

## 1. 과정 개요

- 신청기간 : 2019. 11. 1.(금) ~ 11. 27.(수), 27일
- 학습기간 : 2019. 11. 4.(월) ~ 11. 27.(수), 24일
  - \* 원활한 교육운영을 위해 수강신청·학습시작 기간 분리
- 교육과정 : 「공공 통일교육」 등 42과목(수강료 무료)
  - \* 공공부문 의무통일교육은 「공공 통일교육」을 비롯한 42과목 모두 인정
- 교육대상 : 공무원, 공공기관 직원
  - \* 일반인도 수강가능, 교원은 교육시간 미인정, 별도의 교원직무연수과정 수강요망
- 공무원 상시학습 인정시간 : 과정별 3~8시간
- 교육인원 : 각 과정별 500~2,000명
- 일일 학습진도 : 제한 없음

## 2. 신청방법

- 통일교육원 홈페이지([www.uniedu.go.kr](http://www.uniedu.go.kr)) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] - [교육검색/신청] - [사이버교육]에서 신청
  - \* 수강신청은 신청 당일 00:00시부터 가능하며, 선착순으로 자동승인되므로 수강인원이 초과되면 수강신청 기간이라도 조기 마감될 수 있음.
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 **신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경**
- 교육과정 신청 개수 제한 없음(1인 여러 과정 신청 가능)
  - \* 동일과정 이수시 교육시간 인정 여부는 소속 기관에 문의

## 3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] - [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습진도율은 전체과목 대비 학습 완료차시 비율(%)로 표기
- 1일 학습시간 한도 제한은 없음
- 학습진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

#### 4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제 (10문항 내외)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 2회 가능

#### 5. 수료기준 및 배점내역

구분	학습진도	학습평가	종합점수
수료기준	진도율 90% 이상	평가점수 50점 이상	80점 이상
배점내역	60%	40%	100%

#### 6. 기 타

- 이수증은 과정 이수 후 즉시 출력 가능  
※ [나의 강의실] - [종료된 교육과정]
- 공무원의 경우에는 **교육기간 종료 후, 10일 이내**에 원 소속기관에 **이수자 명단 통보**  
※ △중앙부처 : 교육훈련 담당부서, △지방자치단체 : 소속 광역자치단체  
(예시 : 수원시의 경우 경기도청으로 발송)
- 해당 과정 이수한 교육생은 **당해연도에 동일 과정 수강신청 불가**  
※ 예시 : '19년 A과정 이수자는 '19년 A과정 재수강 금지
- **교육문의** : 통일교육원 연구개발과 사이버통일교육 담당(02-901-7023)
- **기타사항** : 평가점수 및 다과목 이수자 대상 **통일교육 현장체험 연수 기회 부여**  
※ 2019년 9월 이후 학습실적은 2020년 제1회 현장체험 선발시 반영 예정

- 참고 : 1. 2019년 공무원·공공기관 과정 안내  
2. 2019년 공무원·공공기관 과정 세부내용

## 참고1 2019년 공무원·공공기관 과정 안내

### ○ 운영일정

구분	수강 신청 일정	학습 기간	연수일수
1기	2.11(월)~2.28(목)	2.11(월)~2.28(목)	18일
2기	3.4(월)~3.28(목)	3.4(월)~3.28(목)	25일
3기	4.1(월)~4.24(수)	4.3(수)~4.26(금)	24일
4기	5.1(수)~5.26(일)	5.3(금)~5.28(화)	26일
5기	6.3(월)~6.25(화)	6.5(수)~6.27(목)	23일
6기	7.1(월)~7.24(수)	7.3(수)~7.26(금)	24일
7기	8.5(월)~8.26(월)	8.6(화)~8.28(수)	23일
8기	9.2(월)~9.27(금)	9.4(수)~9.27(금)	24일
9기	10.1(화)~10.28(월)	10.4(금)~10.28(월)	25일
10기	11.1(금)~11.27(수)	11.4(월)~11.27(수)	24일
11기	12.2(월)~12.20(금)	12.3(화)~12.20(금)	18일

### ○ 교육과정 운영계획

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
공공 통일교육	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
문화인류학으로 읽는 국경도시, 단둥	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
미래를 위해 남겨놓은 과거, DMZ 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
영화 속에 비친 남과 북	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
코리안 디아스포라와 통일	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독일통일 다시보기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
인간의 권리, 그리고 북한인권 문제	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
역사 속 통일의 현대사적 의미	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
남북협상의 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
남북교류협력법 해설	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한사회와 주민생활 I	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한사회와 주민생활 II	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한사회와 주민생활 III	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

과정명	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
북한법 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
유지컬과 함께 하는 통일 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
날씨로 보는 북한사회	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한금융의 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
숫자로 보는 북한주민 생활	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 시장화와 새로운 계급의 출현	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일로 가는 징검다리, 거래말큰사전 이야기	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
우리의 통일 노력	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일문제, 어떻게 볼 것인가	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통일의 비전과 과제	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한, 어떻게 볼 것인가	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
통계로 보는 북한 사회	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
남북경협 평가와 전망	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 문화재와 문화유적지	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
영화로 본 김정은 시대의 일상정치	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 청소년의 생활과 문화	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
공존과 번영의 모색, 한반도 신경제공동체	-	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 여성의 삶과 의식	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 주민생활과 법	-	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한 관광의 이해	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
북한의 과학기술정책과 IT 실태	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
2018 국제정세와 한반도	-	-	-	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제	-	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
냉전에서 평화로, 한반도 평화체제 구축	-	-	-	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! I	-	-	-	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! II	-	-	-	-	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기
독립과 분단에서 평화와 통일로! III	-	-	-	-	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기

## 참고2

## 공무원·공공기관 과정 세부내용

과정명	세부 차시명	개설 시기	차시 (인정시간)	정원
공공 통일교육	·문재인의 한반도 정책 ·통일문제 이해 ·북한 이해	2월	3차시 (3시간)	2,000명
문화인류학으로 읽는 국경도시, 단둥	·문화인류학으로 읽는 국경도시 단둥 ·국경도시 단둥, 현장 속으로	2월	2차시 (3시간)	500명
미래를 위해 남겨놓은 과거, DMZ 이야기	·DMZ의 과거와 현재 ·살아있는 전쟁박물관, DMZ ·냉전 사회학 교실, DMZ ·한국사의 현장, DMZ ·냉전 자연생태계 공원, DMZ ·정책 속으로 들어온 DMZ	2월	6차시 (8시간)	500명
영화 속에 비친 남과 북	·전쟁, 비극의 시작 ·불신의 벽 ·경계를 넘어 ·희망의 노래 ·통일의 꿈	2월	5차시 (5시간)	500명
코리안 디아스포라와 통일	·코리안 디아스포라란 누구인가? ·코리안 디아스포라의 역사 : 재일코리언 ·코리안 디아스포라의 역사 : 조선족, 고려인과 사할린 한인 ·코리안 디아스포라와 함께하는 통일	2월	4차시 (4시간)	500명
독일통일 다시보기	·통일의 출발점 ·동독의 평화혁명과 동서독 통일 협상 ·동독의 체제전환 ·통일독일의 정치적·경제적·사회적 통합 현황 ·독일통일의 쟁점과 교훈·시사점 그리고 평가	2월	5차시 (5시간)	500명
인간의 권리, 그리고 북한인권 문제	·인간의 권리와 북한인권 문제 알기 ·북한의 인권실태 ·북한인권 개선을 위한 국제사회의 노력 ·우리의 노력 및 향후 전망	2월	4차시 (4시간)	500명
역사 속 통일의 현대사적 의미	·역사 속 통일문제 ·한국사에서 통일사례 ·역사 속 통일의 현대사적 의미	2월	3차시 (3시간)	500명
남북협상의 이해	·협상의 기본개념 ·협상전략 및 전술 ·남북협상의 특수성 어려움 이해 ·북한의 협상행태 ·남북회담의 역사와 개최현황 ·남북합의서 체결현황 및 주요 남북합의서	2월	6차시 (8시간)	500명
남북교류협력법 해설	·남북교류협력법 개관 ·남북교류협력추진협의회/남북한 방문 및 주민접촉 ·남북교역 ·협력사업 ·결제업무/수송장비/통신업무/검역 등 ·전자적 처리기반 구축/지도/감독 등	2월	6차시 (8시간)	500명

과정명	세부 차시명	개설 시기	차시 (인정시간)	정원
북한사회와 주민생활 I	·북한, 어떻게 볼 것인가 ·북한사회의 구조적 특징 ·북한사회의 계층구조와 통제방식 ·북한주민의 가치관과 의식구조 ·북한 정치체제의 특징과 조직생활	2월	5차시 (8시간)	500명
북한사회와 주민생활 II	·북한경제의 현주소와 주민 의식주생활 ·장마당, 북한주민 변화를 선도하다 ·노동자·농민, 북한사회의 주체인가? ·남녀평등권과 북한여성의 삶 ·북한 가족제도와 가정생활	2월	5차시 (8시간)	500명
북한사회와 주민생활 III	·북한 학생들의 일상생활 엿보기 ·북한의 전민군사복무제와 군인생활 ·같은가 다른가? 북한의 문화생활 ·북한의 보건의료와 사회복지 현황 ·북한 전망과 우리의 과제	2월	5차시 (8시간)	500명
폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래	·중동부 유럽의 체제변환 과정 ·폴란드의 아픈 역사와 자유화 ·폴란드와 독일의 화해, 사회통합 과정 ·통일 시민사회 성숙하게 준비하기	2월	4차시 (4시간)	500명
북한법 이해	·북한법의 기초 이론 ·헌법 및 선거법 ·형사법 및 행정법 ·민사법과 경제특구법	2월	4차시 (4시간)	500명
뮤지컬과 함께 하는 통일 이야기	·뮤지컬이란? ·전쟁, 비극에 대하여 ·자유를 갈망하는 민중의 노래 ·소년, 꿈을 향해 뛰어오르다 ·전통이라는 이름의 무게 ·평화를 위한 외침 ·사랑을 믿어요 ·함께 부르는 노래, 아리랑 ·우리 언제 다시 만날까 ·가족이라는 이름의 운명	2월	10차시 (5시간)	500명
날씨로 보는 북한사회	·날씨와 일기예보 ·사계절과 기후변화 ·북한의 겨울과 봄 ·북한의 여름과 가을	2월	4차시 (5시간)	500명
북한금융의 이해	·북한 금융제도의 특징 ·북한의 화폐와 금융정책 ·북한 금융개혁 전망 I ·북한 금융개혁 전망 II	2월	4차시 (4시간)	500명
숫자로 보는 북한주민 생활	·'56'북한에 부는 체육열풍 ·'468' 새로운 공간, 새로운 생활 ·'3,606,000' 이제는 손전화도 필수품	2월	3차시 (3시간)	500명

과정명	세부 차시명	개설 시기	차시 (인정시간)	정원
북한의 시장화와 새로운 계급의 출현	·조선노동당의 계급 이론 ·계급으로 본 북한 역사 ·북한의 시장화와 계급 변화	2월	3차시 (3시간)	500명
통일로 가는 징검다리, 거래말큰사전 이야기	·남북의 언어 이질성 실태 ·남북언어 이질화 문제 ·거래말큰사전 편찬 추진현황	2월	3차시 (3시간)	500명
우리의 통일 노력	·우리의 통일정책과 통일방안 ·북한의 통일방안 ·문재인의 한반도 정책	2월	3차시 (3시간)	500명
통일문제, 어떻게 볼 것인가	·통일의 의미와 필요성 ·통일의 기본구상 ·통일의 미래상	2월	3차시 (3시간)	500명
통일의 비전과 과제	·통일한국의 비전 ·통일비전 실현을 위한 과제 I ·통일비전 실현을 위한 과제 II	2월	3차시 (3시간)	500명
북한, 어떻게 볼 것인가	·북한 이해의 관점 ·북한체제의 특징 ·북한체제의 현황	2월	3차시 (3시간)	500명
통계로 보는 북한 사회	·북한의 통계자료 현황 ·통계로 보는 북한 일반 현황 ·통계로 보는 북한주민의 생애	2월	3차시 (3시간)	500명
남북경협 평가와 전망	·남북경협의 이론적 배경과 남북경협 정책 ·남북경협의 역사적 개관과 평가 ·남북경협의 환경 여건과 추진 과제	2월	3차시 (3시간)	500명
북한 문화재와 문화유적지	·북한의 문화유산, 무엇이 있을까? ·북한의 문화유산, 어떻게 보존하고 관리하나? ·북한의 문화유산, 앞으로 어떻게 해야 하나?	2월	3차시 (4시간)	500명
영화로 본 김정은 시대의 일상정치	·들꽃소녀 ·최전연의 작은집 ·포성 없는 전구	2월	3차시 (3시간)	500명
북한 청소년의 생활과 문화	북한의 교육제도와 교육과정 ·북한 청소년의 학교 생활 ·북한의 새세대 청소년	2월	3차시 (3시간)	500명
공존과 번영의 모색, 한반도 신경제공동체	·경제공동체 이해 ·한반도 경제공동체 ·한반도 경제공동체로 가는 길, 한반도 新경제 구상	3월	3차시 (3시간)	500명
북한 여성의 삶과 의식	·북한여성의 지위와 역할 ·북한여성의 일상생활 ·경제위기 이후 북한여성의 생활과 의식 변화	2월	3차시 (3시간)	500명
북한 주민생활과 법	·북한의 주택시장과 부동산 제도 ·북한주민의 법적 지위와 상속제도 ·북한주민의 소유권과 시장화 ·북한주민의 범우생활과 변호사 제도	3월	4차시 (4시간)	500명

과정명	세부 차시명	개설 시기	차시 (인정시간)	정원
북한 관광의 이해	·북한의 관광 정책과 제도 ·북한의 관광자원 ·김정은 시대의 북한관광 ·남북관광 및 향후 전망	2월	4차시 (5시간)	500명
북한의 과학기술정책과 IT 실태	·북한의 과학기술정책 기초 ·북한의 과학기술 및 IT 개발 실태 ·북한주민의 IT기기 활용 실태	2월	3차시 (3시간)	500명
2018 국제정세와 한반도	·자유주의 국제질서의 균열과 초불확실성의 글로벌 질서 ·2018년, 대화와 대전환 속의 동북아와 한반도 ·미국-중국의 글로벌 헤게모니 경쟁과 한반도 ·새로운 국제질서의 형성과 한반도 통일환경	5월	4차시 (4시간)	500명
중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제	·양안관계의 지정학적 의미와 현대사 ·양안관계의 경제사회 ·양안관계의 국제정치	3월	3차시 (3시간)	500명
냉전에서 평화로, 한반도 평화체제 구축	·한반도 평화체제의 당위성과 통일 경로 ·한반도 평화체제 구축의 논의 경과 ·한반도 평화체제 구축의 3대 과제와 추진 방향	5월	3차시 (3시간)	500명
키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰	·키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조 ·키프로스 통일을 위한 노력	2월	3차시 (3시간)	500명
독립과 분단에서 평화와 통일로! I	·조용한 아침을 뒤흔든 대포소리 ·조선은 어떻게 열강의 먹잇감이 되었는가 ·대한제국의 멸망 ·일제의 지배 아래 ·일제강점기 말기	5월	5차시 (5시간)	500명
독립과 분단에서 평화와 통일로! II	·마침내 해방이, 그러나... ·해방에서 분단으로 ·6·25, 동족상잔의 비극 ·냉전의 심화와 남북대결 지속 ·대화과 대결의 이중주	6월	5차시 (5시간)	500명
독립과 분단에서 평화와 통일로! III	·탈냉전기 남북화해의 진전 ·화해·협력 시대의 남북관계 ·남북관계 경색과 북핵 문제 악화 ·평화공존과 공동번영으로 나아가는 남북 ·한국 근현대사의 교훈과 통일	6월	5차시 (5시간)	500명