>

- 2030년 자신의 모습을 그려 넣으세요.

2030 노벨 평화상 수상자 ○○○은 누구인가?

약력: 자신의 이력을 간단하게 적으세요.

업적: 노벨 평화상을 받게 된 가장 큰 업적을 적으세요.

<노벨 평화상 수상자와 단독 인터뷰>

기자: 노벨 평화상 수상을 축하드립니다. 수상을 예상하셨나요?

○○: _____

기자: 지금까지 해 오신 일 중에 가장 힘들고, 어려웠던 일은 무엇인가요?

○○: _____

기자: 가장 보람 있었던 순간은 언제였나요?

○○: _____

기자: 앞으로의 계획은 무엇인가요?

○○: _____

클립영상

감성토크 굿피스 시즌 2 :
피스 메이커

평화로운 사회 만들기 프로젝트

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 클립 영상 내용을 토대로 '평화' 하면 떠오르는 것을 그 이유와 함께 적어 보자.

<p><평화> 하면 떠오르는 것?</p>	<p><이유></p>
------------------------------	-------------------

2. 오늘날 우리 사회의 평화를 위협하는 구체적인 문제들을 다음 영역별로 찾아 적어 보자.

<환경>

<빈곤·기아>

<전쟁·테러>

3. 위에서 탐색한 사회 문제 영역 중 한 영역을 선택해 구체적인 해결방안을 모색해 보자.

영역	사회 문제	중학생인 내가 실천할 수 있는 해결방안

클립영상

감성토크 굿피스 시즌 2 :
피스 메이커

나도 세계 시민, 피스 메이커!

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치

- 다음에 제시된 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치의 의미를 교과서에서 찾아 적어 보자.

인류애	
연대 의식	
평화 의식	

2. 기억에 남는 노벨 평화상 수상자

- 내가 알고 있는, 기억에 남는 노벨 평화상 수상자는 누구인지, 왜 그 사람이 기억에 남았는지 이유를 적어보자.(만일, 알고 있는 노벨 평화상 수상자가 없다면 인터넷 검색을 통해 탐색하여 적어 본다.)

<노벨 평화상 수상자>	<기억에 남은 이유>
--------------	-------------

3. 내가 노벨 평화상 수상자를 선정한다면?

- 다음 사진의 '홍콩 민주화 시위대', '그레타 툰베리'는 2020년 노벨 평화상 후보로 추천되었다.
내가 노벨 평화상 수상자 선정 위원이라면 누구를 선정할지, 그 이유는 무엇인지 적어 보자.



나는 ()를 선정하겠다.
왜냐하면, _____

4. 내가 노벨 평화상을 수상한다면?

- 2030년 내가 노벨 평화상 수상자가 되었다고 가정하고, 어떤 분야에서 어떤 일을 열심히 하여 노벨 평화상을 받게 되었는지 상상하며, 다음 신문을 완성해 보자.

속보!! 대한민국 국민 ○○○ 노벨 평화상 수상!!!

2030.10.11.

<p><노벨 평화상 수상자 사진> - 2030년 자신의 모습을 그려 넣으세요.</p>	<p>2030 노벨 평화상 수상자 ○○○은 누구인가? 약력: 자신의 이력을 간단하게 적으세요.</p> <p>업적: 노벨 평화상을 받게 된 가장 큰 업적을 적으세요.</p>
--	---

<노벨 평화상 수상자와 단독 인터뷰>

기자: 노벨 평화상 수상을 축하드립니다. 수상을 예상하셨나요?

○○: _____

기자: 지금까지 해 오신 일 중에 가장 힘들고, 어려웠던 일은 무엇인가요?

○○: _____

기자: 가장 보람 있었던 순간은 언제였나요?

○○: _____

기자: 앞으로의 계획은 무엇인가요?

○○: _____
