



통일길잡이 GPS로 통일감성 up!



행복한 통일세상 만나기



□ 출품 부문 : 초등부

□ 참가 교원 : 소 속 서울신방학초등학교

성 명 임 영 숙



통일길잡이 GPS로 통일감성 up!



행복한 통일세상 만나기



<연구보고서 요약서>

주제 : 통일길잡이 GPS로 통일감성 up! 행복한 통일세상 만나기

소 속 : 서울신방학초등학교
직위·성명 : 교사 임 영 숙

1. 연구의 필요성 및 목적

북한의 핵위협과 미국의 거친 대응, 사드로 인한 중국과의 불편한 관계 등 불안한 국제정세 속에서 통일은 절대 쉽게 찾아오지 않을 것이다. 지금 우리에게 통일은 모두 함께 준비하고 평화적으로 성취해 내야하는 민족적 과제이다. 이에 본 연구자는 통일역량 증진을 통한 건전한 안보관 형성과 미래지향적 통일관을 갖게 하고자 학생들의 통일감성 함양 교육에 초점을 맞춘 체험활동 중심의 통일길잡이 GPS 프로그램을 통하여

- 첫째, 북한에 대한 정확한 정보를 바탕으로 북한을 객관적으로 이해하고 공감하게 한다.
- 둘째, On·Off라인을 아우르는 자료와 유관기관 연계 통일체험 프로그램을 통하여 통일감성을 길러 통일의 필요성을 깨닫고 통일의지를 다지게 한다.
- 셋째, 통일을 위하여 내 힘으로 할 수 있는 일을 알아보고, 미래 통일한국을 준비하는 통일역량을 함양시키고자 한다.

2. 연구대상 및 기간

가. 대상 : 서울신방학초등학교 4학년 2반 22명 나. 기간 : 2017. 3. 1. ~ 2018. 2. 28.

3. 연구과제의 선정 및 세부실천내용



4. 결과 및 제언

가. 결론

- 1) 북한의 생활모습, 문화, 언어생활 등을 알 수 있는 다양한 자료를 통하여 북한을 객관적으로 이해하려는 시각이 형성되었다.
- 2) 서울시교육청 사업, 통일교육원, 보훈청 등 유관기관의 체험위주의 통일프로그램으로 통일감성을 키워 통일의 필요성을 인식하고 통일실천의지를 다졌다.
- 3) 탈북민 수업과 미래 통일한국을 준비하는 활동을 통하여 통일역량을 키워 통일이 가져올 민족적 번영을 꿈꾸는 미래지향적 통일관을 지니게 되었다.

나. 제언

- 1) 유휴교실이 많은 학교에 통일관을 조성하여 상시 통일체험교육장 운영을 제안한다.
- 2) 유관기관과 연계한 통일체험 프로그램이 마련된다면 통일교육을 효과적으로 운영할 수 있을 것이다.
- 3) 폭넓은 통일교육을 위하여 탈북교사 활용수업 및 학생들의 발달단계를 고려한 통일교육자료가 필요하다.
- 4) 탈북민과 함께할 수 있는 교육프로그램이 지원된다면 통일이후 상황에 미리 대비할 수 있을 것이다.

목 차

I. 통일길잡이 GPS를 켜다...

1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 연구문제	2
4. 용어의 정의	2

II. 통일길잡이 GPS의 이론적 배경

1. 통일교육의 목표	3
2. 통일교육의 지도방향 및 주안점	3
3. 선행연구 분석 및 시사점	4

III. 통일길잡이 GPS 장착을 위한 실태조사 및 분석

1. 실태조사	5
2. 연구에의 시사점	7

IV. 통일길잡이 GPS를 장착하다...

1. 연구대상 및 기간	8
2. 추진계획	8
3. 통일길잡이 GPS 프로그램 운영도	8
4. 연구과제 설정	9
5. 한눈에 보는 통일길잡이 GPS 프로그램	9
6. 교육과정 분석을 통한 통일길잡이 GPS 프로그램	10

V. 통일길잡이 GPS를 따라 통일감성을 키우다...

실천과제 1.	어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음 
	1. 준비해요 통일여행 12 2. 체험해요 분단의 고통 15 3. 알아봐요 북한 17 → 통일감성 이해, 소통 up!
실천과제 2.	더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행 
	1. 떠나요 통일여행 21 2. 나누어요 통일열매 23 3. 함께가요 통일길 26 → 통일감성 나눔, 협력 up!
실천과제 3.	행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기 
	1. 미리 만나는 통일 30 2. 통일, 그 즐거운 상상 33 3. 통일한국에서 나는... 36 → 통일감성 도전, 책임 up!

VI. 통일길잡이 GPS 프로그램의 성과

1. 통일길잡이 GPS 프로그램이 가져온 변화	38
2. 통일감성을 키웠어요	40
3. 통일길잡이 GPS 프로그램의 성과	40

VII. 행복한 통일세상을 만나다...

1. 행복한 통일세상을 꿈꾸며...	41
2. 평화통일을 위하여...	41

❁ 참고문헌

❁ 참고사이트

표 차례

<표 - 1> 선행연구 분석 및 시사점	4
<표 - 2> 학생들의 통일의식에 대한 사전 실태조사	5
<표 - 3> 학부모들의 통일의식에 대한 사전 실태조사	7
<표 - 4> 교육과정 분석을 통한 통일길잡이 GPS 프로그램	10
<표 - 5> 통일의식 변화 사전·사후 비교검사 결과	38
<표 - 6> 학부모의 통일인식 변화 사전·사후 비교검사 결과	39

그림 차례

(그림 - 1) 통일교육 지도방향	3
(그림 - 2) 통일길잡이 GPS 운영도	8
(그림 - 3) 한눈에 보는 통일길잡이 GPS 프로그램	9

I. 통일길잡이 GPS를 켜다...

1. 연구의 필요성

지금 우리는... 분단 67년, 전쟁의 폐허 속에서 한강의 기적을 일구어 내고, IMF를 최단기간 벗어난 세계가 부러워하는 IT강국이지만, 세계에서 유래를 찾아볼 수 없는 ‘분단국가’가 우리 대한민국의 현실이다. 긴 세월 분단으로 인하여 언어, 문화, 예술, 종교 등의 생활 전반에 걸쳐 남북의 격차는 심화되고 있다.

그리고 북한은... 2017년 9월 6차 핵실험을 감행하였다. 2006년부터 시작된 핵실험은 더욱 강력해지고 위력을 더하면서 한반도의 상황을 초긴장 상태로 몰아가고 있다. 지금 세계가 바라보는 한반도는 불안하고 일촉즉발의 상황에 놓여있다.

그래서 통일을 바라보는 시각은... 연일 고조되고 있는 한반도의 긴장 상황 탓에 ‘우리의 소원은 통일’이라는 노래가 무색할 정도로 통일을 바라보는 일반 국민들의 견해는 부정적이다. 특히 통일의 필요성에 대한 긍정적인 의견은 2007년 34.4%에서 2016년 19.5%로 14.9%나 급감했으며, 통일이 필요 없다고 생각하는 국민은 10%나 늘었다.¹⁾ 문화적 이질감과 경제적 격차 등의 이유로 점차 늘어만 가는 통일의 부정적 인식은 민족의 화합을 요원하게 만들고 있다.

그런데 교실속 아이들은...




“우리가 도와주는 걸로 미사일이나 핵폭탄을 만드는 북한을 도와줄 필요가 없대요.”
 “통일하려면 돈도 많이 들잖아요, 저는 통일 안하는 게 더 좋아요”
 “핵실험과 미사일을 쏘 올리는 북한이 너무 무섭고 싫어요.” “통일교육은 어렵고 재미없어요.”

통일교육 첫 시간에 아이들이 보여준 모습이다. 통일이 필요하냐고 묻자 3명만이 필요하다고 손을 들었다. 통일교육주간에 몇 시간 일회성 행사로 진행되는 통일교육을 따분해 했고 통일문제에 대한 공감대를 형성할 수 없었다.

학교통일교육 실태조사 보고서²⁾에 따르면 전체 조사 학생의 63.4%가 통일이 필요하다고 응답했으며, 꾸준히 통일교육을 받고 난 이후에 통일문제를 이해하는데 도움이 되었다는 학생이 60.5%로 나타났다.

전후세대로서 통일교육보다 반공교육을 더 많이 받은 교사가 다음 세대인 학생들의 마음속에 통일의 필요성을 가르치고, 통일의지를 심어주고, 바람직한 통일관을 형성하게 만드는 데에는 보다 체계화된 연구를 통한 단계적이고 다각적 교육활동이 수반되어야 한다고 판단하였다.

어떻게 가르칠 것인가... 북한의 도발과 미국의 거친 대응, 사드로 인한 중국과의 불편한 관계 등 불안한 국제 정세 속에서 통일은 절대 쉽게 찾아오지 않을 것이다. 미리 준비하고 평화적으로 성취해 내야하는 민족적 과제임을 상기시키며 통일역량 증진을 위한 건전한 안보관 형성과 미래 지향적 통일관을 갖게 하고자 **체험활동을 통한 통일감성 함양 교육**을 펼치고자 한다.

-  정확한 정보를 바탕으로 북한을 객관적으로 이해할 수 있는 통일자료 준비
-  On·Off라인을 아우르는 통일교육 전개
-  유관기관과 연계한 다양한 체험활동 위주의 통일교육 운영

1) 아시아 경제 뉴스(2017. 6.15)

2) 「2016년 학교통일교육 실태조사 보고서」, 통일교육원, pp. 45

2. 연구의 목적

본 연구에서는 ‘**통일길잡이 GPS**’ 프로그램을 통하여 학생들의 통일감성을 함양하여 다가올 통일한국의 주인공으로서의 역할을 하게 하고자 한다. 이를 위한 세부 목표는 다음과 같다.

첫째, 북한에 대한 정확한 정보를 바탕으로 북한을 객관적으로 이해하고 공감한다.

둘째, On·Off라인을 아우르는 자료와 유관기관 연계 통일체험 프로그램을 통하여 통일감성을 길러 통일의 필요성을 깨닫고 통일의지를 다진다.

셋째, 통일을 위하여 내 힘으로 할 수 있는 일을 알아보고, 미래 통일한국을 준비하는 통일 역량을 함양한다.

3. 연구문제

‘**통일길잡이 GPS로 통일감성 up! 행복한 통일세상 만나기**’ 를 위하여 다음과 같이 연구문제를 설정하였다.

첫째, ‘**통일길잡이 GPS**’ 프로그램은 6가지 통일감성을 길러주는가?

둘째, ‘**통일길잡이 GPS**’ 프로그램은 다양한 체험위주의 활동을 통하여 통일의지를 함양하게 하는가?

셋째, ‘**통일길잡이 GPS**’ 프로그램은 통일한국의 미래를 상상하며 통일을 준비하는 통일 역량을 키워줄 수 있는가?

4. 용어의 정의

가. 통일길잡이 GPS

‘GPS(Global Positioning System)’란 자신의 위치를 정확히 알 수 있는 시스템이다. 본 연구에서 ‘통일길잡이 GPS’는 학생들이 북한에 대한 정확한 이해를 바탕으로 통일감성과 통일의지를 높여 통일의 방향을 찾아나가는 다양한 통일체험 활동 프로그램으로 정의한다.

나. 통일감성

학생들이 통일의지를 높여 미래지향적 통일관을 갖게 하는데 필요한 감성으로 본 연구에서는 이해, 소통, 나눔, 협력, 책임, 도전의 6가지 감성으로 정의한다.

- 1) 「**이해와 소통**」은 북한에 대해 부정적 인식을 가지고 있는 학생들에게 북한에 대한 정확한 정보를 제공하고 분단 과정을 알려줌으로써 북한이 역사와 문화를 공유하는 한민족임을 깨달아 민족의 동질성을 회복하고 통일의 필요성을 다지는데 기본이 되는 감성을 말한다.
- 2) 「**나눔과 협력**」은 다양한 통일체험 활동과 놀이 활동을 통하여 국가 안보의 중요성을 알고 나라 사랑하는 마음을 길러 통일이 어느 한 개인의 문제가 아닌 우리 모두의 문제임을 인식하고 통일을 이루어 내하고자 하는 통일 실천 의지를 다지는데 필요한 감성이다.
- 3) 「**책임과 도전**」은 통일한국을 이루기 위해 내가 할 수 있는 일들을 생각해 보고 통일한국의 밝은 미래를 상상하여 통일 한국에서 펼쳐질 자신의 미래에 대한 도전 의식을 갖게 함으로써 미래지향적 통일관을 심어주는 데 필요한 감성을 말한다.

다. 통일세상

평화통일 이후 우리가 만나게 될 상상만으로도 즐겁고 행복한 ‘통일한국’을 말한다.

II. 통일길잡이 GPS의 이론적 배경

1. 통일교육의 목표³⁾

통일교육은 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육(통일교육 지원법 제2조)을 말한다. 또한 “조국의 평화적통일의 사명에 입각하여 정의 인도와 동포애로써 민족의 단결을 공고히 하고...밖으로 항구적인 세계 평화와 인류 공영에 이바지함”을 천명한 우리나라 헌법전문과 “대한민국은 통일을 지향하며, 자유·민주적 기본질서에 입각한 평화적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다.”라고 규정한 헌법 제4조의 정신을 바탕으로 하고 있다.

이에 따라 통일교육은 미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형 있는 북한관 정립을 통해 통일에 대한 긍정적 인식과 바라직한 태도를 기르는 것을 목표로 하고 있다.

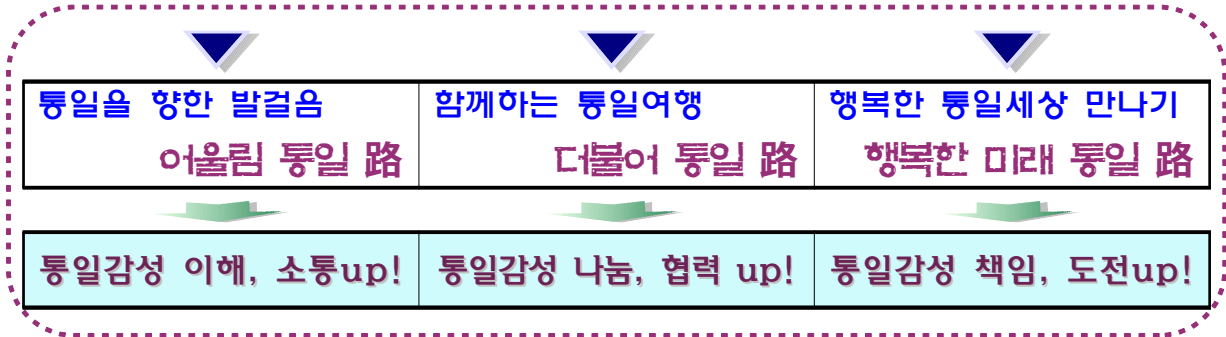
2. 통일교육의 지도방향 및 주안점

통일교육의 목표 달성을 위해 통일문제에 대한 객관적인 사실 전달과 이를 통해 북한을 객관적으로 이해할 수 있는 자료를 선정하고, 학생의 발달 단계에 알맞은 프로그램을 구안·적용하여 통일에 대한 긍정적인 시각을 길러주어야 한다. 아울러 통일이후 우리가 맞이하게 될 통일한국의 긍정적인 모습을 일깨워 줌으로써 통일의 필요성과 통일역량을 강화할 수 있도록 지도해야 할 것이다.

다가올 통일한국을 준비하고 꿈꾸는 통일 의지 확립 및 통일역량 강화



균형있는 북한관	건전한 안보관	미래지향적 통일관
*북한의 실상에 대한 올바른 이해 *민족공동체를 형성하기 위한 통일 교육 ≡ 통일교육 준비, 북한실상 알기 ≡ 북한 언어, 명절, 문화 등 북한 탐구활동을 통하여 민족 공동체 의식 함양	*국가안보의 중요성 인식 *통일문제에 대한 관심 제고 및 통일 의지를 확립할 수 있는 통일 교육 ≡ 체험중심, 활동중심의 통일교육으로 통일 의지 다지기 ≡ 통일의 필요성, 통일감성 높여 통일실천 의지 다지기	*자유민주주의 가치에 대한 확산 및 민주 시민의식 함양 *한반도 통일시대를 위한 통일준비 역량을 강화하는 통일교육 ≡ 멀지 않은 미래에 다가올 통일 한국의 긍정적인 모습을 구체적으로 제시하는 미래지향적 통일관 지니기



[그림-1] 통일교육 지도방향

3) 통일교육원, [2016통일교육지침서], pp.9~14.

3. 선행연구 분석 및 시사점

본 연구의 주제와 관련되어 도움을 받을 수 있는 선행연구를 고찰하여 얻게 된 내용과 시사점을 요약하면 다음과 같다.

<표 -1> 선행연구 분석 및 시사점

연도	연구자	연구주제	시사점
2016	소정찬	초등 맞춤형 통일감성 놀이활동을 통한 통일리더 꿈 키우기	▶ 다양한 통일감성 놀이활동으로 통일 감수성을 증진시키고 통일의식 내면화, 통일을 즐거운 축제로 인식하는 공감대 확산
2015	이승용	너와 나의 어깨동무 프로그램 적용을 통한 통일4C(씨)앗 튀우기	▶ 프로그램을 통하여 북한과 탈북학생에 대한 올바른 이해와 통일을 바라보는 따뜻한 심성을 길러줌
2014	송정초	‘신통방통 통일애’ 프로그램을 통한 평화 감수성 다지기	▶ 교과 및 창의활동시간을 활용한 수업과 통일 교육콘텐츠 활용으로 즐거운 통일교육 가능
2014	조삼락	FLE프로그램 활용을 통한 행복동아들의 평화와 통일 꽃밭가꾸기	▶ 정규교육과정에 편성하여 지도함으로써 통일 교육이 역동적으로 이루어질 수 있는 기반 마련
2014	이진희	통일 꿈꾸미들의 한겨레, 하나되는 통일기차여행	▶ 저학년 학생들의 눈높이에서 실시한 다양한 체험활동으로 통일에의 의지를 다지고 북한에 대한 이해도를 높임
2013	서울 상곡초	다양한 창의적 체험활동을 통한 통일의지 함양	▶ 다양한 학생참여 창의적 체험활동으로 통일에 대한 지속적인 관심유지 ▶ 다양한 체험활동은 통일의지를 함양하는데 효과적임

이상의 선행연구를 분석한 결과 다음과 같은 시사점을 얻을 수 있었다.

첫째, 창의적 체험활동 중 통일교육을 특색교육 활동시수로 일정시간을 확보하여 통일교육을 지도한다면 통일에 대한 지속적인 관심을 이끌어 낼 수 있음을 알 수 있다.

둘째, 교육과정과 연계하여 다양한 통일교육 콘텐츠 활용으로 통일교육에 대한 흥미와 즐거움을 도출해 낼 수 있음을 알 수 있다.

셋째, 학생들의 눈높이에 맞춰 꾸준히 지도할 수 있는 다양한 통일교육 프로그램이 마련된다면 통일에 대한 관심과 통일한국에 대한 희망을 높일 수 있다.

넷째, 체험활동위주의 통일교육을 마련한다면 학생들 스스로 적극적으로 통일교육에 참여하면서 통일에 대한 긍정적인 마인드를 이끌어 낼 수 있을 것이다.

Ⅲ. 통일길잡이 GPS 장착을 위한 실태조사 및 분석

1. 실태조사

본 연구를 실행함에 앞서 우리 반 학생들의 통일의식에 대한 실태를 파악하고자 설문조사를 하였다. 설문지는 북한이해, 통일의 필요성, 통일리더 역량, 통일교육 등으로 구분하여 10개의 객관식 문항과 북한을 생각하면 떠오르는 단어나 내용쓰기(복수 응답 가능)의 주관식 문항으로 구성하였다.

가. 학생실태조사

<표-2> 학생들의 통일의식에 대한 사전 실태조사

(N=22명)

영역	통일감성	문항	응답 결과	분석결과 및 지도 방향
북한 이해	이해	북한 주민들의 생활모습에 대해 잘 알고 있다.		◎ 긍정적인 답변은 32%에 그침. 북한주민들의 생활에 관심이 적음. ▶ 통일교육원 동영상 자료, 인터넷 자료 등을 활용한 통일교육을 실시하여 통일감성 <이해>를 높여 북한의 모습을 객관적으로 이해시키고자함
	이해	북한 어린이들의 생활 모습을 잘 알고 있다.		◎ 긍정적인 답변이 23%에 그침. ▶ 북한을 알 수 있는 정확한 자료를 바탕으로 통일감성<이해>를 높여 북한 친구의 생활모습을 알아보고 한 친밀감을 높이하고자 함.
통일 실천 의지	소통	우리나라가 분단되어 겪고 있는 어려움에 대해 잘 알고 있다.		◎ 46%의 학생이 분단고통을 알고 있다고 답했으나, 학생들이 느끼는 분단의 고통은 이산가족에 대한 내용으로 한정되어 있음. ▶ 분단과정과 분단으로 인한 이산가족의 고통, 국방비용, 자원활용의 한계 등을 지도하여 통일감성<소통>을 키워 통일의 필요성을 갖게하고자함.
	소통	평소 통일에 관심을 가지고 뉴스나 책을 본적 있다.		◎ 23%의 학생만 관심있다고 답변함. 북한의 지속적인 도발과 교류단절 등이 통일에 대한 관심을 적게 한다는 답변을 함. ▶ 통일도서를 필독도서로 선정하고 <통일전망대> 학습 활동 등을 통하여 학생들의 통일에 대한 관심을 끌어내고자 함. 이를 통해 <협력>감성을 높여 통일의지를 다지고자 함
통일의 필요성	나눔	평소 북한을 잘 도와주어야 한다고 생각한다.		◎ 36%의 학생들이 긍정적인 반응을 보임. 계속되는 북한의 도발이 북한에 대한 이미지를 부정적으로 각인시켰으며 우리가 돕는 것들이 핵개발에 쓰일 수 있다고 생각하는 학생도 있음 ▶ 안보 문제와 별개로 북한의 인권문제, 이동실태 등을 다룬 동영상자료를 활용한 교육을 통해 <나눔>감성을 높여 통일의지를 다지게 함.
	협력	북한이나 통일에 대한 정보를 얻는 방법		◎ 학생들이 북한이나 통일에 대한 정보를 얻을 수 있는 방법이 학교수업에 국한되어 있음. ▶ 학생들이 북한, 통일에 대한 정보를 좀더 쉽게 접할 수 있도록 관계기관의 관심이 요구됨. 참채, 교과시간 등을 활용한 다양한 통일교육을 실시하여 <협력>감성을 키워 통일역량을 높이하고자 함.

영역	통일감성	문항	응답 결과	분석결과 및 지도 방향										
통일 실천 의지	책임	통일이 꼭 이루어져야 한다고 생각한다.	<table border="1"> <tr><th>응답</th><th>비율</th></tr> <tr><td>매우그렇다</td><td>5%</td></tr> <tr><td>약간그렇다</td><td>9%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>36%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>50%</td></tr> </table>	응답	비율	매우그렇다	5%	약간그렇다	9%	보통이다	36%	그렇지 않다	50%	<p>◎ 통일이 이루어져야 한다는 생각에는 14%의 학생만 긍정적인 답변을 함. 북한의 도발, 전쟁 위협 등의 이유로 학생들은 통일에 대하여 부정적 인식을 많이 갖고 있음.</p> <p>☞ 분단으로 인한 손실과 통일이후 달라질 대한민국의 위상과 번영 등을 알려 줄 수 있는 수업을 통해 통일감성 <책임>을 키워, 통일은 우리 모두의 힘으로 이루어 내야할 민족적 과제임을 강조하고자 함.</p>
응답	비율													
매우그렇다	5%													
약간그렇다	9%													
보통이다	36%													
그렇지 않다	50%													
통일 역량 강화	도전	통일이 되면 우리나라가 더 발전할 것이다.	<table border="1"> <tr><th>응답</th><th>비율</th></tr> <tr><td>매우그렇다</td><td>9%</td></tr> <tr><td>약간그렇다</td><td>14%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>27%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>50%</td></tr> </table>	응답	비율	매우그렇다	9%	약간그렇다	14%	보통이다	27%	그렇지 않다	50%	<p>◎ 23%의 학생이 통일이후 발전할 것이라고 긍정적인 답변을 하였으나 구체적인 발전 모습을 열거하지 못함.</p> <p>☞ 독일통일이후 발전된 모습을 통하여 통일한국의 달라진 위상을 보여줄 수 있는 수업을 하여 통일감성<도전>을 키워 통일의지를 높여 주고자 함. 구체적 사례를 통해 통일편의이 비용보다 훨씬 높다는 것을 인식시키고자함.</p>
	응답	비율												
매우그렇다	9%													
약간그렇다	14%													
보통이다	27%													
그렇지 않다	50%													
도전	통일을 위해 내가 노력 할 수 있는 일을 알고 있다.	<table border="1"> <tr><th>응답</th><th>비율</th></tr> <tr><td>매우그렇다</td><td>9%</td></tr> <tr><td>약간그렇다</td><td>27%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>23%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>41%</td></tr> </table>	응답	비율	매우그렇다	9%	약간그렇다	27%	보통이다	23%	그렇지 않다	41%	<p>◎ 통일문제는 어른들의 몫이라고 생각하는 학생들이 많으며 학생으로서 통일에 기여할 수 있는 방법에 대하여 잘 모름</p> <p>☞ 다양한 활동을 통해 통일감성<도전>을 높여 통일리더 역량을 강화하고 통일이 어른들만의 문제가 아닌 우리 모두의 문 제임을 공감할 수 있도록 지도해야 함.</p>	
응답	비율													
매우그렇다	9%													
약간그렇다	27%													
보통이다	23%													
그렇지 않다	41%													
통일 교육	소통	학교에서 실시하는 통일교육은 재미있다.	<table border="1"> <tr><th>응답</th><th>비율</th></tr> <tr><td>매우그렇다</td><td>14%</td></tr> <tr><td>약간그렇다</td><td>23%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>36%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>27%</td></tr> </table>	응답	비율	매우그렇다	14%	약간그렇다	23%	보통이다	36%	그렇지 않다	27%	<p>◎ 통일 교육에 대한 학생들의 흥미가 낮은 편임. 일회성, 행사위주로 그치는 통일교육에 흥미가 낮음</p> <p>☞ 학생들이 직접 체험하거나 통일역량을 키울 수 있는 다양한 자료를 활용한 통일교육이 필요하며 이를 통해 통일의지를 확산하고 <소통>함으로써 통일역량을 키울 수 있는 지도가 필요함.</p>
응답	비율													
매우그렇다	14%													
약간그렇다	23%													
보통이다	36%													
그렇지 않다	27%													
주관식문항			응답 내용	분석결과 및 지도방향										
북한에 대해 알고 있는 내용을 쓰시오			<ul style="list-style-type: none"> -김정은이 집권하고 있다. 독재정권이다. -평양냉면 등 북한 음식을 알고 있다. -북한의 언어가 우리와 다르다. (라면-꼬부랑국수, 도넛-가락지빵 등) -북한주민들은 굶주리고 중국으로 탈출하려는 사람이 많다. -어린이들이 굶주리고 중국으로 넘어가 구걸하는 아이들이 많다. -미사일과 핵실험을 한다. -김정은 말을 안 들으면 총살을 시킨다. -김일성, 김정일 사진을 집이나 건물에 걸어둔다. -6.25전쟁을 일으켰다. -우리와 수업시간이 다르고 빨간스카프를 하고 다닌다. 	<p>◎ 북한에 대한 지식이 한정적이고 부정적인 이미지가 많음.</p> <p>☞ 북한에 대해 객관적으로 이해할 수 있는 수업을 통하여 북한에 대한 긍정적 인식 변화를 이끌어 내야 함.</p> <p>☞ 북한주민이 우리와 같은 문화, 언어, 역사를 지닌 한민족임을 깨닫고 민족의 동질성 회복이 필요함.</p>										
<통일>하면 떠오르는 단어나 생각을 모두 쓰시오.			<ul style="list-style-type: none"> -북한친구를 만날 수 있다. -희망, 만남, 행복, 사랑, -이산가족들이 빨리 만나면 좋겠다. -평화, 협동, 대한민국, 3.8선, 한줄기 희망 -여행, 이산가족 상봉 -전쟁이 끝나 사회가 발전할 것이다. -백두산, 호랑이, 축제, 평양냉면, 백두산 여행 등 -돈이 많이 들 것이다. -언어가 잘 통하지 않아 헛갈릴 수도 있다. 	<p>◎ 통일과 연관된 단어에는 긍정적인 내용이 많음.</p> <p>☞ 구체적이고 실질적인 통일의 필요성이나 통일문제에 대하여 긍정적으로 이해할 수 있는 지도가 필요함.</p> <p>☞ 이산가족 상봉, 국방비 감소, 자원과 기술의 공유 등 통일의 가치를 알 수 있는 수업을 통해 통일이 모두가 함께 이루어 내야할 과제를 인식시켜야함.</p> <p>☞ 통일을 위한 노력과 실천의지를 높일 수 있는 지도가 필요함.</p>										

나. 학부모 실태조사

<표-3> 학부모들의 통일의식에 대한 사전 실태조사

(N=18)

문항	응답 결과	분석결과 및 시사점
1. 북한사람들의 생활모습에 대하여 잘 알고 있다.		<p>◎39%가 북한에 대하여 알고 있다고 답하였으나 60%가 별관심이 없는 것으로 답함</p> <p>☞ 학생들이 수업을 통해 알게 된 사실들을 부모님과 함께 주말을 이용하여 대화를 나누는 등의 가정 학습을 계획하고자 함</p>
2. 통일은 꼭 이루어져야 한다.		<p>◎22%의 학부모만이 통일이 이루어져야 한다고 답함. 계속되는 도발로 인한 북한에 대한 부정적 인식의 확산으로 인한 결과로 보여짐</p> <p>☞ 통일에 대한 긍정적 인식을 심어줄 수 있는 통일 교육원 자료를 학생 뿐 아니라 학부모에게도 안내하여 통일의 필요성을 강조할 필요가 있음</p> <p>기회가 된다면 학부모연수의 제공이 필요함</p>
3. 통일이 되면 우리나라가 더 발전할 것이다.		<p>◎28%의 학부모가 통일대한민국에 대하여 긍정적인 답변을 보임. 남북한의 경제상황의 차이가 큰데서 오는 영향으로 여겨짐</p> <p>☞ 통일한국의 위상이 높아질 수 있음을 제시하는 다양한 인터넷 자료를 제공하여 학부모의 인식을 개선시키고자 함</p>
4. 학교에서 통일교육은 꼭 필요하다.		<p>◎39%의 학부모가 통일교육의 필요성에 대하여 긍정적으로 답하였으나 부정적인 답변도 28%에 달함</p> <p>☞ 교과교육과 연계한 다양한 통일교육을 실시하여 통일에의 의지를 다지게 함으로써 통일교육의 필요성을 강조하고자 함</p>

2. 연구에의 시사점

시 사 점	<p>◆ TV프로그램에서 북한의 생활모습에 대하여 다루고 있으나 대다수의 학생들은 북한 주민들의 생활모습, 북한 학생들의 학교생활 등 북한의 실상에 대하여 잘 알지 못하고 있으며, 오히려 주변국보다 정서적으로 더 멀게 느끼고 있음.</p> <p>☞ 북한 사회의 문화, 경제, 생활모습 등에 대해 알 수 있는 활동을 통하여 북한에 대한 바른 인식을 심어주는 것이 필요함. 북한주민은 우리와 같은 문화, 역사, 전통을 공유하고 있는 한민족임을 인식하게 하여 민족 정체성을 갖게 해야 함.</p> <p>☞ 남북 이산가족문제, 경제 협력, 남북 대치상황 등 실질적인 남북 상황에 대한 이해를 통하여 통일의 당위성을 인식시켜 통일이 우리 모두의 책임과 협력으로 이루어질 수 있음을 지도하여 통일실천의지를 높여야 함.</p> <p>☞ 통일후 대한민국의 위상이 높아질 것임을 지도하여 통일 후 얻게 되는 긍정적인 변화를 인식시켜 미래지향적 통일관을 지니게 해야 함.</p> <p>◆ 학교에서 실시하고 있는 통일교육에 대한 흥미도가 낮은 편임</p> <p>☞ 영상자료, 현장체험학습 등 유관기관의 연계프로그램을 활용한 통일교육과 체험 위주의 학습을 통해 통일에 통일교육에 대한 흥미를 높이고 자연스럽게 통일에 대한 생각을 지닐 수 있도록 지도하여 통일준비 및 실천의지를 강화해야 함.</p>
-------------	--

IV. 통일길잡이 GPS를 장착하다...

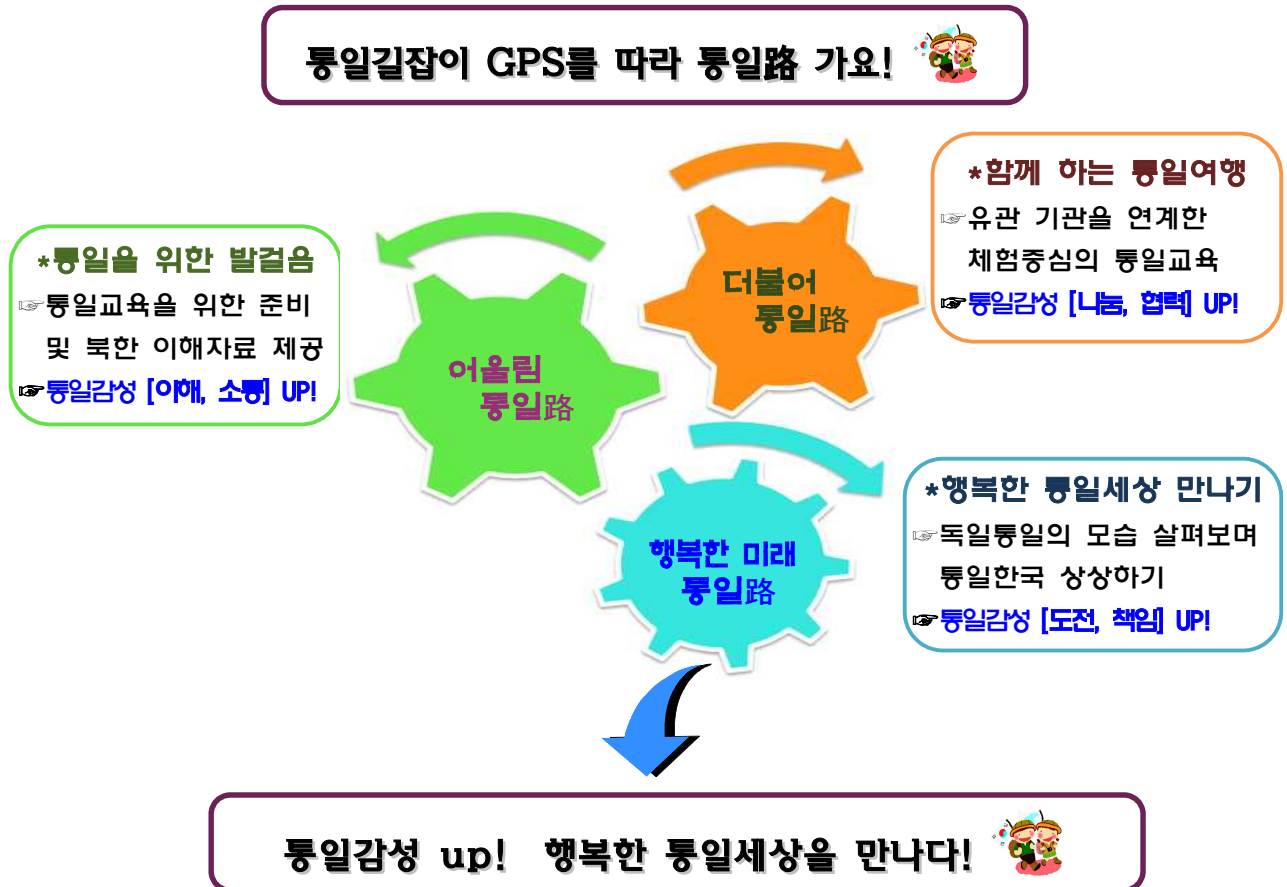
1. 연구대상 및 기간

- 가. 연구 대상 : 서울신방학초등학교 4학년 2반 22명 (남자 10명, 여자 12명)
- 나. 연구 기간 : 2017년 3월 1일 ~ 2018년 2월 28일

2. 추진계획

단계	절차	추진내용	기간											
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
계획	사전 준비	관련 문헌 및 자료수집												
		선행연구 탐색 및 연구방향설정												
	실천 계획 수립	기초조사 및 실태분석												
		교육과정 분석 및 재구성												
		연구 주제 선정												
	지도계획 수립 및 연구계획서 작성													
실천	적용	과제별 프로그램 운영												
		실천 결과 분석 및 정리												
분석	결과 정리	보고서 작성												
		일반화 및 후속지도												

3. 통일길잡이 GPS 프로그램 운영도



[그림-2] 통일길잡이 GPS 운영도

4. 연구과제 설정

연구 주제

통일길잡이 GPS로 통일감성 up! 행복한 통일세상 만나기

5. 한눈에 보는 통일길잡이 GPS 프로그램

*북한에 대한 부정적 인식
*통일에 대한 관심 부족



*통일준비 실천의지
*통일역량강화

통일길잡이 GPS  장착

어울린 통일路

★ 실천과제 1

- 준비해요 통일여행
- 체험해요 분단의 고통
- 알아봐요 북한

더불어 통일路

★ 실천과제 2

- 떠나요 통일여행
- 나누어요 통일열매
- 함께가요 통일길

행복한 미래통일路

★ 실천과제 3

- 미리 만나는 통일
- 통일 그 즐거운 상상
- 통일한국에서 나는...

통일감성 이해, 소통 up!

- *분단의 아픔 이해
- *북한의 생활모습, 전통, 문화를 통해 객관적으로 이해, 공감

통일감성 나눔, 협력 up!

- *건전한 안보의식 함양
- *다양한 체험활동으로 통일의 필요성 깨닫고 통일외지 다지기

통일감성 도전, 책임 up!

- *함께 하는 통일준비 실천
- *미래 통일한국 준비하는 통일역량 강화

통일외지 키워 통일준비 실천하기
미래지향적 통일관 함양으로 통일한국 비전 세우기

[그림-3] 한 눈에 보는 통일길잡이 GPS 프로그램

6. 교육과정 분석을 통한 통일길잡이 GPS 프로그램

<표-4> 교육과정 분석을 통한 통일길잡이GPS 프로그램

실천과제 1. 어울린 통일路 - 통일을 향한 발걸음	통일감성 이해, 소통 up!
-------------------------------------	------------------------

프로그램	통일길잡이GPS 활동	교과 및 창체 적용	통일교육 지도요소
1. 준비해요 통일여행	가. 교실 속 통일정원 나. 준비하고 배우는 통일 다. 통일전망대	*아침활동-통일달리기 *교사 연수 *창체-자율:통일교육, 아침활동	통일준비 통일실천 의지
2. 체험해요 분단의 고통	가. 전쟁의 아픔 나. 분단의 고통	*창체-자율: 6.25 계기교육 *도덕 4 돌이 아닌 하나되기	분단현실 이해
3. 알아봐요 북한	가. 북한의 생활모습 나. 북한어린이 탐구 다. 같은뜻 다른말, 통일 우리말	*국어 1-9. 생각을 나누어요 *과학 1-4 혼합물의 분리 *창체-자율 : 통일교육	북한의 이해

실천과제 2. 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	통일감성 나눔, 협력 up!
-------------------------------------	------------------------

프로그램	통일길잡이GPS 활동	교과 및 단원	통일교육 지도요소
1. 떠나요 통일여행	가. 친구들과 떠나요 통일여행 나. 가족과 떠나요 통일여행 다. 나라사랑 통일여행	*창체-자율:통일교육 *방학, 주말 과제 *창체-자율:통일교육, 독도교육	건전한 안보의식 함양
2. 나누어요 통일열매	가. 통일열매 나누기 나. 통일열매 키우기	*도덕 3 더불어 나누는 이웃사랑 *도덕 4 돌이 아닌 하나되기	통일준비 실천
3. 함께가요 통일길	*찾아가는 통일교육 *놀이로 배우는 통일 *노래로 배우는 통일	*창체-자율:통일교육 *체육 5. 여가활동 *음악 4. 음악열매 한가득	통일의지 다지기

실천과제 3. 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	통일감성 도전, 책임 up!
---	------------------------

프로그램	통일길잡이GPS 활동	교과 및 단원	통일교육 지도요소
1. 미리 만나는 통일	가. 먼저 온 통일 나. 미리 만나는 통일한국 다. 독일에서 만난 통일	*국어 2-2 제안하기 *사회 1-2 도시의 발달과 주민생활 *창체-자율 : 통일교육, 통일교육주간	통일준비 통일실천의지
2. 통일 그 즐거운 상상!	가. 나는야 통일한국 홍보대사 나. 통일기념주화와 화폐만들기 다. 통일한국 올림픽 출전!!	*창체-자율 : 통일교육 *미술 3. 상상표현 *미술 5. 톡톡튀는 아이디어	통일미래 비전 통일역량강화
3. 통일한국에서 나는...	가. 통일한국을 빛내요 나. 통일한국의 리더가 될래요	*사회 2-1. 경제생활과 바람직한 선택 *창체-진로:진로교육 *사회 1-3. 민주주의와 주민자치	통일준비 통일미래 비전

V. 통일길잡이 GPS를 따라 통일감성을 키우다...

실천과제 1. 어울림 통일路 통일감성 이해, 소통 up!
- 통일을 향한 발걸음

이런 목적으로

통일교육의 출발점에서 가장 중요한 것은 북한에 대한 이해와 북한문화에 대한 소통이라고 생각되었다. 분단 67년... 북한의 끊임없는 도발과 핵실험은 남북을 여전히 긴장 상태로 몰아넣고 있으며, 이로 인하여 북한에 대하여 부정적인 인식을 가지고 있다.

‘어울림 통일路’는 북한에 대한 정확한 정보와 자료를 제공해 줌으로써 통일 감성 [이해와 소통]을 길러 북한을 객관적으로 이해하고 긍정적인 시각을 갖게 하기 위한 프로그램이다.

이를 위하여 교사는 통일교육 관련 연수를 이수하였고, 유관기관과 연계한 통일교육을 실시하기 위하여 학기 초에 관련 프로그램 등을 신청하여 체험위주의 통일교육을 준비하였다.


또한 가상 분단 체험활동으로 이산가족의 아픔을 간접 체험하게 하였으며, 통일의 필요성을 깨닫게 했다. 북한의 사회, 문화, 언어 등을 살펴볼 수 있는 자료를 통해 우리와 다른 북한을 객관적으로 이해하도록 하였다. 통일 우리말 만들기, 통일전망대 활동을 통해 북한을 긍정적으로 이해하려는 시각을 길러 주고자 하였다.

이런 활동을

실천과제	프로그램	통일길잡이GPS 활동	GPS활동 세부 내용	통일감성	통일교육지도요소
어울림 통일路	1. 준비해요 통일여행	가. 교실 속 통일정원 나. 준비하고 배우는 통일 다. 통일전망대	*통일교육 준비활동으로 교실 환경판에 통일정원 꾸미기 *통일교육을 위한 교육과정준비와 교사 연수계획 *책이나 인터넷 자료로 알게 된 북한의 전통, 문화 발표하며 북한이해하기	소통	통일실천의지 북한 이해
	2. 체험해요 분단의 고통	가. 전쟁의 아픔 나. 분단의 고통	*전쟁의 폐해와 이산가족의 아픔 공감하기 *가상 분단선을 만들어 분단으로 인한 어려움을 체험하고 통일의 지 다지기	이해	분단현실 이해 통일의 필요성
	3. 알아봐요 북한	가. 북한의 생활모습 나. 북한어린이 탐구 다. 같은뜻 다른말, 통일 우리말	*북한의 명절과 민속놀이, 북한 음식문화 체험하기 *북한 어린이들의 학교생활과 가정생활 살펴보기 *북한 언어 살펴보기	이해	북한이해 북한의 사회·문화

이런 기대 효과


- ❖ 북한에 대한 정확한 정보와 자료를 바탕으로 통일감성 [이해와 소통]을 길러 북한을 객관적으로 이해한다.
- ❖ 전쟁의 고통과 이산가족의 아픔을 공감하며 통일의 필요성을 깨닫게 한다.
- ❖ 달라진 남북한 언어를 살펴봄으로써 통일우리말을 만들어 본다.

 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	1. 준비해요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일준비	소통 up!

1-가 교실속 통일정원

목표	통일교육의 결과물을 교실에 상시 전시하여 통일에 대한 생각과 표현들을 살펴보며 통일에 대한 관심을 높인다.
-----------	---

교과, 단원	창의적 체험활동- 자율 : 통일교육, 자투리 시간, 아침 활동
---------------	------------------------------------

통일 길잡이


**** 통일 달리기 ****

- ▶ 서울에서 파주, 개성, 평양, 신의주까지 거리를 알아보고 통일달리기를 하면서 달린 거리를 환산하여 정해진 북한 도시에 도달하기
- 아침등교시간이나 쉬는 시간, 점심시간 등 자투리 시간을 이용하여 스포츠클럽과 연계하여 ‘통일달리기’ 를 운영한다.
- 달린 거리를 더하여 멀게만 느껴지던 개성, 평양 등 북한의 도시에 도달하게 함으로써 북한도시를 살펴본다.


**** 통일 게시판 ****

- ▶ 통일교육 환경 게시판을 만들어 통일교육 자료를 게시함으로써 북한, 통일에 대한 관심 고조시키기
- 통일교육 교육통신, 홍보자료, 통일교육 결과물들을 상시 게시하여 북한에 대한 관심을 높이고 통일의 의지를 갖게 한다.
- 학생들 스스로의 결과물들을 살펴봄으로써 북한에 대한 이해를 높인다.




실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 목표를 정하여 달리기를 함으로써 체력을 신장시키는 데 도움이 될 뿐 아니라 북한의 도시에 도달하면서 멀게만 느껴졌던 북한을 좀 더 가까이 느끼는 계기가 되었다. ✦ 통일교육 결과물들을 교실 환경판에 상시 게시함으로써 통일, 북한 등의 이야기들을 접하면서 학생들은 통일에 대한 관심을 높일 수 있었다.
-------------	--

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 통일달리기를 하면서 체력도 좋아졌고 내가 달린 거리를 계속 적어가며 계산하여 목표했던 북한의 도시에 도달하면서 기분이 좋아졌다. --이○○ ♥ 나와 친구들이 만든 통일교육 자료를 교실게시판에 걸어놓고 평상시에도 살펴보게 되어 통일에 대한 생각이 더 많아졌다, 북한에 대한 정보도 많이 얻게 되었다. --김○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> 게시판 뿐 아니라 여러 가지 활동에 통일이야기를 담아 둔다면 자연스럽게 관심을 높이면서 통일에 대한 소통 감성이 높아질 것이다.
-----------------	---	---


 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	1. 준비해요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일 준비	소통 up!

1-나 준비하고 배우는 통일!!!

목표	자발적으로 참여하는 프로그램 준비를 위해 교사연수를 받고 유관기관 통일프로그램을 신청한다. 또한 학년 통일교육을 통하여 주변 교사들의 관심도를 높인다.
-----------	--

교과, 단원	 교사 연수 /창체-자율 : 통일교육
---------------	---

통일 길잡이




**** 교사연수 ****

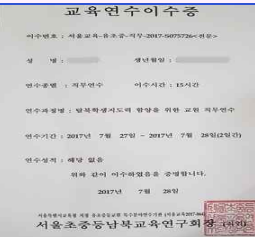
- ▶ 통일교육 현장체험 집합연수
 - 현장체험중심의 교사 연수를 통하여 분단의 현장을 살펴보며 통일안보의식을 고취하고 평화통일의지를 다졌다.
- ▶ 학교 통일교육 과정 연수 및 탈북학생 지도력 함양 연수 이수
 - 학교통일교육과정을 살펴봄으로써 통일 교육 지도방향을 잡을 수 있었다. 2년 연속 탈북학생 지도 연수를 통해 탈북민들의 어려움을 알게 되었고 이를 수업에 반영할 수 있는 방법을 생각하게 되었다.

**** 유관기관 연계 통일체험활동 준비 ****


- ▶ 2017공모사업 학교선택제 중 화해와 평화로 가는 통일교육 체험프로그램 운영하기
 - 2017 공모사업 학교선택제 운영 사업 중 [화해와 평화로 가는 통일교육 체험운영] 계획을 수립하여 학교, 학년 교육과정에 반영한다.
 - 통일교육원의 학교로 찾아가는 통일교육, 보훈지청의 나라사랑 통일교육, 통일지원센터의 통일순회 강좌 등을 연초에 공문을 통하여 신청하여 체험위주의 통일교육을 준비한다.



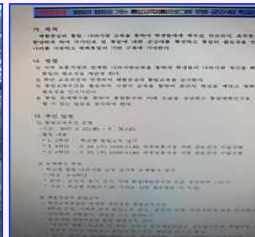
탈북학생지도력함양연수



연수이수증




통일교육현장체험연수



공모사업 학교선택제


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 통일교육 현장체험연수를 통하여 각 학교에서 이루어지는 통일교육 방안에 대한 정보를 교환할 수 있었으며, ‘먼저 온 통일’ 이라 불리는 탈북청소년들이 겪고 있는 어려움을 이해하여 통일 후 일어날 수 있는 문제에 대하여 해결방법을 모색할 수 있었다. ✪ 유관기관 연계 통일프로그램을 신청하여 통일교육을 준비함으로써 학생들이 즐겁고 자발적으로 통일교육에 참여하도록 유도하였다.
-------------	--


<p>통일감성 up!</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ 선생님이 연수를 다녀와서 들려주시는 분단 현장이야기와 아주 가까운 곳에 있는 북한을 갈 수 없어 안타까웠다는 이야기를 들으며 우리도 현장학습을 가고 싶어졌다, --김○○ ♥ 탈북선생님과 함께하는 수업을 신청하셨다고 했다. 탈북선생님은 어떤 이야기를 해주실지 기대된다, --조○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>체험중심의 교사연수는 통일교육 수법에 많은 도움이 되었으며, 탈북학생에 대한 이해력을 높일 수 있었다. 통일교육원, 서울시교육청 공모사업 신청을 권장한다.</p>
---	--

 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	1. 준비해요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일준비	소통 up!

1-다 통일전망대

목표	다양한 자료를 활용하여 북한에 대한 자료를 찾아본다. 학생들의 눈높이에 맞게 북한 사회를 들여다봄으로써 북한에 대한 이해력을 높인다.
-----------	---

교과, 단원	 아침활동 : 아침독서10분, 창체-자율 : 통일교육
---------------	--


통일 길잡이


**** 릴레이 독서 운영 ****


- ▣ 아침독서 시간을 활용한 통일관련 도서를 포함한 필독도서 읽기
 - 매일 아침 09:00~09:10, 10분 독서시간을 운영하였으며, 통일교육 주간 동안 북한 및 통일관련 책을 집중적으로 읽으며 북한에 대한 이해를 돕는다.
- ▣ 독후활동 발표하기
 - 월 2회 돌아가며 자신이 읽은 통일관련 책을 친구들에게 소개한다.
 - 다양한 방법으로 독후활동을 하고 그 내용을 모둠별로 발표하고 감상한다.

**** 통일전망대 ****


- ▣ 월 1회, 금요일, 1교시 [통일전망대]를 운영하여 북한 이해하기
 - 한 모둠씩 북한관련 주제를 주어 인터넷이나 신문, 책 자료를 활용하여 조사학습을 하고 통일전망대 시간에 발표한다.
 - 학생들의 눈높이에 맞춘 북한관련 자료를 찾아보고 발표함으로써 학생들의 북한에 대한 이해를 높인다.
 - 자료물은 통일정원에 게시하여 북한에 대한 학생들의 관심과 이해를 돕는다.




아침 독서활동



생각사다리 -독후감




통일전망대 학습지



모둠별 발표모습


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 친구들과 함께 읽은 통일관련 책에 대한 이야기를 나눔으로써 어려울 것이라고 생각했던 통일 관련 책에 대한 흥미를 높일 수 있었다. ✦ 통일전망대 시간에 모둠별로 정해진 주제를 발표하게 함으로써 학생들의 눈높이에 맞는 북한 관련 정보가 제공되었다. 이 시간을 활용하여 북한에 대한 관심을 높이는 기회가 되었다. 또한 또래의 눈높이 조사이기에 더욱 흥미 있게 들었던 시간이었다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 내가 읽은 통일관련 책을 친구들이 발표하는 것을 들으며 느낌과 생각이 나와 달라 더 관심이 생겼고 다시 읽고 싶은 마음도 들었다. --김○○ ♥ 북한의 문화재를 조사한 모듬의 발표를 들으며 진짜로 통일이 되어 북한으로 현장학습을 가면 좋겠다고 생각했다. --박○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> 북한관련 주제를 혼자 하는 것 보다는 모듬별로 같은 주제를 가지고 조사하고 발표내용을 만드는 것이 더욱 효과적이었다.
-----------------	--	--

 어올림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	2. 체험해요 분단의 고통	통일교육 지도요소	통일감성up!
		분단현실 이해	소통 up!

2-가 **전쟁의 아픔**

목표	분단의 과정을 살펴보고 분단 배경을 이해한다. 전쟁으로 인한 피해와 이산가족들의 아픔을 생각하고, 통일의 필요성을 깨닫는다.
-----------	---

교과, 단원	 창체-자율 : 6.25 전쟁계기교육, 도덕 4. 둘이 아닌 하나 되기
---------------	--


통일 길잡이


**** 끝나지 않은 전쟁 (통일교육원, 창의적체험활동[끝나지 않은 전쟁])****


- ▶ 6.25 전쟁의 진행과정 살펴보기
 - 영상자료를 통해 분단의 과정과 전쟁으로 인한 피해를 살펴본다.
 - 휴전협정이후 계속되는 북한의 도발을 살펴보고 안보의 중요성을 깨닫는다.
- ▶ 통일부채 꾸미기
 - 호국보훈의 달의 의미를 살펴보고 나라를 위해 애쓴 분들에게 감사하는 마음을 갖는다.
 - 부채에 나라를 사랑하는 마음을 담아 통일부채를 만든다.

**** 이산가족의 아픔 (통일교육원, 영상콘텐츠/ 통일부 UniTV 자료)****


- ▶ 이산가족 상봉 뉴스 자료, 동영상 살펴보기(통일부 UniTV [이보오 오랜만이오])
 - 6월 넷째주 5일간 아침시간을 활용하여 통일교육원 동영상 자료 [가자미의 눈물], [백령도 점박이 물범], [보내지 못한 편지]를 시청한다.
 - 이산가족의 아픔을 생각하고 이산가족에게 편지를 쓰면서 통일의 필요성을 깨닫는다.



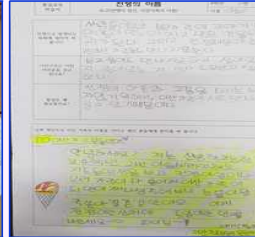
동영상시청



통일부채 만들기




멋진 통일부채



편지쓰기-힘내세요!!


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 6.25전쟁의 원인과 분단의 과정을 살펴보고 전쟁으로 인한 피해를 확인하며 학생들은 전쟁의 고통을 이해할 수 있었다. 또한 전쟁고아의 모습이나 피난민의 모습, 이산가족의 짧은 상봉 이후 또다시 긴 이별하는 모습을 보며 통일의 필요성을 느끼는 계기가 되었다. ✪ 나라 사랑하는 마음을 통일부채에 나타내며 친구들과 통일에 대한 생각을 나누고 통일의 필요성을 인식하는 시간이 되었다.
-------------	--

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 나는 엄마랑 잠시 떨어져 있어도 많이 슬픈데 이산가족들이 겪었을 슬픔이 얼마나 큰지 알 것 같다, 빨리 통일이 되어 이산가족이 만나 오랫동안 행복하게 살면 좋겠다.--조○○ ♥ 나라를 지키기 위해 애쓰시는 군인아저씨들께 감사한 마음이 들었으며 빨리 평화 통일이 되어 모두 평화롭게 살면 좋겠다.--노○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> <p>통일교육원과 한국교육개발원 통일부의 다양한 동영상자료를 활용하는 것이 학생들의 통일에 대한 생각과 평화통일의지를 다지게 하는데 큰 힘이 된다.</p>
-----------------	--	---


 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	2. 체험해요 분단의 고통	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	소통 up!

2-나 분단의 고통

목표 분단을 체험하면서 분단으로 인한 어려움을 깨닫고, 해결 방법을 찾아낸다.
문제해결과정을 통해 통일을 이루기 위하여 대화와 교류의 중요성을 깨닫는다.


교과, 단원  도덕 4. 둘이 아닌 하나 되기

통일 길잡이




**** 교실속의 가상 3.8선 ****


- ▶ 교실에 가상 분단선을 만들고 분단으로 인한 어려움 체험하기
 - 이산가족 상봉 동영상을 시청한 소감 나눈다.
 - 교실에 가상 분단선을 만든다.(모둠을 앞뒤로 남과 북으로 나누어 점심시간까지 분단선을 넘을 수 없으며, 서로 대화할 수 없음을 미리 안내한다.)
- ▶ 남과 북이 서로 필요한 물품 교류하기
 - 남과 북에 서로 다른 재료를 배부하여 무궁화를 만들어 보게 한다.
(남쪽 - 가위 4개, 연필 4자루, 사인펜 각 1세트, 무궁화 도안
북쪽 - 종이 8장, 연필 2자루)
 - 주어진 재료만으로는 무궁화를 만들 수 없음을 알고 해결 방안을 찾는다.
 - 남과 북이 대표를 뽑아 물품을 교류하여 무궁화를 완성한다.
- ▶ 무궁화 지도 만들기
 - 완성된 무궁화를 한반도지도에 붙이고 활동에 대한 소감을 발표한다.




가상 3.8선



대표 협상



무궁화 완성하기



통일을 기원하며

실천결과

- ✪ 학생들은 남북 분단 체험을 처음엔 즐겁고 재미있는 체험활동으로 받아들인 것 같다. 하지만 오전 내내 분단 상황이 계속되자 불편해하기 시작했다. 또한 분단 상황에서는 개인 간의 이야기나 교류가 금지되자 학생들은 당황했다. 주어진 재료만으로는 무궁화를 완성할 수 없음을 알고 대표협상을 통해 필요 물품을 교환하며 무궁화를 완성하였다.
- ✪ 완성된 무궁화지도를 보며 남북교류와 협력의 필요성을 생각하게 되었다.


<p>통일감성 up!</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ 교실에서 잠깐 동안이지만 분단 상황 체험은 많은 어려움이 있음을 알게 되었다. --김○○ ♥ 사물함을 사용하지 못하고 배식도 교실밖으로 나가서 받아오는 등 어려움을 겪었다. 대표끼리 협상하여 필요물품을 나누어 무궁화를 완성하면서 교류의 중요성을 알게 되었다. -백○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>전날 교실에 분단선 설치와 주의 사항을 이야기 해준다 분단으로 인한 어려움을 체득할 수 있는 시간이 되었고 통일과 교류의 중요성을 알게 하는 수업이었다.</p>
---	--

 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	3. 알아봐요 북한	통일교육 지도요소	통일감성up!
		북한 이해	이해 up!

3-가 북한의 생활모습

목표	분단으로 인해 남한과 북한의 달라진 문화에서 공통점을 찾아보고, 민족의 동질성을 확인하며 북한을 객관적으로 이해한다.
-----------	---

교과, 단원	국어 1-9 생각을 나누어요
---------------	-----------------


통일 길잡이


**** 북한의 명절과 민속놀이 **** (통일교육원, 창의적체험활동[갈라진 삶, 같은 삶])


- ▣ 북한의 명절 모습은 어떤지 살펴보기
 - 영상자료를 통해 북한의 명절 모습을 살펴본다.
 - 북한의 명절의 모습에서 우리와 같은 점을 찾아본다.
- ▣ 남북 문화의 공통점 찾기
 - 남과 북이 함께 즐기는 민속놀이를 찾아본다.
 - 한복, 한글, 민속놀이 등을 통하여 민족의 동질성을 확인한다.

**** 북한 사람들이 좋아하는 음식 ****


- ▣ 북한 사람들이 즐겨먹는 음식을 살펴보고 북한 음식 체험하기
 - 탈북민이 운영하는 북한 음식점의 모습을 살펴보고 두부밥, 인조고기밥 등을 찾아보며 북한의 음식문화를 이해한다.
 - 북한음식 중 두부밥 만들기를 소개하고 교실에서 두부밥 만들기 체험활동을 하고 소감을 발표한다.




남북의 공통된 문화



두부밥 만들기 체험



두부밥 참 맛있어요



부모님과 함께 만들어요


실천결과	<p>❖ 긴 세월 서로 다른 공간에서 생활했지만 명절을 지내는 모습이나 한복, 떡국을 먹는 모습을 보고 같은 민속놀이를 즐기는 모습을 보며, 학생들은 남북한이 서로 한민족이라는 민족의 동질성을 알게 되었다.</p> <p>❖ 인터넷 자료를 활용하여 북한의 음식을 알아보고 교사가 두부를 준비하여 급식시간에 두부밥을 만들어 먹으며 북한의 음식문화를 이해하고 친숙함을 느끼게 되었다. 주말을 이용하여 가정에서 부모님과 함께 북한 음식을 체험하는 학생도 있었다.</p>
-------------	--


통일감성 up!	<p>♥ 분단된지 오래되었지만 한글을 사용하고 한복을 사랑하고 같은 민속놀이를 할 수 있는 북한 사람들과 한민족임을 깨닫게 되었다. --서○○</p> <p>♥ 선생님이 준비해주신 두부밥 만드는 재료에 밥을 넣어 먹어봤다, 진짜 맛있고 만드는 방법이 쉬워 집에서 만들어 먹어보며 북한 음식을 체험했다. --이○○</p> <p>♥ 고기대신 인조고기를 만들어 먹는 모습이 안타깝다.--은○</p>	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>손쉽게 체험할 수 있는 북한음식 두부밥 만들기는 인터넷에 많이 올라와 있어 교사가 조금만 수고하면 즐겁게 체험할 수 있다</p> <p>주말 자율 과제로 제시해도 무리없이 할 수 있어 좋다.</p>
-----------------	--	--

 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	3. 알아봐요 북한	통일교육 지도요소	통일감성up!
		북한 이해	이해 up!

3-나 북한 어린이 탐구

목표	북한 학생들의 학교생활, 좋아하는 놀이, 장래희망 등을 알아보고 남북한 어린이들의 공통점과 다른 점을 찾아보며 북한을 이해하는 마음을 기른다.
-----------	---

교과, 단원	 도덕 4. 둘이 아닌 하나 되기, 과학1-4 혼합물의 분리
---------------	--


통일 길잡이


**** 영상으로 만나는 북한친구들 (통일교육원, 동영상자료) ****


- ▶ **[북한어린이의 하루]** 동영상 시청하기
 - 영상자료를 북한 어린이들의 학교 생활모습을 살펴본다.
 - 같은 듯 다른 북한 친구들의 학교생활모습을 살펴보고 북한사회를 이해한다.
- ▶ **[북한 어린이가 좋아하는 것은?]** 동영상 시청하기
 - 북한 어린이들이 좋아하는 놀이, 장소, 장래희망 등을 살펴본다.
 - 우리와 비슷한 점 다른 점을 찾아보며 남북한의 문화차이를 이해한다.

**** 북한친구와 함께 먹어래요! ****


- ▶ 북한친구와 함께 먹을 음식 만들기
 - 과학시간과 연계하여 ‘평화샌드위치’와 ‘통일카나페’를 만든다.
 - 각자 만든 음식 중 북한 친구에게 나누어 주고 싶은 음식을 선택하여 만드는 법을 설명한다. 식량부족으로 인해 겪는 북한의 어려움도 함께 소개한다.




북한 어린이는?
북한 남자 아이들은 제기차기, 팽이치기, 딱지치기를 좋아한다요.



북한학생들의 하루



음식 만들기



나누어 먹기


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> * 북한 어린이들의 등교모습과 학교에서의 활동모습을 보며 매우 신기해했다. 전혀 다른 등교모습과 비슷한 교과목을 보며 남북한의 학교생활의 차이를 이해할 수 있었다. * 식량부족으로 인해 북한 어린이들이 겪고 있는 어려움을 보며 안타까워했다. 또한 북한 어린이들이 좋아하는 것과 장래희망 등을 살펴보며 남북한 문화의 차이점과 공통점을 이해하는 계기가 되었다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 등교할 때 모여서 가는 모습이나 빨간 스카프를 메고 학교 다니고 엄간체조를 하는 모습이 신기하다.--김○○ ♥ 북한 친구들이 재미있는 프로그램을 보기 위해 TV 있는 집에 모 인다는 것이 신기했다, 북한에도 우리처럼 놀이기구가 있다니 통일되면 놀러가고 싶다.--김○○ ♥ 북한 친구들이 제일 싫어하는 것이 배고픔이고 5일이나 굶었다는 얘기에 급식을 남기고 반찬투정 했던 모습을 반성했다.--정○○ 	☞ 교사의 눈으로.. 과학단원과 연계하여 통일카나페, 평화샌드위치 만들기는 그 자체로도 흥미있어 했다. 북한 어린이들의 영양상태나 굶주림을 보며 상대적으로 우리의 행복감도 생각해 보는 시간이 되었다.
-----------------	---	---

 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음	3. 알아봐요 북한	통일교육 지도요소	통일감성up!
		북한 이해	이해 up!

3-다 같은 뜻 다른 말, 통일 우리말

목표	오랜 분단으로 인하여 어휘나 억양 등이 달라진 북한 말을 살펴보고, 북한말도 우리말이라는 점을 이해하여 통일 후 함께 사용할 수 있는 단어를 만들어 본다.
-----------	--

교과, 단원	 * 도덕 4. 둘이 아닌 하나 되기, 국어 6. 우리말 여행을 떠나요
---------------	--

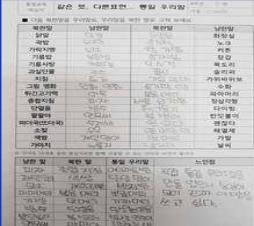
통일 길잡이


**** 남한말, 북한말, 통일우리말 (통일교육원, [더미구름 많은 날거리] 동영상자료)**


- ▶ 동영상을 시청하며 남북언어의 차이 비교하기
 - 영상자료를 통해 남북 언어의 차이를 살펴본다.
 - 과제로 조사해온 남한말과 북한말을 살펴보고 남북언어의 차이를 이해한다.
 - 모듬끼리 10개 내외의 단어를 선택하여 통일이후 사용하게 될 통일우리말을 만든다.

**** 낱말카드 게임**


- ▶ 같은뜻, 다른 표현의 남북언어카드로 게임하기
 - 모듬별로 색깔이 다른 남북언어카드를 나누어준다.
 - 낱말카드를 같은 개수만큼 모듬원끼리 나눠 갖고 순서를 정한다.
 - 순서대로 가지고 있는 카드 중 같은 의미의 남북언어카드가 있으면 ‘통일’ 을 외치며 내려놓고, 같은 뜻을 가진 낱말카드가 없으면 낱말카드 1장을 크게 읽으며 내려놓는다. 상대방이 내려놓은 낱말과 같은 뜻의 단어카드가 있으면 순서에 상관 없이 ‘평화’ 라고 외치며 카드를 내려놓는다. (같은 뜻의 남북낱말이 있으면 또 내려놓고 마지막에 다시 한 장의 카드 내려놓기)
 - 카드를 모두 내려놓게 되는 사람은 ‘평화통일 만세’ 를 외치고 게임은 끝난다.




학습지



통일우리말 만들기



낱말카드 게임 자료



낱말카드 게임

실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 외래어나 외국어보다는 순수 우리말을 사용하는 북한 언어를 살펴보고 외국어를 많이 사용하는 언어습관을 반성하는 계기가 되었다. ✪ 통일이후 함께 사용할 수 있는 통일우리말을 만들어보며 통일이후 언어의 차이 때문에 겪게 될 어려움을 해결할 수 있는 방안을 생각해 보는 시간이 되었다. ✪ 낱말카드게임을 통해 지루해 질 수 있는 남북언어 수업이 무척 흥미있게 진행되었으며 북한말의 특징을 찾아보며 한글을 사랑해야겠다고 다짐하였다.
-------------	---

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 통일이 되면 우리가 만든 통일우리말이 사용되면 좋겠다.--김○○ ♥ 낱말카드 놀이를 하면서 북한말을 익히게 되었고 평화통일을 외치며 통일이 좀 더 가까이 다가오는 것 같다.--서○○ ♥ 외국어, 외래어, 한자어가 거의 없는 북한말이 신기했고, 한글을 더 많이 사랑하고 아껴야겠다고 다짐했다.-전○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> <p>카드게임을 응용한 낱말카드게임은 아이들이 무척 좋아하여 쉬는 시간에도 많이 하고 이를 통해 북한 언어에 대한 이해가 더 넓어질 수 있었다.</p>
-----------------	--	---

실천과제 2. 더불어 통일路

- 함께 하는 통일여행

통일감성 나눔, 협력 up!

⊙ **이런 목적으로**

경직된 남북한의 상황 속에서도 현 정부에서는 ‘더불어 평화로운 한반도’ 를 구상하고 있다. 이는 정치 군사적 완화를 통하여 통일기반을 만들자는 것이다. 이를 위하여 무엇보다 필요한 것은 협력이며 이는 남북한의 신뢰를 바탕으로 이루어 질 수 있을 것이다.

‘**더불어 통일路**’ 는 통일감성 중 [나눔과 협력]을 키우기 위하여 계획한 프로그램이다.

유관기관과 연계한 체험위주의 통일체험활동을 실천하여 통일감성 [나눔과 협력]을 키워 건전한 안보의식을 함양하고 통일의지를 다지게 했다.

통일교육주관을 통하여 학년에 따라 다양한 통일교육 활동을 실시하여 통일이 우리 모두의 과제임을 인지시키고자 하였다.

다양한 놀이와 노래를 통하여 협력의 중요성과 통일에 대한 관심을 키우고 나눔 활동을 통하여 어려운 이웃을 돕는 일의 일환으로 북한에 대한 관심을 높이고 북한을 도울 수 있는 방법을 생각하게 하였다.

이런 활동을 바탕으로 평화통일의 중요성을 깨달아 통일은 모두가 관심을 가지고 우리 모두가 힘을 모아 이루어 내야하는 민족의 과제임을 깨닫게 하였다.

⊙ **이런 활동을**

실천과제	프로그램	통일길잡이GPS 활동	GPS활동 세부 내용	통일감성	통일교육지도요소
더불어 통일路	1. 떠나요 통일여행	가. 친구들과 함께 통일여행 나. 가족과 함께 통일여행 다. 나라사랑 통일여행	*통일여행 현장체험학습 - 공모사업학교선택제 일환으로 4학년2개반이 파주 안보체험현장 둘러보기 - 방학, 주말과제를 통하여 가족과 함께 통일체험하기 *국립묘지를 참배하며 나라를 위해 애써주신 분들에 대한 감사의 마음 기르기	협력	건전한 안보의식 함양
	2. 나누어요 통일열매	가. 통일열매 나누기 나. 통일열매 키우기	*나눔활동, 텃밭가꾸기 활동을 통하여 어려운 이웃을 돕는 마음 기르기 *학년에 따른 통일교육 실시	나눔	통일준비실천
	3. 함께가요 통일길	가. 찾아가는 통일교육 나. 놀이로 배우는 통일 다. 노래로 배우는 통일	*다양한 통일놀이와 민속놀이를 통하여 남북 공동체 의식 기르기 *노래를 통하여 통일에 대한 관심 높이기	협력	통일의지 다지기


⊙ **이런 기대 효과**


- ❖ 분단현장을 돌아보며 나라를 위해 애쓰는 분들께 고마운 마음을 지니며 건전한 안보의식을 바탕으로 평화통일의 중요성을 알게 한다.
- ❖ 유관기관과 연계한 다양한 체험위주의 통일교육을 통하여 통일감성 [나눔과 협력]을 기른다.
- ❖ 다양한 활동자료를 활용한 통일교육에 자발적으로 참여하며 통일실천의지를 다진다.

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	1. 떠나요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	협력 up!

1-가 친구들과 함께 통일여행

목표	분단 현장을 돌아보며 안보의 중요성을 깨닫고, 나라를 위하여 애쓰는 분들에게 감사한 마음을 갖는다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육
---------------	---

통일 길잡이


**** 파주 임진각 평화안보현장을 돌아보다 ****


- ▣ 임진각 평화누리공원에서 평화를 생각하다.
 - 평화누리공원의 철조망 아래 수없이 달려있는 통일염원 리본을 보며 통일의 필요성을 깨닫는다.
 - 남북분단의 상징물인 경의선 증기기관차를 살펴보며 전쟁의 아픔을 생각하고 경의선이 다시 개통되는 날을 상상한다.

**** 도라산역, 도라전망대 ****


- ▣ 남북분단의 아픔과 국군 장병에게 감사하는 마음 갖기
 - 도라산 전망대에서 개성, 기정동 마을 등을 살펴보며 통일의지를 다진다.
 - 도라산역을 둘러보며 북으로 가는 첫 번째 역임을 생각하며 남북이 자유롭게 왕래할 수 있는 미래를 상상한다.

**** 제3땅굴 ****


- ▣ 제3땅굴 살펴보며 안보의 중요성 생각하기
 - 북한의 도발 현장을 살펴보며 확고한 안보의식을 갖는다.



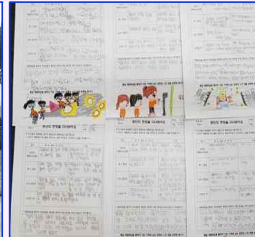
열차타고 씩씩



통일로 가는길



우리힘으로 지켜요



체험학습보고서

실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✳ 6.25전쟁 당시 운행되었던 기관차를 살펴보며 전쟁의 참상을 한눈에 볼 수 있었다. 수많은 사람들의 통일염원을 담은 리본을 보며 통일의 의지를 다졌다. ✳ 북으로 갈 수 있는 첫 번째 역인 도라산역에서 사람들이 통일염원을 담아 경의선 재개통에 참여한 모습을 보며 통일이 한사람의 생각이 아닌 모두의 과제임을 알게 되었다. ✳ 제3땅굴을 살펴보며 굳건한 안보의식이 있어야 평화통일을 이룰 수 있음을 깨닫게 되었다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 이산가족들이 매년 망배단에 와서 차례를 지낸다는 이야기를 듣고 빨리 통일이 되어 가족들이 만나면 좋겠다고 생각했다. --한○○ ♥ 여러 개의 땅굴을 파고 지금도 해실험을 하는 북한이 정말 밉지만, 평화통일을 이루어 평화로운 세상을 만들고 싶다.--이○○ ♥ 통일이 되어 열차를 타고 유럽으로 여행하고 DMZ를 생태공원으로 만들어 현장학습을 DMZ 로 가고 싶다.--이○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>분단현장을 직접 찾아가 북녘 땅을 가까이에서 보는 것은 학생들의 건전한 안보의식 수렴에도 도움이 된다. 임차버스를 활용하면 수월하게 체험할 수 있다.</p>
-----------------	---	--

	더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	1. 떠나요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
			통일실천의지	협력 up!

1-나 가족과 함께 통일여행

목표	가족과 함께 하는 통일체험학습을 통하여 평화와 안보의 소중함을 깨닫고 통일에 대한 생각을 담은 통일가족신문을 만들며 통일의지를 다진다.
-----------	---

교과, 단원	 방학과제, 주말과제
---------------	--


통일 길잡이


**** 우리가족 통일체험학습 ****


- ▶ 방학이나 휴일을 이용하여 통일안보체험학습장을 찾아 평화의 소중함 알기
 - 부모님과 함께 임진각 평화누리공원이나 전쟁기념관, 국립묘지 등을 둘러보며 평화의 소중함을 깨닫는다.
 - 부모님이 들려주시는 나라사랑하는 마음, 통일의 필요성을 들으며 우리가 누리는 평화와 자유의 소중함을 깨닫고 감사하는 마음을 갖는다.

**** 우리가족 통일신문 만들기 ****


- ▶ 우리가족 통일신문 만들기를 통하여 북한을 이해하고 통일의지 다지기
 - 가족들과 통일체험학습을 다녀온 내용과 조사를 통하여 알게 된 자료를 바탕으로 ‘우리가족 통일신문’을 만든다.
 - 부모님과 전쟁이야기를 나누며 평화의 소중함을 깨닫는다.
 - 가족과 함께 만든 통일신문을 발표하고 통일이 우리 모두가 염원하고 노력할 때 이루어질 수 있음을 깨닫는다.




가족체험



가족체험



가족통일신문



가족통일신문


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 방학 혹은 주말을 이용하여 부모님과 함께한 통일체험학습을 즐거워하였고 부모님과 통일이야기를 나누며 통일의지를 다지게 되었다. ✪ 가족과 함께 북한에 대한 이야기를 조사하고 신문으로 만들며 건전한 안보의식을 갖게 되는 친구들도 생겼다. 또한 서로 가족 통일신문을 둘러보며 통일은 우리 모두의 과제임을 알게 되었다.
-------------	---

통일감성 up!	♥ 부모님과 함께 전쟁기념관과 임진각 평화누리 공원을 다녀왔다. 부모님은 우리의 힘이 강해질 때 평화를 지킬 수 있다고 하셨습니다. -이○○	✎ 교사의 눈으로.. 주말이나 방학과제 등으로 가족과 함께할 수 있는 통일 체험학습을 안내하여 학교 뿐 아니라 가정에서도 통일 교육을 함께하면 더욱 효과적이다.
	♥ 부모님과 함께 체험학습을 하면서 부모님도 통일에 많은 관심을 가지고 계시다는 것을 알게 되었다. 아버지가 통일은 모두가 함께 힘을 합쳐 노력해야 한다고 말씀해 주셨다. --김○○	

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	1. 떠나요 통일여행	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	나눔 up!

1-다 나라사랑 통일여행

목표	4.19 국립묘지와 문화 유적지를 찾아가 주변을 정리하며 나라를 위해 애쓰신 분들에게 감사한 마음을 갖는다. 독도의 역사적, 지리적 의미를 찾아보고 나라사랑하는 마음과 통일에 대한 실천의지를 다진다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동 - 자율 : 통일교육, 독도교육
---------------	--

**통일
길잡이**


**** 독립묘지 참배 ****

- ▶ 4. 19 국립묘지를 찾아가 참배하고 주변 정화활동 하기
 - 4.19 국립묘지 현장학습을 통하여 4.19혁명의 역사적의미를 살펴본다.
 - 우리나라의 민주주의 발전과정을 살펴보고 우리가 누리고 있는 민주주의와 평화의 소중함을 알고 나라사랑하는 마음을 기른다.
- ▶ 우리지역의 문화유적지 살펴보기
 - 우리지역에 있는 연산군 묘역과 정의공주 묘역을 살펴보고 주변 정화활동을 하며 문화재를 소중히 하는 마음을 기른다.

**** 독도는 우리땅!!! ****

- ▶ 독도관련 인터넷 사이트를 활용하여 독도의 역사적, 지리적 의미 알기
 - 독도의 역사적 의미를 찾아보고 독도를 지키기 위하여 애쓴 사람들에 대한 감사한 마음을 갖는다.
 - 독도관련 자료를 찾아 독도를 소개하는 신문을 만들고, 독도의 가치를 설명한다.



4.19묘역 참배



정의공주묘역





독도신문 만들기



우리는 독도 홍보대사


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 4.19국립묘지 참배를 통하여 우리나라의 민주주의 발전과정을 살펴봄에 민주주의를 지키기 위하여 목숨을 바친 분들에게 감사하고 민주주의의 소중함을 깨닫는 계기가 되었다. ✪ 독도 교육을 통하여 독도가 가지는 역사적, 지리적의미를 파악하고 터무니없는 일본의 주장에 맞설 수 있는 독도 홍보물을 만들며 우리나라의 소중함을 깨닫게 되었다.
-------------	--

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 우리 동네에서 가까운 곳에 있는 4,19국립묘지를 처음 가봤다, 민주주의를 지키기 위하여 목숨을 바친 분들에게 감사드리게 되었다.--은○ ♥ 우리가 지금 누리고 있는 평화와 민주주의가 많은 분들의 희생으로 얻어진 것임을 알게 되었다.--노○○ ♥ 독도가 엄연히 우리 땅임에도 터무니없는 주장을 하는 일본에 맞서기 위해 열심히 역사공부를 하겠다고 다짐했다.--백○○ <div style="margin-top: 10px;"> <p> 교사의 눈으로.</p> <p>독도에 대한 다양한 인터넷자료를 주고 학생들이 스스로 찾아보게 하였으며 4.19 국립묘지 참배를 통해 민주주의의 소중함을 깨닫게 하였다 지역 연례 수업이 효과적이었다</p> </div>
-----------------	---


 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	2. 나누어요 통일열매	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	나눔 up!

2-가 통일열매 나누기

목표	‘굿네이버스’, ‘텃밭 가꾸기’ 활동을 통하여 나눔의 기쁨을 체험하고 북한의 식량부족 문제 해결 방안을 찾아본다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 인성교육, 과학 1-2. 식물의 한살이
---------------	--

통일 길잡이

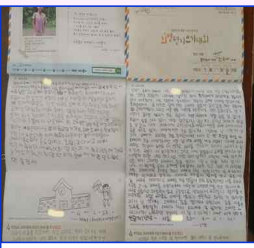


**** 굿네이버스 희망편지 ****


- ▶ ‘동전 모으기’ 활동과 ‘희망편지 쓰기’ 참여하기
 - 제3세계 어려운 국가의 또래 친구들이 겪는 어려움을 영상을 통해 살펴보며 또래 친구에게 희망편지를 쓴다.
 - 동전 모으기 활동을 통하여 나눔의 의미를 되새겨 본다.
- ▶ 북한 친구들이 겪는 어려움 살펴보기 : 통일교육원[북한어린이들이 좋아하는 것은?]
 - 동영상을 살펴보며 북한 어린이들이 겪고 있는 어려움을 알아보고 북한 친구를 도와 줄 수 있는 방법을 생각해 본다.

**** 통일 텃밭을 가꾸어요 ****


- ▶ ‘텃밭 가꾸기’ 활동을 통하여 함께 나누고 협력하는 마음 기르기
 - 학교 텃밭을 이용하여 감자, 상추, 강낭콩 등의 식물을 가꾼다.
 - 북한이 겪고 있는 식량문제를 해결하기 위한 방법을 생각해 본다.
 - 수확물을 함께 나누어 먹으며 나눔과 협력의 의미를 생각한다.




희망편지쓰기



이만큼 모았어요




텃밭 수확물



급식도 남김없이 싹싹


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 영상자료를 통하여 제3세계 또래 친구들이 겪는 어려움을 살펴보고 그들에게 희망을 줄 수 있는 편지를 쓰며 나눔의 소중함을 알게 되었다. 또한 북한 친구들이 겪고 있는 어려움을 살펴보고 북한 친구들을 도울 수 있는 다양한 방법들을 제시하였다. ✦ 텃밭 가꾸기를 통하여 북한의 환경에도 잘 자랄 수 있는 작물과 슈퍼 작물들을 개발하여 북한의 식량난을 해결할 수 있는 방법을 생각하게 되었다.
-------------	---


통일감성 up!	<p>♥ 북한 친구들은 먹을 것도 부족하고 학교도 가지 못하고 일하는 모습을 보며 내가 얼마나 행복한지 알게 되었다. --이○○</p> <p>♥ 북한 친구들이 겪고 있는 어려움을 해결 할 수 있는 슈퍼작물을 개발할 수 있는 과학자가 되어 전 세계 어려운 사람들을 돕는 멋진 과학자가 되겠다. --이○○</p> <p>☞ 교사의 눈으로.. 동전 모으기 희망편지쓰기등을 통하여 나눔의 의미를 되새기며 북한의 어려운 실정도 함께 살펴보았다. 텃밭가꾸기 활동은 북한의 식량난 해결과 연계수업해도 효과적이다</p>
-----------------	--

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	2. 나누어요 통일열매	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	나눔 up!

2-나 통일열매 키우기

목표 통일교육주간에 학교전체 통일교육 활동을 계획하여 학생들에게 통일의 의미를 되새기며 통일의 필요성을 깨닫게 한다.

교과, 단원  창의적 체험활동- 자율 : 통일교육

통일 길잡이


**** 통일할아버지가 들려주는 나라사랑 이야기 ****


- ▶ 보훈청의 나라사랑통일교육 신청하기
 - 2월초 나라사랑 통일교육을 신청하여 3~6학년 학년별 통일교육을 실시한다.
 - 전역군인 강사가 들려주는 나라사랑 이야기를 들으며 평화의 소중함을 안다.

**** 학년별 통일교육활동 ****


- ▶ 학년별 통일교육 활동 계획하여 실천하기
 - 학교 통일교육 업무를 담당하여 수준에 알맞은 통일교육 활동을 계획하여 학년별로 통일교육주간에 통일수업을 실시하도록 안내한다.
 - 통일교육주간 홍보 교육통신문을 발송하여 다양한 통일행사 참여를 유도한다.
 - 학년별로 실시한 통일교육 활동 결과물중 우수한 작품을 시상하고 중앙현관에 일정기간 전시하여 학생들의 통일에 대한 관심을 높인다.

**** 캘리그래피로 통일을 그리다 ****


- ▶ 마을학교선생님과 캘리그래피 배우기
 - 통일을 염원하는 마음을 캘리그래피로 표현하고 전시한다.




통일교육 계획



캘리그래피



나라사랑교육



멋있다! 통일전시회

실천결과

- ✪ 보훈처소속 퇴역군인들이 어린이들의 눈높이에 맞춰 진행한 나라사랑 통일교육은 마치 할아버지가 들려주는 이야기처럼 쉽게 말씀해 주셔서 학생들이 즐겁게 참여하며 나라사랑 마음을 기를 수 있게 하였다.
- ✪ 통일교육 주간동안 학년별로 특색있는 통일교육을 실시하였고, 우수활동물에 대한 시상식을 통해 학생들의 통일에 대한 관심을 높일 수 있었다. 또한 선생님들도 막막했던 통일교육을 통일교육원 자료를 활용하여 다양한 수업을 하며 통일의 필요성을 강조하게 되었다.

통일감성 up!


- ♥ 할아버지선생님이 들려주는 6,25이야기가 실감났어요, --이○○
- ♥ 즐겁게 참여하는 통일교육이었고 상을 받아서 좋았다.--김○○
- ♥ 엄마와 함께 마로니에 공원에서 하는 통일교육 주간행사에 참여했다. 통일화폐도 살펴봤고 다양한 전시물을 살펴보며 통일생각을 했다. 내년에도 행사에 참여할 것이다, --이○○


☞ 교사의 눈으로.
 교통신용교육업무를 지원하여 다양한 통일행사를 신청하고 이를 학교 전체 활동으로 계획하여 통일교육을 실천하는 것이 효과적이며 통일작품을 일정기간 전시하여 통일에 대한 관심을 높일 수 있다

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	3. 함께가요 통일길	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	협력 up!

3-가 **찾아가는 통일교육**

목표	통일교육원에서 지원하는 ‘학교로 찾아가는 통일교육’ 을 신청하여 실시한다. 놀이와 문화가 접목된 참여형 통일교육을 통해 학생들의 통일의식을 확산시킨다.
-----------	--

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육
---------------	---


통일 길잡이


**** 탈북선생님과 함께 ****


- ▶ 찾아가는 학교통일교육 실시하기
 - 학기 초 통일교육원의 ‘찾아가는 학교통일교육’ 을 신청한다.
 - 탈북선생님과 함께 북한 어린이들의 생활모습을 살펴본다.
 - 탈북선생님이 북한에서 살았던 경험을 듣고 북한에 대한 궁금한 점을 질문한다.

**** 게임으로 즐기는 통일교육 ****


- ▶ 통일한국의 밝은 미래 상상하기
 - 통일이후 각 분야에서 얻게 될 편익을 생각하며 어떤 일을 해 나갈 수 있는지 함께 생각해 본다.
- ▶ 한반도 통일여행 게임하기
 - 한반도 지도를 보며 각 지역의 위치를 살펴본다.
 - 지역카드와 특성카드를 살펴보며 질서를 지키면서 게임에 참여한다.
 - 한반도 보드게임을 통하여 북한에 대한 이해를 높이고, 통일이후 더 넓어질 영토를 생각하며 통일의 필요성을 인식한다.




탈북선생님과 함께



탈북선생님-질문있어요



각지역의 특징을 배워요



더 넓은 우리영토를 배워요


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 통일교육을 놀이를 통해 접근함으로써 통일에 대한 관심을 높일 수 있었다. ✦ 전문 강사진이 학생들의 눈높이에 알맞은 통일교육을 준비하여 학생들이 쉽고 재미있게 통일과 통일 미래를 이해하고 통일의 필요성을 스스로 찾을 수 있는 시간이었다. 무엇보다 다양한 통일교육 활동이 학생들에게 통일을 쉽게 접근 할 수 있게 만들어 주었다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 북한 친구들의 집단 무용 모습은 한사람도 틀리지 않고 그 어려운 기술을 해내는 것을 보며 굉장히 신기했다.--신○ ♥ 탈북선생님의 꿈이 동영상에 나오는 친구들처럼 무용수가 되는 것이었다고 해서 놀랐다, 북한에서는 군인이 최고 인기 직업이라는 것도 신기했다. --김○○ ♥ 보드게임을 하며 북한지역 이름과 특산물도 알게 되었다. --이○○ <p style="text-align: right;">☞ 교사의 눈으로..</p> <p>통일교육원에서 파견된 전문 강사가 실시하는 다양한 활동이 통일에 대한 접근을 쉽게 했다 학기 초 공문을 유심히 살펴 신청한다면 통일 교육에 효과적이다</p>
-----------------	--

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	3. 함께가요 통일길	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	협력 up!

3-나 놀이로 배우는 통일교육

목표	우리가 알고 있는 놀이를 통일교육과 접목하여 통일교육에 재미있게 참여하게 한다. 남북한 어린이들의 놀이문화를 비교하고 함께 즐기는 놀이를 통하여 친밀감을 형성한다.
-----------	---

교과, 단원	 체육 5. 여가활동[전통놀이를 함께 즐겨요]
---------------	--


통일 길잡이


**** 함께 만드는 통일놀이 ***


- ▶ 학생들이 잘 알고 즐겨하는 놀이에 ‘통일’, ‘평화’ 접목시켜 운영하기
 - **우리집에 왜 왔니?** : 우리집에 왜 왔니? 에서 ‘통일꽃을 따겠다’ 로 바꾸어 통일꽃을 더 많이 따오는 팀이 최후에 ‘통일만세’ 를 외치며 승리한다.
 - **평화통일 달팽이** : 운동장에 달팽이놀이를 그리고 양팀이 달려 나가 만나면 가위바위보를 하여 이기면 ‘통일’ 을, 지면 ‘평화’ 를 외치게 하고, 이긴 팀은 전진을, 진팀은 선수를 교체하여 게임을 계속하며, 한 팀이 상대방의 땅을 차지 하게 되면 ‘평화통일만세’ 를 외쳐 승리를 알리게 한다.
 - **꼬리잡기** : 꼬리잡기 놀이를 ‘통일잡기’ 놀이로 바꾸어 꼬리를 따오면 통일 만세를 외치며, 더 많이 통일 꼬리를 따온 팀이 승리한다.

**** 남북한이 함께 즐기는 민속놀이 ***


- ▶ 남과 북이 동시에 즐길 수 있는 민속놀이를 찾아보고 활동하기
 - 공기놀이, 제기차기, 줄넘기, 딱지치기, 굴렁쇠 등 남북이 함께하는 민속놀이 활동을 찾아 남북한의 친밀감을 형성한다.




우리집에 왜왔니?



통일달팽이



꼬리잡기(수박따기)



굴렁쇠


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 학생들이 잘 알고 있는 놀이에 ‘통일’, ‘평화’ 등의 단어를 넣어 활동하게 하여 자연스럽게 평화통일의지를 다지는 계기를 만들어 주었다. 또한 놀이를 통하여 타인과의 협력과 어울림을 배우며 함께하는 것의 소중함을 느끼는 시간이었다. ✪ 학생들은 남북한이 함께 즐기는 민속놀이를 찾아보면서 같이 즐기는 놀이가 있다는 것에 놀라고 친밀감을 느끼며 남북한이 한민족임을 깨닫는 계기가 되었다.
-------------	--

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 우리가 즐겨하는 놀이에 통일과 평화라는 말을 넣어 놀이를 하니까 평화통일이 어렵지 않게 느껴진다.--조○○ ♥ 통일 달팽이를 하면서 서로 작전도 짜고 상대방의 땅을 차지 하며 평화통일을 외칠 때 짜릿했다.--김○○ ♥ 남북한이 함께 어울릴 수 있는 민속놀이가 있다는 것이 신기 하다, 통일이 되면 북한친구와 윷놀이를 하고 싶다.--이○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> <p>함께 하는 놀이를 통해 협력을 배우고 통일 평화 등의 단어를 외치며 자연스럽게 평화통일을 받아들이는 것 같다. 함께하는 민속놀이를 찾아 보며 한민족임을 깨닫는다.</p>
-----------------	--	--

 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행	3. 함께가요 통일길	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일의 필요성	협력 up!

3-다 노래로 배우는 통일교육

목표	‘통통통’, ‘통일기차’ 등 통일노래를 익혀 모둠별로 율동을 만들어 발표한다. 노래를 통해 통일 감성을 높이고 플래시몹을 만들어 함께 어울린다.
-----------	--

교과, 단원	 음악 4. 음악열매 한가득, 체육 4. 표현활동
---------------	--

통일 길잡이


**** 통일노래 배우기 ****

- ▶ 통일교육원의 ‘통통통’ 노래를 배우고 플래시몹 만들며 통일의지 다지기
 - 노래의 가사를 살펴보며 통일에 필요한 마음가짐을 생각한다.
 - 분단끼리 통통통 노래에 율동을 만들어 발표하는 시간을 갖는다.
- ▶ 통일교육원의 ‘통일기차’ 등요 배우고 통일한국의 미래 상상하기
 - 경의선의 개통으로 개성까지 철도가 운행되었던 사실을 알려주고 도라산역에서 유라시아철도를 타고 유럽까지 가는 상상을 하며 통일의지를 다진다.
 - ‘통일기차’ 가사를 살펴보며 통일이후 우리나라의 변화될 위상을 상상한다.

**** 북한 노래 배우기, 우리노래 들려주기 ****

- ▶ 북한어린이들이 즐겨 부르는 북한노래를 배워보며 친밀감 형성하기
 - 북한 어린이들이 즐겨부르는 <우리아빠제일좋아>, <대홍단 감자>노래를 배운다.
 - 북한 친구에게 가르쳐 주고 싶은 요즘 유행하는 남한의 아이돌 가수들의 노래를 모듬별로 발표한다.



통통통 노래배우기



우리가 만든 플래시몹



북한손동작, 북한노래



남한노래 발표회

실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 신나고 경쾌한 리듬의 ‘통통통’ 노래를 재미있게 배우고 스스로 율동을 만들어 발표하는 시간을 가졌다. 노래를 틀어주면 모두 따라하면서 한 모듬이 율동을 하면 다같이 노래와 율동을 따라해 플래시몹 형태가 되며 학급 전체의 즐거운 잔치가 되었다. ✪ 북한노래의 가사와 노래를 부르는 학생들의 모습을 신기해했고, 우리 아이돌 가수노래를 가르쳐 주겠다고 열심히 연습하는 모습과 편견 없이 다가가는 모습이 대견했다.
-------------	--

통일감성 up!	♥ 노래에 맞춰 율동을 만들면서 통일을 생각하는 시간이 참 즐겁다, --은○ ♥ 북한 친구들이 즐겨 부르는 ‘우리아빠 제일 좋아’ 노래는 유튜브에서 많이 보고 재미있게 따라했다, 나중에 통일되면 우리나라 아이돌 가수의 노래와 율동을 가르쳐 줄 것이다.--김○○ ♥ 우리 모듬의 율동을 모두 따라 하며 노래 부르는 플래시몹 활동이 정말 재미있다.--전○○	☞ 교사의 눈으로.. 통통통 노래에 맞춰 율동을 만들고 음악이 나오면 한 모듬의 율동을 따라하며 노래 부르는 플래시몹 활동을 아이들은 재미있어 했고 통통통 노래를 응원가로 만들기도 했다.
-----------------	---	--

실천과제 3. **행복한 미래통일**로

- 행복한 통일세상 만나기

통일감성 도전, 책임 up!

○ **이런 목적으로**

실천과제 1,2를 통하여 북한의 언어, 문화, 생활모습 등을 통해 북한사회의 모습을 객관적으로 이해하였다. 또한 On•Off라인을 아우르는 통일교육 활동자료와 유관기관 연계 프로그램을 통하여 학생들 스스로 통일교육에 자발적으로 참여하며 통일의지를 다졌다.

‘**행복한 미래통일**로’에서는 독일의 통일준비와 통일과정을 살펴보며 통일 감성 [도전과 책임]을 키워 통일한국에 대한 비전을 세우고, 통일이후 발생할 수 있는 문제들을 찾아보며 통일준비와 통일이후를 대비하는 태도를 길러주고자 한다.

탈북친구들이 겪는 어려움을 해결할 수 있는 방법을 모색하며 통일이후 발생할 수 있는 문제들에 대한 해결방법을 찾아보았다.

진로교육과 연계하여 통일한국에서 도전해 보는 자신의 모습을 꿈꾸고, 독일의 통일과정을 살펴보며 통일을 위해 준비해야 할 일들에 대하여 생각해 보게 하였다.


상상만으로도 행복한 통일한국을 생각하며 민족 구성원 모두가 통일을 이루기 위한 적극적인 자세를 가지고 통일을 준비하는 통일 역량을 키워 주고자 하였다.

○ **이런 활동을**

실천과제	프로그램	통일길잡이GPS 활동	GPS활동 세부 내용	통일감성	통일교육지도요소
행복한 미래통일로	1. 미리 만나는 통일	가. 먼저 온 통일 나. 미리만나는 통일한국 다. 독일에서 만난 통일	*탈북민이 겪는 어려움 살펴보고 해결할 수 있는 방법 제안하기 *북한도시를 살펴보고 통일이후 넓어질 영도에 대하여 상상하기 *통일독일이 주는 교훈과 희망알아보기	책임	통일준비 통일실천의지
	2. 통일 그 즐거운 상상!	*나는야 통일한국 홍보대사 *통일우표와 화폐만들기 *통일한국 올림픽 출전!	*통일한국의 관광안내지도 만들고 관광 가이드가 되어 소개하기 *통일우표를 만들어 북한 친구에게 엽서쓰기, 통일화폐 만들기 *올림픽 응원가, 응원도구 만들어 통일한국의 올림픽 출전 응원하기	도전	통일미래비전 통일역량강화
	3. 통일한국에서 나는..	*통일한국을 빛내요 *통일한국의 리더가 될래요	*진로교육을 통해 통일한국에서 자신이 어떻게 기여할지 상상하기 *선거를 통해 통일한국의 리더 도전하기	도전 책임	통일준비 통일미래비전


○ **이런 기대 효과를**

- ❖ 우리보다 먼저 통일을 이룬 독일의 통일과정을 살펴보며 통일감성 [도전과 책임]을 기를 수 있다.
- ❖ 먼저 온 통일이라고 부르는 탈북민의 어려움을 살펴보고 우리사회에서 함께 어울려 살 수 있는 방법을 제안한다.
- ❖ 통일한국에서 내가 기여할 수 있는 일들을 상상하고, 통일리더가 갖추어야 역량을 키운다.


 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	1. 미리 만나는 통일	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	책임 up!

1-가 먼저 온 통일

목표	북한이탈 어린이들이 우리나라에서 느끼는 어려움을 이해하고 친구로서 더불어 살아갈 수 있는 방법을 제안한다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육, 국어 2-2. 제안하기
---------------	---

통일 길잡이




**** 친구야! 함께 가자 **** 한국교육개발원 [전학생 리철수], [사투리 대소동]

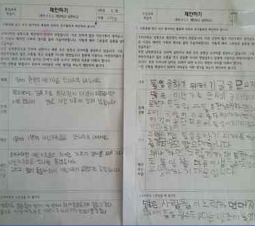
- ▶ 동영상을 통해 탈북민이 느끼는 어려움 살펴보기
 - [사투리대소동] 애니메이션을 보고 북한 이탈주민 어린이가 학교생활에서 느끼는 어려움을 살펴본다.
 - [전학생 리철수] 동영상을 보며 우리 반에 탈북친구가 전학 온다면 어떻게 행동해야 할지 생각해 본다.
- ▶ 탈북친구를 도와줄 수 있는 방법 제안하기: **학교IPTV[하나가 되기 위한 노력]**
 - [북한이탈주민 어린이 학교생활 적응기]를 보고 탈북친구들이 남한에서 잘 정착하도록 도와줄 수 있는 방법을 생각하고 제안하는 글을 써 본다.

**** 탈북선생님이 들려주는 북한이야기 ****


- ▶ 탈북선생님이 들려주는 북한이야기 듣기
 - 학기초 지역 통일교육센터에서 주관하는 통일순회강좌를 신청한다.
 - 북한이탈주민 전문강사가 들려주는 북한이야기, 통일이야기를 학년전체의 통일교육으로 계획하여 수업을 진행한다.
 - 질의응답시간을 활용하여 직접 탈북선생님께 북한 이야기를 듣는다.




북한이탈주민어린이의 학교생활적응기



제안하는 글쓰기




제안하는 글 발표



통일순회강좌


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✦ 통일교육원 자료들이 한국교육개발원 <통일교육 평화로 미래로>에 잘 정리되어 있다. 북한이탈주민 어린이들이 겪는 어려움을 애니메이션 자료로 시청하며 탈북어린이들의 어려움에 공감하고 다양한 해결 방법들을 제시하였다. ✦ 북한에서 교사생활을 하다 탈북하신 선생님께서 북한에서의 어렸을 적 생활이나 학교 생활이야기를 해주자 아이들은 신기해하였고, 탈북민이 겪는 어려움에 공감하며 잘 도와 주겠다는 다짐을 하였다.
-------------	---


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 탈북 친구들은 학교에서 말이 통하지 않아 겪는 어려움을 보며 그들이 겪는 어려움을 공감할 수 있었다.--이○○ ♥ '먼저 온 통일' 이라고 하는 탈북민이 한국에서 잘 적응하여 나중에 통일이 된 후 북한 친구들에게 남한의 여러 가지 일들을 설명해주면 더 잘 공감할테니 탈북친구를 만난다면 잘 도와 주겠다.--김○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>통일교육원의 다양한 자료를 수업에 적절히 활용한다면 탈북어린이에 대한 이해를 높일 수 있다 또한 지역 통일교육센터에서 주관하는 통일순회강좌 신청을 권장한다.</p>
-----------------	---	--

 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	1. 미리 만나는 통일	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	책임 up!

1-나 미리 만나는 통일한국

목표	통일 후 달라진 한반도의 모습을 생각하며 통일한국의 발전모습을 상상한다. 통일한국의 모습을 상상하며 그 감동을 시로 표현해 본다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육, 사회2-3 지역사회의 발전
---------------	---


통일 길잡이


**** 북한 도시 탐험기 ****


- ▶ 통일되면 만나게 될 북한의 도시를 선택하여 조사학습하기
 - 여러 가지 지도와 인터넷을 통해 북한의 도시를 조사한다.
 - 선택한 도시의 특성과 지하자원, 특산물 등을 조사하여 신문을 만든다.
 - 통일이 되면 달라질 대한민국의 모습에 대하여 모둠원들과 토의한다.

**** 통일미래 상상활동 **** 통일교육원 [통일미래 상상활동1] 동영상


- ▶ 통일교육원 창의적 체험활동 [통일미래 상상활동1]동영상 시청하기
 - 동영상 시청을 통하여 북한에 세워질 산업단지, 유라시아 철도, 관광 산업의 발달, DMZ 생태 공원 등을 살펴본다.
 - 통일이 되면 우리가 얻게 될 긍정적인 변화에 대하여 발표한다.
 - 멀지 않은 미래에 만나게 될 통일한국의 모습을 상상하여 본다.
- ▶ 통일미래 동시 쓰기 : 통일교육원 제공 학습지 활용
 - 통일된 우리나라의 모습, 통일의 필요성 등을 주제로 동시를 짓고, 사행시를 지어 발표한다.



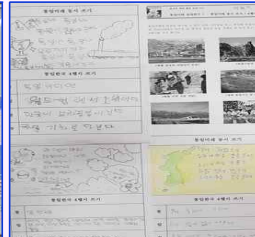
북한도시 탐험



북한도시 탐험




와! 통일이 되면..



4행시, 동시 짓기


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 한반도 지도를 활용하여 북한의 여러 도시를 살펴보고 넓어진 우리나라의 영토를 확신하게 하였다. 모둠별로 도시를 정해 자연환경, 지하자원, 문화재 등을 찾아보며 통일이후 더욱 발전하게 될 대한민국을 상상하였다. ✪ 통일이 되면 더욱 발전하고 좋아질 통일한국의 모습을 모둠원들과 이야기하며 자신들이 통일한국에서 할 수 있는 다양한 일들을 상상하였다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 인터넷으로 북한 도시를 찾아보며 통일이 되면 넓어질 영토와 지하자원도 많아져 많이 발전할 생각을 하니 기뻐다. --이○○ ♥ 통일이 되면 제일 먼저 북한을 통해 백두산에 가고 싶다, 애국가 부를 때 나왔던 천지의 모습을 확인하고 싶다. --김○○ ♥ 통일이 되면 관광 가이드가 되어 우리나라에 온 관광객들에게 DMZ의 모습을 소개해 주겠다.--노○○ 	<p>교사의 눈으로..</p> <p>사회과 연계 수업으로 북한의 여러 도시 조사를 통해 통일한국의 발전 모습을 상상하게 함으로써 통일편의가 많다는 것을 알게 할 수 있었다.</p>
-----------------	---	---

	행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	1. 미리 만나는 통일	통일교육 지도요소	통일감성up!
			통일실천의지	책임 up!

1-다 독일에서 만난 통일

목표	독일 통일 당시의 모습과 통일이후 달라진 독일의 모습을 살펴보고 평화통일의 소망을 꿈꾸며 통일한국의 미래를 상상해 본다.
-----------	---

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육
---------------	---

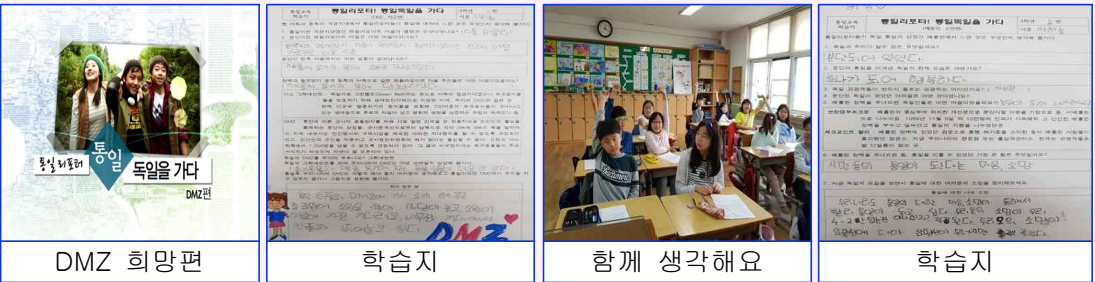
통일 길잡이


**** 베를린 소망 편 **: [통일리포터! 통일 독일을 가다]**

- ▶ 통일독일의 모습을 살펴보고 통일이후 모습 상상하기
 - 통일교육원 기획프로그램 [통일리포터! 통일독일을 가다]동영상 중 <베를린 소망편>을 시청하며 리포터가 통일독일에서 만난 모습을 살펴본다.
 - 통일전 독일의 모습과 통일의 역사적 현장을 살펴본다.
 - 통일독일이 우리에게 주는 통일 소망이 무엇인지 생각해본다.


**** DMZ, 희망편 **: [통일리포터! 통일 독일을 가다]**

- ▶ <DMZ, 희망편> 동영상 살펴보기
 - 과거 냉전의 상징인 독일의 DMZ에서 리포터들이 느낀 점을 알아본다.
 - 평화롭던 마을이 갑자기 분단이 되면서 겪었을 마을 주민들의 고통을 생각하며 우리의 이산가족의 고통을 생각해 본다.
 - 잘 보존되어 있던 독일의 DMZ를 살펴보면서 통일이 가져다 줄 자연의 선물인 DMZ를 생각하며 우리에게 선물처럼 다가올 평화통일의 그날을 상상한다.




실천결과	<p>✪ 세계 2차 대전 이후 분단된 독일은 우리와 비슷한 상황이었지만, 서로 왕래가 가능했으며 동독에 서독 방송을 보내며 언어를 통일시키고 문화를 공유함으로써 더 빠른 시기에 통일을 이룰 수 있었다. 통일이후 다시 경제대국으로 우뚝 서고 문화와 예술, 정치, 경제 분야에서 최고를 자랑하는 독일의 모습은 학생들에게 통일한국의 밝은 미래를 상상할 수 있도록 도와주었다.</p> <p>✪ 통일이후에도 계속되어진 통일교육으로 동서독 사람들간의 이질감을 최소화하려고 노력하는 모습은 통일이후 해야 할 과제 등에 대하여 생각하는 기회를 제공하였다.</p>
-------------	--


통일감성 up!	<p>♥ 평화롭게 통일을 이루어 경제대국으로 우뚝선 독일이 부러웠다. -조○○</p> <p>♥ 우리도 빨리 통일이 되어 북한의 자원과 우리의 기술을 공유한다면 독일 못지않게 세계적으로 강대국이 될 수 있을 것 같다. --한○○</p> <p>♥ 우리나라 DMZ도 자연환경이 잘 보존되어 있을 것 같다. 통일이 되면 나도 친구들과 함께 DMZ로 자전거 여행을 떠나고 싶다. --정○○</p>	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> <p>통일리포터들이 통일독일을 둘러 보며 느낀 점을 들려주는 형식의 동영상은 통일한국의 미래모습에 대하여 긍정적인 상상을 할 수 있도록 도와주는 자료였다.</p>
-----------------	--	---

 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	2. 통일 그 즐거운 상상!	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	도전 up!

2-가 나는야 통일한국 홍보대사

목표	통일한국을 상상하며 넓어진 우리나라의 관광 안내지도를 만들어 보고, 관광 홍보대사가 되어 통일한국의 관광 상품을 안내해 본다.
-----------	--

교과, 단원	 창의적 체험활동- 자율 : 통일교육
---------------	---

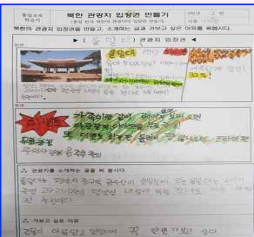
통일 길잡이


**** 북한 관광 입장권을 만들어요 ****

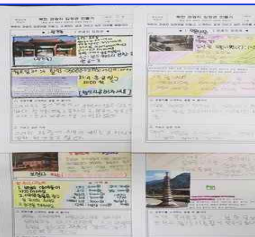
- ▶ 북한지역의 관광지 입장권 만들기
 - 북한지역의 유적지, 문화재, 천연기념물 등을 인터넷과 백과사전 등을 활용하여 찾아본다.
 - 모둠별로 입장권에 넣어야 할 내용들을 토의한다.
 - 찾은 자료를 바탕으로 입장권에 안내할 내용들을 살펴보며 관광지 입장권을 만든다.

**** 관광안내지도 만들기 ****

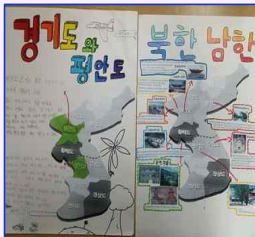
- ▶ 백지도를 이용하여 관광안내지도 만들기
 - 모둠별로 우리나라 지역별 대표적인 관광지를 인터넷을 활용하여 찾아본다.
 - 남북한의 여러 지역에서 대표적인 관광자원을 모둠원들과 상의하여 선택한다.
 - 각 지역에서 외국인들에게 안내하고 싶은 관광자원을 선택하여 설명할 내용을 만든다.
 - 관광안내지도를 꾸미고 홍보대사가 되어 친구들에게 관광 상품을 안내하는 쇼호스트 역할을 하며 설명한다.




입장권 만들기



우리가 만든 입장권




관광지도 완성!



나는야 홍보대사

실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 인터넷을 활용하여 북한에 산재해 있는 문화재를 찾아보며 통일이 되면 꼭 찾아가 보겠다는 다짐을 하였다. ✪ 관광안내지도는 여러 가지 지역의 관광안내도를 보여주며 모둠별로 특성있게 만들게 했다. 관광 상품을 파는 쇼호스트가 되어 북한의 여러 관광지역을 친구들에게 설명하게 함으로써 북한 도시에 대한 질문도 하면서 즐거운 시간이 되었다.
-------------	---


통일감성 up!	♥ 빨리 통일이 되어 내가 조사했던 문화재를 볼 수 있는 곳에 가서 내가 만든 입장권과 비교하고 싶다. --이○○	☞ 교사의 눈으로.. 컴퓨터 인터넷 환경이 안 좋은 우리학교 특성상 북한의 여러 지역의 대표적 유물이나 유적지를 교사가 만들어 배포하여 훨씬 쉽게 수업을 진행할 수 있었다.
	♥ 친구들과 관광안내도를 만들면서 통일이 되면 더 넓어진 대한민국의 이곳저곳을 외국인들에게 안내하고 싶다. --백○○	
	♥ 열차가 달리고 DMZ를 생태공원으로 만들어 많은 사람들이 관광을 오게 되는 통일이 되는 날이 빨리 오면 좋겠다. --김○○	

	행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	2. 통일 그 즐거운 상상!	통일교육 지도요소	통일감성up!
			통일실천의지	도전 up!

2-나 기념주화와 통일화폐 만들기

목표	기념주화가 만들어지는 경우를 살펴보고 다양한 종류의 통일을 기념하는 주화를 만들어 본다. 통일한국에서 사용될 통일화폐를 만들며 통일을 상상한다.
-----------	--

교과, 단원	 미술 3. 상상표현
---------------	--


통일 길잡이


**** 기념 주화 만들기 ****


- ▶ 통일 기념주화 디자인하기
 - 특별한 날을 기념하기 위하여 만드는 기념주화들을 살펴본다.
 - 평창올림픽 주화, 서울올림픽 주화 등을 살펴보고 주화에 들어간 그림들의 의미를 생각해 본다.
 - 내가 디자인 하는 기념주화에 들어 갈 그림들과 가격들을 모둠원들과 의논한다.
 - 통일의 의미가 담긴 기념주화를 디자인하고 친구들과 공유한다.

**** 통일 화폐 만들기 ****

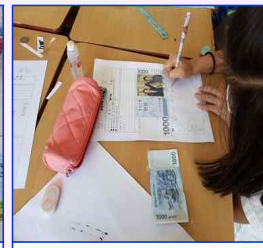
- ▶ 통일 한국의 화폐 상상하여 만들기
 - 여러 나라의 화폐와 북한에서 사용되는 화폐의 모습을 살펴본다.
 - 통일한국에서 사용할 화폐에 들어갈 문화재나 인물을 조사한다. 이때 사용되는 문화재나 인물은 역사적으로 중요한 인물과 문화재를 조사하게 함으로써 통일 화폐가 남북한 모두에게 의미 있어야 함을 강조한다.
 - 통일화폐를 만들고 친구들에게 자신의 통일화폐에 대해 설명한다.




기념주화 구상하기



기념주화 디자인하기




내가 만든 통일화폐



다양한 통일화폐


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 특별한 날을 기념하여 제작하는 기념주화들을 살펴보고 통일된 날을 기념하기 위한 주화를 그려보고 통일을 염원하는 마음을 키워갔다. ✪ 간절히 원하면 그 원하는 것을 온 우주가 도와준다는 이야기를 들으며 통일기념 주화를 디자인하면서 통일에 대한 간절한 마음을 키워갔다. ✪ 통일의 염원을 담은 통일화폐를 만들어 통일이 되면 자신이 도안한 화폐가 사용되길 바라며 학생들은 통일에의 의지를 키워갔다.
-------------	---

통일감성 up!	♥ 통일을 이루고 이날을 기념하기 위하여 기념주화를 만들 때, 우리 중 누군가의 기념주화 도안이 채택된다면 정말 기쁜 것이다. --김○○	☞ 교사의 눈으로.. 통일기념 주화를 만들며 기분좋은 상상을 하게 되었다. 다양한 종류의 화폐를 보여주고 남북한에서 모두 잘 알려진 문화재 역사적 인물자료를 주면 통일화폐 만들기가 쉬워진다.
	♥ 우리들이 간절히 바라는 마음으로 통일우표를 만들고 통일을 간절히 원한다면 통일은 더 빨리 올 것 같다. 북한친구들도 같은 마음이면 좋겠다.--노○○	


 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	2. 통일 그 즐거운 상상!	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	도전 up!

2-다 통일한국 올림픽 출전!

목표	남북이 단일팀을 만들어 스포츠에서 좋은 성과를 냈던 상황을 살펴보고 통일한국의 더욱 강해진 스포츠팀을 응원하는 응원도구를 만들고 응원전을 펼쳐본다.
-----------	--

교과, 단원	 미술 5. 톡톡 튀는 아이디어
---------------	--

통일 길잡이




**** 올림픽 응원 도구 만들기 통일교육원 [한마음으로 통일을]동영상 ****


- ▶ 남과 북이 교류를 통하여 협력했던 다양한 사례들을 조사하기
 - 통일교육원[한마음으로 통일을]동영상을 시청하며 남북이 협력할 때 얻을 수 있는 감동과 기쁨을 상상한다.
 - 세계탁구선수권대회(1991), 예술단교류, 문화교류, 민간교류를 통하여 남북한이 협력했던 사례들을 찾아보고 통일이 되면 더욱 부강해질 대한민국의 미래 모습을 상상한다.
- ▶ 2020년 올림픽 경기의 응원도구 만들기
 - 통일한국이 2020년 도쿄올림픽에 참가한다고 상상하며 자신들이 응원할 경기를 결정하고 다양한 재료를 활용하여 응원도구를 만든다.

**** 응원전 펼치기 ****

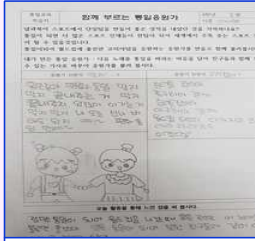
- ▶ 응원전 펼치기
 - 응원가, 응원 구호 등을 만든다.
 - 응원가는 학생들이 즐겨 부르는 노래의 가사를 개사하여 응원가를 만든다.
 - 응원도구를 활용하여 모둠별로 응원가, 응원 구호 대항전을 펼친다.




동영상 시청



응원도구 만들기




우리가 만든 응원가



응원전을 펼쳐요


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 다양한 분야에서 남과 북이 교류했던 사례를 살펴봄으로써 서로 협력하였을 때 더 많은 효과가 있었음을 확인하고 통일의지를 다지게 되었다. ✪ 통일이 되어 남한의 기술력, 북한의 노동력, 지하자원 등을 공유하여 통일한국이 더욱 발전할 것이라는 생각만으로도 통일에 대한 책임과 통일 대한민국에서의 도전을 꿈꾸게 하였다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 탁구대회에서 현정화선수가 중국선수를 이겼을 때 남한과 북한사람들이 열싸안고 기뻐하는 모습이 무척 감동적이었다.--이○○ ♥ 통일이 되면 올림픽에서 많은 종목에 우수한 선수들이 출전하여 우리나라가 1위도 할 수 있을 것 같다.--노○○ ♥ 남한과 북한이 다시 교류가 이루어져 이산가족도 자유롭게 만나고 개성공단에서 물건도 다시 생산해 내면 좋겠다. --한○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로.</p> <p>통일교육원의 교과자료 동영상을 활용하여 통일의 문화적 경제성 안보적 측면의 이점을 지도하는 것이 통일에 대한 긍정적인 시각을 길러주는데 아주 효과적이다.</p>
-----------------	---	---

	행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	3. 통일한국에서 나는..	통일교육 지도요소	통일감성up!
			통일실천의지	도전 up!

3-가 통일한국을 빛내요

목표	통일한국에서 나의 진로를 설계해 봄으로써 통일한국에서 나라를 빛낼 수 있는 기회를 상상하며 통일역량을 키울 수 있다.
-----------	---

교과, 단원	 사회 2-1 경제생활과 바람직한 선택, 창의적 체험활동 - 진로교육
---------------	---

통일 길잡이


**** 미래 명함 만들기** [통일교육원:통일상상+진로탐색-통일이 되면 어떤직업이 좋을까?]

- ▣ 다양한 분야에서 일하는 사람 조사하기
 - 우리 주위에서 다양한 분야에서 일하는 사람들의 모습을 살펴보고 자신의 특기와 적성에 알맞은 직업을 생각해본다.
 - 진로적성 검사를 통하여 자신의 특기와 적성에 알맞은 직업을 찾아본다.
 - 통일이 된 후 유망 직업이 무엇일지 생각해 본다.
- ▣ 자신의 미래 명함 만들기
 - 다양한 분양에서 일하는 사람들의 명함을 보여주고 상상력을 자극한다.
 - 미래 명함을 만들고 친구들에게 자신의 직업과 사회기여모습을 설명한다.

**** 통일한국에서 어느 날**

- ▣ 미래 통일한국에서 열심히 일하는 자신의 모습 상상하기
 - 통일한국에서의 미래 어느 날 일기를 쓰면서 자신의 꿈을 성취하여 열심히 일하는 모습을 상상한다.
 - 나의 직업을 통하여 통일한국을 더욱 발전시키는 모습을 상상하며 꿈을 이루기 위하여 노력하고 통일역량을 키운다.



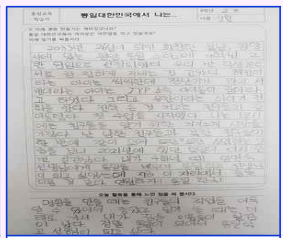
미래 명함 만들기



명함나누기




미래일기 발표하기



통일한국에서 어느 날


실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 단순하게 자신의 미래 직업을 꿈꾸는 것에서 통일한국, 나아가 세계에서 통일한국을 빛낼 자신의 모습을 상상함으로써 통일의지와 성취의욕을 키울 수 있었다. ✪ 통일한국에서의 미래 어느 날 일기를 통하여 남한 뿐 아니라 북한의 여러 곳에서 활동하는 자신의 모습을 상상해 봄으로써 통일에 대한 긍정적인 마음자세를 갖게 했다. ✪ 단순히 꿈을 이루는 것에서 그치지 않고 통일한국을 위해 일하는 모습을 상상하며 꿈을 이루기 위해 도전하고 노력하려는 다짐을 했다.
-------------	--


통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 통일한국에서 열심히 일하는 모습을 상상하는 것이 정말 즐거웠다, 북한에서 공연하고 있을 나의 모습을 상상하며 꿈을 이루기 위하여 더 열심히 노력해야겠다고 다짐했다, ---안○○ ♥ 통일이 되어 평양의 초등학교 선생님이로 근무하는 것을 꿈꾸며 언어 때문에 어려움이 생길 수 있으니 미리 북한사투리를 배워야겠다, ---신○○ 	<p>교사의 눈으로..</p> <p>진로교육과 연계하여 명함을 만들어 친구들과 명함나누기활동을 하며 성취의욕을 높일 수 있었다. 통일한국에 대한 자신의 모습을 상상하는 것은 통일의지를 높일 수 있다</p>
-----------------	--	---

 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기	3. 통일한국에서 나는..	통일교육 지도요소	통일감성up!
		통일실천의지	책임 up!

3-나 통일한국의 리더가 될래요

목표	지방자치제와 민주주의의 중요성을 이해하고, 지역의 대표가 되어 선거 홍보 벽보와 연설문을 만들어 보며 통일한국을 발전시킬 리더로서의 의지를 키운다.
-----------	--

교과, 단원	 사회 1-3. 민주주의와 주민자치
---------------	--


통일 길잡이


**** 선거홍보벽보 만들기 ****


- ▶ 지역의 대표가 될 나의 선거홍보 벽보 만들기
 - 선거가 치러졌던 상황을 동영상으로 시청한다.
 - 선거홍보벽보를 살펴보고 나의 선거공약에 넣을 내용을 정리하여 홍보 벽보를 만든다.
 - 통일이 된 후 내가 살고 싶은 지역을 발전시킬 리더가 되기 위하여 어떤 공약을 넣을지 생각하며 나만의 선거 홍보 벽보를 만든다.
- ▶ 모의 선거 유세하기
 - 후보자가 되어 선거 유세를 친구들 앞에서 해본다.
 - 선거 연설을 들으며 지역발전을 위해 적합한 인물을 선정한다.

**** 통일 이후 문제들 이렇게 대비해요 **** [통일교육원:통일후의 문제 어떻게 대비할까?]


- ▶ 통일이후 발생할 수 있는 문제 살펴보고 해결점 찾기
 - 통일이 되면 달라질 우리나라의 모습을 상상하여 본다.
 - 통일 후 발전된 우리의 모습과 더불어 발생할 수 있는 문제점을 생각해 본다.
 - 통일한국의 리더가 된다면 이러한 문제들을 어떻게 해결할 것인지 모둠원들과 토의를 통해 찾아보고 문제를 해결하여 더 좋은 통일한국을 상상해본다.



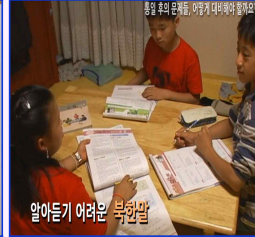
선거 홍보 벽보만들기



선거 홍보 벽보



내가 대표가 된다면



통일이후 문제 이렇게 대비해요

실천결과	<ul style="list-style-type: none"> ✪ 친구들의 선거공약을 살펴보고 진지하게 발표자의 연설을 들으며 지역의 대표가 내세운 공약의 과장된 내용을 살펴보고 리더의 자질에 대하여 고민하는 시간을 가졌다. 특히 통일 리더의 모습을 진지하게 생각해 보는 계기가 되었다. ✪ 통일한국의 리더가 된다면 어떻게 통일이후 발생할 수 있는 문제에 대한 해결방안을 모둠원들과 진지하게 토론했으며 해결책을 내놓았다. ✪ 통일이후 발전할 통일한국의 진정한 리더의 모습을 함께 생각해 보는 시간이었다.
-------------	--

통일감성 up!	<ul style="list-style-type: none"> ♥ 통일한국의 대통령이 되어 세계 경제 1위국이 될 수 있게 우리의 기술과 북한의 노동력을 잘 활용할 것이다.--이○○ ♥ 통일한국에서 서울시장이 되어 평양시와 협력하여 관광자원을 공유하고 KTX를 연장해서 북한을 빠르게 갈 수 있게 하겠다. --노○○ ♥ 멋진 리더가 되어 통일한국의 문제를 현명하게 해결해서 모두가 행복한 세계가 부러워하는 대한민국을 만들겠다.--박○○ 	<p>☞ 교사의 눈으로..</p> <p>통일이후 발생할 수 있는 문제점을 살펴보고 선거홍보벽보를 만들며 통일문제의 해결점을 제시해보는 시간을 가져 통일문제에 미리 대비할 수 있도록 지도하는 것도 필요하다.</p>
-----------------	--	---

VI. 통일길잡이 GPS 프로그램의 성과

1. 통일길잡이 GPS 프로그램이 가져온 변화

‘**통일길잡이 GPS로 통일감성 up! 행복한 통일세상 만나기**’ 연구 주제를 통하여 학생들에게 통일감성을 높여 북한을 객관적으로 이해시키고자 했다. 이를 바탕으로 통일의 필요성을 인식시키고 통일역량을 강화하여 더 높아질 통일한국의 위상을 상상하며 통일실천의지를 강화시키고자 했다. 통일길잡이 GPS 프로그램이 어떤 변화를 가져왔는지 알아보았다.

가. 학생들의 통일 인식 변화

<표-5> 통일의식 변화 사전·사후 비교검사 결과

(N=22명)

영역	통일감성	문항	응답 결과-도표	분석결과 및 시사점
북한 이해	이해	북한 주민들의 생활모습에 대해 잘 알고 있다.		◎북한주민이나 학생들의 생활모습에 대하여 잘 알게 되어 북한을 객관적으로 이해함 (32%→68%, 23%→78%) ↳북한의 명절, 음식, 북한 언어에 대한 수업을 통해 북한에 대하여 잘 이해하게 되었다. ↳찾아가는 통일교육, 지역통일센터 강사를 활용한 통일수업, 남북한 낱말 찾기 게임, 남북한 민속놀이활동 등은 <이해>통일감성을 높여 북한을 객관적으로 이해하고 북한사람들을 좀 더 친숙하게 생각하게 되었다. 또한 민족공동체 의식을 갖게 하였다.
	이해	북한 어린이들의 생활 모습을 잘 알고 있다.		
통일 실천 의지	소통	우리나라가 분단되어 겪고 있는 어려움에 대해 잘 알고 있다.		◎통일감성 <소통>을 높이며 통일실천 의지를 키움 (46%→86%, 23%→68%) ↳가상 분단 체험학습으로 통일감성 <소통>을 높일 수 있었다. 잠시 동안의 분단도 어려움이 많다는 것을 느끼며 통일 의지를 높게 되었다. 또한 소통을 통한 교류와 협력의 중요성을 깨닫게 되었다. ↳릴레이독서 활동, <통일전망대> 활동을 통하여 <소통>감성을 높이며 통일에 대한 관심이 커지고 통일 실천의지를 다졌다.
	소통	평소 통일에 관심을 가지고 뉴스나 책을 본적 있다.		
통일의 필요성	나눔	평소 북한을 잘 도와주어야 한다고 생각한다.		◎나눔과 협력의 감성을 키우며 통일의 필요성을 깨달음 (36%→81%, 46%→86%) ↳굿네이버스, 알뜰시장등의 활동을 통해 <나눔>의 감성을 키우며 북한 어린이들을 도와주려는 마음을 갖게 되었으며 통일의 필요성을 느끼게 되었다. ↳학교수업을 통하여 북한이나 통일에 대한 정보를 얻어 <협력> 감성을 키우고 통일의 의지를 다지게 되었다. ↳다양한 통일교육이 이루어 질 수 있도록 통일부, 교육부 등 관계기관의 노력 또한 필요하다.
	협력	북한이나 통일에 대한 정보를 얻는 방법		

영역	통일감성	문항	응답 결과-도표	분석결과 및 시사점
통일 실천 의지	책임	통일이 꼭 이루어져야 한다고 생각한다.		◎통일 실천의지 강화됨 (14%→82%) ☞남북한이 협력하여 이루어낸 그동안의 결과를 보여주는 수업을 통해 통일 감성 <책임>이 향상되어 통일비용보다 통일편익이 더욱 많음을 알게 되어 통일실천 의지를 다졌다.
		통일이 되면 우리나라가 더 발전할 것이다.		◎통일 감성<도전>이 향상되어 통일역량이 크게 강화되었음 (23%→82%, 36%→72%) ☞[통일 그 즐거운 상상]활동을 통하여 발전된 통일한국에서 할 일이 더욱 많아짐을 깨닫고 <도전> 정신을 키우며 통일역량을 강화하였다.
통일 역량 강화	도전	통일을 위해 내가 노력할 수 있는 일을 알고 있다.		◎[통일한국에서 나는..]수업을 진로 수업과 연계하여 통일한국에서의 자신의 역할에 대한 생각을 하면서 통일은 어른들만의 몫이 아니라 우리 모두의 문제임을 깨달아 통일을 이루기 위해 할 일을 찾아보고 도전하려는 자세를 갖게 되었다.
		학교에서 실시하는 통일교육은 재미있다.		◎통일교육에 대한 관심도가 높아짐. (37%→77%) ☞관계기관에 통일교육수업을 신청하고 창체와 교과시간에 다양한 자료를 가지고 통일수업을 한 결과 학생들은 통일교육에 더 많은 관심과 흥미를 갖게 되어 학교통일교육의 중요성을 인식하게 되었다.

나. 학부모의 통일인식 변화

<표-6> 학부모의 통일인식 변화 사전·사후 비교검사 결과

(N=18명)

영역	통일인식	문항	응답 결과-도표	분석결과
북한사람들의 생활모습에 대하여 잘 알고 있다.	통일인식	북한사람들의 생활모습에 대하여 잘 알고 있다.		◎ 북한 사람들의 생활모습을 잘 알게 되었다는 응답이 39%에서 77%로 증가하였다. 또한 통일이 꼭 이루어져야 한다는 응답이 84%로 62% 증가하였다. 이는 가정학습을 통하여 이루어졌던 통일교육이 학부모의 인식변화에도 영향을 미쳤음을 알 수 있다.
		통일은 꼭 이루어져야 한다.		
통일이 되면 우리나라가 더 발전할 것이다	통일인식	통일이 되면 우리나라가 더 발전할 것이다		◎ 통일이 되면 더 발전될 것이라는 응답은 67%로 약 40% 증가하였다. 또한 학교에서의 통일교육은 84%의 학부모가 필요하다고 응답하였다.
		학교에서 통일교육은 꼭 필요하다.		

2. 통일감성을 키웠어요

‘통일길잡이 GPS로 통일감성 up! 행복한 통일세상 만나기’ 프로그램을 통해 통일을 이야기 하는 학생들의 표정이 달라졌다. 통일감성을 키워 통일을 그리는 큰 꿈들이 커져갔다.

※ 어울림 통일路 - 통일을 향한 발걸음 → 통일감성 이해, 소통 up!

- ↳ 북한의 명절, 문화, 학생들의 학교생활 등을 살펴보면서 북한을 객관적으로 이해하고, 책과 인터넷 자료를 활용하여 북한의 다양한 모습을 살펴보며 통일 실천의지를 다졌다.
- ↳ 분단으로 인한 고통은 어느 한 사람의 것이 아니라 우리 모두가 함께 해결해야 할 문제임을 깨닫고 분단현실을 이해하고 통일의 필요성을 느꼈다.

김○지	해설임을 하는 북한이 무서웠지만 통일교육을 하면서 북한이 우리와 같은 언어와 문화를 가지고 있는 한민족임을 알게 되었다.
노○영	날말카드놀이를 통하여 북한말을 잘 알게 되어서 나중에 탈북친구를 만난다면 북한말도 섞어가며 대화를 해서 더 빨리 친해질 것 같다.
이○은	북한에 대하여 잘 알게 되어 통일문제도 어렵지 않게 느껴지며 뉴스에서 북한이야기가 나오면 관심 있게 보게 되었다.

※ 더불어 통일路 - 함께 하는 통일여행 → 통일감성 나눔, 협력 up!

- ↳ 학생들의 눈높이에 맞춘 다양한 자료와 체험중심의 통일교육으로 이해, 소통, 나눔, 협력, 도전, 책임의 통일감성을 기를 수 있었다.
- ↳ 굿네이버스, 알뜰시장, 텃밭가꾸기 등을 통해 고통받는 북한 어린이를 돕겠다는 생각을 갖게 되었으며 통일을 위하여 나눔과 협력의 자세가 필요함을 알게 되었다.

이○찬	두부밥, 인조고기밥 등 북한 음식을 배우고 학교에서 직접 만들어 먹어보니 정말 맛있었다. 북한 친구들도 우리처럼 술넘기도 하고 제기차기, 연날리는 모습을 보니 북한이 더 가깝게 느껴졌다.
황○복	4.19국립묘지 참배를 다녀와서 민주주의를 지키기 위해 노력한 많은 분들께 감사했다.
이○비	놀이와 노래를 통해서 재미있게 통일수업을 했다. 우리가 만든 통통통 노래 울동을 우리만 전체가 따라하는 플래시몹을 동영상으로 만들어 보니 정말 재미있고 부듯했다.
이○진	남북한이 단일팀을 이루어 탁구경기에서 우승했을 때 응원단도 한마음이 되었고 우리의 마음도 부듯했다. 통일이 되면 스포츠강국이 될 수 있을 것 같다.

※ 행복한 미래통일路 - 행복한 통일세상 만나기 → 통일감성 도전, 책임 up!

- ↳ 탈북선생님과 함께하는 수업, 탈북친구들이 겪는 어려움 등을 살펴보며 통일 이후 있을 수 있는 문제에 대한 해결방안을 생각하며 통일 이후를 준비하게 되었다.
- ↳ 자신의 진로계획을 세워 통일한국에서 열심히 일하는 모습을 상상하며 통일한국이 가져다 줄 민족적 번영을 꿈꾸며 미래지향적 통일관을 갖게 되었다.

신 ○	북한 이탈주민들이 겪는 어려움을 보며 나중에 통일 이후 생길 수 있는 문제들을 미리 해결할 수 있는 방법을 미리 준비하여 통일 후 남북한이 빨리 적응해야겠다고 생각했다.
조○현	처음엔 통일이 별로 필요할 것 같지 않았는데 통일이 되면 얻게 되는 효과가 크다는 것을 알게 되었으며 통일이 되면 일자리가 더욱 많아지고 할 일도 무척 많아 질 것 같다.
한○현	통일이 되어 북한을 통해 배두산으로 수학여행도 가고, 북한을 통해 중국도 하고 싶다.

3. 통일길잡이 GPS 프로그램의 성과

통일길잡이 GPS 프로그램 운영 후 북한을 좀 더 객관적으로 바라보게 되었으며 통일의식이 크게 향상되었다. On·Off라인을 아우르는 정확한 자료와 유관기관을 연계한 다양한 ‘통일체험’ 활동을 통하여 북한에 대한 긍정적인 시각이 형성되었다. 이해, 소통, 나눔, 협력, 도전, 책임의 통일감성을 길러 통일의 필요성을 인식하고 함께 통일을 준비하고 통일한국을 준비하는 통일역량을 강화하게 되었다. 또한 학부모님에게도 통일에 대한 관심을 기울이게 하는데 긍정적인 역할을 하였다.

VII. 행복한 통일세상을 만나다...

1. 행복한 통일세상을 꿈꾸며...

본 연구는 초등학교 4학년 학생들을 대상으로 **통일길잡이 GPS** 프로그램을 구안·적용하였으며 그 결과 학생들의 통일의식에 다음과 같은 변화를 가져왔다.

첫째, 북한의 생활모습, 전통, 문화를 알 수 있는 자료와 낱말 맞추기, 통일우리말 만들기 활동을 통하여 북한을 객관적으로 이해할 수 있는 시각을 키울 수 있었다. 또한 간접적인 분단 체험으로 이산가족의 아픔을 공감하며 통일은 반드시 함께 이루어내어야 하는 민족적 과제임을 이해하고 통일의 당위성을 깨닫게 되었다.

둘째, 서울시교육청, 통일교육원, 보훈청 등 유관기관과 연계한 다양한 체험위주의 통일교육을 통하여 학생들의 통일감성이 길러졌으며, 이를 통해 자발적이고 적극적인 통일실천 의지를 이끌어 내며 통일에 대한 관심과 통일의지를 다졌다.

셋째, 남북한이 협력하여 일궈낸 성과들을 살펴보고 통일한국의 밝은 미래를 꿈꾸며 함께 하는 통일준비 실천 의지를 다졌다. 또한 탈북민들의 어려움을 통해 통일 후 우리사회에 발생할 수 있는 어려움을 미리 대비하고 준비하여 통일이 가져올 민족적 번영을 꿈꾸는 미래지향적 통일관을 지니게 되었다.

2. 평화통일을 위하여...

연구자는 본 연구를 추진하며 쌓여진 경험과 결과들을 바탕으로 몇 가지 제언하고자 한다.

첫째, 유휴 교실이 많아지는 요즘 이를 활용한 통일관 및 통일체험학습장이 조성되어 상시 운영되길 바란다. 가까운 곳에서 부모님과, 혹은 친구들과 함께 견학하고 체험할 수 있는 체험장이 마련된다면 효과적으로 통일교육을 할 수 있을 것이다.

둘째, 효과적인 통일교육을 위하여 다양한 체험학습이 필요하다. 서울시 교육청의 공모사업 학교 선택제-화해와 평화로 가는 통일교육 체험프로그램과 통일교육원의 찾아가는 학교 통일교육, 통일순회 강좌는 다양한 통일교육을 시도할 수 있게 도와주었다. 유관기관과 연계한 통일체험 프로그램이 마련된다면 보다 적극적으로 통일교육이 이루어질 수 있을 것이다.

셋째, 학생들의 발달 단계를 고려한 다양한 통일교육 자료 제공과 탈북교사 활용 통일수업이 더 많이 지원된다면 보다 폭넓게 통일교육을 할 수 있을 것이다.

넷째, 탈북민과 함께 할 수 있는 교육프로그램들이 교육청, 통일교육원 주관으로 진행된다면 통일 이후 맞이하게 될 상황에 대해 학생들이 고민하고 해결책을 모색하며 미리 대비할 수 있을 것이다.

동독 최초이자 마지막 민선 총리 로타어 데 메지에르의 말로 연구의 결론을 맺고자 한다.

"서독은 동독에 대해 많이 알고 있다고 생각했지만 사실은 너무 몰랐다... 중요한 건 정보, 정보, 정보다."

"통일기회를 놓치지 않기 위해서는 짧은 시간에 찾아오는 선물을 받을 준비를 해야 한다."

※ 참고문헌

- ◎ 통일부 통일교육원, 2016 통일교육지침서, 통일부 통일교육원, 2016
- ◎ 통일부 통일교육원, 2016년 학교통일교육 실태조사 보고서, 통일교육원, 2016
- ◎ 교육부, 초등학교 4학년 각 교과목 지도서, 교육부, 2017
- ◎ 김진희, C·H·A·N·C! 함께 만드는 통일책, 열려라 통일문, 2016
- ◎ 소정찬, 초등 맞춤형 통일감성 놀이활동을 통한 통일리더 꿈 키우기, 2016
- ◎ 이승용, 너와 나의 어깨동무 프로그램 적용을 통한 통일4C(씨)앗 띄우기, 2015
- ◎ 송정초, ‘신통방통 통일애’ 프로그램을 통한 평화 감수성 다지기, 송정초, 2014
- ◎ 이진희, 통일 꿈꾸미들의 한겨레, 하나되는 통일기차여행, 2014
- ◎ 조삼락, FLE 프로그램 활용을 통한 행복둥이들의 평화와 통일 꽃밭가꾸기, 2014
- ◎ 서울상곡초, 다양한 창의적 체험활동을 통한 통일의지 함양, 서울상곡초, 2013

※ 참고사이트

- ◎ 통일교육원 <http://www.uniedu.go.kr>
- ◎ 꾸러기 보훈광장 <http://kids.mpva.go.kr>
- ◎ 통일교육 평화로 미래로 <http://tongil.moe.go.kr>