
성과 중심 조직문화 정착을 위한 성과평가 실시

① 교육운영에 대한 상시 평가시스템 구축 · 운영

□ 개요

- 원내 교수진 역량 강화를 통한 강의 품질 제고를 위해 교수 회의, 교육운영평가회의, 교수포럼 등을 정기적·체계적으로 운영
 - 교수회의 : 교육원 업무 현안 논의
 - 교육운영평가회의 : 교육 운영계획 수립, 정기적 평가를 통한 피드백이 이루어지도록 운영
 - 교수포럼 : 본부 실국장 또는 외부전문가를 초빙, 남북관계 현안 사항 심층 논의 및 최신 정보 공유를 통해 교수 역량 강화
- 교수활동 실적을 항목별로 배점기준을 차등하여 상시적 평가 및 피드백 시스템 운영
 - 교수 정책연구 활동 지원 및 실제 교육과정에 활용가능한 교육콘텐츠 발굴을 통해 교육 역량강화 도모
- 원외 강사의 질적 제고 추진
 - 지속적인 강사별 교육만족도 조사를 통해 평가가 낮은 강사는 섭외 지양 및 신규 강사 섭외시 모니터링을 강화 등

□ 추진 계획

- 원내·외 의견수렴을 통해 적실성있고, 실제 적용가능한 정책연구 과제 발굴(4~5월)

○ 상·반기 교수 성과평가 실시

- 교육평가, 콘텐츠 개발, 지원활동, 기관장 평가로 세분화하여 평가 실시

○ 「교수회의」, 「교육운영평가회의」, 「교수포럼」 등을 정기적·체계적으로 운영

- 교수회의(분기별 1회) : 교육원 업무 현안 논의
- 교육운영평가회의(반기별 1회) : 교육운영계획 수립, 정기적 평가를 통한 피드백이 이루어지도록 운영
- 교수포럼(분기별 1회) : 외부전문가를 초빙, 남북관계 현안사항 심층 논의 및 최신 정보 공유를 통해 교수 역량강화

○ 정책연구 과제평가 실시(12월)

- 과제의 충실성, 적실성, 활용가능성 기준으로 정책연구 활동을 평가하여 연구성과를 등급별 구분
 - 통일교육원 책임운영기관 사업계획 中