

영역	통일교육
기간	2016.3.1~2018.2.28

2016학년도 통일교육 시범학교 1차년도 보고서

**체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육
수업모델 적용을 통한 한반도 평화통일 실현 의식 함양**

2016.11.

신목고등학교



| 목 차 |

I. 운영 개요

1. 운영의 필요성	1
2. 운영의 목적	1
3. 운영 과제	2
1) 체험·창조·신뢰중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용을 위한 교육환경 조성	
2) 체험·창조·신뢰중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용	
3) 평화통일 실현의식 함양을 위한 통일교육 프로그램 운영	

II. 운영 설계 및 조직

1. 운영 대상 및 기간	3
2. 운영 절차	3
3. 운영 조직	4
1) 운영 조직도	4
2) ECF 통일교육추진위원회 업무 배정	5
3) ECF 통일교육추진위원회 협의록	6

III. 운영의 실제

운영과제 1

1. 한눈에 볼 수 있는 상설 통일교육 존(Zone) 운영	7
2. on-line 콘텐츠 구축을 위해 '학교 홈페이지 통일 갤러리' 메뉴 운영	9
3. 통일 감수성 고취를 위한 '도서관 통일교육 코너' 마련	11
4. 통일 게시판들을 바탕으로 '통일 콘텐츠 큐레이션 환경' 구축	13
5. 연간 계획에 따라 'on-off line 교사 연수' 실시	14
1) 교직원 연수	14
2) 교직원 하계 연수 : 한반도의 평화통일을 기원하며, 분단된 조국의 넘을 수 없는 금지선으로의 여행	14
6. 학교통일교육의 내실화를 위한 '통일교육 컨설팅' 실시	17
7. 통일염원 체육대회	19

운영과제2

1. ECF 통일교육추진위원회를 통해 ‘수업모델’ 개발	21
1) 국어과 교수-학습 지도안	22
2) 수학과 교수-학습 지도안	23
3) 영어과 교수-학습 지도안	27
4) 물리과 교수-학습 지도안	28
5) 역사과 교수-학습 지도안	30
6) 사회과 교수-학습 지도안	32
7) 중국어과 교수-학습 지도안	33
8) 도서관 협력수업 교수-학습 지도안	34
2. 학교통일교육을 위한 학생 동아리 ‘고조선’	36
1) 고조선 활동 내용	36
2) 영화 밀정 감상문	38
3) 음식문화 탐방 보고서	40
3. 통일교육 실증 수업을 위한 ‘교사 학습 동아리’ 운영	43

운영과제3

1. 자기주도 참여를 유도하는 ‘참여중심 대회’ 운영	44
1) 문예 분야 학생 작품	45
2. 상설 통일교육존(Zone)을 활용한 ‘포스트 잇 통일 한반도’ 게시	48
3. 1박 2일 통일 리더 캠프	49
4. 공공성 증진과 통일교육 학술대회	51
1) 공공성 증진을 위한 보훈선양 학술대회 참가 후기	52
5. 원 코리아 DMZ 체험활동	58
1) 2016 북한말 남한말 비교 자료	59
2) 원 코리아 체험활동 참가 보고서	60
6. 통일문화주간 영화관람 및 감독과의 대화	61
1) 통일문화주간 영화관람 및 감독과의 대화 참가 소감문	62
7. 창의적 체험활동 시간을 활용한 1일 통일 특강	69

IV. 운영 결과 및 시사점

1. 운영 실태 조사	70
2. 연구학교 운영의 시사점	70



I. 서론

1

운영의 필요성

통일은 전 국민에 지대한 영향을 미치는 장기적인 국가 과업이라 하루아침에 이루어지는 일이 아니다. 통일에 대한 논의나 준비는 건강이나 행복, 아니면 교육이나 취업처럼 국민들의 일상적인 관심사가 되어야 하였다. 특히 통일 전후 변화에 대한 견해, 대북 인식, 통일의 필요성 등 통일에 대한 의식 수준이 젊은 세대에서 상대적으로 낮은 편이다. 그렇다면 시간이 지날수록 통일관련 의식수준은 점점 낮아질 것이다. 미래 세대의 통일의식이 낮아진다면 통일을 향한 발걸음이 느려질 수밖에 없다. 따라서 통일을 위한 준비와 통일 이후 미래에 대한 실천을 위해 통일 교육의 확산은 반드시 필요하다. 서로에 대한 이해와 신뢰를 바탕으로 민주적이고 평화적인 통일을 이루겠다는 의지 함양과 실천력 향상의 바탕으로서 미래지향 통일의식 함양을 중등교육에서 중요 과제 중 하나로 설정해야 할 것이다.

우리가 지향하는 통일교육은 미래지향적이어야 하였다. 자유 민주주의적 가치와 민족 공동체 의식이 선순환적 구조를 이루는 정치 공동체로서의 통일 한국을 구현하는 것이다. 그동안의 학교 통일교육에도 불구하고 교사와 학생들은 통일에 대해 관심이 적거나 거의 무관심한 경우가 대부분이었던 것은 학교 통일교육이 강의 위주의 교육으로 전통적인 지식만 강조하다보니 오히려 통일에 대한 거부감만 키운 것이라고 판단된다.

또한 학교통일교육은 장기적 차원에서 진행되어야 하였다. 학교교육과정 운영에 있어서 통일 관련 수업은 사회과와 윤리과 교과서의 한 두 단원에 그치고 있으며, 통일 관련 행사도 5월 통일교육주간이나 6월 호국보훈의 달에 일회성으로 이루어지는 것이 전부이다. 학교에서 실천하는 통일교육은 대부분 형식적으로 이루어지기 쉽고, 무관심속에 소수 담당 교사의 일회성 교육에 그치는 경우가 많다.

이러한 통일교육은 다양한 체험활동과 창의적 교육과정, 신뢰를 회복하는 통일교육 프로세스를 지향하였다. 학교 실정에 맞게 학교통일교육 수업 모델을 창의적으로 개발하고 다양한 체험활동을 통해 통일에 대한 긍정적 인식을 내면화하여 미래 통일 주역들이 건전한 통일 실현 의식을 함양하여 학교통일교육을 통하여 실질적 통일준비가 이루어질 수 있도록 끊임없이 진행되어야 할 것이다.

2

운영 목적

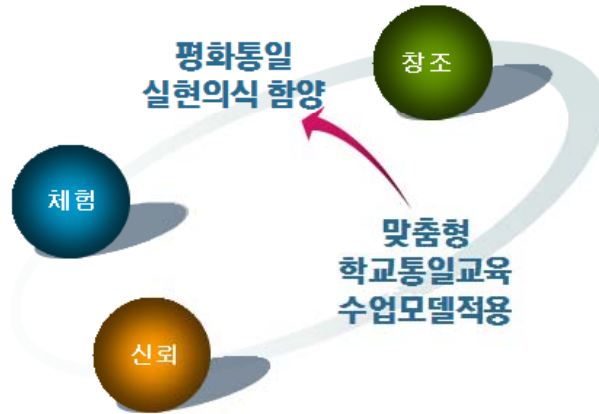
본교의 통일교육은 체험·창조·신뢰중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용을 통한 한반도 평화통일 실현 의식 함양시키는데 목적을 두며 그 구체적인 내용은 다음과 같다.

학교통일교육 수업모델 적용을 위한 **교육 환경을 구성**하고, 체험·창조·신뢰중심 맞춤형 학교통일교육 **수업모델**을 적용하여 실증 수업을 실시하며, 한반도 평화통일 실현 의식 함양을 위한 **다양한 프로그램**을 운영하였다.



3 운영 과제

운영의 필요성, 목적, 문제, 이론적 탐색 및 선행 연구물의 분석 결과를 바탕으로 다음과 같은 시범학교 운영 과제를 설정하였다.



체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용을 통한 한반도 통일 대박 실현 의식 함양



운영과제 1

체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용을 위한 교육 환경 조성

1. 통일교육을 위한 환경 구성
2. 통일교육을 위한 연수와 교육
3. 통일교육을 위한 on-off line 콘텐츠 구축

운영과제 2

체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델을 적용

1. 통일교육 관련 교육과정 재구성 및 운영
2. 체험·참여·믿음 중심 통일교육 수업모델 적용 및 수정·보완
3. 탈북학생 동아리 및 교사 동아리를 통한 실증 수업

운영과제 3

평화통일 실현 의식 함양을 위한 통일교육 프로그램 운영

1. 자기주도 참여 중심 프로그램 운영
2. 학생동아리를 통한 체험 중심 프로그램 운영
3. 교실의 벽을 넘어 세바람 통일교육 프로그램 운영



Ⅱ. 운영 설계 및 조직

1 운영 대상 및 기간

- 대상 : 신목고등학교
- 학교 소재 : 서울시 양천구 안양천로 739
- 학생 현황 : 학급수 42, 학생수 1,676명, 학급당 인원 39명
- 교원 현황 : 교감 2명, 교사 87명(남교사 29명, 여교사 58명)
- 기간 : 2016. 03. 01. ~ 2018. 02. 28.(2년)

2 운영 절차

원활한 통일교육 시범학교 운영을 위해 2016학년도 운영 절차는 다음과 같다.

연도	단 계	추진내용	기간 (월)											
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1차년도 (2016)	계획	● 연구학교 추진을 위한 실태분석	○											
		● 문헌연구 및 선행 연구 분석	○											
		● 운영 과제 선정	○											
		● 운영 계획서 작성	○											
	실행	● 운영 부서 조직	○											
		● 운영 과제 실천	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		● 각종 연수 및 컨설팅 실시	○		○	○			○	○	○			
	평가	● 운영과제 검증 및 결과 분석								○				
		● 평가 및 시사점 추출								○				

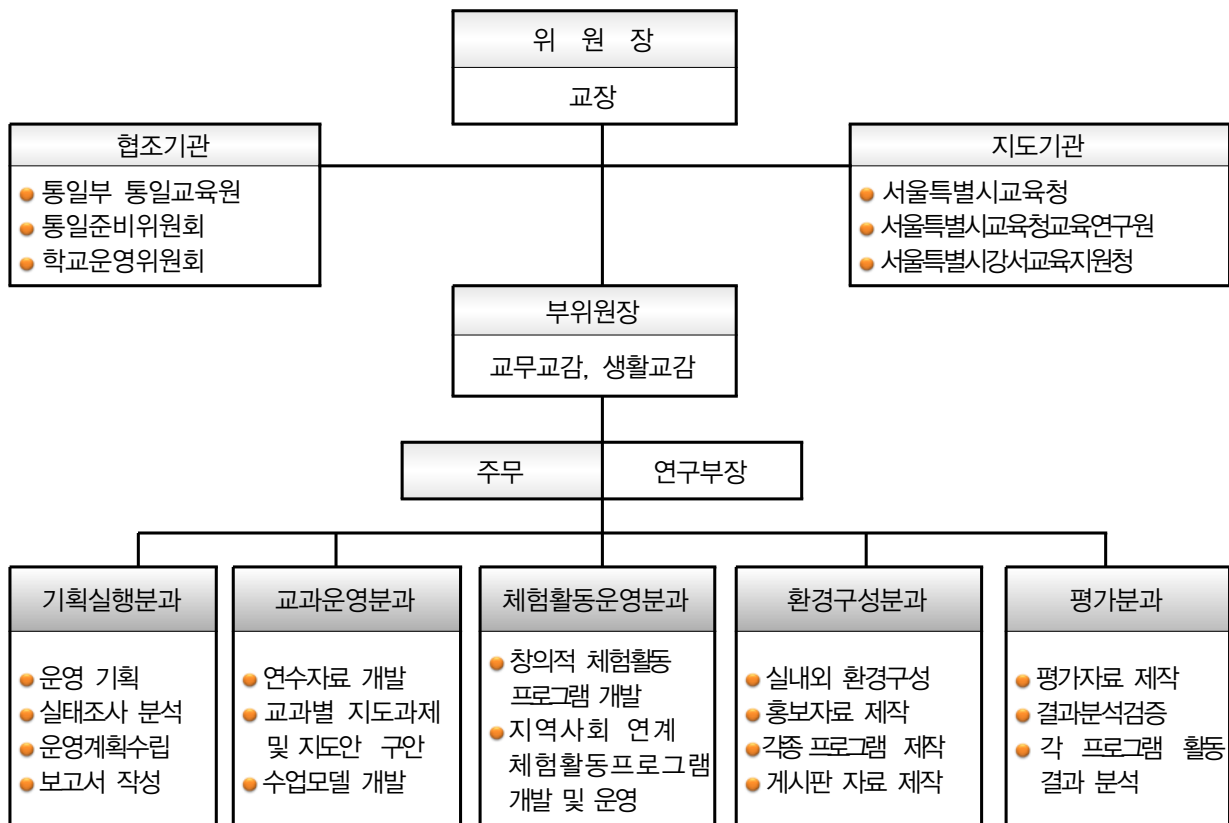


3 운영 조직

통일교육 운영 과제를 원활하게 추진하기 실현하기 운영 조직을 구성하고 ECF(체험-창조-신뢰: Experience-Creation-Faith) 통일교육추진위원회를 구성하였다. 통일교육추진위원회는 기획실행, 교과운영, 체험활동운영, 환경구성, 평가 등의 업무에 따라 5개 분과를 조직하였다. 필요에 따라 쿨 메신저나 오픈라인 회의를 통해 의견 소통의 장 역할을 하였다.

또한 통일교육 운영 과제를 원활하게 실현하기 위하여 연구부 업무에 업무분장을 하여 책임 있게 진행할 수 있도록 하였다. 업무부서와 실무담당자는 학교통일교육을 추진하기 위한 연간계획을 수립하여 통일교육이 일회성으로 이루어지지 않고 연중 이루어질 수 있도록 지원하였다. 또한 통일교육에 대한 학생, 학부모, 교사 등 교육공동체의 관심을 제고하기 위하여 노력하였다. 실무적으로는 ECF 통일교육추진위원회에 참여하여 5개 분과 전체에 관여하여 실행하고 협조기관이나 지도기관으로부터 정보와 자료를 수집하여 배부하고 통일교육이 활성화될 수 있도록 지원하였다.

1) 운영 조직도





2) ECF 통일교육추진위원회 업무 배정

분과	프로그램	내용	담당자
기획실행 분과	• 운영기획 및 계획서 작성 • 통일교육 운영 보고서 작성	보고서 수합 및 편집	OO
	• ECF 통추위 구성	통추위 위원 구성	OO
	• 통일교육 컨설팅	연1회 통일교육 컨설팅	OO
	• 교사 대상 연수	연간 4회 교사용 연수자료 배부	OO
교과운영 분과	• 입시설명회 통일교육자료	학년별 입시설명회 등 학생 및 학부모 대상 안내책자에 1~3페이지 분량의 통일교육자료 제공	OO
	• 교과 수업용 수업모델 개발 및 적용	통일교육으로 연구수업	OO
	• 세바람 도서관 활용 통일교육 수업	창체 시간에 할 수 있는 통일교육	OO
	• 통일교육 NIE 수업	도서관을 활용하여 통일교육 NIE 수업	OO
	• 시청각실을 활용한 통일영상교육	연 2회 이상 점심시간에 시청각실에서 통일영상자료 제공	OO
체험활동 운영분과	• 체험활동용 수업모델 개발 및 적용	창체 프로그램으로 개발하여 연구수업	OO
	• 통일교육을 위한 교사 학습 동아리	연구수업을 하는 선생님들 동아리	OO
	• 통일 표어 대회	교내 대회, 학교장 시상 등)	OO
	• 통일 캐릭터 대회	교내 대회, 학교장 시상	OO
	• 통일 포스터 그리기 대회	교내 대회, 학교장 시상	OO
	• 통일 동아리(고조선)	학생 동아리	OO
	• 통일교육 체험활동	교사 학생 외부 체험활동 -학생 동아리와 운영위원들을 중심으로 참가 -운영 계획 수립 및 장소 섭외	OO
환경구성 분과	• 게시판 설치 및 상설 통일교육 존(zone) 운영	신관1층 복도에 게시판 설치 통일교육 자료 업그레이드(인터넷 통일학교, 통일교육원 자료), 체험존, 창조존, 신뢰존 등	OO
	• 학교 홈페이지 통일 갤러리	메뉴 제작 및 각종 자료 탑재 공지사항, 연구학교 자료실, 통일교육 자료실, 활동 마당, 통일 누리단, 자유 게시판, 추천 사이트 등 홈페이지에 자료 업그레이드	OO
	• 통일 콘텐츠 큐레이션 환경 구축	학급교실에 게시할 자료 학급에 제공(예) 통일 후 유망 직업 베스트 5, 통일 미래 법률 문제 미리 보기, 통일과 사회 복지, 통일과 한반도 자원 전략, 북한 말 따라잡기 등)	OO
	• 포스트 잇 통일 꿈나무	공간 마련, 나무그림에 포스트 잇 자율 부착	OO
평가분과	• 평가자료 제작 • 결과 분석	평가 설문지 제작 및 설문 통계	OO
	• 공개보고회	전시자료 제작(전지), 전체 활동 보고	OO



3) ECF 통일교육추진위원회 협의록

일 시	2016년 9월23일(금) 12:30~13:00 (회의실)
참석자	통일교육 연구학교 추진위원 16명
안 건	1) 통일교육게시판 설치 추진 현황 2) 통일교육 교수-학습지도안 제출 3) 연구학교 자료집 관련 사진 자료 및 내용 자료 4) 연구학교 발표회(11.23.수.) 등
내용	1. 통일 연수 및 프로그램 1) 통일교육 연수 : 2박 3일(문00), 2박 3일(박00, 오00), 1박 2일(차00) 2) 통일교육 표어 만들기 대회 : 이00 3) 통일교육 도서 구입 및 통일 서가 설치 : 전00 4) 통일 갤러리 업데이트 : 이00 5) 통일리더캠프 1박 2일, 학술대회, 2. 게시판 설치 : 신관 1층, 9월 내 예정, 도안 참고 통일교육 포스터, 표어, 영화 감상평, 독서 감상평 게시 3. 통일 체험활동 : 10.8.(토) 08:00~12:00 도라전망대 및 임진각(박00, 문00 인솔) 학생 40명 내외(고조선 통일교육동아리)+1,2학년 신청자 30명 4. 원 코리아 갤러리 <ul style="list-style-type: none"> ● 문학예술 : 통일염원 시, 통일 염원 연극 시나리오, 통일염원 노래 개사 등 <ul style="list-style-type: none"> 1) 양식 : A4 크기 2) 제출 방법 : 한글파일로 교무부 홍00 이메일(000@sen.go.kr)로 제출 ● 포스터 및 카툰(cartoon) : 통일 포스터, 통일염원 만화, 통일 캐릭터, 통일 이미지 등 <ul style="list-style-type: none"> 1) 양식 : A4~A3 크기 도화지(학번과 이름은 뒷면에 기재) 2) 제출 방법 : 도화지에 완성하여 00부 이00 선생님께 제출 ● 사회과학 : 남북한의 기후 환경 비교, 남북한 생활 모습 조사, 남북한 문화예술, 남북한 언어, 남북한 전력 비교, 남북한 자원 비교, 통일 신문 <ul style="list-style-type: none"> 1) 양식 : A4~A3 크기 용지나 도화지(학번과 이름은 뒷면에 기재) 2) 제출 방법 : 완성하여 00부 장00 선생님께 제출 ● UCC : 통일염원 창작 UCC <ul style="list-style-type: none"> 1) 양식 : 2~3분 내외의 동영상 파일(학번과 이름은 파일명에 기재) 파일명 : 통일UCC_00제목_학번이름 2) 제출 방법 : 자연과학부 이00 선생님 이메일(000@sen.go.kr)로 제출 ● 동영상 감상평 : 동영상 자료를 보고 감상평 제출 <ul style="list-style-type: none"> 1) 볼 동영상 자료 : 통일교육원(http://www.uniedu.go.kr) 동영상자료/ '우리의 선택은 통일입니다(17분 38초) 2) 양식 : 연구부에서 제공하는 포스트잇 1장에 2~3문장으로 압축 감상평 기록 (감상평 아래에 학번 이름을 작게 기재) 3) 제출 방법 : 1층 교무실 연구부에서 포스트잇 수령 및 작성 후 제출 5. 연구학교 활동 자료집 제작 : 통일 교육 수업지도안(1교사 1수업지도안), 각 프로그램 작품, 활동 사진 등 포함 6. 연구학교 보고회 : 11.22.(화) (15:00~16:30) 전원 참석



Ⅲ. 운영의 실제

운영과제 1

체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육 수업모델 적용을 위한 교육 환경 조성

1. 통일교육을 위한 환경 구성
2. 통일교육을 위한 연수와 교육
3. 통일교육을 위한 on-off line 콘텐츠 구축

1 한눈에 볼 수 있는 상설 통일교육 존(Zone) 운영

신관 도서실 앞 복도 공간에 한눈에 통일교육 진행 상황 및 정보 자료를 볼 수 있는 통일교육 상설 코너를 운영하였다. 체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육을 실현하기 위하여 통일교육과 관련된 정보자료를 종합적으로 게시하였다. 또한 교내 원 코리아 갤러리 대회를 실시하고 문예, 사회과학, 포스터 및 캐릭터, 동영상 감상평 등의 분야에 출품한 작품을 게시하였다.

상설 통일교육 존의 이름은 '우리는 하나'이다. 여기에는 북한과의 하나 된 문화, 하나 된 마음, 하나 된 통일국가 등 다양한 의미가 함축되어 있다. 작게는 학교 공동체로서의 하나, 크게는 한반도 전체의 하나를 상징한다. 체험, 창조, 신뢰라는 명칭 대신에 학생들에게 쉽게 접근할 수 있는 코너명으로 구성하였다.

원 코리아 갤러리의 '통일 동영상 감상평'은 포스트 잇(post-it)을 통일교육원 홈페이지에 게시되어 있는 통일 동영상을 시청하고 간단한 감상평을 수합하였다. 수십 개의 동영상 감상평과 평화통일 염원을 담은 포스트 잇을 한반도 지도에 붙여 평화통일 염원을 상징하였다. 통일을 향한 교육공동체의 염원을 담아 통일에 대한 무관심을 깨고 통일의지를 가질 수 있는 환경을 조성하였다. 교육공동체에게 수시로 노출되어 자연스러운 통일교육의 넋지 효과를 추구하였다.

코너	운영 내용
체험존 (Experience Zone)	통일박람회나 캠프 참여 소감문 게시, 동영상감상평 게시, 통일표어대회 수상작 게시 등
창조존 (Create Zone)	통일캐릭터 및 포스터 작품 게시, 다른 나라 통일교육 사례, 통일관련 사진 게시
신뢰존 (Faith Zone)	분단비용, 분단의 아픔을 보여주는 사진, 통일의 필요성, 통일한국의 위상, 북한 주민 관련 안내 등



Tips 운영상 고려할 사항

1. 빈 게시판에 통일 관련 메시지를 담은 게시판을 만들려고 하니 구상과 디자인에서부터 시작해야 했는데 쉽지 않았다. 자석 게시판으로 제작했더니 게시물 부착이 간단하다.
2. 게시판에 학생 작품들을 게시했더니 무덤덤하던 학생들이 관심 있게 구경하였다. 조명까지 켜두니 자신들 또는 친구들의 작품에 호기심을 보이는 것 같다.



3. 운영 절차

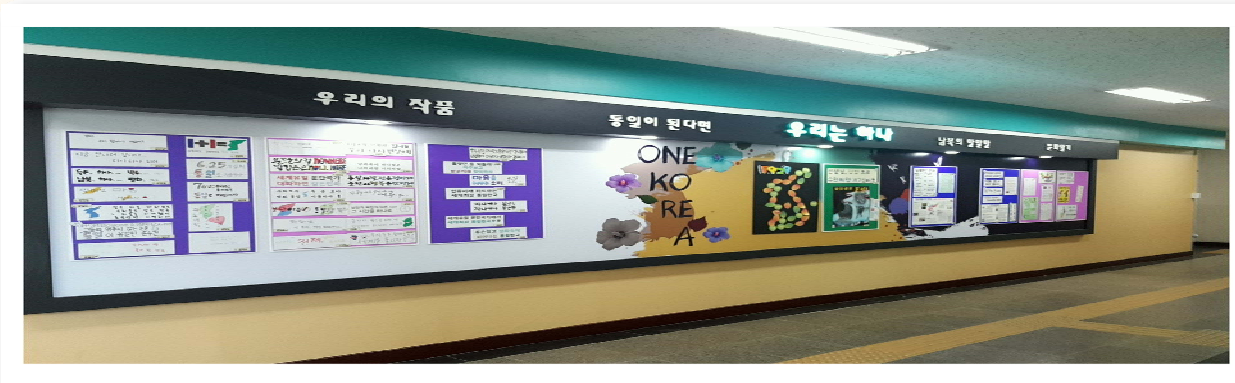
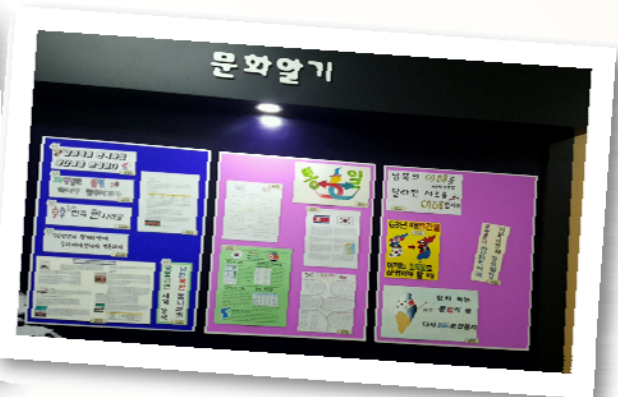
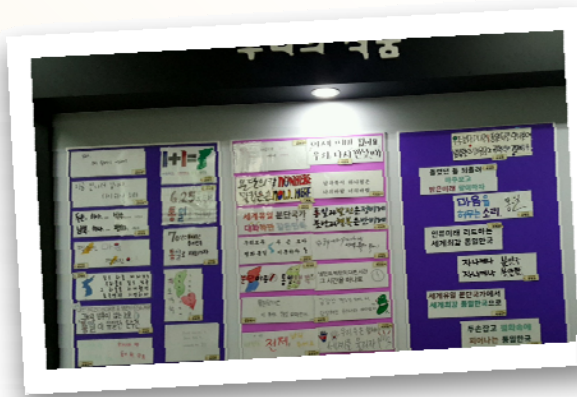
- 1) 학교 어느 공간에 게시판을 설치할 것인가 오랜 기간 의견 수렴. 부장회의, 통일교육추진위원회, 고조선 (통일교육 동아리), 연구부 등의 의견을 수렴하고 현장 방문, 실측, 장단점 논의 등의 과정이 오래 걸린다.
- 2) 게시판 디자인을 결정한다. 어떤 재질로 어떤 콘셉트로 만들지 끊임없이 고민한다.
- 3) 포토그래픽 프로그램을 이용하여 디자인을 완성한다.
- 4) 행정실 협조로 제작비 견적을 받고 재질, 디자인 등을 논의한다.
- 5) 내부 결재를 올리고 게시판을 제작한다.
- 6) 게시판을 부착하고 최종 확인한다.
- 7) 게시판에 부착할 물품들을 구입한다. (폼보드, 판자석, 양면테이프, 자석류 등)
- 8) 그동안 모아 두었던 통일관련 작품들을 최대한 코팅한다. 작은 것은 학교에서 하고, 큰 것은 업체에 맡긴다.
- 9) 전지 칼라보드에 부착하고 판자석을 보드 뒷면에 부착하여 게시판에 게시한다. (고조선 학생 및 연구부 선생님)
- 10) 이 모든 과정을 사진을 찍어 자료집에 활용한다.



Before



After





2 on-line 콘텐츠 구축을 위해 ‘학교 홈페이지 통일 갤러리’ 메뉴 운영

on-line 통일교육을 위해 학교 홈페이지 상단에 ‘통일 갤러리’ 메뉴를 설치하고 각종 통일교육자료를 탑재하여 통일교육을 위한 정보 교류의 장으로 활용하였다. 교사를 위한 통일교육추진위원회 분과별 자료와 교수학습 자료 및 연수 자료를 탑재하고 교사 및 학생을 위한 통일교육 관련 각종 행사 및 정보 자료와 학생들의 우수 결과물 등을 탑재하였다. 학교 off-line상의 각종 게시물을 학교 홈페이지를 통해 on-line으로도 활용함으로써 통일교육에 대한 접근성을 높인다. on-line 통일교육을 위해 학교 홈페이지 상단에 ‘통일 갤러리’ 메뉴를 설치하고 각종 통일교육자료를 탑재하여 통일교육을 위한 정보 교류의 장으로 활용하였다. 교사를 위한 통일교육추진위원회 분과별 자료와 교수학습 자료 및 연수 자료를 탑재하고 교사 및 학생을 위한 통일교육 관련 각종 행사 및 정보 자료와 학생들의 우수 결과물 등을 탑재하였다.

통일 갤러리 메뉴	내용	대상	비고
공지사항	시범학교 관련 행사 안내, 설문 조사 등	전체	게시판
연구학교 자료실	시범학교 운영 관련 계획서 및 보고서, 연수자료, 학교통일교육 수업모델안 탑재	교사	게시판
통일교육 자료실	통일교육 관련 자료 및 학습지 탑재	전체	게시판
통일 동아리 마당	통일 동아리 부서별 자료 및 의견 공유	전체	게시판
통일 활동 마당	통일 교육 관련 학생 작품 및 활동 관련 사진 탑재	전체	게시판

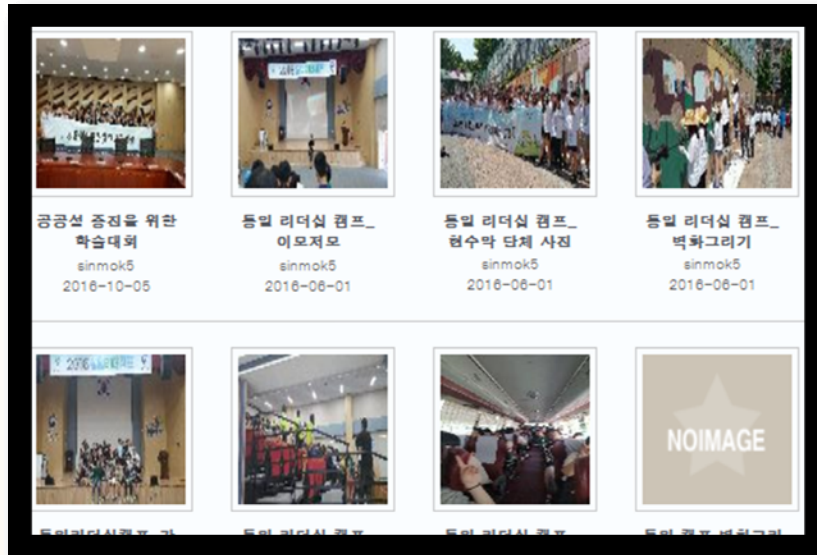


Tips 운영상 고려할 사항

1. 통일교육추진위원 중 담당자를 두어 활동사진들을 편집하여 탑재하도록 한다. 담당자를 두어야 잘 관리되는 경향이 있다.
2. 자료 탑재 시 용량 제한의 한계점이 있다. 여러 장의 사진이나 동영상 자료 등의 대용량 파일을 업로드 할 때 오랜 시간이 걸리는 단점을 보완해야 할 필요성이 있다. 또한 자료를 이용하려 하는 학생이나 교직원들이 대용량 자료를 열거나 다운로드 할 때에도 오랜 시간 기다려야 하는 답답함을 느낄 수 있다.
3. 학교 홈페이지를 이용하는 방문자 수에 한계가 있다. 학교 홈페이지를 방문하는 방문자 수가 적어 홈페이지에 게재되어있는 자료를 이용하는 학생들도 매우 제한적이다. 따라서 홍보나 이벤트 등의 다양한 방식을 활용하여 학교 홈페이지를 자주 방문하고 자주 업데이트 되는 최신 자료를 접할 게 할 수 있는 다양한 방법을 연구할 필요성이 있다.
4. 운영 절차
 - 1) 홈페이지 메뉴명과 하위 메뉴명들을 정한다.
 - 2) 교육정보부의 협조로 홈페이지 메뉴를 만든다.
 - 3) 각 분야 활동사진들을 찍고 폴더별로 정리하여 초상권에 침해되지 않는 범위 내에서 사진들을 탑재한다.
 - 4) 공지사항 등을 수시로 탑재한다.
 - 5) 홈페이지 화면을 캡처하여 자료집에 올린다.



신목고 홈페이지/통일 갤러리



통일 갤러리/활동마당, 동아리마당





3

통일 감수성 고취를 위한 '도서관 통일교육 코너' 마련

교사와 학생들의 통일 감수성과 관심도를 제고하고 북한에 대한 이해를 통해 통일 의지를 강화하기 위하여 학생들이 많이 이용하는 도서관에 통일교육 코너를 마련하였다. 통일교육용 자료와 통일 관련 도서를 비치하여 자연스럽게 통일감수성을 고취할 수 있는 넛지(nudge) 효과를 노렸다.





◆ 통일교육 관련 도서 목록

서명	내용
평양 걸그룹 모란봉 악단	모란봉 악단의 공연 내용을 세밀히 분석하여 1990년 이후 진행되어온 남한 방송사들의 방북대중공연의 영향을 실증적으로 보여준다
우리가 알아야 할 북한문화재	북한의 귀중한 역사유적과 유물에 얽힌 열편의 이야기가 흥미롭게 펼쳐진다. 고구려의 높은 기상이 어린 평양성, 고려공민왕의 아내 사랑이 듬뿍 담긴 공민왕릉 등
월북한 천재문인들	조기천, 백석, 이용악, 박세영, 박팔랑, 임화 등 10인의 탈북문인 대표작과 해설을 실었다.
굿바이 평양	자유를 찾아 건너온 북한 청년의 감동적인 탈북기와 탈북 이후 자유대한민국에서의 제2의 인생 이야기를 들려준다.
류명성 통일빵집	탈북모녀와 가족이 되어가는 주희, 좌절을 모르는 기철이에게 마음이 끌리는 다경, 세리를 보며 북에 두고 온 동생을 그리워하는 명성. 남북한 청소년이 서로 소통하는 이야기
내가 본 것을 당신이 알게 됐으면	직접 보고 경험한 북한의 참상, 인권유린에 노출된 탈북자의 처참한 삶, 인권운동가가 되기 까지 23년 동안의 고된 여정을 기록한 책
북한의 박물관	북한 박물관의 현황 및 평양과 개성의 박물관에서 소장 중인 유물과 관련된 정보 포함
나의 문화유산답사기	평양을 대표하는 문화유적과 예술인에 대한 이야기, 조선미술관, 평양수예연구원 등의 탐방기 등을 실었다.
서울평양메가시티	북한의 가능성과 잠재력을 우리가 어떻게 활용할 수 있을 것인가. 서울평양 메가 수도권이라는 개념을 통해 한반도가 유라시아의 중심이 되는 모습을 그린다.
만화 김정은	북한에서 진행되고 있는 김정은 3대 권력 세습의 실상, 문제를 알린다. 열린북한 방송에서 자체보도한 내용을 구성하였다.
영구외교관 평양에서 보낸 900일	괴짜 외교관 존 에버라드씨가 자전기로 누빈 북녘땅 이야기. 저자가 목격한 북한에 관한 기술, 외국인의 북한 생활, 국제공동체가 북한을 어떻게 대해야 하는지 다룬다
사진과 그림으로 보는 북한 현대사	북한현대사의 시작부터 고난의 행군, 개성공단 건립과 금강산 관광, 김정은 집권에 이르는 북한의 최신 동향까지 알기 쉽게 정리함
숨겨진맛 북한정통 음식	평양온반, 평양냉면, 어복쟁반 등 남한에 많이 알려진 음식부터 바스레기 두부탕, 소밭통묵 등 이름부터 생소한 북한음식까지 50여종의 북한음식 레시피를 담은 책
세계문화유산 개성	2013년 유네스코가 선정한 북한 문화유산인 개성역사유적지구에 망라된 역사유적과 개성 시내 문화재를 직접 촬영한 사진을 보여준다.



Tips 운영상 고려할 사항

1. 북한의 정치 뿐 아니라 문화재, 문학, 요리 등 다양한 주제의 자료를 선정하여 소양을 넓히도록 한다.
2. 난이도를 다양하게 구성하여 읽기능력이 낮은 학생도 만화 등을 통해 북한 도서를 읽도록 동기를 부여한다.
3. 운영 절차
 - 1) 통일서가를 만들 도서관 공간을 사서 선생님과 의논하여 확보한다.
 - 2) 사서 선생님이 통일관련 도서를 검색한다.
 - 3) 구입 결재를 하고 통일관련 도서를 구입한다.
 - 4) 서가에 배치하고 사진 찍어 자료집에 올린다.



4 통일 게시판들을 바탕으로 '통일 콘텐츠 큐레이션 환경' 구축

통일 후 유망 직업 베스트 5, 북한 말 따라잡기 등 실생활과 관련된 북한 관련 자료를 학급교실, 학생식당 등에 상설 게시함으로써 다양한 통일 콘텐츠 큐레이션 환경을 구축하였다. 큐레이션(curation)이란 여러 정보를 수집, 선별하고 이에 새로운 가치를 부여해 전파하는 것을 의미하는 용어이다. 학교 곳곳에 게시판을 설치하고 다양한 통일교육 자료를 게시함으로써 통일에 대한 막연한 거부감을 줄이고 통일 콘텐츠 큐레이션 환경을 구축하였다.

통일 게시판 위치	게시 내용
학급교실	남북한 언어 비교 자료 등 통일 관련 시사 자료 게시
학생식당 2층	남북한 언어 비교 자료, 남북의 음식 문화 비교 등 통일 관련 시사 자료 게시



Tips 운영상 고려할 사항

1. 모든 학급에 이미 게시판 자리가 여러 개 있기 때문에 게시판 제목만 제작하여 붙이기만 하면 되었다.
2. 게시판 제목은 폼보드로 제작 주문하였더니 학생들 관심을 끌기에 충분할 만큼 예쁘게 디자인되었다. 폼보드는 대형 양면테이프로 붙일 수 있긴 했으나 수명은 1~2년에 불과하다고 한다.
3. 운영 절차
 - 1) 학급 게시판 중 하나의 공간을 마련하기 위해 게시판 제목을 구상한다.
 - 2) 디자인, 재질, 명칭 등을 확정한다. 폼보드 '통일교육' 으로 제작한다.
 - 3) 게시판 관련 업체를 검색하여 가격, 재질, 디자인 등이 적절한 업체에 주문한다. 물론 그전에 결재한다.
 - 4) 배송된 제목 뒷면에 대형 양면 테이프를 두 조각씩 잘라 일일이 부착한다.
 - 5) 게시판 부착 자료를 통일교육추진위원회 위원(사서 교사)이 제작한다.
 - 6) 학급함에 넣고 담임선생님 협조로 학급에 게시판 공간을 확보하고 게시한다.
 - 7) 사진을 찍어 자료집에 올린다.



학급 교실 게시판 '통일교육'





5 연간 계획에 따라 ‘on-off line 교사 연수’ 실시

1) 교직원 연수

2016 학교교육계획을 수립하여 매월 1회 실시하는 교직원 연수 시간을 통해 연수를 실시하였다. 서울시 교육청과 지역교육청에서 배부하는 통일교육계획에 의거하여 통일교육 연수를 실시하였고, 학교 클메신저와 학교 홈페이지 등 on-off line 경로를 통해 통일교육 자료를 배포하고 연수를 실시하였다. 연간 통일교육 운영 계획 등의 내용을 포함한다.

교직원 연수 주제	
1	통일교육 연구학교 운영 내용 브리핑
2	통일교육주간 각종 행사 및 프로그램 안내
3	통일교육 관련 다양한 교내 행사 안내
4	통일대비와 건전한 안보관 확립을 위한 통일교육

2) 교직원 하계 연수 : 한반도의 평화통일을 기원하며, 분단된 조국의 넘을 수 없는 금지선으로의 여행

여름방학일에 시행한 교직원 하계 연수는 남북으로 분단된 한반도의 통일에 대한 염원의 메시지를 전달 하면서 2016년 1학기 각 부서별 사업평가 및 2학기 사업계획을 위한 자리였다. 물론 교직원 간 친목 도모 및 일체감 조성의 목적도 있다. 출발하는 버스차량 안에서는 통일퀴즈를 내어 간식을 상품으로 증정하였는데 의외로 반응이 좋았다. 10시 30분에 출발하여 점심식사 전까지는 헤이리 마을 체험을 하였고 이후에는 DMZ 안보견학 체험을 실시하였다. 통일 연수를 너무 강조하면 거부감이 들까봐 점심식사 전에는 자연스럽게 화합하는 자리를 마련하였고, 오후 프로그램을 통일 체험으로 구성하였다. 민간인 출입 금지구역도 견학 하고 도라산역, 도라 전망대, 통일촌, 자유의 다리, 증기기관차 등을 관람하였다. 당일 계획이었지만 교직원들의 호응이 아주 좋았다. 특히 연구학교 1년차이고 양천구 소재 고등학교에서 통일연구학교를 시행한다는 무거운 분위기를 풀 수 있는 좋은 계기가 되었다.





2016.7.15(금) 교직원연수

연구부

<2016학년도 하계 교직원 연수>

**한반도의 평화 통일을 기원하며,
분단된 조국의 넉을 수 없는 금지선으로의 여행**

- 1 일 시: 2016. 7. 15. (금) 09:30~20:00
- 2 장 소: 경기도 작주시 행의리 마을 / 임진각 평화누리 공원
- 3 참여대상: 교직원(약 73명)

4 목 적

가. 남북으로 분단된 한반도의 통일에 대한 열망의 메시지 전달
나. 2016년 하반기 북서방 사업평가 및 2017 사업계획
다. 교직원 간 친목 도모 및 일제간 조성

5 준 바

가. 관할본부 준비물: 연수자료, 물, 음료, 간식, 구급약품 등
나. 개인 준비물: 신분증(주민등록증, 운전면허, 건강보험증, 영입증), 햇빛 차단제, 휴지, 휴면, 개인 물품 등

6 참석예정자 명단 : 총 73명 (7명 13명 현재, 부서별)

일	시간	활동 내용	비고
7월 15일	9:30~	학교 출발	
	10:00~14:00	해이리 마을 체험 및 워크숍 점심식사 수제도넛 만들기 체험 10분 관공 보우를 위한 악교리 만들기 8시간 30분	- 마을 방문 버스노선 이용
7월 16일	14:00~14:15	DMZ 안보견학 체험	
	14:20~16:30	14:20~14:25 안보현장 탐방 군자부대 군용식물 14:30~15:30 도라전망대 견학 15:30~16:00 해돋이 차량 견학, 임진각 자유의 다리, 동가리마을 관람 16:00~16:30 작주 식당으로 이동	- 마을 방문 버스노선 이용
	18:30~20:00	저녁 식사: 작주 전성 한우 마을	- 마을 방문 버스노선 이용
	20:00 이후	학교 복귀 후 해산	

**한반도의 평화 통일을 기원하며,
분단된 조국의 넉을 수 없는 금지선으로의 여행**

1. DMZ 안보 견학 체험 및 목적

DMZ 안보 견학 체험 목적은 남북 분단의 아픔을 공유하고 통일을 염원하는 마음을 전하는 데 있다. 이를 위해 DMZ 안보 견학 체험을 통해 남북 분단의 아픔을 공유하고 통일을 염원하는 마음을 전하는 데 있다. 이를 위해 DMZ 안보 견학 체험을 통해 남북 분단의 아픔을 공유하고 통일을 염원하는 마음을 전하는 데 있다.

2. 도라전망대

도라전망대는 서울에서 55km, 인천에서 65km 남쪽 평안남도 안주군 북동쪽에 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다.

RoadMap 2016 하계 교직원 연수

go!!

45km

24km

20km

1. 해이리 마을

2. 임진각 평화누리

3. 한우 마을

도라전망대

Cozy House

도라전망대

2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다.

도라전망대

2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다.

도라전망대

2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다.

도라전망대

2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다. 2002년 9월 12일 개장된 전망대이다.



Tips 운영상 고려할 사항

1. 통일 교육 주간의 각종 행사 및 프로그램에 많은 교직원, 학생들이 참여할 수 있도록 홍보가 필요하다.
2. 통일 교육 연수 진행시 부득이하게 참여하지 못하신 선생님들에게 관련 학습자료, 동영상 자료를 학교 메신저 혹은 홈페이지에 자료를 탑재하여 언제 어디서나 활용할 수 있도록 한다.
3. 교사 연수 교육 자료의 다양화, 부족한 자료, 흥미성 등의 문제를 고민할 필요가 있다.
4. 하계 연수여서 낮에는 꽤 더웠지만 땅굴을 체험에서 제외했기 때문에 많이 걷지는 않아서 딱 좋았다. 땅굴을 포함시켰더라면 힘들었을 것 같다.
5. 더운 여름이어서 중간에 간식으로 아이스크림을 준비한 것도 좋았다. 도라전망대 앞에서 통일에 대해 생각하고 나누는 좋은 체험이 되었다.
6. 운영 절차
 - 1) 교직원 통일 연수를 할 만한 장소와 프로그램을 탐색한다. 홈페이지와 전화로 연수 담당자가 일일이 확인한다.
 - 2) 장소와 프로그램을 정한 후 연수 자료를 제작한다. 1)과 2)가 상당히 오래 걸린다.
 - 3) 연수 참가교사 명단을 작성하고 예산 계획을 수립한 후 계획서 결재를 올린다.
 - 4) 사전 답사를 하고 프로그램 운영 시간을 확인한 후 일정을 조정한다.
 - 5) 연수 자료를 인쇄하여 분철하여 준비한다.
 - 6) 간식 품목을 예산에 맞게 정하고 구입하고 포장하여 준비한다. 상품용은 따로 준비한다.
 - 7) 통일관련 퀴즈 문제를 만들어 준비한다.
 - 8) 사진을 찍어 자료집에 올린다.



6 학교통일교육의 내실화를 위한 ‘통일교육 컨설팅’ 실시

학교통일교육의 내실화를 위해 1학기 초에 통일교육 컨설팅을 실시하였다. 통일교육 전문가들의 컨설팅을 통해 통일교육 관련 정보와 자료를 수집하는 경로와 통일교육 수업모델을 효과적으로 개발하기 위한 방안을 탐색하였다. 특히 체험·창조·신뢰 중심 맞춤형 학교통일교육 수업 모델을 개발하고 이를 통해 통일실천의식을 함양할 수 있는 다양한 방안을 모색하였다.

◆ 2016 통일교육연구학교 컨설팅장학 협의록(5월 12일)

일시	2016년 5월12일(목) 14:30~19:00 (영어전용교실)
참석	교장, 교감, 통일교육 연구학교 추진위원 16명, 수석교사, 교무부장, 컨설팅 장학위원 3명 등)
안건	2016학년도 통일교육연구학교 컨설팅장학
내용	<p>1. 김OO 장학위원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 스며드는 대박 통일 의식이 있어야 하며, 통일교육전략을 세우고 비교과체험활동을 중심으로 통일 환경을 구축해야 함. ○ 통일에 관한 다양한 도서를 선별해서 비치하는 등 저변을 확대해야 함. ○ 각종 대회를 실시하여 학생들이 스스로 적극적으로 통일에 대해 인식하고, 깊이 있는 사고를 할 수 있는 기회로 삼음. (통일논문대회, 논술대회, 토론 대회, 영어말하기대회, 통일골든벨퀴즈대회 등) ○ 다양한 현장체험활동 제안(파주 DMZ 공원, 통일리더십캠프, 현충원 참배 및 봉사, 교사 판문점 연수 등) ○ 강연(탈북 강사, 경제인, EU 대사 등), 탈북학생과의 만남(셋넷학교) 등 <p>2. 위OO 장학위원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 운영조직 구성 및 직무 분담 체계 검토 및 제안. 통일교육 추진위원들의 역할 분담을 구체적으로 분담(협의록 작성, 기사문 작성, 게시물 관리, 홈페이지 관리, 자료 취합 등) 북한 문화 체험의 날(파랑새 공연, 북한 음식) ○ 계획된 프로그램에 접목하여 교육과정상 무리하지 않게 통일교육 프로그램을 운영해야 함. ○ 작품, 자료전시(상설) 환경 구축을 1차년도에 집중할 것을 제안함. 학기말 취약한 시간이나 창체 시간을 활용하여 강연 등으로 운영 ○ 통일 카페, 전망대 등 특정 공간을 설정하여 학생들이 편안하고 자연스럽게 통일에 대해 인식하고 관심을 가질 수 있게 함. ○ 도서관에서 월별 행사를 기획하고 개최하여 지속적 프로그램을 운영함. ○ 6월 호국보훈의 달 다양한 대회를 열어 통일에 대한 저변을 확대하는 계기로 삼음.(글짓기대회, 명함엽서 만들기 대회, 통일부채 만들기 대회 등) <p>3. 임OO 장학위원</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 신목 통일교육연구학교 운영계획에서 체험활동 부분을 보강할 것을 제안함. ○ 통일 문제를 인권, 평화교육의 연장선에서 다룰 필요가 있음. 동서독 통일 과정에 대한 깊이 있는 성찰을 통해 우리 통일 문제에 대해 더 심화할 수 있음. 다문화사회로 접어드는 사회문화적 배경을 고려하여 통일 문제에 접근할 필요가 있음.



Tips 운영상 고려할 사항

1. 통일 교육 연구학교 담당자와 통일 교육 관련 전문가 섭외에 공을 들여야 한다. 실제 운영했던 컨설팅 위원이 있다면 운영 노하우를 컨설팅해줄 수 있다.
2. 컨설팅 받는 절차
 - 1) 컨설팅 위원 선정 및 연락하여 날짜 결정, 컨설팅 위원들의 스케줄도 확인한다.
 - 2) 컨설팅 위원 위촉 및 컨설팅 시행 공문을 발송한다.
 - 3) 통일 교육 연구학교 위원들에게 컨설팅 받고자 하는 내용을 수합한다.
 - 4) 컨설팅 위원들에게 컨설팅 받고자 하는 내용을 알려드리고 자료를 받는다.
 - 5) 컨설팅 위원에게 받은 자료 제작 및 출력한다.
 - 6) 컨설팅에 필요한 물품 구입 결재 및 물품을 주문한다.
 - 7) 컨설팅 장소에 책상과 의자 배열 및 명패를 준비한다.
 - 8) 사진 촬영 후 보고서 자료로 활용한다.
 - 9) 컨설팅 회의록 결재 및 위원에게 송부한다.



통일교육연구학교

컨설팅 장학

- 일시 : 2016.5.12. (목) 14:30~15:50
- 주제 : 통일교육연구학교 운영
- 컨설팅 장학위원 : 00고 000
00중 000, 00고 000
- 일정
 - 14:30~15:00 김은수 장학위원 발표
 - 15:00~15:50 컨설팅 장학 (후식)
 - 16:10~16:50 통일교육연구학교 ECF 추진위원회 본과 구성 및 업무분장

신목고등학교





7 통일염원 체육대회

체육대회 과정에서 학생들에게 평화통일 의식을 함양하고자 계획 단계에서부터 통일염원 체육대회로 명명하였다. 가장 중요한 경기인 1,2학년 계주와 축구 명칭 역시 ‘통일염원 1,2학년 계주’와 ‘통일염원 한마음 축구’로 정하였다. 또한 체육대회가 진행되는 동안 5차례 이상 통일송인 ‘One Korea One Dream’을 배경음악으로 방송하였다. 체육대회가 끝날 즈음에 통일송을 흥얼거리는 학생들이 수없이 많이 눈에 띄었다.

◆ 체육대회 주요 경기

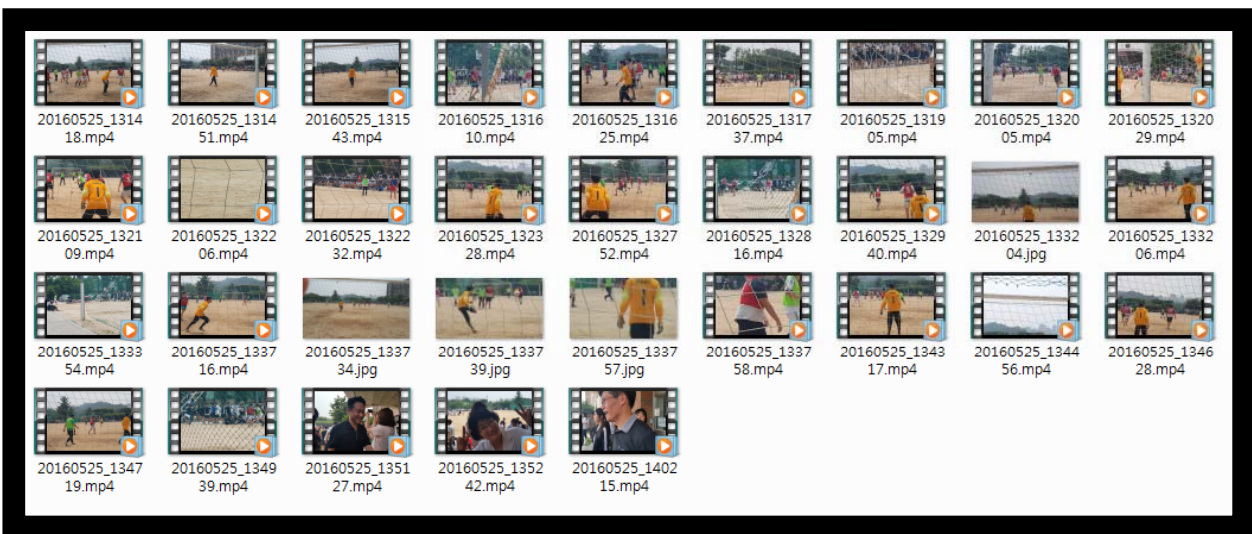
- 가. 통일염원 1, 2학년 계주
 - 각 반 남학생3명, 여학생3명
 - 남학생 100m, 여학생 50m
 - 학년별 4개조 편성 예선 실시(대진표 추첨)
 - 각 조 1위 결승 진출
 - 우승 학급은 학급 상장 수여
- 나. 통일염원 한마음 축구
 - 전반 15분 여학생, 후반 30분 남학생, 무승부일 시 승부차기
 - 사전에 토너먼트 경기 후 결승전만 진행





Tips 운영상 고려할 사항

1. 학교의 모든 행사를 통일과 접목시킬 수는 있으나 항상 거부감을 고려하였다. 따라서 너무 지나치지 않게 통일에 자연스럽게 접할 수 있도록 유의하였다.
2. 방송반을 통해 통일송(one korea one dream)을 네 번 정도 틀었더니 경기를 끝나고 나오는 선수들과 응원하는 학생들이 자연스럽게 노래가락을 흥얼거리는 모습이 많이 보였다.
3. 운영 절차
 - 1) 체육부와 협의하여 체육대회와 통일교육을 접목할 방안을 논의한다.
 - 2) 체육부 기본 계획을 수립한다.
 - 3) 방송반과 협의하여 통일송을 틀도록 한다.
 - 4) 사진을 찍어 자료집에 활용한다.



통일염원 체육대회 동영상