

# 2023년 제6기 이러닝 통일교육 공공과정 안내

## 1. 과정 개요

- 신청기간 : 7. 1.(토) ~ 7. 25.(화), 25일
- 학습기간 : 7. 2.(일) ~ 7. 25.(화), 24일
  - \* 원활한 교육운영을 위해 수강신청·학습시작 기간 분리
- 교육과정 : 「윤석열 정부의 통일·대북정책」 등 54과목(수강료 무료)
  - \* 공공부문 의무 통일교육은 ‘공공 과정’ 내 54과목 모두 수강 인정
- 교육대상 : 공무원, 공공기관 직원, 일반인
  - \* 일반인도 수강가능, 교원은 별도의 교원 직무연수 과정 수강요망
- 공무원 상시학습 인정시간 : 과정별 1~7시간
- 교육인원 : 각 과정별 1,000명

## 2. 신청방법

- 국립통일교육원 홈페이지([www.uniedu.go.kr](http://www.uniedu.go.kr)) 회원등록 및 로그인
- 상단 메뉴 [교육안내/신청] – [교육검색/신청] – [이러닝]에서 신청
  - \* 수강신청은 신청 당일 00:00시부터 가능하며, 선착순으로 자동승인되므로 수강인원이 초과되면 수강신청 기간이라도 조기 마감될 수 있음.
- 이수처리, 이수증 출력 및 이수자명단 통보 등은 수강신청 당시의 개인정보로 처리되므로 신청 전에 반드시 개인정보 확인·변경
  - \* 소속 기관명이 정확히 입력되어 있지 않은 경우 공문 미통보
- 교육과정 신청 수 제한 : 학습 효과성 향상을 위해 1인당 동시 수강 과정 수 제한(월별 최대 15과목)

## 3. 학습방법

- 로그인 후 상단메뉴 [나의 강의실] – [진행 중인 과정]에서 학습
- 학습진도율은 전체과목 대비 학습 완료차시 비율(%)로 표기
- 학습진도율 90% 이상인 경우 평가응시 가능

#### 4. 학습평가

- 교육생의 학업성취도 측정을 통한 이해도 평가 목적
- 객관식 형태의 문제은행식으로 출제(10문항 내외)
- 평가 응시 소요시간 및 횟수 : 60분, 3회 가능
  - \* 학습평가는 해당 기수 교육기간에만 오픈되며, 교육종료시 응시불가 유의

#### 5. 수료기준

- 학습평가 60점 이상 득점 시 수료

#### 6. 기타

- 이수증은 과정 이수 후 즉시 출력 가능
  - \* [나의 강의실] – [종료된 교육과정]
- **교육기간 종료 후, 10일 이내에** 원 소속기관에 **이수자 명단 통보**
  - \* △중앙부처 : 교육훈련 담당부서, △지방자치단체 : 소속 광역자치단체  
(예시 : 수원시의 경우 경기도청 / 강북구청은 서울시청으로 통보)
- 당해연도에 동일 과정 수강신청 불가
  - \* 예시 : '23년 A과정 이수자는 '23년 A과정 재수강 금지
- **교육문의** : 국립통일교육원 스마트교육팀 이러닝 통일교육(02-901-7112)
- 다과목 이수자 등 우수교육생 대상 현장체험 실시(△1차 6월 △2차 10월)  
및 국립통일교육원장 명의 상장 수여('24.1월)

참고 : 2023년 공공과정 일정안내 및 콘텐츠 세부내용 1부.

# 참 고 2023년 공공과정 일정안내 및 콘텐츠 세부내용

## ○ 운영일정

구분	수강신청	연수기간	운영일수
1기	2.1(수)~2.23(목)	2.2(목)~2.23(목)	23일
2기	3.1(수)~3.28(화)	3.2(목)~3.28(화)	28일
3기	4.1(토)~4.25(화)	4.2(일)~4.25(화)	25일
4기	5.1(월)~5.26(금)	5.2(화)~5.26(금)	26일
5기	6.1(목)~6.27(화)	6.2(금)~6.27(화)	27일
<b>6기</b>	<b>7.1(토)~7.25(화)</b>	<b>7.2(일)~7.25(화)</b>	<b>25일</b>
7기	8.1(화)~8.28(월)	8.2(수)~8.28(월)	28일
8기	9.1(금)~9.22(금)	9.2(토)~9.22(금)	22일
9기	10.1(일)~10.26(목)	10.2(월)~10.26(목)	26일
10기	11.1(수)~11.27(월)	11.2(목)~11.27(월)	27일
11기	12.1(금)~12.20(수)	12.2(토)~12.20(수)	20일

## ○ 교육과정 운영계획

순번	분류	과목명	세부 차시명	차시 (인정시간)	개발 연도
1	통일정책	통일문제, 어떻게 볼 것인가	·통일의 의미와 필요성 ·통일의 기본구상 ·통일의 미래상	3차시 (3시간)	2017
2	통일정책	윤석열 정부의 통일·대북정책(신규과목)	·비핵, 평화, 번영의 핵반도, 윤석열 정부 통일, 대북정책	1차시 (1시간)	2022
3	통일정책	남남갈등을 넘어 사회통합으로	·우리 사회의 갈등구조와 남남갈등의 이해 ·남남갈등의 쟁점과 주요 사례 ·사회통합으로 가는 길	3차시 (3시간)	2021
4	통일정책	사회심리학을 접목한 사회통합 : 갈라진 마음들	·분단이 만들어낸 마음 ·북한을 향한 마음 ·상상된 화해와 협력, 분단적 마음의 극복	3차시 (3시간)	2021
5	북한이해	북한, 어떻게 볼 것인가	·북한 이해의 관점 ·북한체제의 특징 ·북한체제의 현황	3차시 (3시간)	2017
6	북한이해	통계로 보는 북한 사회	·북한의 통계자료 현황 ·통계로 보는 북한 일반 현황 ·통계로 보는 북한주민의 생애	3차시 (3시간)	2018
7	북한이해	숫자로 보는 북한주민 생활 I	·‘56’ 북한에 부는 체육열풍 ·‘468’ 새로운 공간, 새로운 생활 ·‘3,606,000’ 이제는 손전화도 필수품	3차시 (3시간)	2017
8	북한이해	숫자로 보는 북한주민 생활 II	·‘82’ 변화하는 평양의 스카이라인 ·‘17’ 평양 지하철 이야기 ·‘2’ 이제는 택시도 대중교통 수단	3차시 (3시간)	2019

순번	분류	과목명	세부 차시명	차시 (인정시간)	개발 연도
9	북한이해	시장을 통해 본 북한의 식의주 생활	·북한 시장의 경제·사회적 기능 ·시장을 통해 본 북한 주민 식(食)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 의(衣)생활 ·시장을 통해 본 북한 주민 주(住)생활 ·북한 시장의 향후 변화 전망	5차시 (5시간)	2021
10	북한이해	북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 I (신규과목)	·북한, 어떻게 볼 것인가? ·북한의 사회구조와 주민 통제 ·북한의 정치사회화와 조직생활	3차시 (6시간)	2022
11	북한이해	북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 II (신규과목)	·북한 경제의 현주소와 경제생활 ·북한의 사회문화와 주민 문화생활 ·북한의 여성과 가족제도, 가정생활 ·북한의 교육제도와 학교생활	4차시 (8시간)	2022
12	북한이해	북한 인사이드 : 북한 사회와 주민 이해 III (신규과목)	·북한의 전민군사복무제도와 군인생활 ·북한의 사회보장제도와 주민 인권 ·북한 사회의 향후 전망과 통일을 위한 과제	3차시 (6시간)	2022
13	북한이해	북한 여성의 삶과 의식	·북한여성의 지위와 역할 ·북한여성의 일상생활 ·경제위기 이후 북한여성의 생활과 의식 변화	3차시 (3시간)	2018
14	북한이해	북한의 대학교육과 청년세대의 변화	·북한의 대학교육 제도 ·북한의 대학교육 과정 ·북한 2030세대의 대학생활	3차시 (3시간)	2019
15	북한이해	북한의 과학기술정책과 IT 실태	·북한의 과학기술정책 기조 ·북한의 과학기술 및 IT 개발 실태 ·북한주민의 IT기기 활용 실태	3차시 (3시간)	2018
16	북한이해	북한 청소년의 생활과 문화	·북한의 교육제도와 교육과정 ·북한 청소년의 학교 생활 ·북한의 새세대 청소년	3차시 (3시간)	2018
17	북한이해	평양의 어제, 오늘 그리고 내일	·평양의 과거 : 평양은 '살아 숨 쉬는 박물관' ·평양의 현재 : 북한 도시 특성과 변화 방향 ·평양의 미래 : 서울-평양 광역 경제권 구상	3차시 (3시간)	2020
18	북한이해	북한 금융의 이해	·북한 금융제도의 특징 ·북한의 화폐와 금융정책 ·북한 금융개혁 전망 I ·북한 금융개혁 전망 II	4차시 (4시간)	2017
19	북한이해	북한의 법체계 이해 (신규과목)	·북한법의 기초 이론 ·북한 헌법 ·형사법 ·민사법과 경제특구법	4차시 (4시간)	2022
20	북한이해	북한의 코로나19 대응과 남북협력(신규과목)	·북한의 코로나19 팬데믹과 보건의료 현황 ·건강 안보와 남북 보건의료 협력방안	2차시 (2시간)	2022
21	국제정세	국제정세와 한반도 통일환경	·냉전, 탈냉전 그리고 한반도의 분단 ·2021년 국제정세와 한반도	2차시 (1시간)	2021
22	국제정세	코로나19 팬데믹 이후 국제질서의 변화와 한반도 정세	·코로나19 팬데믹과 글로벌 국제질서의 변화 ·코로나19 팬데믹 이후 미·중 관계와 동북아 정세 ·2020년-21년 한반도 정세 변화	3차시 (3시간)	2020
23	국제정세	디지털시대 K-Culture와 동아시아 평화(신규과목)	·디지털 시대 변화하는 문화패권지도 ·디지털 시대 부상하는 K-Culture ·디지털 시대 백년의 꿈과 비전	3차시 (3시간)	2022

순번	분류	과목명	세부 차시명	차시 (인정시간)	개발 연도
24	국제정세	미국의 세계전략과 동맹 체제 전략 그리고 한반도	·미국의 세계 전략 ·미국의 동맹 전략과 동맹 체제 ·한반도 항의와 한국의 전략	3차시 (2시간)	2021
25	국제정세	중국의 국가전략과 대외 전략 그리고 한반도(신규과목)	·시진핑 시대, 중국의 국가 전략 ·시진핑 시대, 중국의 글로벌 전략	2차시 (2시간)	2022
26	북한이해	북한 경제정책의 변화(신규과목)	·북한 경제정책과 전략의 이해 ·김정은 시대 북한의 경제정책 ·포스트 코로나와 북한의 대외협력	3차시 (3시간)	2022
27	국제정세	김정은 시대 북한 외교정책의 변화	·북한 외교정책과 전략의 이해 ·김정은 시대 북한의 대외관계 ·21세기 디지털 시대 북한 김정은 외교전략과 한계	3차시 (4시간)	2020
28	국제정세	EU 경제통합	·유럽 경제통합 배경·과정 ·EU의 경제 통합 정책의 성과 및 한계 ·유럽 경제통합과 남북 경제통합에의 시사점	3차시 (3시간)	2021
29	국제정세	키프로스 분단의 역사적 구조와 현재 : 한반도 통일에 주는 성찰	·키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조 ·키프로스 통일을 위한 노력	3차시 (3시간)	2018
30	국제정세	폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래	·중동부 유럽의 체제변환 과정 ·폴란드의 아픈 역사와 자유화 ·폴란드와 독일의 화해, 사회통합 과정 ·통일 시민사회 성숙하게 준비하기	4차시 (4시간)	2017
31	국제정세	독일 통일 그 이후 (신규과목)	·1990–1995 제도적 통합 단계 : 낯선 삶의 시작 ·1996–2010 조정기 단계 : 갈등, 어려움의 증가 ·2010–2020 후반 단계 : 성취와 한계 ·독일 통일 후 사회 통합 사례의 시사점	4차시 (4시간)	2022
32	국제정세	독일통일 다시보기 (신규과목)	·통일의 출발점으로서 분단시기 동독 ·통일의 출발점으로서 분단시기 서독 ·독일 통일의 과정-동독의 평화혁명 ·독일 통일의 과정-동서독 통일 협상 ·동독의 체제 전환-정치적 체제 전환 ·동독의 체제 전환-경제적 체제 전환 ·독일 통일의 쟁점 ·독일 통일의 시사점 및 평가	8차시 (8시간)	2022
33	국제정세	해외사례로 보는 평화교육	·독일의 평화교육 ·북아일랜드의 평화교육과 상호이해교육 ·미국의 평화교육 ·이스라엘과 남아프리카공화국의 평화교육	4차시 (4시간)	2020
34	인문교양	독립과 분단에서 평화와 통일로! I	·조용한 아침을 뒤흔든 대포소리 ·조선은 어떻게 열강의 먹잇감이 되었는가 ·대한제국의 멸망 ·일제의 지배 아래 ·일제강점기 말기	5차시 (5시간)	2018
35	인문교양	독립과 분단에서 평화와 통일로! II	·마침내 해방이, 그러나... ·해방에서 분단으로 ·6·25, 동족상잔-키프로스 역사와 키프로스 문제 ·키프로스의 분단과 분단구조	5차시 (5시간)	2018

순번	분류	과목명	세부 차시명	차시 (인정시간)	개발 연도
			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 키프로스 통일을 위한 노력의 비극</li> <li>· 냉전의 심화와 남북대결 지속</li> <li>· 대화와 대결의 이중주</li> </ul>		
36	인문교양	<b>독립과 분단에서 평화와 통일로! III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 탈냉전기 남북화해의 진전</li> <li>· 화해·협력 시대의 남북관계</li> <li>· 남북관계 경색과 북핵 문제 악화</li> <li>· 평화공존과 공동번영으로 나아가는 남북</li> <li>· 한국 근현대사의 교훈과 통일</li> </ul>	5차시 (5시간)	2018
37	인문교양	<b>현장에서 본 DMZ 생태 이야기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· DMZ의 자리와 생태계</li> <li>· 생태이야기(인천)</li> <li>· 생태이야기(경기도)</li> <li>· 생태이야기(강원도)</li> </ul>	4차시 (4시간)	2021
38	인문교양	<b>딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오두산 통일전망대에서 찾아보는 광개토대왕의 복수심</li> <li>· 칠중성의 영국군은 '한국판 스파르타 300'이었다.</li> <li>· 허준 선생 앞에 줄을 서시오~</li> <li>· 조선 최대의 가짜 뉴스-황희는 청백리다!</li> <li>· 경기도 연천에 고려 종묘와 신라 왕릉이 있다?</li> </ul>	5차시 (4시간)	2020
39	인문교양	<b>딸과 함께 떠나는 DMZ 문화유산 답사 II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과연 임진나루 옆 화석정은 선조의 피난길을 밝혔는가?</li> <li>· 호로고루에는 천국으로 가는 계단이 있다?</li> <li>· 정발 장군이 왜 거기서 나와?</li> <li>· 임진각 '자유의 다리'가 강이 아닌 땅 위에 있는 이유</li> <li>· 로또 맞은 연천 전곡리 선사 유적지</li> </ul>	5차시 (4시간)	2020
40	인문교양	<b>남북의 밤하늘</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 남북의 밤하늘</li> </ul>	1차시 (1시간)	2022
41	인문교양	<b>남북한 기생충과 생물주권</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 남북의 과학 학술용어 차이, 남한의 기생충</li> <li>· 북한의 기생충</li> <li>· 기생생물 자원주권</li> </ul>	3차시 (3시간)	2022
42	인문교양	<b>시와 소설로 만나는 평화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문학적 보편성으로 북한 문학 읽기</li> <li>· 삶의 열정과 일상의 풍경들</li> <li>· 국토의 분단과 문학의 분단</li> <li>· 통일의 열망과 평화의 연대</li> </ul>	4차시 (4시간)	2020
43	인문교양	<b>북한뉴스와 미디어 리터러시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 북한 관련 오보와 영향</li> <li>· 북한 관련 오보의 이유</li> <li>· 오보를 가려내는 방법과 능력</li> </ul>	3차시 (3시간)	2020
44	인문교양	<b>코리안 디아스포라와 평화·통일</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코리안 디아스포라와 함께하는 평화·통일</li> <li>· 코리안 디아스포라의 역사</li> <li>· 코리안 디아스포라가 말하는 코리안 디아스포라</li> <li>· 코리안 디아스포라가 말하는 평화와 통일</li> </ul>	4차시 (4시간)	2021
45	인문교양	<b>북한인권 문제와 향후 과제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 북한의 인권실태와 정책</li> <li>· 국제사회의 북한인권 정책</li> <li>· 한국의 북한인권 개선 방안</li> </ul>	3차시 (3시간)	2020
46	문화관광	<b>미리 써본 북한 여행 기획서</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 북한 여행을 꿈꾸다</li> <li>· 북한 관광지 8대 권역</li> <li>· 꼭 가봐야 할 북한 여행지</li> <li>· 우리가 몰랐던 북한 여행지</li> </ul>	4차시 (4시간)	2021
47	문화관광	<b>뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈 I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 뮤지컬 이란?</li> <li>· 전쟁, 비극에 대하여</li> <li>· 자유를 갈망하는 민중의 노래</li> <li>· 소년, 꿈을 향해 뛰어오르다</li> <li>· 전통이라는 이름의 무게</li> <li>· 평화를 위한 외침</li> <li>· 사랑을 믿어요</li> </ul>	10차시 (5시간)	2017

순번	분류	과목명	세부 차시명	차시 (인정시간)	개발 연도
			·함께 부르는 노래, 아리랑 ·우리 언제 다시 만날까 ·가족이라는 이름의 운명		
48	문화관광	<b>뮤지컬과 함께 하는 통일의 꿈!!</b>	·한국뮤지컬의 역사 ·스웨그 에이지: 외쳐, 조선! ·컴포트 우먼 ·로기수 ·신흥무관학교 ·여명의 눈동자 ·은밀하게 위대하게 ·귀환 ·아랑가 ·공동경비구역 JSA	10차시 (5시간)	2019
49	문화관광	<b>북한 관광의 이해</b>	·북한의 관광 정책과 제도 ·북한의 관광자원 ·김정은 시대의 북한관광 ·남북관광 및 향후 전망	4차시 (5시간)	2018
50	문화관광	<b>스크린에서 만나는 분단과 갈등 그리고 평화</b>	·분단의 냉혹함과 비극적 죽음 ·생계형 간첩, 이념의 종말 ·남북 남녀의 슬픈 사랑 ·얼굴의 흉터, 죽음의 전조 ·꽃미남으로 재현된 북한 ·형제애, 한민족 메타포	6차시 (7시간)	2020
51	문화관광	<b>북한 문화재와 문화유적지</b>	·북한의 문화유산, 무엇이 있을까? ·북한의 문화유산, 어떻게 보존하고 관리하나? ·북한의 문화유산, 앞으로 어떻게 해야 하나?	3차시 (4시간)	2018
52	문화관광	<b>그림으로 떠나는 금강산 여행</b>	·누워서 유람하는 외금강 ·누워서 유람하는 내금강 ·누워서 유람하는 해금강	3차시 (3시간)	2021
53	문화관광	<b>영화로 본 김정은 시대 일상정치</b>	·들꽃소녀 ·최전연의 작은집 ·포성 없는 전구	3차시 (3시간)	2018
54	문화관광	<b>패션·메이크업으로 본 북한사회 변화</b>	·북한 패션의 변화와 금기 ·북한 패션의 특징 ·북한의 화장법	3차시 (3시간)	2020

\* 교육운영 상황에 따라 교육 일정이 변동될 수 있음.