



II. 통일 진로탐색 활동

활동지

통일한국에서 자신에게 맞는 직업은 어떤 것이 있을까요?

나의 취미/ 흥미는?

평소에 관심있는 직업?

부모님이 원하는 직업?

통일한국에서 유망한 직업?

더 생각해 보기 : 통일한국이 되면 사라질 직업들은 무엇이 있을까요?

교사용 지도서
5차시용·15차시용 합본

초등
5~6학년용

한반도의 오늘과 통일



삼화는 방송사 스튜디오에서 아침 방송을 하는 장면이다. 2027년 휴가철을 맞아 한 반도 중단철도를 이용해 유럽을 여행하는 모습을 표현하고 있다.

V 응답하라, 통일한국!

여기는 2027년 통일한국이다. (어디에서 살고 있는 통일한국은 어떤 모습일까?)

응답하라, 통일한국! (2027년 통일한국은 어떤 모습일까?)

남북교류협력사업
남북협력사업
남북교류협력사업
남북협력사업

남북교류협력사업

남북교류협력사업
남북협력사업
남북교류협력사업
남북협력사업

2000년 6.15공동선언 이후 남북 교류협력의 하나로 2000년 8월 9일 남쪽의 현대 아산과 북쪽의 아태, 민경련 간 '개성공업지구건설운영에 관한 합의서'를 체결하여 공동 조성에 단초가 되었다. 그 이후 북측이 2002년 11월 27일 개성공업지구법을 공포함으로써 구체화되었다.

남북 단일팀 관련해서는 '하나님 세상, 평화로운(3분 37초)' 동영상을 활용할 수 있다. 남북 탁구 단일팀이 세계 최강 중국을 이기는 모습을 확인할 수 있다. : 통일교육원 홈페이지 - 청소년 홈페이지 - 통일교실 - 교과학습 동영상

교사 교수 활동	학생 주요 활동
<p>학습 문제 인식 및 동기 유발(3분)</p> <p>● 우리나라가 통일이 되면 좋은 점에 관해서 자유롭게 자신의 생각을 발표할 수 있도록 지도한다. - 통일이 되면 좋은 점을 말해보자.</p>	<p>● 통일의 좋은 점 발표하기</p>
<p>통일한국 뉴스 살펴보기(7분)</p> <p>● 교재 p.49 삽화를 함께 보며 2027년 휴가철의 아침뉴스 상황을 생각해 보게 하고 학생들의 자유로운 생각을 발표해 보도록 한다. - 2027년이 되면 여러분은 몇 살이 되나요? - 2027년 뉴스의 내용을 보고 현재와 다른 점은 무엇인가요?</p>	<p>● 2027년 뉴스의 내용에서 현재의 차이점 이야기하기</p>
<p>통일한국이 가져오는 변화 알아보기 (25분)</p> <p>● 교재 p.50의 사진을 보게 한 후, 사진과 관련된 내용을 생각해 보고 각자의 생각을 말해보도록 한다(Tip1). - 무슨 콘서트의 모습인가요? - 차들이 어디를 가기 위해 줄을 서 있나요? - 사진에 보이는 국가는 무엇인가요? ● 'One Dream, One Korea' (교재 영상 1)을 시청(4분 55초) 후 소감을 발표하도록 한다.</p>	<p>● 콘서트 사진, 남북출입사무소 사진, 시드니 올림픽 남북 공동 입장을 보면서 자신의 생각 이야기하기 ● 동영상상 보고 노랫말에 담긴 의미를 생각하고 자신의 느낌을 발표하기</p>

Tip
1. 사진의 내용에 대한 학생들의 다양한 생각과 함께 긍정 시청 경험, 남북출입사무소 방문 경험들을 나눌 수도 있다.

교사용 지도서

중학생용

한반도의
오늘과
미래



통일부
통일교육원

▶ 교수·학습 과정

▶ 남북의 평화적 교류와 협력

남북은 오랜 동안 교류와 협력의 필요성을 계속 제기해 왔습니다. 특히 남북 주민들은 상호적인 평화, 안전, 번영에 대해 관심을 갖고 있으며, 남북간 이질성 극복을 위한 다양한 노력과 교류와 협력을 통해 평화적 교류와 협력을 기대하고 있습니다.

남북은 문화의 이질성을 이해, 존중, 이해, 공유를 통한 협력과 교류를 추진하고 있습니다. 다양한 교류와 협력을 통해 남북간 이질성을 극복하고 있습니다.

남북은 다양한 교류와 협력을 통해 평화적 교류와 협력을 추진하고 있습니다. 다양한 교류와 협력을 통해 남북간 이질성을 극복하고 있습니다.

평화적 교류와 협력의 필요성을 계속 제기해 왔습니다. 특히 남북 주민들은 상호적인 평화, 안전, 번영에 대해 관심을 갖고 있으며, 남북간 이질성 극복을 위한 다양한 노력과 교류와 협력을 통해 평화적 교류와 협력을 기대하고 있습니다.

남북은 문화의 이질성을 이해, 존중, 이해, 공유를 통한 협력과 교류를 추진하고 있습니다. 다양한 교류와 협력을 통해 남북간 이질성을 극복하고 있습니다.

남북은 다양한 교류와 협력을 통해 평화적 교류와 협력을 추진하고 있습니다. 다양한 교류와 협력을 통해 남북간 이질성을 극복하고 있습니다.

■ 남북의 평화적 교류와 협력(교재 pp.22~23)

전개	교수활동	지도 TIP
<div style="text-align: center;">  <p>통일 꽃 피우기 (pp.22~23)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> 교재를 읽고, 남북의 평화적 교류와 협력의 필요성에 대해 남북간 이질성 심화를 예로 들어 설명한다. 자료 2 교재의 내용을 정리하여 판서한다. <ul style="list-style-type: none"> 남북의 평화적 교류와 협력의 필요성 <ul style="list-style-type: none"> ① 남북 간 이질성 극복 및 동질성 회복 ② 한반도 평화 정착 경제협력 : 개성공단 사업, 금강산 관광, 개성관광, 남북 철도 연결 사업 등 자료 3 사회문화 교류 : 겨례말큰사전 공동 편찬, 개성 만월대 공동 복원 작업, 남북 유소년 축구선수 교류 등 자료 4, 자료 5 인도적 교류 : 이산가족 상봉 추진, 식량과 비료 및 의약품을 북한에 인도적 지원 등 자료 6 또는 교재의 주요 내용에 밑줄을 긋거나 형광색 펜으로 색칠을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 언어, 문화, 경제력 등의 분야에서 남북의 이질성이 심화됨에 따라 부자연스럽고 불편한 관계가 계속되고 있는 상황을 알리고, 그 결과 통일국가를 이루어야 한다는 의식도 약해지고 있는 현실을 설명한다. 학생들이 남북의 교류와 협력에 대해 알고 있는 내용을 발표해 보도록 유도하고, 발표 내용에서 남북의 평화적 교류와 협력의 필요성을 도출하여 판서한다. 지리학 주교의 이산가족 상봉에 대한 글을 읽으며 이산가족의 분단에 따른 고통에 공감할 수 있도록 지도하고, 남북의 평화적 교류와 협력의 중요성을 설명한다. 판서 내용의 몇 가지 항목은 빈칸을 제시하여 학생들이 교재의 내용을 스스로 정리할 수 있도록 한다. 밑줄을 그을 주요 키워드 : 동질성 회복, 개성공단, 겨례말큰사전, 개성 만월대 공동 복원, 이산가족 상봉

2. 남북은 어떻게 지내왔나요? 55